

Положение о муниципальном фестивале по робототехнике «ЛегоЛето»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи муниципального фестиваля по робототехнике «ЛегоЛето», далее - Фестиваль, порядок его проведения и финансирования.

1.2. Цели и задачи Фестиваля:

популяризация научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди обучающихся образовательных учреждений города Тюмени;

развитие у обучающихся навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой;

активизация познавательной деятельности обучающихся в сфере инноваций и высоких технологий;

реализация творческого потенциала обучающихся и педагогов, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;

отработка системы межпредметного взаимодействия и межпредметных связей информатики, технологии, математики и физики;

1.3. Руководство и организацию Фестиваля осуществляет Оргкомитет.

2. Участники Фестиваля

2.1. В Фестивале принимают участие обучающиеся старших, подготовительных групп и учащиеся 1 – 4 классов образовательных учреждений г. Тюмени.

3. Порядок организации и проведения Фестиваля

3.1. Фестиваль проводится 18.06.2019 г. в 9.00 на базе МАОУ гимназии №21 города Тюмени.

3.2. В Фестивале принимают участие команды. Команда – это коллектив обучающихся одной параллели во главе с руководителем команды, осуществляющих занятия по робототехнике в рамках образовательного учреждения.

3.3. Максимальное количество членов команды вместе с руководителем не более 6 человек.

3.4. Образовательное учреждение может представить несколько команд.

3.5. Один и тот же участник Фестиваля не может состоять в разных командах.

3.6. Образовательное учреждение подает заявку на Фестиваль до 14.06.2019 г. в МАОУ ИМЦ г. Тюмени по адресу: <https://forms.gle/Rud7bC4JWGuWZy4b9>.

4. Условия участия в Фестивале

4.1. Фестиваль проводится в формате квеста, представляющий собой командное соревнование, в ходе которого участники проходят станции с

заданиями, демонстрируют свои теоретические и практические способности в области Лего-конструирования, программирования, робототехники.

4.2. В ходе квеста участники, в соответствии со своим маршрутным листом проходят тематические станции и выполняют предложенные задания.

4.3. Задания станций соответствуют следующим тематикам:
базовые принципы прототипирования и проектирования;
базовые принципы системного мышления и программирования;
базовые арифметические действия;
основные концепты механики и динамики;
терминология по технической тематике.

4.4. Баллы за выполненные задания отмечаются в маршрутном листе куратором станции. На прохождение каждой станции дается определенное время, в зависимости от сложности задания.

4.5. Основными критериями успешности выполненного задания являются:

время прохождения;
правильность выполнения (достижение результата);
оригинальность идей (в творческих заданиях);
знание истории вопроса;
количество собранных моделей.

4.6. Задание одной станции каждая команда готовит в формате домашнего задания:

Будущее городов развивается под общим названием «Умные города»: новые концепции, новые идеи и новые технологии, которые помогают строить города будущего. Города с более эффективными процессами, зеленой энергией и инновационными концепциями для всех частей нашей жизни. Эти разработки помогут сэкономить энергию, повысить безопасность движения и улучшить системы общественного транспорта. Но они также могут помочь правительству функционировать лучше и могут облегчить жизнь людей.

1. Умное управление

Основой более интеллектуального и футуристического города является система современных государственных процессов, которые поддерживаются современными технологиями. Умное управление – это использование технологий для облегчения и поддержки лучшего планирования и принятия решений. Речь идет о большей эффективности, лидерстве сообщества, мобильной работе и постоянном совершенствовании посредством инноваций. Он включает электронное правительство, программу повышения эффективности и мобильную работу.

2. Умное рабочее место

Будущие рабочие места, такие как фабрики, офисы и магазины, скорее всего, будут сильно отличаться от сегодняшних. Компьютеры и роботы уже берут на себя множество повторяющихся задач, которые выполнялись людьми в течение длительного времени. Будущее современного рабочего места связано с поиском новых путей совместной работы, общения и саморегуляции в 21 веке. Умное рабочее место - это стандарты, цифровые услуги и меры

поощрения, которые помогают и поддерживают инновационные и новые интересные идеи для рабочего места.

3. Умное образование

Образование также быстро меняется. Некоторые вещи, которым дети должны научиться, чтобы успешно участвовать в жизни современного общества, сильно отличаются от вещей прошлого. Но способ, которым мы учимся, и инструменты, которые мы используем для обучения, также меняются. Необходимы идеи, которые расширяют возможности обучающихся и вовлекают их в образование и жизнь общества. Умное образование - это создание оптимальной образовательной среды в детских садах, школах, университетах и других образовательных центрах.

Задание заключается в том, чтобы придумать инновационные идеи в сферах управления (1), рабочего места (2) и образования (3), в которых роботы играют какую-либо роль.

Представить работа, в соответствии с творческим замыслом и составить презентацию своей команды (название команды, отразить информацию почему вы любите заниматься робототехникой).

4.7. Всем необходимым оборудованием (конструкторами, ПК с установленным программным обеспечением) участников обеспечивают организаторы.

5. Оргкомитет Фестиваля и жюри

5.1. Общее руководство организацией и проведением Фестиваля осуществляет организационный комитет (далее Оргкомитет).

5.2. В состав Оргкомитета входят представители организаторов Фестиваля, педагогические работники системы общего образования города Тюмени.

5.3. Оргкомитет осуществляет следующие функции:
формирует и утверждает состав жюри Конкурсных мероприятий;
обеспечивает организационные условия для проведения Фестиваля;
организует освещение Фестиваля в средствах массовой информации.

5.4. Конкурсные материалы оценивает жюри, в состав которого входят представители организаторов Фестиваля, педагогические работники системы общего образования.

5.5. Полномочия жюри:
оценка выполнения конкурсных заданий;
определение победителей Фестиваля.

6. Подведение итогов Фестиваля и награждение

6.1. Победители и призеры определяются в возрастных категориях: дошкольник, 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс согласно рейтингу.

6.2. Победители и призеры Фестиваля награждаются грамотами МАОУ ИМЦ г. Тюмени.

7. Финансирование Фестиваля

7.1. Расходы, связанные с организацией и проведением Фестиваля, осуществляет МАОУ ИМЦ г. Тюмени из средств, предусмотренных на проведение общегородских мероприятий.