**Карта индивидуального образовательного маршрута**

**Ф.И.О. старшего воспитателя МАДОУ д/с 87 города Тюмени**: Телятник Татьяна Васильевна

**Образование**: ИГПИ им П.П. Ершова, квалификация: «Воспитатель. Методист по дошкольному воспитанию по специальности педагогика и психология (дошкольная).

**Педагогический стаж**: 23 года

**Дата прохождения аттестации**: октябрь, 2014г.

**Квалификационная категория**: первая

**Курсы повышения квалификации за последние 3 года**: 19.09.2014

«Теория, методика и образовательно – воспитательные технологии дошкольного образования» ; АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования»; регистрационный номер 2737

**Вебинары:**

Powered b

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | число | название вебинара | № сертификата | часы |
| 1 | 15.01.2017  | «Формирование навыков и привычек нравственного поведения дошкольников (ФГОС ДО)» | № 583211/169811 | 4часа |
| 2 | 12.02.2017 | "Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации" | № С-ПС-c13-3486 | 4часа |
| 3 | 21.01.16 | «Алгоритм планирования и отслеживания результатов воспитательной деятельности»  | № 516099/155537 | 2часа  |
| 4 | 22.11.2016 | «Основы православной культуры в системе образования (ФГОС)» | № 570777/161654 | 4 часа  |
| 5 | 08.10.16  | «Воспитание патриота и гражданина России: духовно-нравственные основы и направления педагогической деятельности» | **№** 445177/152744 | 2 часа |
| 6 | 18.01.16 | «Система духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе традиций народной культуры» | № 457224/152742 | 2 часа |
| 7 | 21.02.17 | Образовательный процесс в ДОО: планирование и реализация с учетом ФГОС  |  | 6часов |
| 8 | 26.08.15 | «Игра как средство и метод физического воспитания детей(подвижные и спортивные игры)» | № В338-4/2015-ВУ | 4 часа |
| 9 | 25.08.14 | «ФГОС ДО – новые задачи и условия деятельности дошкольной образовательной организации» | № В87-78/2014-ВУ | 16 часов |
| 10 | 20.07.14 | «Организация деятельности детей на прогулке. Картотечное планирование прогулок детей с 2-х до 7-ми лет (ФГОС)» | № В63-24/2014-ВУ | 4 часа |
| 11 | 21.10.16 | Алгоритм планирования и отслеживания результатов воспитательной деятельности | № 516099/155537 | 2 часа |
| 12 | 23.09.14 | «Проблемы управления профилактической работой различных видов отклоняющегося поведения детей и подростковв образовательной организации» | № В89-10/2014-ВУ | 18 часов |
| 13 | 22.09.15 | «Технологии сопровождения детей при переходек новым условиям обучения» | № В394-4/2015-ВУ | 4 часа |
| 14 | 21.01.15 | «ФГОС ДО: игровая культура дошкольников» | № В423-143/2015-ВУ | 2 часа |
| 15 | 17.01.14 | «Основы ФГОС ДО: природа, закономерности,механизмы, условия детского развития» | № В100-29/2014-ВУ | 3 часа |
| 16 | 15.09.14 | «Новый порядок проведения аттестации педагогическихработников. Комментарии и разъяснения к приказу от 7 апреля 2014 года № 276 и положению» | № В73-70/2014-ВУ | 6 часов |
| 17 | 15.06.15 | «ФГОС ДО: Сопровождение изобразительнойдеятельности дошкольников» | № В267-86/2015-ВУ | 2 часа |
| 18 | 08.01.16 | «Воспитание патриота и гражданина России:духовно-нравственные основы и направления педагогической деятельности» | № 445177/152744 | 2 часа |
| 19 | 09.02.15 | «ФГОС ДО: содержание образовательной деятельностив области речевого развития дошкольника» | № В172-166/2015-ВУ | 2 часа |
| 20 | 08.09.14 | «Проектная деятельность в дошкольнойорганизации – методика и технология по решениюзадач ФГОС» | № В75-43/2014-ВУ |  |
| 21 | 13.01.16 | «ФГОС ДО: развитие связной и образной речив подготовительной группе» | № В557-97/2015-ВУ | 2 часа |
| 22 | 02.09.14 | «Управление качеством образования: компетентностныйподход в контексте ФГОС ОО» | № С70-1/2014-ВУ | 6 часов |

