

**Реализация мероприятий «дорожной карты»
подготовки и проведения ГИА
в 2017-2018 учебном году**

19.01.2018

□ «Дорожная карта» подготовки и проведения ГИА

УТВЕРЖДАЮ:
директор Департамента образования и науки Тюменской области


А.В. Райдер

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Тюменской области в 2018 году («Дорожная карта» подготовки и проведения ГИА)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Итоговые документы	Ответственные*
I. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году				
1.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году.	до 15 августа 2017	Информационные письма, отчеты, аналитическая информация	Начальник отдела общего образования ДОН ТО Руководитель ЦОКО
2.	Подготовка аналитических отчетов предметных комиссий, в том числе по форме, предоставляемой ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	до 15 августа 2017	Отчеты председателей предметных комиссий	Руководитель ЦОКО
3.	Подготовка материалов к: - заседаниям Президиума Правительства Тюменской области, - селекторным совещаниям Уральского федерального округа, - совещания ДОН ТО по итогам проведения всех периодов ГИА-9 и ГИА-11	июль - сентябрь 2017	Материалы к заседаниям Президиума ПТО, к совещаниям ДОН ТО	Начальник управления общего образования ДОН ТО Руководитель ЦОКО
4.	Рассмотрение результатов проведения независимой оценки качества образования в Тюменской области на областном открытом образовательном форуме	до 15-25 августа 2017	Аналитическая информация ДОН ТО	Начальник отдела общего образования ДОН ТО Руководитель ЦОКО
5.	Проведение селекторных заседаний, совещаний, семинаров с руководителями МОУО, ОО по промежуточным и итоговым результатам анализа проведения ГИА	в течение года	Материалы указанным мероприятиям	Начальник управления общего образования ДОН ТО

1. Проведение независимой оценки качества образования

**□ Сводный график проведения независимой оценки качества образования
во 2 полугодии 2017-2018 учебного года (письмо ДОН от 01.11.2017 №7601)**

Класс	Предметы	Сроки проведения	Участие	Формат проведения
Национальные исследования качества образования (организатор - ФИОКО, куратор - РОН)				
6, 8	Литература	10.04.2018	Выборка ОУ определяется РОН	Контрольная работа
	МХК	12.04.2018		
Всероссийские проверочные работы (организатор - ФИОКО, куратор - РОН)				
4	Русский язык	17, 19.04.2018	100% участие	Контрольная работа
	Математика	24.04.2018		
	Окружающий мир	26.04.2018		
5	Русский язык	17.04.2018	100% участие	Контрольная работа
	Математика	19.04.2018		
	История	24.04.2018		
	Биология	26.04.2018		
6	Математика	18.04.2018	100% участие	Контрольная работа
	Биология	20.04.2018		
	Русский язык	25.04.2018		
	География	27.04.2018		
	Обществознание	11.05.2018		
	История	15.05.2018		
	Литература	10.04.2018		
	МХК	10.04.2018		
7	География	16.10.2018	2018-2019 уч.год	Контрольная работа
8	Литература	12.04.2018	100% участие	Контрольная работа
	МХК	12.04.2018		
9	Русский язык	13-16.04.2018	100% участие	Итоговое собеседование
10	География	18.10.2018	2018-2019 уч.год	Контрольная работа
11	Иностранный язык	20.03.2018	100% участие	Контрольная работа
	История	21.03.2018		
	География	03.04.2018		
	Химия	05.04.2018		
	Физика	10.04.2018		
	Биология	12.04.2018		
Комплексные метапредметные работы (организатор - ЦРМ, куратор – ДОН ТО)				
10	Читательская грамотность	29.01-26.02.2018		
	Финансовая грамотность	09.04.-03.05.2018		
Репетиционные экзамены (организатор – ТОГИРРО, куратор – ДОН ТО)				
9	Русский язык	12.02.-13.03.2018	100% участие	Задания-аналоги ОГЭ/КИМ на электронном носителе
	Математика			
11	Русский язык		100% участие	Задания-аналоги ЕГЭ/КИМ на электронном носителе
	Математика (П, Б)		100% участие,	

□ Организация репетиционных (пробных) экзаменов

- Проводятся с целью **ознакомления** обучающихся с процедурой ГИА, **выявления** «проблемных» точек в освоении предметов, своевременной **коррекции** учебного материала.

□ Условия проведения

- Даты проведения **определяет МОУО** (по согласованию с ЦОКО)
- Выбор профиля экзамена по математике осуществляет **выпускник самостоятельно** (не зависит от информации, внесенной в РИС)
- Формат проведения репетиционных экзаменов и резервные дни для выпускников, их пропустивших, **определяет МОУО** (организация мероприятия в ППЭ и/или в своих школах), рекомендуемая резервная дата 26 - 30.03.2018 г.

