МАОУ средняя общеобразовательная школа № 88 г. Тюмени

Формирование навыков смыслового чтения в ИКТ насыщенной образовательной среде

Учитель информатики
МАОУ СОШ № 88 г. Тюмени
Долгушин Станислав Викторович

2019, г. Тюмень

Смысловое чтение

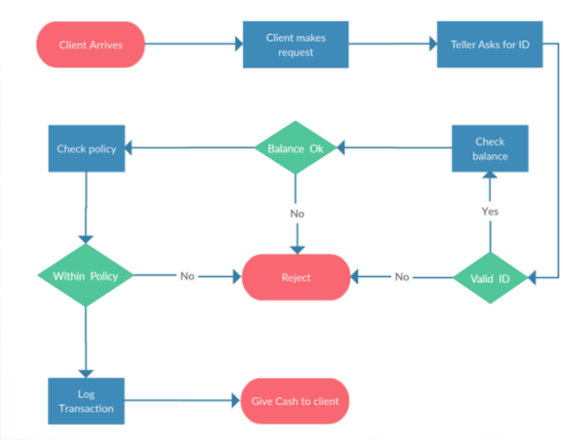
- это такое качество чтения, при котором достигается понимание информационной, смысловой и идейной сторон произведения.

- вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста.

Текст

зафиксированная на каком-либо материальном носителе человеческая мысль; в общем плане связная и полная последовательность символов.

Специализированный текст



Деление на 1	Деление на 2	Деление на 3	Деление на 4	Деление на 5
1 : 1 = 1	2 : 2 = 1	3 : 3 = 1	4 : 4 = 1	5 : 5 = 1
2 : 1 = 2	4 : 2 = 2	6 : 3 = 2	8 : 4 = 2	10 : 5 = 2
3 : 1 = 3	6 : 2 = 3	9 : 3 = 3	12 : 4 = 3	15 : 5 = 3
4 : 1 = 4	8 : 2 = 4	12 : 3 = 4	16 : 4 = 4	20 : 5 = 4
5 : 1 = 5	10 : 2 = 5	15 : 3 = 5	20 : 4 = 5	25 : 5 = 5
6 : 1 = 6	12 : 2 = 6	18 : 3 = 6	24 : 4 = 6	30 : 5 = 6
7 : 1 = 7	14 : 2 = 7	21 : 3 = 7	28 : 4 = 7	35 : 5 = 7
8 : 1 = 8	16 : 2 = 8	24 : 3 = 8	32 : 4 = 8	40 : 5 = 8
9 : 1 = 9	18 : 2 = 9	27 : 3 = 9	36 : 4 = 9	45 : 5 = 9
10 : 1 = 10	20 : 2 = 10	30 : 3 = 10	40 : 4 = 10	50 : 5 = 10
Деление на 6	Деление на 7	Деление на 8	Деление на 9	Деление на 10
6 : 6 = 1	7 : 7 = 1	8 : 8 = 1	9 : 9 = 1	10: 10 = 1
12 : 6 = 2	14 : 7 = 2	16 : 8 = 2	18 : 9 = 2	20 : 10 = 2
18 : 6 = 3	21 : 7 = 3	24 : 8 = 3	27 : 9 = 3	30 : 10 = 3
24 : 6 = 4	28 : 7 = 4	32 : 8 = 4	36 : 9 = 4	40 : 10 = 4
30 : 6 = 5	35 : 7 = 5	40 : 8 = 5	45 : 9 = 5	50 : 10 = 5
36 : 6 = 6	42 : 7 = 6	48 : 8 = 6	54 : 9 = 6	60 : 10 = 6
42 : 6 = 7	49 : 7 = 7	56 : 8 = 7	63 : 9 = 7	70 : 10 = 7
48 : 6 = 8	56 : 7 = 8	64 : 8 = 8	72 : 9 = 8	80 : 10 = 8
54 : 6 = 9	63 : 7 = 9	72 : 8 = 9	81 : 9 = 9	90 : 10 = 9
60 : 6 = 10	70 : 7 = 10	80 : 8 = 10	90 : 9 = 10	100 : 10 = 10

Специализированный текст

- Гипертекст
- Программный код
- Инфографика
- Технический текст
- Схемы, графики, диаграммы и др.

