



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАУ ИМЦ г. Тюмени)

ул. Мельникайте, 97/2а, г. Тюмень, 625026

тел./факс: (3452)-28-09-24, E-mail: gimc172@gmail.com

01.06.2020 № 850/11

Руководителям
общеобразовательных
организаций города Тюмени

О проведении мониторинга

Уважаемые руководители!

Доводим до вашего сведения, что в рамках оценки механизмов управления качеством образования в Тюменской области МАУ ИМЦ г.Тюмени проводит мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Просим вас в срок до 1 июля 2020 года предоставить информацию о системе работы с одаренными детьми согласно Приложению к данному письму.

Категория участников: лица, ответственные за работу с одаренными детьми в ОО.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Директор

Н.Т. Старых

Группа показателей	Показатель/ индикатор	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Количество обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Федеральная отчетность. Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ.	
	Доля обучающихся, включенных в муниципальную базу талантливых детей и молодежи от общего количества обучающихся	Сбор информации, формирование отчета из муниципальной базы талантливых детей и молодежи города Тюмени $D = Чт / Чобщ * 100$, где: Чт - обучающиеся, включенные в муниципальную базу талантливых детей и молодежи, человек; Чобщ – общее количество обучающихся, человек	
	Количество профильных смен в муниципалитете для одаренных детей на базе оздоровительных лагерей и пришкольных лагерей с дневным пребыванием	Документальный отчет о выполнении муниципального задания. Просмотр результатов, сбор информации, формирование отчетности	
	Доля участников профильных смен в муниципалитете для одаренных детей на базе оздоровительных лагерей от общего количества обучающихся 5-11 классов, от количества победителей и призеров мероприятий из перечня	Отчет о выполнении муниципального задания. $D = Чп / Чобщ * 100$, где: Чп – участники профильных смен в муниципалитете для одаренных детей на базе оздоровительных лагерей, человек; Чобщ - общее количество обучающихся 5-11 классов, человек.	
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Ведомственная отчетность. Автоматизированный ввод данных авторизованных пользователей по логину и паролю Обработка результатов в табличной форме формата Excel $D = Ч1 / Ч2 * 100$, где: Ч1 – количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и	

Группа показателей	Показатель/ индикатор	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	
		<p>талантов, человек; Ч2 - общее количество обучающихся с ОВЗ, человек.</p>	
<p>Учет участников этапов ВсОШ</p>	<p>Доля обучающихся образовательных организаций города Тюмени, принявших участие в школьном/ муниципальном/ региональном этапе ВсОШ</p>	<p>Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год Обработка результатов в табличной форме формата Excel $D = Чш/Чобщ * 100$, где: Чш – общее число обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, человек; Чобщ – общее число обучающихся 5-11 классов, человек (данные формы федерального государственного статистического наблюдения N ОО-1). $D = Чм/Чобщ * 100$, где: Чм – общее число обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, человек; Чобщ – общее число обучающихся 5-11 классов, человек. $D = Чр/Чобщ * 100$, где: Чр – общее число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, человек; Чобщ – общее число обучающихся 9-11 классов, человек.</p>	
	<p>Доля победителей и призеров в школьном / муниципальном / региональном этапе ВсОШ от общего числа участников ВсОШ</p>	<p>Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год Обработка результатов в табличной форме формата Excel $D = Чпш/ Чуч * 100$, где: Чпш – количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ, человек (данные ДО АГТ); Чуч – общее число участников ВсОШ (данные</p>	

Группа показателей	Показатель/ индикатор	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	
		<p>ДО АГТ). $D = \text{Чпм} / \text{Чуч} * 100$, где: Чпм – количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, человек (данные ДО АГТ); Чуч – общее число участников ВсОШ (данные ДО АГТ). $D = \text{Чпр} / \text{Чуч} * 100$, где: Чпр – количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, человек (данные ДО АГТ); Чуч – общее число участников ВсОШ (данные ДО АГТ).</p>	
	Доля участников школьного этапа ВсОШ в общей численности учащихся общеобразовательных организаций города Тюмени	<p>Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год (октябрь - ноябрь) $D = \text{Чуч} / \text{Чоб} * 100$, где: Чуч - количество учащихся 5 - 11 классов, участников школьного этапа ВсОШ, человек (данные ДО АГТ); Чоб - количество учащихся 5 - 11 классов, человек.</p>	
	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ из общеобразовательных организаций города Тюмени	<p>Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год (по результатам окончания учебного года) $D = \text{Чп} / \text{Чуч} * 100$, где: Чп - количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, являющихся учащимися общеобразовательных организаций города Тюмени, человек (данные ДО АГТ); Чуч - общее количество участников регионального этапа ВсОШ, являющихся учащимися общеобразовательных организаций города Тюмени, человек (данные ДО АГТ).</p>	
	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в школьном/ муниципальном / региональном этапах ВсОШ	<p>Документальный анализ Сбор информации, формирование отчетности ДО АГТ $D = \text{Чш} / \text{Чобш} * 100$, где:</p>	

