

**«Социокультурный облик школы
в аспекте развивающегося
образовательного пространства»**



Групповой проект «Модель авторской школы»

Тема: Модель социального партнерства

Название проекта:

«Профессиональный рост педагога»

Авторы проекта: группа № 4

**Состав группы: заместители директоров по воспитательной работе
ОУ №№ 2 (кор.), 12, 17, 49, 68, 77, 93**

Актуальность проекта



«Чтобы воспитать
личность,
надо самому быть
личностью,
чтобы зажечь другого,
надо самому гореть»

Ж. Сименон



Современный учитель глазами учеников

Младшее звено	Среднее звено	Старшее звено
<p>Умный Добрый Красивый</p>	<p>Любящий детей Уважающий детей Открытый Стройный Стильный Модный Современный Интересный Владеющий компьютером, гаджетами Имеющий чувство юмора Умеющий петь, рисовать, танцевать, заниматься спортом Умеющий хвалить Учитель – это призвание.</p>	<p>Отзывчивый Понимающий Справедливый Внимательный Неравнодушный Терпеливый Решительный Высокодуховный Строгий Здоровый Образованный Эрудированный Многогранный Талантливый «Знаток не только предмета, но и знаток жизни» «Умеющий слушать и слышать» «Выделяющийся из общей массы» «Быть коллегой, а не начальником» «Вторая мама» Умеющий заинтересовать Успешный Эмоциональный Артистичный Профессионал</p>



Цель проекта

*Саморазвитие,
самоорганизация,
самооценка,
профессиональный и
личностный рост педагога*

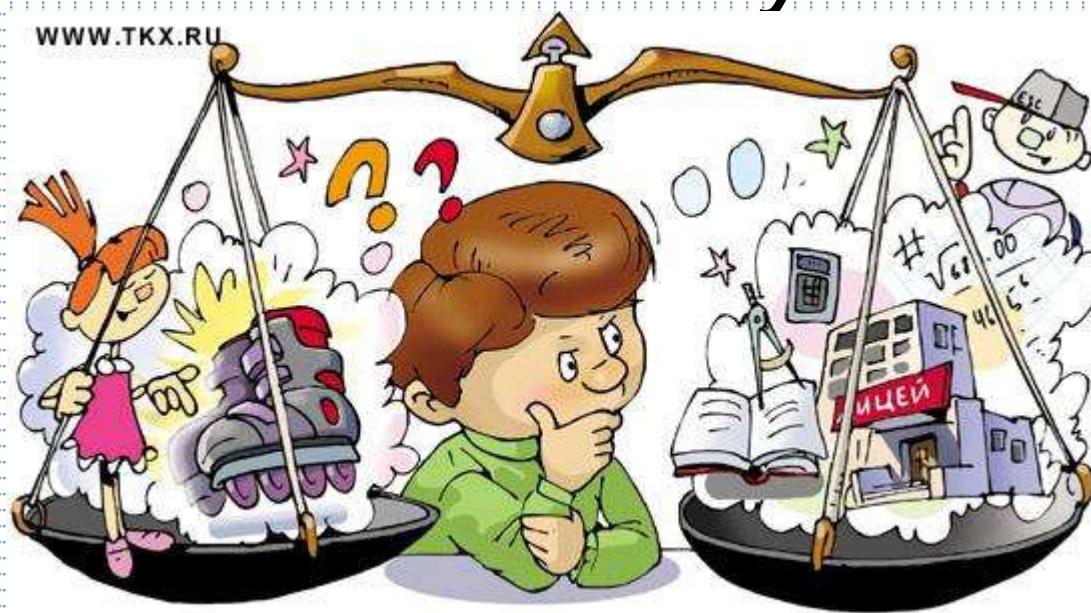
«Самое главное - ладить с самим собой»