Обучающиеся учатся

- находить необходимую информацию в различных источниках
- осмысленно извлекать информацию из различных источников
- критически оценивать информацию, различать факт и мнение
- анализировать, синтезировать, сравнивать, оценивать информацию и информационный источник
- создавать собственные тексты

Виды смыслового чтения

1. **Ознакомительное** - вид, с помощью которого в тексте определяется главный смысл, ключевая информация.
2. **Просмотровое** - вид чтения, при котором происходит поиск конкретной информации или факта.
3. **Изучающее** - вид, при котором, в зависимости от цели, происходит поиск полной и точной информации и дальнейшая её интерпретация. Из всего написанного выделяется главное, а второстепенное опускается.
4. **Вдумчивое** - во время такого процесса читающий предвосхищает будущие события, прочитав заголовок или по ходу чтения.

Работа со специализированным текстом

Параллель	Гипертекст	Схемы, графики, диаграммы, таблицы и др.	Инфографика	Программный код	Технические тексты
5-6 классы					
7-8 классы					
9 класс					
10-11 классы					

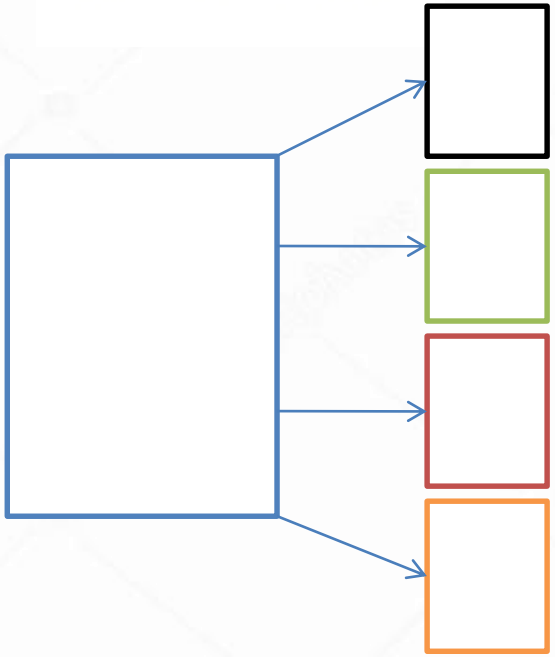
Гипертекст

Обычный текст

ограничен одной плоскостью

Гипертекст

находится в трёхмерном пространстве



Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

Основные конкурсы:
Шаг в будущее
Кубок губернатора
Цифровой ветер

Учащиеся:

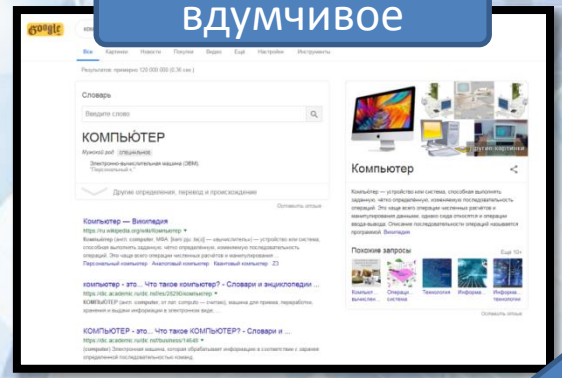
- Лазутин Артём «Виртуальная лаборатория по физике»
- Пирогов Михаил «Atomic Creator»
- Назаров Герман «Interactive Wall»

Проектная деятельность

Проект «Мобильное приложение с технологией дополненной реальности «Interactive Wall»

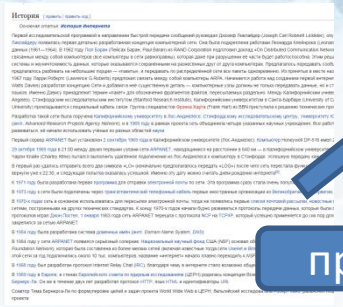
Этап поиска информации → **Указать основные понятия, определить задачи** → **C#, Unity 3D, Vuforia, «интерактивная стена»**

вдумчивое



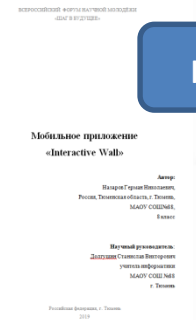
Задачи

1. Изучить **общие понятия** языка программирования C#;
2. Определить **как использовать** среду разработки «Unity 3D» **для создания мобильных приложений**;
3. Узнать как **использовать платформу** дополненной реальности «Vuforia» **в комплексе с «Unity 3D»** ;
4. Раскрыть **новое понятие** «Интерактивная стена» **в сравнении с существующим** понятием;



