

Межмуниципальный день молодого педагога

Круглый стол с участием молодых педагогов города Тюмени, города Заводоуковска и территориального округа, города Ялуторовска и территориального округа

Тема: «Создание условий для становления личности и самореализации молодого педагога»

Дата проведения: 22 мая 2020 года с 14.00 до 16.00.
Формат проведения: дистанционный на платформе Zoom.

Программа и ход проведения круглого стола.

Участники круглого стола: специалисты методической службы и молодые педагоги муниципалитетов города Тобольска и Заводоуковского городского округа.

От Тюмени:

- молодые педагоги – участники конкурса «Педагог года - 2020» в номинациях «Педагогический дебют» (учитель), «Педагогический дебют» (воспитатель);
- председатель Совета молодых педагогов города Тюмени Логиновских Алена Владимировна;
- председатель Совета молодых педагогов Тюменской области Селиверстова Марина Игоревна.

И наставники молодых педагогов, люди которые организуют методическое сопровождение, заботятся о профессиональном развитии, здоровье, саморазвитии:

- директор информационно-методического центра Старых Наталья Тисановна и специалисты центра;
- председатель горкома профсоюза работников образования и науки Гнусарева Любовь Александровна;
- специалисты муниципальных методических центров.

Наша встреча вторая. Первая состоялась в 8 мая 2019 года. Тогда в гости в Тюмень приезжали педагоги города Тобольска и Ялуторовска. Они участвовали в открытом уроке под открытым небом «В шесть часов вечера после войны».

Межмуниципальное сотрудничество было продолжено в июне: в Вальсе выпускников на Набережной Тюмени принимали участие выпускники школ из Тобольска и Исетска.

Тема нашей встречи «Создание условий для становления личности и самореализации молодого педагога».

Круглый стол – партнерское обсуждение вопросов, которые волнуют его участников. Круг наших вопросов вам всем был направлен.

Суть их следующая:

рассмотреть какие условия и возможности для профессионального развития имеются и как их используют молодые педагоги?

что вы, молодые педагоги, хотели бы / можете предложить друг другу из разных территорий и своим наставникам?

Есть возможность в рамках данного круга вопросов пообщаться, поделиться мнением.

Круг вопросов для обсуждения	
1.	Какие проблемы возникают у молодых педагогов в начале профессиональной деятельности?
2.	Как решается вопрос повышения профессиональных компетенций на местах?

3.	Какие возможности повышения профессионального мастерства видят молодые педагоги и как используют их? Как это сказывается на профессиональном развитии молодых педагогов?
4.	Какие условия для профессионального роста созданы в образовательной системе территории и региона?

Слово для приветствия предоставляется

- директору информационно- методического центра города Тюмени Старых Наталье Тисановне;
- председателю горкома профсоюза работников образования и науки Гнусаревой Любове Александровне.

Чем определилась тематика встречи?

- ✓ вопросами, которые задаются молодыми педагогами в частных беседах;
 - ✓ картинками, которые мы наблюдаем при проведении конкурсов профессионального мастерства (прежде всего заочного этапа).
Например, «Педагогический дебют» среди учителей - заявилось 20 человек, необходимый профессиональный и методический багаж имелся у 8 человек.
 - ✓ результатами анкетирования молодых педагогов.
В городе Тюмени анкетирование было проведено в 2014 в 2019 году. В обоих случаях начинающие педагоги отметили отсутствие в своей профессиональной подготовке следующих качеств и умений (представлены на слайде):
- Недостаточно волевых профессиональных качеств, уверенности в себе.
 - Не хватает навыков взаимодействия с аудиторией и с обучающимися разного возраста, умений организовывать класс и поддерживать дисциплину в течение урока; психологических, методических, организационных навыков; навыков работы с родителями обучающихся.
 - Не хватает артистичности и навыков актерского мастерства.
 - Не хватает умений планировать воспитательные мероприятия и организовывать внеурочную занятость обучающихся,
 - Не умеют оформлять документы.

Люди – молодые педагоги - другие. А проблемы те же.

В этом мы увидели риски. Они могут сдерживать развитие профессиональных компетенций педагогов.

Мы задались вопросами (они уже прозвучали в начале встречи):

Все ли условия и возможности используются молодыми педагогами?

Что вы, молодые педагоги, хотели бы / можете предложить друг другу из разных территорий и своим наставникам?

Это и есть круг вопросов для нашего обсуждения. Ждем вашего участия и включения.

А мы кратко расскажем о том, как это организовано Тюмени Тенденция была заложена в предыдущие годы и продолжена в 2019-2020 учебном году (по слайду).

1. Какие проблемы возникают у молодых педагогов в начале профессиональной деятельности?

Тюмень:

Ковалевич Виктория Витальевна, учитель математики, второй год работает в школе, которую закончила – победитель городского конкурса «Педагог года - 2020» в номинации «Педагогический дебют».

Слово участнику круглого стола.

Слово Букаринов Дмитрий Николаевич, учитель истории и обществознания, финалист городского конкурса «Педагог года - 2020» в номинации «Педагогический дебют», свой опыт включения в школьную жизнь после работы в музее, экскурсоводом.

Дмитрий Николаевич, что Вы использовали из работы в музее в работе для включения в рас детьми в школе?

Слово участнику круглого стола.

Лесовец Богдан Васильевич, учитель биологии, участник очного этапа городского конкурса «Педагог года - 2020» в номинации «Педагогический дебют». Богдан Васильевич уже имеет опыт работы в двух школах. Поделитесь своими проблемами и результатами их разрешения.

Слово участнику круглого стола.