Вольтер Франсуа-Мари Аруэ



Идея проекта

*«Призванием становится
интерес,
помноженный на труд»
В. Сухомлинский*



СМЕЛОМ
МЫ В БОЙ ПОЙДЁМ





Структура проекта

**5 шагов
к
совершенству**



«Школа погружения»



«Перезагрузка»



«Фишка»



«Школа имиджа «К³»



«Профи»

Содержание проекта



«Школа погруже ния»



- Адаптация
- «Жизнь ОУ»
- Взаимопосещения
 - Диагностика
- Тьютор, наставник
- Самопрезентация

Социальные партнеры



**«Школа
погруже
ния»**

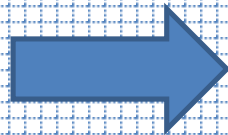


**Педагогические ВУЗы,
ССУЗы, библиотеки,
ДОН ТО, МАОУ ИМЦ,
ТОГИРРО,
сайты педагогических
сообществ, другие ОУ,
ДОУ города и области**

Содержание проекта



«Перезагрузка»



- Встречи с интересными людьми.
- Скорая психологическая помощь.
- Курсы «перевоплощения»
- Обмен опытом работы.
- Образовательные поездки.
- Включение в реализацию проектов.

Социальные партнеры



Перезагрузка



Библиотеки, сайты по интересам, яхт-клуб «Рубин», FLYROOM (аэродинамическая труба), центры творческого развития, Тюменский авиационно-спортивный клуб «Росто», музеи, театры, Тюменская филармония, центр «ДЗЮДО», биатлонный центр «Жемчужина Сибири», музей технологий «Атом»...

Содержание проекта



«Фишка»

Ученик-учителю
Родитель-учителю
Учитель-учителю



Хобби-студии:

- «Тильдомания»
- «Танцы +»
- «Сад и огород»
- «Мастер-шеф»
- «Охота и рыбалка»
- «Вокруг света»
- «Песня-ры»
- «Английский перед отпуском»
- «Любители русского слова»
- «Web-мастер»
- «Стройняшки»

Социальные партнёры



«Фишка»

Ученик-учителю
Родитель-учителю
Учитель-учителю



**Академия искусств,
школы танцев, ДЗТО,
фитнес-центры, ДОУ, ОУ,
СДЮШОР, сеть
ресторанов, КШП, медиа-
школа, музейный
комплекс им. И.Я.
Словцова и др.**

Содержание проекта



«Школа имиджа К³»

Красота
Культура
Креатив



- Уроки этикета
- Уроки общения
- Тренинги
- Мастер-классы
- Консультации специалистов
- Персональные выставки идей
- Групповые и индивидуальные проекты, программы

Социальные партнёры



**«Школа
имиджа**

«К³»

Красота
Культура
Креатив



**Салоны красоты, ДЗТО,
фитнес-центры, ДОУ, ОУ,
СДЮСШ, сеть ресторанов,
КШП, музейный комплекс
им. И.Я. Словцова, ТРЦ
«Вояж», «Кристалл»...**

Содержание проекта



«Профи»



- Педагогические конкурсы
- Курсы повышения квалификации
- Сайты педагогических сообществ
- Персональные сайты педагогов
- Публикации
- Представление опыта



«Профи»

**Педагогические ВУЗы,
ССУЗы, библиотеки,
ДОН ТО, МАОУ ИМЦ,
ТОГИРРО, СМИ,
сайты педагогических
сообществ, другие ОУ,
ДОУ города, области,
страны...**





Ожидаемые результаты реализации проекта



Учитель - профессионал, современный,
востребованный обществом.

Устремленный
Человек к
Истине,
Творящий
Единство и
Любовь





Самообразование - необходимое постоянное слагаемое жизни культурного, просвещенного человека, занятие, которое сопутствует ему всегда.

