**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА**

Ф.И.О педагога: Васильева Юлия Юрьевна

Образование: высшее

Педагогический стаж: 4 года

Дата прохождения аттестации: 16.09.2016

Квалификационная категория: - .

Курсы повышения квалификации ха последние 3 года: ТОГИРРО; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; 28 часов

Тема самообразования: Повышение профессиональной компетентности специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС

Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности специалистов ДОО; положительное изменение качественных показателей деятельности специалистов ДОО, повышение степени ответственности педагогов за результат деятельности; разработка и проведение открытых мероприятий; участие и проведение семинаров, конференций, мастер-классов; обобщение опыта по исследуемой проблеме.

Период реализации: 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Формы представления результатов****Презентация достижений** | **Образовательный продукт** | **Уровень представления** |
| **1 этап «Организационно-диагностический»** |
| Сентябрь  | - диагностика выявлений профессиональных интересов и профессиональных затруднений педагогов;- определение целей и задач работы; - подбор и изучение литературы по теме;- проектирование ИОМ. | Педагогический совет | ИОМ | ДОУ |
| **2 этап «Основной» ( реализация индивидуального образовательного маршрута)** |
| *Професссиональное направление* |
| Сентябрь  | - Изучить образовательные стандарты, уяснить их особенности | Методическое объединение | Памятки по ФГОС | ДОУ |
| Сентябрь - май | - Плановое повышение квалификации на курсах |  | ИОМ педагогов | Город |
| Сентябрь-май | -Участие в конкурсах профессионального мастерства | Презинтация портфолио | Грамота  | Город  |
| Сентябрь – май | -Написание статей по теме | Публикация в СМИ (сайт Детские сады ТО) | Дипломы или свидетельства о публикации | Региональный  |
| *Психолого-педагогическое направление* |
| Октябрь Декабрь НоябрьМарт  | - Повышение профессиональной компетентности по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями в условии реализации ФГОС ДО | Дискуссионную площадка *«Социальная ситуация развития ребёнка в свете требований ФГОС ДО»*Практикум *«Развитие коммуникативных умений педагогов в работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО»*Педагогический сеанс *«Конфликт в диаде «воспитатель-родитель». Причины возникновения и пути решения»*Семинар *«Инновационные формы работы с родителями в соответствии с ФГОС»* | Алгоритм взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ при наличии у детей проблемных полей во взаимоотношениях со сверстникамиПамятки по общению с детьмиМетиодические рекомендации по работе с родителями  | ДОУ |
| Апрель  | - Переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения | Тренинг *«Развитие эмоциональной готовности педагогов к инновационной деятельности»* |  | ДОУ |
| *Методическое направление* |
| Сентябрь -май | - Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения | Посещение МО города | Сертификах об участие | Город  |
| Ноябрь, февраль | - Представление опыта работы через открытые показы деятельности на разном уровне. | ГНОД, МОНедели пед.мастерства  | Сертификах об участие | Город ДОУ |
| Март, май | - Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Педагогические советы, метод объединения. | Педагогический проект | ДОУ, город  |
| *Направление информационно-компьютерных технологий* |
| Сентябрь –май  | Составление мультимедийных презентаций  | Методические объединения | Презинтации опыта работы | Город, ДОУ |
| Сентябрь - май | Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять |  | Собственный блог | Всероссийский  |
| *Охрана здоровья* |
| Октябрь Апрель | Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии | Семинар – практикум *«Создание психологического комфорта в группах детского сада»*Семинар-практикум *«Синдром эмоционального выгорания»* | Памятки  | ДОУ |
| **3 этап «Заключительный»** **( Рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута)** |
| Май  | - повторная диагностика выявлений профессиональных интересов и профессиональных затруднений педагогов;- определение целей и задач работы на следущий учебный год по теме самообразования.  | Итоговый педагогический совет | Презинтация опыта | ДОУ |