просмотровое

изучающее

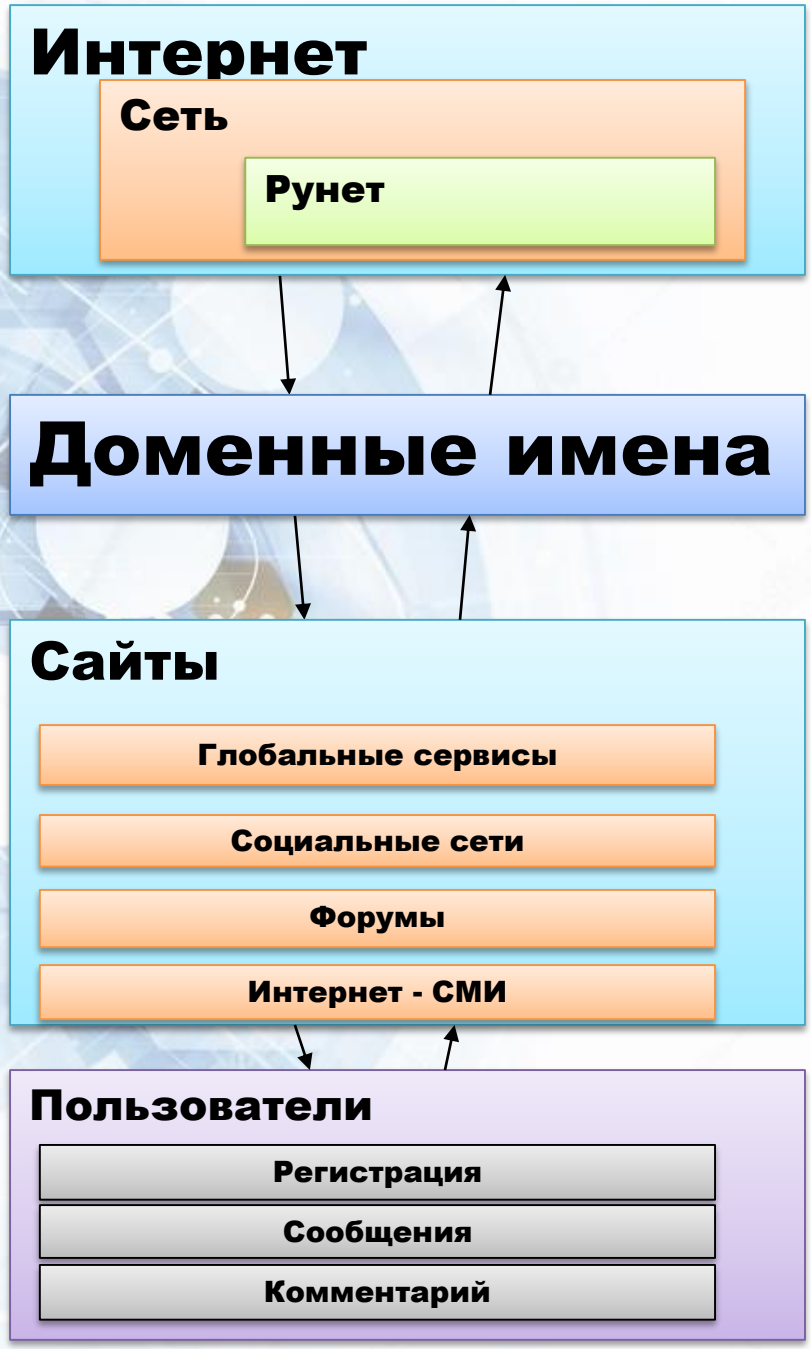


Инфографика - визуализация данных

графики,
диаграммы,
блок-схемы,
таблицы,
карты,
списки
и т.д.

Просмотровое чтение – поиск информации

Домен
Рунет
Сеть
Пользователь
Интернет
Сайт
Комментарий
Глобальные сервисы
Социальные сети
Форум
Регистрация
Сообщение
Интернет – СМИ



глобальная сеть

В интернет входит множество сетей

Сегмент российских сетей, которые связаны с глобальной

ru, com, net, р.ф. и т.д.

google, yandex

vk, odnoklassniki

4pda, cyberforum

mail.ru, youtube

Изучающее чтение – интерпретация информации

Схемы, графики, диаграммы, таблицы и другие формы представления текста

Задача 1

Вы отправляетесь в кино. Подойдя к кинотеатру, вы обнаруживаете, что сегодня идут два фильма: новая серия «Гарри Поттера» и новый боевик с Сильвестром Сталлоне. Если есть билеты на первый, то пойдете смотреть его, иначе будете смотреть боевик.