«**Посредственный** учитель излагает. **Хороший** учитель объясняет. **Выдающийся** учитель показывает. **Великий** учитель вдохновляет»

Уильям Уорд



Авторы проекта (ФИО, № ОУ)

ФИО участника	должность	№ ОУ	Сведения для обратной связи
Ждан Светлана Анатольевна	Зам. директора	12	89044979935
Мусина Оксана Петровна	Зам. директора	49	89044951828
Прокопьева Елена Сергеевна	Зам. директора	93	89829064578
Мусатова Елена Петровна	Зам. директора	17	89044919920
Чуклина Татьяна Леонидовна	Зам. директора	77	89123879834
Якунина Юлия Алексеевна	Зам. директора	2 (кор)	89058241274
Неустроева Мариэтта Генриховна	Зам. директора	68	89220427799
Шумилова Елена Николаевна	Зам. директора	68	89829362051

Анкета самооценки профессионального роста педагога

Уважаемый педагог! В течение прошедшего учебного года в нашей школе реализован проект повышения профессионального роста педагогов «Пять шагов к совершенству».

Для подведения итогов реализации проекта просим провести самооценку Вашего профессионального роста за данный период в баллах от 1 до 5.

№	Вопрос	самооценка
1. Целевой блок «Погружение» (для новичков и молодых специалистов)		
I.1.	Адаптированность и комфортность работы в коллективе школы	
I.2.	Уровень взаимодействия с учениками и родителями	
I.3.	Степень оказания Вам профессиональной помощи коллегами	
I.4.	Достижение целей Вашего самообразования	
I.5.	Ваша оценка своего статуса	
2. Целевой блок «Перезагрузка» (для опытных педагогов)		
I.1.	Оцените Ваш уровень зависимости от стереотипов воспитания и обучения, рекомендованных еще в вузе и культивируемых в образовательном учреждении	
I.2.	Как часто Вам удавалось позитивно влиять на продуктивность работы учащихся и коллег	
I.3.	Степень использования в работе предложений, инициатив и вопросов учеников	
I.4.	Ваше желание и в дальнейшем самосовершенствовать себя, свою деятельность и условия труда	
I.5.	Оцените вклад социальных партнеров школы в развитие личностных результатов детей	
3. Целевой блок «Профи»		
I.1.	Насколько Вы ощущаете дефицит в психолого-педагогических знаниях	
I.2.	В какой степени Вам помогают опыт и идеи других педагогов	
I.3.	Укажите степень использования новых педагогических технологий в воспитании	
I.4.	Как часто у Вас часто возникают оригинальные идеи в воспитательной деятельности	
I.5.	Насколько щедро Вы делитесь своими методическими находками в воспитании	
4. Целевой блок «Фишка»		
I.1.	Насколько Вы можете считать, что являетесь полной, яркой, самостоятельной личностью	
I.2.	Оцените Вашу готовность смело и открыто встречать жизненные проблемы и справляться с ними, не упрощая, а проявляя «творческую адаптацию» к новизне конкретного момента»	
I.3.	Как Ваша жизненная стратегия помогает направить учащихся на путь личностного роста.	
I.4.	Насколько полно Вы реализуете себя в частной жизни, в своих хобби и увлечениях	
I.5.	Насколько востребованы среди коллег Ваши специфические знания, умения увлечения, хобби.	
5. Целевой блок «Имидж К»		
I.1.	Насколько визуальная привлекательность учителя является профессиональным требованием.	
I.2.	Оцените Вашу работу по формированию эффективного вербального и невербального стиля поведения	
I.3.	Затрудняетесь ли Вы в грамотном использовании правил речевого этикета	
I.4.	Оцените степень Вашего согласия с фразой «Успех в решении педагогических задач во многом зависит от умения понравиться ребенку и его родителю»	
I.5.	Как Вы поработали в этом учебном году стремясь совершенствовать свои личностные качества, свои профессиональные качества, создавая собственный имидж?	
1-69 б. низкий уровень 70-99 б. средний уровень 100-125 высокий уровень		

Терпения, творческого полета и успеха!!!



Название молодежного проекта: Ф.И.О.