**Итог: 97 часов**

**Тема самообразования**: Инновационные формы работы с родителями воспитанников ДОУ

**Актуальность темы** **самообразования**: Детский сад — первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения, а в частности воспитателей, зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Для того чтобы быть настоящим пропагандистом средств и методов дошкольного воспитания, детский сад в своей работе должен служить образцом такого воспитания. Только при этом условии родители с доверием отнесутся к рекомендациям воспитателей, охотно будут устанавливать с ними контакт. Воспитатели должны постоянно повышать требования к себе, к своим педагогическим знаниям и умениям, своему отношению к детям и родителям.

**Ожидаемый результат**: Родители - активные участники педагогического процесса. Потенциал взаимного доверия в системе отношений «родитель – воспитатель» на новом, современном, более высоком уровне развития: взаимодействие в вопросах обеспечения эмоционального, физического и социального благополучия ребенка.

**Период реализации:**  2017 – 2018 учебный год.

**Список литературы по организации работы с родителями:**

1. Микляева Н. В. Семейный и родительский клубы в детском саду. Творческий центр. Москва 2012.
2. Шипицина Л. М., Защиринская О. В., Воронова А. П. Нилова Т. А. Азбука **общения**. – СПб. ,2008.
3. Микляева Н. В. Содружество детей и взрослых. Творческий центр «Сфера*»*, 2013.
4. Дронь А. В. Данилюк О. Л. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. Санкт – Петербург Детство – Пресс 2011.
5. Носова Е. А., Швецова Т. Ю. Семья и детский сад. Санкт – Петербург. Детство – Пресс 2009.
6. ВераксаН.Е. ,Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников – Мозаика –Синтез,2015
7. Оклендер В. Скрытые сокровища: Путеводитель по внутреннему миру ребенка,- М.: Когито – Центр,2012
8. Свирская Л. «Работа с семьей: необязательные инструкции: методическое пособие для работников ДОУ».М.: Линка – Пресс, 2007 г.
9. Партнёрство дошкольной организации и семьи. Методическое пособие под редакцией С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян 2016г. 96с.
10. Арнаутова Е.П**.** Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ 2002г., № 4 .
11. Зверева О.Л. Методическая помощь воспитателю в подготовке к общению с родителями. // Управление ДОУ 2002г., № 4.
12. Зверева О.Л., Кротова Т.. // Общение педагога с родителями в ДОУ//.
13. Хабибуллина Р.Ш. «Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельностости ДОУ родителями» // Дошкольная педагогика 2007г.
14. Шатверян Т.С., Прищепа С.С. «Технология гармонизации детско-родительских отношений».
15. Свирская Л. Шпаргалки для родителей // Детский сад со всех сторон.2002 г. № 47 -48
16. Аралова М.А. Десять золотых правил проведения родительских собраний // Воспитатель ДОУ. 2007. №5
17. Антонова Т, Волкова Е., Мишина Н. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка // Д/в 1998       №6
18. Богославец Л.Г., Давыдова О.И., Майер А.А., «Работа с родителями в ДОУ» Управление ДОУ 2008г., №5
19. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. СПб: Речь, 2002г.
20. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду.
21. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей.       М: Мозаика – Синтез, 2007год.
22. Тонкова Ю. М., Веретенникова Н. Н. Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). — Пермь: Меркурий, 2012. — С. 71-74.
23. С.В.Чиркова Родительские собрания в детском саду. Москва .Вако,2014г., 336с., - Дошкольники :учим,развиваем,воспитываем.
24. Иванова Л.А. Инновационные формы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей через WEB-сайт / Magister Dixit, № 1, 2012, с.182-192
25. Унитицкая А.Р., Абашина В.В. Организация взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования [Электронный ресурс] <http://www.scienceforum.ru/2015/912/8461>
26. Недомеркова И.Н. Годовой план работы дошкольной образовательной организации Организационно – управленческое сопровождение реализации ФГОС Издательство «Учитель» Москва., 2014г.65с.
27. Лобанок, Т.Е. Нетрадиционные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей / под общ. ред. Т.Е. Лобанок, 2-е Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2002. – 56 с.
28. 4.Волобуева, И. В. Дружная семейка: гармонизация детско-родительских отношений в условиях дошкольного учреждения: пособие для педагогов, психологов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / сост. И. В. Волобуева. – Мозырь : ООО ИД «Белый Ветер», 2006.
29. Гуз, А.А., Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи / А.А. Гуз – Мозырь, ООО ИД «Белый ветер», 2007. – 192 с.
30. Ксенда, О.Г. Организация сотрудничества детского сада и семьи / сост. О.Г. Ксенда. – Мозырь: ООО ИД «Белый ветер». 2006. – 92с.
31. Лазарев М. Л. Здравствуй!: Учеб.-метод. пособие для педагогов дошк. образоват. учреждений/ М. Л. Лазарев. — М.: Мнемозина , 2004. — 248с.

