

Муниципальное автономное учреждение  
«Информационно-методический центр» города Тюмени

Выписка из протокола

28.08.2020

№ 4

г. Тюмень

заседания Методического совета  
МАУ ИМЦ г. Тюмени

Присутствовали: 14 человек

1. О рассмотрении методических рекомендаций «О преподавании родного языка (русского) и родной литературы (русской) в 2020-2021 учебном году» (приложение).

Заслушав и обсудив информацию, предоставленную И. Р. Смирновой, методистом отдела учебно-методической работы, решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Направить инструктивно-методическое письмо «О преподавании родного языка (русского) и родной литературы (русской) в 2020-2021 учебном году» в муниципальные автономные общеобразовательные учреждения города Тюмени для использования в работе.
3. Продолжить работу по представленному направлению.

Срок: в течение всего периода

Председатель Методического совета

Е. В. Лугачева

Секретарь Методического совета

Е. О. Хавова

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического Совета

МАУ ИМЦ г. Тюмени

«28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ИМЦ г. Тюмени

*Артём Старых*  
08 2020 г.

Н.Т. Старых



## Инструктивно-методическое письмо «О преподавании родного языка (русского) и родной литературы (русской) в 2020-2021 учебном году»

*Рекомендовано к использованию в работе заместителя директора по учебно-воспитательной работе*

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего (далее – НОО), основного общего (далее – ООО), среднего общего образования (далее – СОО) внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и родной литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский.

В соответствии со ФГОС НОО и ООО, СОО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» **являются обязательными для изучения**.

Основные формальные различия курсов русского родного языка и русского языка в школе заключаются в следующем.

<b>Учебный предмет</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Русский родной язык</b>
<b>Статус изучения</b>	обязательный	по выбору обучающегося
<b>Предметная область</b>	Русский язык литература	Родной язык и родная литература
<b>Преподавание и изучение</b>	осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	предусмотрена	не предусмотрена

На уровне основного общего образования в предметной области «Родной язык и родная литература» учебный план в обязательном порядке должен содержать предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература».

Предметные результаты изучения предметной области «Филология» в соответствии с ФГОС ООО должны отражать:

Русский язык. Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие

с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

#### Русская литература. Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысливания.

Школьный курс **родного (русского) языка** опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его.

В пояснительной записке к **Примерной программе** курса «Русский родной язык» сказано, что одна из главных целей нового предмета — углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете

Примерная программа школьного курса «Русский родной язык» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в предметную область «Родной язык и родная литература» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года № 2/18).

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Русский родной язык» и определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета «Русский родной язык».

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литература». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику,

обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет прав тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углубленного изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса выделяются следующие блоки: **«Язык и культура», «Культура речи», «Речь. Речевая деятельность. Текст»**

В первом блоке **«Язык и культура»** представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок **«Культура речи»** ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи (навыками сознательного использования норм современного русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности); а также на понимание вариантов норм, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке **«Речь. Речевая деятельность. Текст»** представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, а также на развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

При разработке рабочей программы курса русского родного языка необходимо иметь в виду, что содержание данного учебного предмета, как и планируемые результаты его освоения, не дублируют соответствующие разделы рабочей программы по основному курсу русского языка, но в определённом отношении дополняют их. Например, в основном курсе русского языка предполагается изучение лексических выразительных средств: эпитеты, метафоры, олицетворения, гипербола, литота. В соответствии с этим выстраиваются требования к результатам освоения этого материала: распознавать перечисленные лексические выразительные средства. В курсе русского родного языка планируется изучение выразительных средств лексики в ином ключе: Метафоры общезыковые и художественные, их национально-культурная специфика. Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства. Поэтизмы и слова-символы, обладающие традиционной метафорической образностью, в поэтической речи. Соответственно формулируются требования: осознание национального своеобразия общезыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью.

Процесс оценивания в курсе «Русский родной язык» имеет особенности, которые связаны с целями изучения этого курса: формирование познавательного интереса, любви,уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре. Чрезмерная формализация и стандартизация контроля может вызвать обратный эффект.

**Основным видом промежуточного и итогового контроля** является представление учащимися подготовленных ими **проектных заданий**. Оценивается как качество выполнения проектного задания, так и представление результатов проекта перед классом. Предпочтение отдается качественной доброжелательной оценке, позволяющей учащемуся при подготовке и представлении следующего проекта учесть результаты предыдущей оценки для создания более качественного продукта.