Задача 2

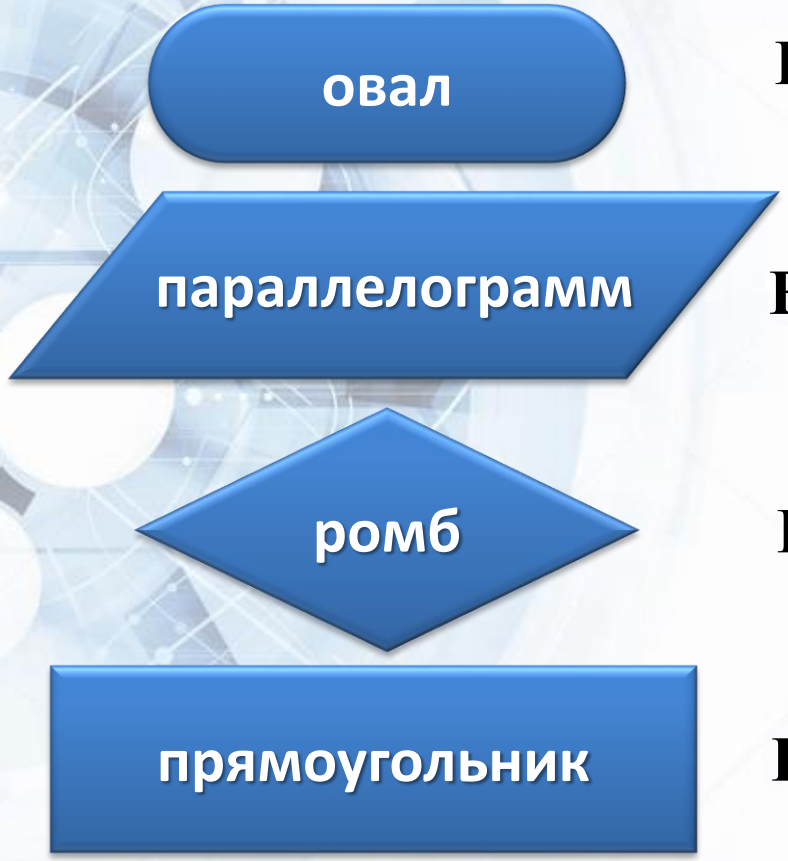
Вы отправляетесь на дачу. Вам надо прополоть и полить грядки и, если созрела "Виктория", то собрать ее.

Задача 3

а) «Если ласточки летают высоко - долго будет стоять хорошая погода. Если они летают низко - жди дождя».

б) «Если воробьи кувыркаются в пыли - будет дождь».

Блок-схема



Начало или конец

Ввод или вывод

Принятие решения

Выполнение действия

Блок-схема

Задача 1

Вы **отправляетесь в кино**. Подойдя к кинотеатру, вы обнаруживаете, что сегодня **идут два фильма**: новая серия «Гарри Поттера» и новый боевик с Сильвестром Сталлоне. **Если есть билеты на первый, то пойдете смотреть его, иначе будете смотреть боевик**.

Изучающее

Программный код

- текст компьютерной программы на каком-либо языке программирования или языке разметки, который может быть прочтён человеком.

Использование на уроках

ГДЕ ОШИБКА?

```
Program Test;
Var
A: Integer;

Begin
Readln(A);
A:=A/2;
Writeln(A);
End.
```

А – это переменная, в которую записываются целые числа

1.В переменную вводится число
2.Число делится на 2 и присваивается к этой же переменной
3.Выводится число, записанное в этой переменной

Вдумчивое чтение

Использование на уроках

```
Program Test;
Var
A: Integer;

Begin
Readln(A);
A:=A/2;
Writeln(A);
End.
```

целое

A: Real;