 **Ссылки:**

 Современные формы работы с родителями: [http://www.agpu.net/fakult/FDiNO/Kaf\_PTDNO/MZ%20OZO/Dubogrizova/Fak%202%20ZBP%20Dosh%203%20Sovr%20formi%20raboti%20s%20rod%20v%20DOU.aspxки](http://www.agpu.net/fakult/FDiNO/Kaf_PTDNO/MZ%20OZO/Dubogrizova/Fak%202%20ZBP%20Dosh%203%20Sovr%20formi%20raboti%20s%20rod%20v%20DOU.aspx%D0%BA%D0%B8):

Формы работы с родителями в условиях детского сада :

 <http://festival.1september.ru/articles/631118>

Организация работы с семьей в современных ДОУ:

 [http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2012/10/12/organizatsiya-raboty-s-semey-v-sovremennykh-dou](%20http%3A/nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2012/10/12/organizatsiya-raboty-s-semey-v-sovremennykh-dou)

# Родительские собрания, как одна из форм взаимодействия с родителями: <https://dohcolonoc.ru/cons/5628-roditelskie-sobraniya-kak-odna-iz-form-vzaimodejstviya-s-roditelyami.html>

# Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/58/2308/>

Планирование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников : <https://e-koncept.ru/2015/95382.htm>

Традиционные и нетрадиционные формы работы детского сада с родителями[: http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2013/07/01/traditsionnye-i-netraditsionnye-formy-raboty-detskogo-sada-s](file:///I%3A%5C%D0%98%D0%9E%D0%9C%20%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A2.%D0%92%5C%3A%20%20http%3A%5Cnsportal.ru%5Cdetskiy-sad%5Cupravlenie-dou%5C2013%5C07%5C01%5Ctraditsionnye-i-netraditsionnye-formy-raboty-detskogo-sada-s)

Особенности взаимодействия детского сада и семьи: <https://www.applied-research.ru/ru/article/view?id=7969>

Нетрадиционные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей: <https://www.ckofr.com/doshkolnoe-vospitanie/118-netradicionnye-formy-vzaimodejstviya-dou-s-semyoj>

Педагогический проект «Детский сад + семья» <http://planetadetstva.net/vospitatelam/pedsovet/pedagogicheskij-proekt-detskij-sad-semya.html>

Формы взаимодействия педагогов и родителей <http://deti-club.ru/formy-vzaimodejstviya-dou-s-roditelyami>

Нетрадиционные формы работы с родителями в дошкольной образовательной организации: <http://journal.preemstvennost.ru/arkhiv/year-2015/50-nomer-8-04-2015/1016-netraditsionnye-formy-raboty-s-roditelyami-v-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizatsii>

Формы работы с родителями: <http://www.maam.ru/detskijsad/metody-i-formy-raboty-s-roditeljami-v-dou.html>