Группа показателей	Показатель/ индикатор	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	
		<p>Чш – число общеобразовательных организаций, принимающих участие в школьном этапе ВсОШ, Чобщ - общее число общеобразовательных организаций</p> <p>$D = \frac{Чм}{Ч\text{ общ}} * 100$, где: Чм - число общеобразовательных организаций, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ, Чобщ - общее число общеобразовательных организаций</p> <p>$D = \frac{Чр}{Чобщ} * 100$, где: Чр - число общеобразовательных организаций, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ, Чобщ - общее число общеобразовательных организаций</p>	
Обеспечение объективности проведения ВсОШ	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении ВсОШ	Документальный анализ. Мониторинг показателя осуществляет ДО АГГ. $D = \frac{Шнн}{Ш} * 100$, где: Шнн - количество муниципальных общеобразовательных организаций, привлекающих общественных/независимых наблюдателей при проведении ВсОШ; Ш - количество муниципальных общеобразовательных организаций, принимавших участие в школьном этапе ВсОШ.	
	Доля образовательных организаций, отнесенных по результатам проверки школьного этапа ВсОШ в группу учреждений с признаками необъективности, при проведении ВсОШ	Мониторинг показателя осуществляет ДО АГГ. $D = \frac{Шно}{Ш} * 100$, где: Шно - количество муниципальных общеобразовательных организаций, отнесенных по результатам пере проверки олимпиадных работ	

Группа показателей	Показатели/ индикатор	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	
		школьного этапа ВсОШ в группу учреждений с признаками необъективности; Ш - количество муниципальных общеобразовательных организаций, принимавших участие в школьном этапе ВсОШ.	
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей), связанных с необъективностью при проведении муниципального этапа ВсОШ	Документальный анализ обращений Просмотр результатов, сбор информации, формирование отчетности.	
	Доля удовлетворенных апелляций по процедуре проведения муниципального этапа ВсОШ от общего количества апелляций на этом этапе	Документальный анализ заявлений и протоколов по апелляциям на муниципальном этапе ВсОШ. Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ. $D = \text{Ауд} / \Lambda * 100$, где: Ауд - количество удовлетворенных апелляций по процедуре проведения ВсОШ; А - количество апелляций на муниципальном этапе ВсОШ.	
Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	Динамика роста количества образовательных организаций, принимающих участие в региональных проектах, способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в % от общего числа образовательных организаций	Ведомственная отчетность. Автоматизированный ввод данных автоматизированных пользователей по логину и паролю	
	Динамика роста количества обучающихся, принимающих участие в федеральных/ региональных/ муниципальных этапах интеллектуальных и творческих конкурсов, тренингов, форумов, конференций, способствующих	Ведомственная отчетность. Автоматизированный ввод данных авторизованных пользователей по логину и паролю Обработка результатов в табличной форме формата Excel	

Группа показателей	Показатель/ индикатор	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	
	выявлению способностей и талантов у детей и молодежи		
Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	<p>Ведомственная отчетность. Автоматизированный ввод данных авторизированных пользователей по логину и паролю Обработка результатов в табличной форме формата Excel $D = Чд/Чобщ * 100$, где: Чд – количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, человек; Чобщ – общее количество обучающихся, человек</p>	
	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, включая использование дистанционных технологий и электронного обучения	<p>Ведомственная отчетность. Автоматизированный ввод данных авторизированных пользователей по логину и паролю Обработка результатов в табличной форме формата Excel</p> $D = Чд/Чобщ * 100$, где: Чд – количество обучающихся, охваченных программами дополнительным образованием, включая использование дистанционных технологий и электронного обучения, человек; Чобщ – общее количество обучающихся, человек (данные формы федерального государственного статистического наблюдения N ОО-1).	
Учет обучающихся, осваивающих основные образовательные	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы по индивидуальным	Ведомственная отчетность. Автоматизированный ввод данных авторизированных пользователей по логину и	

