

Проект социального партнёрства по формированию внешнего и внутреннего воспитывающего пространства ОУ



**Авторы проекта группа № 2
Заместители директоров
ОУ №№: 7, 13, 22, 25, 30, 38, 40, 49, 52, 60**

Модель формирования воспитывающего пространства ОУ



Задачи:

ШКОЛА РОСТА

1. Изучить возможности и потребности микрорайона в дополнительном образовании для «особенных» дошкольников

2. Отобрать наиболее эффективные пути организации дополнительного образования для таких детей

3. Обеспечить социализацию, психологическую и социальную адаптацию дошкольников и первоклассников с особенностями здоровья и личностного развития

4. Организовать совместный досуг дошкольников, школьников с особенностями здоровья и личностного развития и их родителей

5. Создать условия для преемственности дошкольного и школьного образования

6. Организовать психологическое консультирование родителей по вопросам готовности к школе и школьной адаптации.

П
А
Р
Т
Н
Ё
Р
С
Т
В
О

ШКОЛА ТВОРЧЕСТВА



Цель:

Расширение спектра творческой деятельности для детей и взрослых и усиление ее воспитательной эффективности для обучающихся школы.

Музеи

Экскурсионные бюро,
агентства

Учреждения культуры

Департамент культуры

Департамент по спорту и
молодежной политики

П
А
Р
Т
Н
Ё
Р
С
Т
В
О

ШКОЛА ТВОРЧЕСТВА

Задачи:

1. Изучение потребностей учащихся в разных формах творческой деятельности.

2. Анализ имеющихся возможностей творческой деятельности в подразделениях социокультурного комплекса микрорайона и города.

3. Координация действий различных подразделений социокультурного комплекса микрорайона и города в реализации программы.

4. Повышение качественного уровня творческой деятельности.

5. Организация работы с детьми, требующими особого внимания.

6. Мониторинг эффективности творческой деятельности учащихся в рамках программы «Школы творчества».

КОМПЬЮТЕРНАЯ ШКОЛА



Цель:

создание условий для продвижения и развития компьютерных и ИНТЕРНЕТ – технологий и развития компьютерной грамотности жителей микрорайона (учащихся, родителей, педагогов).

Органы УВД

Провайдеры

Учреждения молодёжной политики,
дополнительного образования

РИО центр

Учреждения СПО, ВУЗы

П
А
Р
Т
Н
Ё
Р
С
Т
В
О

КОМПЬЮТЕРНАЯ ШКОЛА

Задачи:

1. Создать систему дополнительного компьютерного образования;

2. Приобщать жителей микрорайона к компьютерным, мультимедийным и Интернет - технологиям;

3. Организовать досуговую деятельность;

4. Реализовать поддержку образовательных программ посредством мультимедиа-средств.

5. Организовать обучение компьютерной и интернет-безопасности

ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ



Цель:

создание системы пропаганды здорового образа жизни через расширения спектра физкультурно-массовой, спортивной, просветительской и оздоровительной деятельности для учащихся и педагогов школы, жителей микрорайона и других представителей социума.

Тренеры – руководители спортивных секций

Педагог – организатор;

Педагоги школы

Спортивный организатор в микрорайоне

Медицинский работник;

П
А
Р
Т
Н
Ё
Р
С
Т
В
О

ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ

Задачи:

1. изучить потребности учащихся и жителей микрорайона в различных видах физкультурно-оздоровительной деятельности;
2. оптимизировать использование спортивных сооружений школы;
3. создать предпосылки для активного физического саморазвития и самоопределения;
4. расширить охват учащихся школы и жителей микрорайона физкультурно-оздоровительной деятельностью;
5. организовать систему пропаганды здорового образа жизни;

ШКОЛА ЧИТАТЕЛЯ

Заполни
пробелы!



И ты
изменишься!

Цель:

Создание условий для повышения общекультурного уровня учащихся, представителей их семей и жителей микрорайона, формирование у них высокого уровня библиотечно-библиографической грамотности, культуры чтения.

