**Примерная структура классного часа**

Классные часы проводятся с различными **воспитательными целями:**

1. Создание условий для становления и проявления индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

2. Обогащение обучающегося знаниями о природе, обществе, человеке.

3. Формирование эмоционально-чувственной сферы и ценностных отношений личности ребёнка.

4. Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

Формы и технологии проведения классных часов могут иметь множество вариантов в зависимости от поставленной цели, возраста учащихся, опыта классного руководителя и школьных условий.

Классный час – это не урок. Но обыкновенно ему отводят место в школьном расписании, чтобы сделать обязательным еженедельную встречу классного руководителя со своим классом.

Классный руководитель сам определяет, когда и где он будет проводить встречу с классом. Лучше всего, если классный час поставлен в школьное расписание.

Продолжительность классного часа - 45 минут, как урок. Но иногда можно общаться и 20 минут, а иногда можно говорить намного дольше, это зависит от темы и цели, возраста, формы проведения классного часа.

Классный час не должен проводиться в назидательном тоне, классный руководитель не должен подавлять инициативу учащихся, их желание высказать свою мнение, выступить с критикой.

**Основные компоненты классного часа.**

***Целевой***– целевые установки должны быть связаны, прежде всего, с развитием индивидуальности ребёнка, с проектированием и установлением уникального его образа жизни.

***Содержательный*** – содержание классного часа является личностно значимым. Оно включает материал, необходимый для самореализации и самоутверждения личности ребёнка.

***Организационно-деятельный*** – обучающиеся являются полноправными организаторами классного часа. Актуально участие и заинтересованность каждого ребёнка, использование его жизненного опыта, проявление и развитие индивидуальности.

***Оценочно-аналитический*** – в качестве критериев оценки результативности классного часа выступают проявление и обогащение жизненного опыта ребёнка, индивидуально-личностное значение усваиваемой информации, влияющей на развитие индивидуальности и творческих способностей обучающихся.

**Технологические аспекты**  **организации классного часа**:

* составление педагогом совместно с учащимися и родителями тематики классных часов на новый учебный год;
* уточнение темы и цели классного часа, выбора форм проведения;
* определение времени и места проведения классного часа;
* определение ключевых моментов, разработка плана подготовки и проведения классного часа;
* подборка соответствующего материала, наглядных пособий, музыкального оформления по теме;
* определение участников подготовки и проведения классного час;
* распределение заданий между участниками и группами;
* проведение классного часа;
* анализ и оценка результативности классного часа и деятельности по его подготовке и проведению (что зачастую отсутствует в работе).

Для того чтобы классный час был интересен всем учащимся, и у них появилось желание принимать участие в подготовке классных часов, можно ознакомить их с темами заранее. Обучающимся даётся право участвовать в подготовке и проведении того классного часа, который чем-то более интересен. Группы, которые готовят классный час, анализируют с классным руководителем материалы, необходимые для его проведения, готовят концертные номера, если это необходимо, оформляют приглашения. Результат классного часа очень часто во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

**Классный час может проводиться в различных формах:**

В форме **классного собрания, часа общения, воспитательного часа,** это может быть **экскурсия**или **тематическая лекция, встречи с интересными людьми, викторины** по разным областям знаний, **КВНы, игры-путешествия, тренинги, читательские конференции, театральные премьеры*.*** Совместные чтения и кинопросмотры с обсуждением прочитанного или увиденного.

Но, также следует учитывать, что может быть экстренное классное собрание или замена одной формы проведения классного часа другой по тем или иным причинам.