дробные числа

Разработка приложений

```
Reg.RootKey:=HKEY_CURRENT_USER;
Reg.OpenKey('Software\Microsoft\Windows\CurrentVersion\Policies\System', True);
Reg.WriteInteger('DisableTaskMgr', 0);  //отключаем диспетчер задач
Reg.CloseKey;
Reg.Free;
Application.MessageBox(PChar('Диспетчер задач  включен'), 'Готово', 0);
end;
end;

procedure TForm1.BitBtn21Click(Sender: TObject);
begin
ShellExecute(0, nil, 'C:\Program Files (x86)\Kumir2x\bin\kumir2-ide.exe', nil, nil, SW_SH
end;

procedure TForm1.BitBtn22Click(Sender: TObject);
begin
if label1.Caption='3452-88' then p:=1 else p:=0;
end;

procedure TForm1.BitBtn23Click(Sender: TObject);
begin
if MessageDlg('Перезагрузить компьютер?',

            mtConfirmation, [mbYes, mbNo], 0) = mrYes

            then

MyExitWindows(EWX_REBOOT or EWX_FORCE);;
end;

procedure TForm1.BitBtn2Click(Sender: TObject);
begin
ShellExecute(0, nil, 'C:\lazarus\startlazarus.exe', nil, nil, SW_SHOWNORMAL);
end;

procedure TForm1.BitBtn3Click(Sender: TObject);
begin
ShellExecute(0, nil, 'C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\Office12\winword.exe', nil,
end;

procedure TForm1.BitBtn4Click(Sender: TObject);
begin
ShellExecute(Self.Handle,'explore','C:\Моя папка',nil,nil,SW_SHOWNORMAL);
end;

procedure TForm1.BitBtn5Click(Sender: TObject);
begin
ShellExecute(Self.Handle,'explore','\\192.168.1.254\GetWork',nil,nil,SW_SHOWNORMAL);
end;

procedure TForm1.BitBtn6Click(Sender: TObject);
begin
ShellExecute(Self.Handle,'explore','\\192.168.1.254\403-shared',nil,nil,SW_SHOWNORMAL);
end;

procedure TForm1.BitBtn7Click(Sender: TObject);
begin
ShellExecute(0, nil, 'C:\Program Files (x86)\PascalABC.NET\PascalABCNET.exe', nil, nil, S
end;


procedure TForm1.BitBtn8Click(Sender: TObject);
begin
ShellExecute(0, nil, 'C:\Users\9\AppData\Local\Programs\Python\Python36-32\Lib\idlelib\id
end;

procedure TForm1.BitBtn9Click(Sender: TObject);
begin
ShellExecute(0, nil, 'C:\Program Files\Android\Android Studio\bin\studio64.exe', nil, nil
end;
```