Библиотеки
микрорайона

Библиотечно-
информационные
центры города

Общественные
организации

П
А
Р
Т
Н
Ё
Р
С
Т
В
О

ШКОЛА ЧИТАТЕЛЯ

1. Оказывать помощь в процессе обучения, самообучения и саморазвития учащихся и жителей микрорайона
2. Содействовать приобщению к общечеловеческим культурным и нравственным ценностям
3. Создать систему поощрения и развития самодеятельного литературного творчества
4. Организовать систему консультационной помощи семье в приобщении к чтению
5. Создать информационное обеспечение, соответствующее современным требованиям предъявляемым к образованию, и потребностям реальных и потенциальных пользователей библиотеки жизни;

СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



Цель:

Содействие саморазвитию личности детей, создание условий для социализации и социальной адаптации ребенка, профилактики аддиктивного и асоциального поведения, защита прав ребенка, организация социально - психологического сопровождения ребенка и семьи и социально-психологической помощи семьям и жителям микрорайона

Партнёры по отдельным направлениям центра

КДН и ЗП города

АУ СОН ТО ИДПО
ЦСПС ИД «Семья»

П
А
Р
Т
Н
Ё
Р
С
Т
В
О

СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

1. Координировать педагогическую деятельности всех структурных подразделений центра «Школа для всех»

2. Разработать систему постановки "социального диагноза";

3. Организовать общественно-ценную деятельность в решении задач социально-педагогической помощи, поддержки, воспитания и развития;

4. Содействовать разработке программ, проектов, планов социально-педагогического развития микрорайона, учреждения, его структур;

5. Использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности ребенка;

6. Разработать и реализовать комплекс мер, социально-психологической помощи, диагностики и коррекции детям, родителям, семьям подразделений центра «Школа для всех»;

ЦЕНТР МОНИТОРИНГА, ИНФОРМАЦИИ И РЕКЛАМЫ



Цель:

организация анализа хода и эффективности реализации программы центра «Школа для всех». Расширение информационного поля школа-семья - социум.

СМИ

Сетевые
сообщества

П
А
Р
Т
Н
Ё
Р
С
Т
В
О

ЦЕНТР МОНИТОРИНГА, ИНФОРМАЦИИ И РЕКЛАМЫ

1. Отобрать и опробовать методики изучения показателей и параметров деятельности центра, свидетельствующих об эффективности реализации программ;

2. Разработать систему мониторинга эффективности деятельности системы школа-семья-социум;

3. Сформировать новые информационные потоки школа-семья-социум;

4. Организовать рекламу деятельности центра «Школа для всех».

Управление и руководство реализацией программы «Школа для всех»

Директор

Заместитель директора по ВР

Координационный совет

Представители
научно-методического
управления

Руководители
подразделений

Представители
родителей

Представители
социальных
партнёров

Советы подразделений
«Школы для всех»

Механизм разработки и реализации программы социального партнёрства

ЭТАПЫ	ФОРМА	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Мониторинг Анализ ситуации SWOT-анализ	Анкетирование Опросы Анализ документации	Группа мониторинга (педагоги школы)	Аналитические таблицы	Заместитель директора по ВР
Разработка концепции социального партнёрства	Педагогический совет	Творческая группа Представители ТОС Депутаты	<ul style="list-style-type: none"> • Концепция • Определение потенциальных социальных партнёров • Определение рабочей группы по организации и проведения открытого педагогического форума 	Директор школы
Открытый педагогический форум		Рабочая группа	Форму и пути реализации концептуальных положений Утверждение списка социальных партнёров Группа по разработке программы и подпрограмм	Руководитель МО
Разработка и утверждение программы и подпрограмм с определением участников и их ответственности		Творческая группа (педагоги, родители, представители социума, учащиеся)	Программа социального партнёрства по формированию внутреннего и внешнего воспитательного Пространства	Директор Заместитель директора по ВР
Определение кадрового состава	Издание приказов	Директор Заместитель директора по ВР	Назначение кураторов Закрепление функциональных обязанностей	Директор Заместитель директора по ВР
Разработка дорожной карты		Руководитель Руководители подразделений	План реализации программы	Руководитель «Школы для всех»
Оформление документации	Заключение договоров социального партнёрства Разработка совместных планов	Руководитель «Школы для всех»	Пакет оперативной документации	Заместитель директора по ВР