Тобольск – Манзюк Алексей Петрович

Заводоуковский городской округ – Нахтигал Наталья Александровна

Какие еще переживания не отмечены и надо обратить внимание?

2. Как решается вопрос повышения профессиональных компетенций на местах?

слайд по Тюмени (кратко)

А кроме города каждый педагог включен в работу школьных методических объединений, кафедр, площадок....

Расскажите ваши ситуации.

Заводоуковск? *Слово участникам круглого стола.*

Тобольск? *Слово участникам круглого стола.*

Тюмень – о результатах работы рабочих групп по проектированию модели траектории профессионально-личностного развития/саморазвития педагога.

Одна группа (заместители руководителей ОУ и ДОУ) подготовили модель «Индивидуальная траектория профессионально-личностного развития/саморазвития педагога: *анализ ситуации, прогнозирование, проектирование, планирование деятельности по достижению целей и решению задач*»(2 – для учителя и 2 – для воспитателя).

Другая группа (учителя-победители конкурса на получение денежного поощрения прошлых лет). Деятельность ее участников была направлена на уточнение показателей деятельности, подлежащих оценке/самооценке, проектирование деятельности и способов их визуализации ее результатов в содержании матрицы-2 «Индивидуальная траектория профессионально-личностного развития/саморазвития педагога: *рефлексия, оценка/анализ результативности/продуктивности деятельности по достижению целей и решению задач, проектирование новой деятельности*».

Основными формами взаимодействия участников групп стали разнообразные по целям практики: проектирования деятельности; рефлексии и оценки ее результативности/продуктивности по заданным показателям; презентации созданных методических продуктов и оценки их прикладного значения.

С нами работает заместитель директора по УВР шк. 89 города Тюмени Тутаева Ольга Алексеевна. Она была в составе одной из рабочих групп (о своем опыте работы.....)

Слово участнику круглого стола.

Волобуева Екатерина Викторовна, учитель информатики, участник очного этапа городского конкурса «Педагог года - 2020» в номинации «Педагогический дебют».

Екатерина Викторовна, а Вы какие профессиональные компетенции развиваете в школьных условиях?

Слово участнику круглого стола.

3. Какие возможности повышения профессионального мастерства видят молодые педагоги и как используют их?

Слово участникам круглого стола.

Как это сказывается на профессиональном развитии молодых педагогов?

Заводоуковский округ:

Гейст Ирина Викторовна, Габдулинова Лейля Мерамовна

Слово участникам круглого стола.

Какие условия для профессионального роста созданы в образовательной системе территории?

Тобольск – Ваше видение, Наталья Валентиновна?

Тюмень, молодые педагоги, коротко, одним – двумя предложениями:

Представители школ:

- ✓ Ковалевич Виктория Витальевна
- ✓ Лесовец Богдан Васильевич
- ✓ Мастерских Андрей Александрович
- ✓ Мингаирова Элина Раисовна
- ✓ Резниченко Софья Валерьевна
- ✓ Федорова Юлия Александровна
- ✓ Чеканов Алексей Андреевич
- ✓ Сидорова Антонина Викторовна, методист

Представители детских садов города Тюмени:

- ✓ Валиева Ксения Сергеевна
- ✓ Диденко Ольга Сергеевна
- ✓ Карымсакова Алия Досимовна
- ✓ Селиванова Ксения Викторовна
- ✓ Соколик Марина Николаевна
- ✓ Сургутанова Татьяна Владимировна

Заводоуковск

- ✓ Ряшенцева Татьяна Валерьевна
- ✓ Рыбакова Татьяна Владимировна

4. Какие условия для профессионального роста созданы в образовательной системе территории и региона?

Логиновских Алена Владимировна, председатель Совета молодых педагогов города Тюмени, учитель МАОУ СОШ № 65 города Тюмени, призер конкурса «Педагог года - 2018».

Селиверстова Марина Игоревна, председатель Совета молодых педагогов Тюменской области, учитель МАОУ СОШ № 94 города Тюмени

Кузнецова Наталья Евгеньевна, начальник отдела воспитания и социализации города Тюмени, **а вы как опытный методист, практик**

Лугачева Елена Викторовна, заместитель директора ИМЦ города Тюмени, как стратег методической работы города Тюмени

Уважаемые молодые педагоги, кратко, ваши пожелания, впечатления?

Для начала итоговой части:

- ✓ Формат общения территорий – насколько необходим?
- ✓ Как выявить потенциал молодых в условиях межтерриториального взаимодействия?
- ✓ Какая тематика интересует молодых (приобретение опыта или представление опыта? кто будет передавать опыт? какие площадки?).

Предлагаем пообсуждать возможность дальнейшего взаимодействия.

Повторяем вопросы, сформулированные участниками круглого стола прошлого года:

- Что вы можете предложить с т.з. профессии и с т.з. раскрытия (развития) творческих личностных ресурсов (досуг, культурный обмен, соревнования, выставки творческих работ, дистанционное общение по интересам)?
- Как скорректировать совместную деятельность молодых педагогов разных территорий? Что это дает педагогу?
- Какие приоритетные направления, в каких формах взаимодействия можно спланировать? (поездки, творческие площадки, дистанционные ресурсы и т.д.).
- Площадки для творческого общения (балы, литературные, музейные вечера, театрализованные представления, совместные социально значимые проекты к Дню Победы (май), к дню Памяти (июнь), дню области (август), экскурсионные поездки

Ваши предложения ждем в адрес методических служб города Тюмени, города Заводоуковска и территориального округа, города Ялуторовска и территориального округа.

Спасибо!

Всем здоровья! В условиях пандемии сохраняем безопасное взаимодействие.