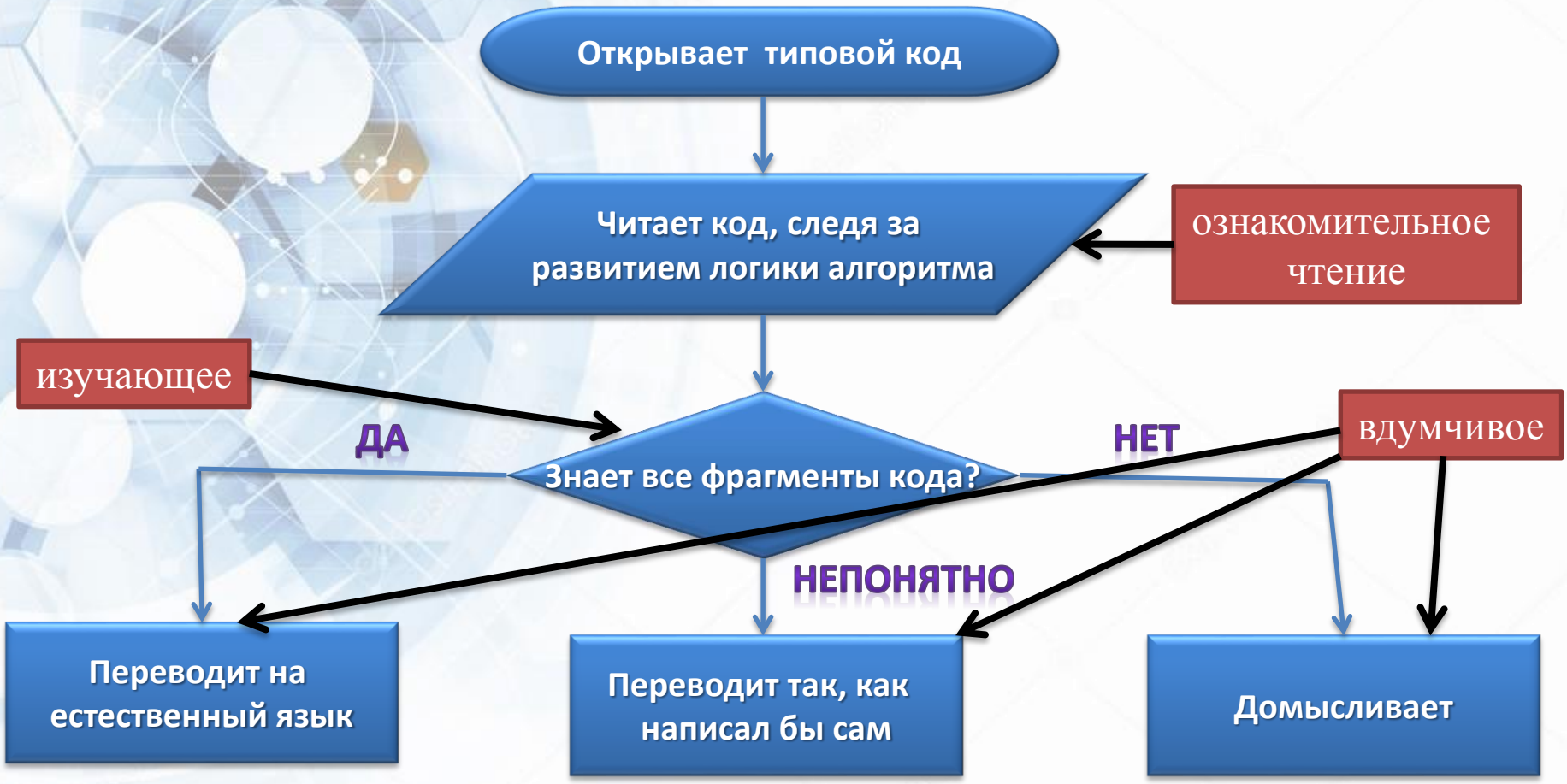
```
(*

if  listbox1.itemindex=0 then
ShellExecute(0, nil, 'https://inf-oge.sdamgia.ru/', nil, nil, SW_SHOWNORMAL);
if listbox1.itemindex=1 then
ShellExecute(0, nil, 'https://inf-ege.sdamgia.ru/', nil, nil, SW_SHOWNORMAL);
if listbox1.itemindex=2 then
ShellExecute(0, nil, 'http://informatics.mccme.ru/', nil, nil, SW_SHOWNORMAL);
if listbox1.itemindex=3 then
ShellExecute(0, nil, 'https://school.72to.ru/', nil, nil, SW_SHOWNORMAL);
if listbox1.itemindex=4 then
ShellExecute(0, nil, 'http://kpolyakov.spb.ru/', nil, nil, SW_SHOWNORMAL);
if listbox1.itemindex=5 then
ShellExecute(0, nil, 'https://yandexlyceum.ru/', nil, nil, SW_SHOWNORMAL);
 *)

//end;

procedure TForm1.ListBox2DblClick(Sender: TObject);
begin
if listbox2.itemindex=0 then
ShellExecute(0, nil, '\\192.168.1.254\TeacherSystem\Books\5.pdf', nil, nil, SW_SHOWNORMAL);
if listbox2.itemindex=1 then
ShellExecute(0, nil, '\\192.168.1.254\TeacherSystem\Books\6.pdf', nil, nil, SW_SHOWNORMAL);
if listbox2.itemindex=2 then
ShellExecute(0, nil, '\\192.168.1.254\TeacherSystem\Books\7.pdf', nil, nil, SW_SHOWNORMAL);
if listbox2.itemindex=3 then
ShellExecute(0, nil, '\\192.168.1.254\TeacherSystem\Books\8.pdf', nil, nil, SW_SHOWNORMAL);
if listbox2.itemindex=4 then
ShellExecute(0, nil, '\\192.168.1.254\TeacherSystem\Books\9.pdf', nil, nil, SW_SHOWNORMAL);;
if listbox2.itemindex=5 then
ShellExecute(0, nil, '\\192.168.1.254\TeacherSystem\Books\10.1.pdf', nil, nil, SW_SHOWNORMAL);
if listbox2.itemindex=6 then
ShellExecute(0, nil, '\\192.168.1.254\TeacherSystem\Books\10.2.pdf', nil, nil, SW_SHOWNORMAL);
if listbox2.itemindex=7 then
ShellExecute(0, nil, '\\192.168.1.254\TeacherSystem\Books\11.1.pdf', nil, nil, SW_SHOWNORMAL);
if listbox2.itemindex=8 then
ShellExecute(0, nil, '\\192.168.1.254\TeacherSystem\Books\11.2.pdf', nil, nil, SW_SHOWNORMAL);
end;

procedure TForm1.SituationTimer(Sender: TObject);
begin
Memo1.Lines.LoadFromFile('\\192.168.1.254\TeacherSystem\Working\'+label24.Caption+'.tsf');

if pos('выключение',memo1.text)>0 then   begin
MyExitWindows(EWX_POWEROFF or EWX_FORCE); Situation.Enabled:=false;
AssignFile(f, '\\192.168.1.254\TeacherSystem\Working\'+label24.Caption+'.tsf');
Append(f);
ReWrite(f);
writeln(f, 'выключение');
CloseFile(f);
end;


if pos('перезагрузка',memo1.text)>0 then   begin
MyExitWindows(EWX_REBOOT or EWX_FORCE); Situation.Enabled:=false;
Append(f);
ReWrite(f);
writeln(f, 'выключение');
CloseFile(f);
end;

if pos('обновление ссылок',memo1.text)>0 then   begin
listbox1.items.LoadFromFile('\\192.168.1.254\TeacherSystem\Sites\Names.tsf');
AssignFile(f, '\\192.168.1.254\TeacherSystem\Working\'+label24.Caption+'.tsf');
Append(f);
ReWrite(f);
writeln(f, 'Работает');
writeln(f, memo2.lines[0]);
```