Формы работы с родителями в детском саду: <http://gopsy.ru/semja/roditeli/formy-raboty-s-roditelyami-v-detskom-sadu.html>

Диагностика семьи и семейного воспитания: <https://infourok.ru/diagnostika-semi-i-semeynogo-vospitaniya-755584.html>

Инновационные формы работы с родителями: <http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/04/12/innovatsionnye-formy-raboty-s-roditelyami-v-dou>

Нетрадиционные формы работы с родителями: <https://infourok.ru/innovacionniy-proekt-po-teme-netradicionnie-formi-raboti-s-roditelyami-1540154.html>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **содержание работы** | **форма представления результатов** | **образовательный продукт****(результат)** | **уровень представления (ДОУ, город, область)** | **окончательный результат** |
| 1. **Этап «Организационно – диагностический»**

**диагностика семьи и семейного воспитания** |
| **май, июнь, июль, август 2017** | Первичная диагностика наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезок времени, беседы с родителями тестирование, заполнение социального паспорта. | 1.Определение педагогических интересов родителей, их потребностей в сотрудничестве с педагогами ДОУ. | Разработка:анкет для родителей  вновь поступивших детей. Подбор вопросов для анкетирования | ДОУ | Планирование предстоящей работы на след. уч.год. |
| 2.Изучение особенностей семейного воспитания, проблем конкретных родителей в воспитании детей. | Методическая разработка анкетирования родителей «Нарисуй семью» | ДОУ | Ежедневное общение с родителями |
| 3.Изучение благополучия детско-родительских отношений, основных проблем в воспитании дошкольников. | Разработка анонимного буклета с вопросами – ответами . Подбор информации | ДОУ |  |
| **сентябрь 2017** | Промежуточная диагностика | Внесение изменений в различные аспекты педагогического процесса ДОУ, требующих участия и поддержки родителей. |  | ДОУ |  |
| **май 2018г.** | Итоговая диагностика | Определение эффективности проделанной работы, удовлетворенность родителей и педагогов результатами совместной работы | Мониторинг детско – родительского взаимодействия в течении года. Разработка карты взаимодействия | ДОУ | Подведение итогов: «Удовлетворенность»,Подведение итогов:«Участие родителей в мероприятиях ДОУ» |
| **2. Этап «Реализация ИОМ»** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 09.17 | Буклетированная форма консультации для родителей  | «Как правильно будить детей». Консультация для заботливых родителей (на основе утреннего наблюдения во время приема) | подборка р/н потешек для хорошего настроения во время утреннего подъема | буклет в ДОУ | информационный буклет |
| 12.17 | Форма работы: подготовка группы к празднику | Совместное украшение группы к празднику, изготовление игрушек на ёлку | Помощь родителей в подготовке группы к празднику, изготовление атрибутов. | ДОУ | фото –коллаж для сайта ДОУ |
| 12.17 | Форма работы: Выпуск семейной газеты. ср.группы | «Зима в лесу»с заданиями и загадками. | Газета с интерактивными окошками |  |  |
| 03.17 | Форма работы:«Семейные традиции». Рассказ о семейном чаепитии. Все группы | Дети и родители готовят фотографии для выставки кулинарных шедевров, сделанных руками родителей | Тематическая выставка ««Воскресное чаепитие» | ДОУ | Фото – коллаж в холе ДОУ и на сайте ДОУ |
| **Познавательное развитие** |
| 11.17.3.18 | Форма работы: семейная сказка(социально-нравственной тематики): Сборник сказок о добре, любви и дружбе экологической направленности ср и ст гр. | Совместное мероприятие с родителями и детьми, изготовление в электронном виде рассказов, которые размещаются на сайте ДОУ.  | Методическое сопровождение проекта  | ДОУ, Детские сады тюменской области | Электронный сборник рассказов на сайте «Мой любимый детский сад», презентация на род.собрании  |