**Количество часов на изучение каждого предмета образовательная организация определяет самостоятельно** в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы для достижения планируемых результатов.

Количество часов на изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке» не должно быть не менее 1 часа в неделю (по 34 часа в год) на уровне образования. Вышеуказанные предметы могут изучаться в течение одного года или нескольких лет. При наличии соответствующих возможностей количество часов на изучение предметов может быть увеличено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Выбор класса(ов) для изучения предметов образовательная организация определяет самостоятельно.

Рабочие программы учебных предметов «Русский родной язык», «Русская родная литература» разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. На сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru) размещена примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 №2/18), Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17.09.2020 №3/20). Данные программы могут быть использованы в качестве основы для разработки рабочих программ по предметам «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». На сайте МАУ ИМЦ г. Тюмени <http://www.imc72.ru/> в Виртуальном методическом кабинете в разделе «Родной язык. Родная литература» размещены программы 1-4, 5-9 классов, а также учебно-информационно-методические материалы в помощь учителю, преподающему данные учебные предметы.

В классном журнале на предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» выделяются отдельные страницы. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляются в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации.

Возможный вариант распределения часов учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» на каждый уровень:

- в учебные планы основного общего образования – 68 (не менее 64 часов) по каждому предмету;
- в учебные планы среднего общего образования – 68 часов (или русский язык (родной) или родная литература (русская)).

Классы	Родной язык (русский)	Родная литература (русская)
5–8 кл.	68 часов	68 часов
9 кл. (ФГОС ООО)	34 часов	34 часов
10–11 кл. (ФГОС СОО)	68 часов или 68 часов	

## Отражение предметной области «Родной язык и литература» и учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» во ФГОС

ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
П.19.3.«Обязательные предметные области и основные задачи реализации предметных областей приведены в таблице: «Родной язык и литературное чтение на родном языке»	18.3.1. «В учебный план входят следующие обязательные предметные области учебные предметы:	18.3.1. «Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень)».
12.2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке: Родной язык. Литературное чтение на родном языке»	родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)»	«Учебный план профиля обучения и (или) ИУП должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области»

Недопустимо изучать учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» из предметной области «Родной язык и родная литература» за счёт учебного времени, отведённого образовательной организацией на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература», использовать время, отведённое на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» из предметной области «Родной язык и литература»), для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

**Примечание.** В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» с изменениями и дополнениями от 17 апреля, 28 мая 2014г., 8 июня, 31 мая 2016г., 9 января 2017г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2018 г. № 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115", Письмом от 5 февраля 2019 г. №ТС-357/04 "О порядке заполнения и выдачи документов об образовании" итоговая отметка выпускника выставляется в аттестат

«- по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана;

- по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, изучавшемуся выпускником, в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года»

Письмом от 19 февраля 2020 г. №ВБ-334/04 «О заполнении аттестата об основном общем образовании в 2019-2020 году»:

«Названия учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» уточняются записью (в скобках), указывающей, какой родной язык или родная литература изучались выпускником. При необходимости допускается перенос записи на следующую строку»

«Для тех обучающихся, для которых родным языком является язык из числа языков народов Российской Федерации, в аттестате указывается – «Родной язык (наименование)» и «Родная литература (наименование)»

Для тех обучающихся, для которых родным языком является русский, в аттестате указывается – «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», и «Родная литература (русская)»

Таким образом, в аттестатах указанной категории обучающихся в аттестате будут указаны учебные предметы «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература» и «Родная литература (русская)».

### **Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по предметам «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 2020-2021 учебном году**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317- ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».
2. «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1, 12.2; п. 19.3).
6. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
10. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
11. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

- 13.«Примерная основная образовательная программа начального общего образования» <http://fgosreestr.ru/>.
- 14.«Примерная основная образовательная программа основного общего образования» <http://fgosreestr.ru/>.
- 15.«Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» <http://fgosreestr.ru/>.
- 16.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 17.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- 18.Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
- 19.Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- 20.Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- 21.Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- 22.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

*М.Л. Максимова, заместитель директора МАОУ СОШ № 7 города Тюмени;  
И.Р. Смирнова, методист МАУ ИМЦ г. Тюмени*