Разработка приложений

новичок

Разработка приложений

новичок



Решение задач

Эния

(сложность задачи 3%)

Неспокойно сейчас на стапелях шестого дока межгалактического порта планеты Торна. Всего через месяц закончится реконструкция малого броненесущего корвета “Эния”. И снова этому боевому кораблю и его доблестной команде предстоят тяжелые бои за контроль над плутониевыми рудниками Сибелиуса. Работа не прекращается ни на секунду, лазерные сварочные аппараты работают круглые сутки. От непрерывной работы плавятся шарниры роботов-ремонтников. Но задержаться нельзя ни на секунду.

И вот в этой суматохе обнаруживается, что термозащитные панели корвета вновь требуют срочной обработки сульфидом тория. Известно, что на обработку одного квадратного метра панели требуется 1 нанограмм сульфида. Всего необходимо обработать N прямоугольных панелей размером A на B метров. Вам необходимо как можно скорее подсчитать, сколько всего сульфида необходимо на обработку всех панелей “Энии”. И не забудьте, что панели требуют обработки с обеих сторон.

Решение задач

Эния

(сложность задачи 3%)

ИЗУЧАЮЩЕЕ ЧТЕНИЕ

~~Неспокойно сейчас на стапелях шестого дока межгалактического порта планеты Торна. Всего через месяц закончится реконструкция малого броненесущего корвета “Эния”. И снова этому боевому кораблю и его доблестной команде предстоят тяжелые бои за контроль над плутониевыми рудниками Сибелиуса. Работа не прекращается ни на секунду, лазерные сварочные аппараты работают круглые сутки. От непрерывной работы плавятся шарниры роботов-ремонтников. Но задержаться нельзя ни на секунду.~~

~~И [illegible]же обнаруживается, ч[illegible]нели кор[illegible] срочной обработки [illegible]стно, что [illegible]дного квадратного метра панели требуется 1 нанограмм сульфида.~~ **Всего необходимо обработать N прямоугольных панелей размером A на B метров. Вам необходимо как можно скорее подсчитать, сколько всего сульфида необходимо на обработку всех панелей “Энии”. И не забудьте, что панели требуют обработки с обеих сторон.**

A*B*N*2

ВЫДЕЛЯЕТСЯ ГЛАВНОЕ, ИНТЕРПРИТИРУЕТСЯ

Технический текст

– это текст, содержащий научно-техническую информацию, который содержит в себе специальные термины, присущие рассматриваемой теме.

- Прайс-лист
- Техническое задание
- Раздел «Справка»
- Инструкция
- и т.д.

Прайс-лист

Задача

Электрику дяде Ване нужно подключить лампу в комнате на даче. Для этого нужны: электрический кабель, выключатель, патрон, лампа, изолента и кабель-канал. Расстояние, на которое нужно протянуть кабель – 5 метров.

Дядя Ваня очень привередлив к ненадёжным материалам. Он доверяет фирме T-plast, кабель должен быть с сечением 2x2,5 мм2, и выключатель российской фирмы. Но, бюджет дяди Вани ограничен, в его кармане всего 750 рублей. Помогите дяде Ване подобрать нужные материалы. (в ответе укажите артикулы и количество товара)