| 04.18 | Форма работы: Сказки, рассказанные родителями.Участие родителей в образовательном процессе. мл.группы | Роль сказки в формировании социальных эмоций у детей: «У Лукоморья». Постановка сказки для детей от любящих пап и мам. | Методическое сопровождение сценария, презентация деятельности воспитателя  | ДОУ | Музыкальный спектакль для детей. |
| 12.17 | Форма проведения:Звездный час«Усатый – полосатый» в разновозрастной группе | Викторина о жизни удивительных животных – кошек с использованием вопросов, логических заданий, ребусов | Методическое сопровождение, подготовка сценария.  | ДОУ | родительское собрание |
| **Речевое развитие** |
| 10.17 | Форма работы: «Семейная гостиная» мини – сценки. Средние и старшие группы. | «Енот не знает нот» серия костюмированных мини- сценок мамы и малыша о лесных жителях |  Презентация сценария, методический подбор информации  | ДОУ | музыкальный фильм –для родительского собрания |
| 11.17 | Форма работы: Круглый стол«Безопасность и здоровье детей» в ср.гр | Творческая игра-родительское собрание с целью обратить внимание родителей на то, что ребёнка необходимо научить безопасности в современных условиях, осознанному отношению к своему здоровью  | Помощь в организации и проведении круглого стола- нетрадиционной формы родительского собрания | ДОУ | Форма родительского собрания |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 09.17 | Совместный рисунок с ребенком дома. Все возрастные группы. | «От улыбки хмурый день светлей». Рисование красками, карандашами, акварелью. | детские рисунки  | ДОУ | выставка рисунков |
| 11.17 | Русские – народные традиции: «Спой мне песню, мамочка, обними меня». В средних группах. | Мини - сценка «Колыбельные» Ребенок и его мама поют колыбельную песню. | Внедрение пробного проекта. | ДОУ | участие в утреннике |
| 03.17 | Форма работы: Совместное музыкально - познавательное мероприятие «Капитошки». Подготовка и защита домашнего проекта в старших группах | Расширить сотрудничество с родителями по экологическому воспитанию (23 марта День воды)Проекты: Наша река; Кто живет в реке? Кому нужна вода? | Методическое сопровождение, подбор тем для детско- родительских проектов  | ДОУ |  Музыкальное мероприятие. Презентации  |
| 01.17 | Форма работы: Викторина для родителей и детей «Белкины посиделки», представление шуточных танцев родитель – малыш в старшей группе. | Музыкальные задания, опыты (проводит родитель), дидактические игры, мини – викторины экологической направленности, танцы. | Методическое сопровождение музыкального развлечения | ДОУ | Фото – коллаж на сайт ДОУ  |
| 10.17 | «Моя мама – рукодельница»Форма работы: Творческая мастерская по обмену опытом рукоделия. | Изготовление пластилиновой картины . Мастер – класс проводит родитель | Сопровождение | ДОУ | фото на сайт ДОУ |
| готов | Создание сайта «Наш любимый детский сад» | Повышение эффективности работы ДОУ  | Подробно о происходящих событиях в группах.  | ДОУ | сайт ВК |
| **Физическое развитие** |
| 09.17 | Форма работы: Совместная детско-родительская спортивная оздоровительная игровая деятельность | Серия спортивных игр с родителями «Малыши – крепыши» в вечерние часы. | Спортивны игры на спортплощадке ДОУ  | ДОУ, сайт  | творческая группа родителей и детей, презентация достижений |
| 04.18 | Форма работы: Физкультурно – познавательный досуг | «Большое космическое путешествие!» Родители и дети участвуют в празднике - эстафете | Видео – коллаж  | ДОУ | Спортивный праздник |
| 12.17 | Консультации для заботливых родителей  | «10 заповедей здоровья» | буклет с подборкой актуальной информации  | ДОУ | буклет  |
| 01.17 | Форма работы: Семейный досуг«Мой веселый звонкий мяч» | Представление массажа и разных видов гимнастики в домашних условиях  | Планирование и сопровождение досугового мероприятия с семьями детей  | ДОУ | физкультурный семейный досуг |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. Этап Заключительный (рефлексивный анализ эффективности ИОМ)** |
| Май 2018г. Аналитическая справка: Подведение итогов. |