Группа показателей	Показатель/ индикатор	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	
программы по индивидуальным учебным планам	учебным планам	паролю Обработка результатов в табличной форме формата Excel $D = \text{Чи}/\text{Чобш} * 100$, где: Чи – число образовательных организаций, реализующих образовательные программы по индивидуальным учебным планам. Чобш - общее число образовательных организаций в муниципалитете	
	Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам	Ведомственная отчетность. Автоматизированный ввод данных авторизированных пользователей по логину и паролю Обработка результатов в табличной форме формата Excel	
	Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам от общего количества обучающихся	Ведомственная отчетность. Автоматизированный ввод данных авторизированных пользователей по логину и паролю Обработка результатов в табличной форме формата Excel $D = \text{Чи}/\text{Чобш} * 100$, где: Чи – число обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, человек; Чобш – общее число обучающихся, человек (данные формы федерального государственного статистического наблюдения N ОО-1).	
Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов.	Доля образовательных организаций, в которых созданы профильные (предпрофильные) классы, от общего количества образовательных организаций в	Ведомственная отчетность. Автоматизированный ввод данных авторизированных пользователей по логину и паролю Обработка результатов в табличной форме	

Группа показателей	Показатель/ индикатор	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	
<p>профильных (предпрофильных) классах</p>	<p>муниципалитете</p>	<p>формата Excel $D = Чп / Чо * 100$, где: Чп – число образовательных организаций, в которых созданы профильные (предпрофильные) классы, Чо - общее количество образовательных организаций в муниципалитете</p>	
	<p>Доля обучающихся, осваивающих обучение в профильных классах, от общего количества обучающихся в образовательных организациях с профильными классами / от общего количества обучающихся в муниципалитете</p>	<p>Федеральное государственное статистическое наблюдение N 00-1. Автоматизированный ввод данных авторизованных пользователей по логину и паролю Обработка результатов в табличной форме формата Excel $D = Чп / Чпобш * 100$, где: Чп – количество обучающихся, осваивающих обучение в профильных классах, человек Чпобш - общее количество обучающихся в образовательных организациях с профильными классами, человек $D = Чп / Чобш * 100$, где: Чп – количество обучающихся, осваивающих обучение в профильных классах, человек Чобш - общее количество образовательных организаций в муниципалитете, человек</p>	
<p>Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления,</p>	<p>Количество педагогических работников в муниципальных автономных общеобразовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления,</p>	<p>Ведомственная отчетность. Автоматизированный ввод данных авторизованных пользователей по логину и паролю Обработка результатов в табличной форме формата Excel</p>	

Группа показателей	Показатель/ индикатор	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций педагогических работников муниципальных автономных общеобразовательных организаций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников, работающих с одаренными детьми/ от общего количества педагогических работников муниципальных автономных общеобразовательных организаций	<p>Ведомственная отчетность. Автоматизированный ввод данных авторизованных пользователей по логину и паролю</p> <p>Обработка результатов в табличной форме формата Excel</p> <p>$D = \frac{Чп}{Чод} * 100$, где: Чп – количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций педагогических работников муниципальных автономных общеобразовательных организаций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, человек; Чод - общее количество педагогических работников, работающих с одаренными детьми</p> <p>$D = \frac{Чп}{Чобщ} * 100$, где: Чп - количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций педагогических работников муниципальных автономных общеобразовательных организаций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, человек; Чобщ - общее количество педагогических работников муниципальных автономных общеобразовательных организаций, человек</p>	
Осуществление психолого-педагогического	Доля педагогических работников,	Ведомственная отчетность. Автоматизированный ввод данных	

Группа показателей	Показатель/ индикатор	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	
сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	<p>авторизированных пользователей по логину и паролю Обработка результатов в табличной форме формата Excel</p> <p>$D = Чп/Чобщ * 100$, где: Чп – количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности, человек; Чобщ - общее количество педагогических работников муниципальных автономных общеобразовательных организаций, человек</p>	
	Количество педагогов - психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	<p>Ведомственная отчетность. Автоматизированный ввод данных авторизированных пользователей по логину и паролю Обработка результатов в табличной форме формата Excel</p>	
	Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	<p>Ведомственная отчетность. Автоматизированный ввод данных авторизированных пользователей по логину и паролю Обработка результатов в табличной форме формата Excel</p>	
	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества способных и талантливых детей в муниципалитете	<p>Ведомственная отчетность. Автоматизированный ввод данных авторизированных пользователей по логину и паролю Обработка результатов в табличной форме формата Excel</p> <p>$D = Чп/Чт * 100$, где: Чп – количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, человек, Чт- общее количество способных и талантливых детей в муниципалитете,</p>	

Группа показателей	Показатель/ индикатор	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	
Межведомственное взаимодействие в работе с талантливыми детьми и молодежью	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в реализации программ сетевого взаимодействия от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций	<p>человек</p> <p>Ведомственная отчетность. Автоматизированный ввод данных авторизованных пользователей по логину и паролю</p> <p>Обработка результатов в табличной форме формата Excel</p> <p>$D = \frac{Чс}{Чобш} * 100$, где:</p> <p>Чс – количество организаций, участвующих в программах сетевого взаимодействия,</p> <p>Чобш - общее количество муниципальных автономных общеобразовательных организаций</p>	