	Артикул	Товар	Минимум отгрузки	Оптовая (руб.)
11				
12	**Электротовары - Изделия для электромонтажа - Аэрозоли для электроники**			
13	2609558	Контакт Rexant KONTAKT 61, 400 мл 2609558	1	179,90
14	**Электротовары - Изделия для электромонтажа - Изолента**			
15	1312209	Изолента TUNDRA, ПВХ, 15 мм x 10 м, 130 мкм, синяя 1312209	30	8,55
16	1312211	Изолента TUNDRA, ПВХ, 15 мм x 10 м, 130 мкм, красная 1312211	30	8,55
17	1312212	Изолента TUNDRA, ПВХ, 15 мм x 10 м, 130 мкм, желтая 1312212	30	8,98
18	1312213	Изолента TUNDRA, ПВХ, 15 мм x 10 м, 130 мкм, зеленая 1312213	30	8,55
19	1312214	Изолента TUNDRA, ПВХ, 15 мм x 10 м, 130 мкм, белая 1312214	30	8,55
20	1312217	Изолента TUNDRA, ПВХ, 15 мм x 20 м, 130 мкм, красная 1312217	20	12,00
21	1312221	Изолента TUNDRA, ПВХ, 19 мм x 20 м, 130 мкм, синяя 1312221	10	22,90
22	1312222	Изолента TUNDRA, ПВХ, 19 мм x 20 м, 130 мкм, черная 1312222	20	22,90
23	1312223	Изолента TUNDRA, ПВХ, 19 мм x 20 м, 130 мкм, красная 1312223	10	19,90
24	1312224	Изолента TUNDRA, ПВХ, 19 мм x 20 м, 130 мкм, желтая 1312224	10	22,90
25	2510837	Изолента LOM, ПВХ, 15 мм x 7 м, 130 мкм, черная 2510837	64	6,29
26	2510838	Изолента LOM, ПВХ, 15 мм x 7 м, 130 мкм, белая 2510838	32	5,15
27	2510840	Изолента LOM, ПВХ, 15 мм x 7 м, 130 мкм, желтая 2510840	32	5,15
28	2510845	Изолента LOM, ПВХ, 15 мм x 14 м, 130 мкм, красная 2510845	32	7,99
29	2510847	Изолента LOM, ПВХ, 15 мм x 14 м, 130 мкм, зеленая 2510847	32	7,99
30	2895401	Изолента TUNDRA, ХБ, 80 гр, 18 мм x 6,4 м, двусторонняя обычной липкости 2895401	10	22,90

Прайс-лист

Задача

Электрику дяде Ване нужно подключить лампу в комнате на даче. Для этого нужны: эклектический кабель, выключатель, патрон, лампа, изолента и кабель-канал. Расстояние, на которое нужно протянуть кабель – 5 метров.

Дядя Ваня очень привередлив к ненадёжным материалам. Он доверяет **фирме T-plast**, кабель должен быть с сечением **2х2,5 мм2**, и выключатель **российской** фирмы. Но, бюджет дяди Вани ограничен, в его кармане всего **750 рублей**. Помогите дяде Ване подобрать нужные материалы. (в ответе укажите артикулы и количество товара)

2043888	Термоусадочная трубка Radpol, 12.7/6.4, белая 2043888	10	45,00
Электротовары - Кабеленесущие системы - Кабель каналы			
2462625	Кабель-канал TDM, 60 x40, белый, 2 м, SQ0408-0512 2462625	20	116,00
1405522	Соединитель на стык КМС, 60 x 40 мм, SQ0411-0047 1405522	10	26,36
3170871	Кабель-канал TDM 15x10 мм, белый, 2 метра 3170871	70	21,20
1769327	Кабель-канал T-plast, 60x40, 2 м, белый, 50.01.001.0011, 1769327	5	112,00
1769339	Кабель-канал 20x10, орех темный, 2 м, 50.01.003.0004 1769339	10	20,20
1769390	Внешний угол, 25x16, набор 4 шт, 50.15.002.004 1769390	3	43,89
1769397	Плоский угол L, 25x16, набор 4 шт, 50.15.003.004 1769397	2	29,00
1769409	Заглушка, 16x16, набор 4 шт, 50.15.005.002 1769409	4	19,00
1769410	Заглушка, 20x10, набор 4 шт, 50.15.005.003 1769410	4	19,00
1769417	Соединитель на стык, 20x10, набор 4 шт, 50.15.006.003 1769417	4	26,36

Изучающее чтение

Прайс-лист

Товар	Артикул	Цена	Количество	Сумма
Изолента	1312209	9,6	1	9,6
Выключатель	2895401	2,99	1	2,99
Кабель - канал	1312211	91,14	2	182,28
Кабель	2799968	149,1	1	149,1
Патрон	1392593	193	1	193
Лампа	1971286	196,1	1	196,1
			Сумма	733,07

Варианты выбранных товаров могут отличаться, но сумма не должна превышать той, что в задаче

Техническое задание

Структура

№ п/п	Раздел
1	Общие положения
2	Назначение и цели создания (развития) системы
3	Характеристика объекта автоматизации
4	Требования к системе
5	Состав и содержание работ по созданию системы
6	Порядок контроля и приёмки системы
7	Требования к составу и содержанию работ по подготовке объекта автоматизации к вводу системы в действие
8	Требования к документированию
9	Источники разработки

Обучающиеся учатся

- Находить информацию
- Извлекать информацию
- Оценивать информацию
- Анализировать, синтезировать
- Создавать собственные тексты

Если формальная грамотность – это владение навыками и умениями техники чтения, то функциональная грамотность – это способность человека свободно использовать эти навыки *для извлечения информации из реального текста – для его понимания, сжатия, трансформации*.

А.А. Леонтьев

советский и российский лингвист,

психолог, доктор психологических наук

Практическое задание