□ Общие рекомендации по процедурам независимой оценки качества образования

- **Без выставления оценок в журнал и без влияния на текущую успеваемость**
- **Единообразный анализ результатов оценочных процедур по выстроенной схеме:**

Направления	Алгоритм анализа	Результат
Анализ результатов выполнения заданий оценочных процедур	Соотнесение процента выполнения отдельных заданий по каждому конкретному знанию и умению	Организация индивидуальной работы по конкретным пробелам в знаниях, коррекция результатов
	Соотнесение процента выполнения заданий по типам	Возможность увидеть «проблемные» зоны и зоны «стабильности»
	Рассмотрение выполнения заданий группами обучающихся с разным уровнем подготовки	Возможность составления программы работы с разными категориями обучающихся
	Индивидуальное выявление конкретных ошибок и наиболее удачных решений (анализируется каждая работа обучающегося)	Формирование спектра «типичных затруднений» и проблем в целом по каждому классу и школе
Анализ объективности оценочных процедур	Сопоставление результатов: - оценочных процедур по форматам и годам	Определение степени и признаков необъективности в оценивании. Выявление «лояльных» и «строгих» педагогов. Работа по обеспечению объективного оценивания.
	- внешнего и внутришкольного оценивания	

□ Общие рекомендации по процедурам независимой оценки качества образования

- Принятие **управленческих решений** после получения результатов по каждому виду оценочных процедур, в том числе:
 - ✓ выявление и тиражирование успешного опыта отдельных учителей;
 - ✓ формирование системы методической работы, основываясь на сетевых формах взаимодействия;
 - ✓ персонифицированное повышение квалификации педагогов.

- Организация **индивидуальной работы** с обучающимися после получения результатов по алгоритму:
 - ✓ выявление «зон неуспешности» каждого выпускника;
 - ✓ формирование программы урочной и внеурочной деятельности и графика работы с выпускником;
 - ✓ промежуточная экспресс-диагностика.

❑ Задачи на II полугодие 2017-2018 учебного года в части подготовки к ГИА

Задачи	Техники и технологии	Ресурсы
Эффективное использование учебных часов на предмет.	Деление учащихся на малые группы (с учетом выявленных проблемных зон).	<ul style="list-style-type: none"> • Потенциал школьных и межшкольных консультационных пунктов. • Ресурс «сетевых» педагогов. • Закрепление сильных учеников-консультантов за группами учащихся, испытывающими затруднения в освоении отдельных тем, выполнении заданий. • Самодиагностика с использованием ресурса тренажеров с ответами на задания (включая Интернет-тренажеров). • Создание интернет-площадки, группы в сети Интернет для обсуждения и разбора возникающих вопросов, проблем выполнения заданий по предмету.
Планирование работы с учетом результатов анализа тестовых и иных проверочных работ.	Обеспечение доступа к открытым банкам заданий, в том числе с ответами, заданиям экспресс-диагностики	
Выявление причин неуспешности (проблемных зон, тем) ученика.	Систематизация заданий по темам, блочная подача материала.	
Уровневая дифференциация при организации занятий, консультаций.	Индивидуальные домашние задания и индивидуальный разбор ошибок.	
Систематический контроль знаний, еженедельная оценка успешности.	Разработка и реализация пошагового алгоритма выполнения отдельных типов заданий по предмету .	

2. Результаты проведения итогового сочинения (изложения)

□ Общие результаты (статистика)

- Численность участников 06.12.2017 г. – 8451 человек.
 - ❖ «Зачет» - 8190 человек (97 %);
 - ❖ «Незачет» - 261 человек (3%)

Тематическое направление	Тема	Доля детей, выбравших тему, чел. (%)	«зачёт»
«Верность и измена»	Что значит быть верным долгу?	2615 (31%)	97%
«Равнодушие и отзывчивость»	Может ли отзывчивый человек быть одиноким?	1365 (16%)	97%
«Цели и средства»	Какого человека называют целеустремленным?	1677 (20%)	96%
«Смелость и трусость»	Согласны ли Вы с мнением, что смелость – это способность преодолевать страх?	2232 (26%)	97%
«Человек и общество»	В чём могут быть истоки дисгармонии между личностью и обществом?	561 (7%)	97%
ИТОГО:		8451	97%
декабрь 2016 г.		8380	97%

❑ Соответствие итогового сочинения обязательным требованиям

- К проверке по *критериям* оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие двум установленным *требованиям*

Зачёт/незачёт	Требование №1 (объём)	Требование №2 (самостоятельность)
зачёт	8358 (99%)	8348 (98%)
незачёт	93 (1%)	103 (2%)
	<p>Рекомендуемое количество слов – от 350.</p> <p>Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то такое сочинение не оценивается.</p>	<p>Итоговое сочинение выполняется самостоятельно.</p> <p>Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника.</p> <p>Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме).</p>

- Выпускники должны быть знакомы с требованиями и критериями оценивания, а также с инструкцией для участника итогового сочинения (изложения)

❑ Распределение результатов по критериям оценивания

- Работы, соответствующие обязательным требованиям, допускаются к дальнейшей проверке

Название темы	Зачёты по критериям									
	1		2		3		4		5	
Что значит быть верным долгу?	2560	97,8%	2548	97,4%	2328	88,9%	1921	73,4%	1763	67,3%
Может ли отзывчивый человек быть одиноким?	1328	97,2%	1324	96,9%	1197	87,6%	1057	77,4%	958	70,1%
Какого человека называют целеустремленным?	1638	97,6%	1616	96,3%	1498	89,3%	1236	73,7%	1061	63,3%
Согласны ли Вы с мнением, что смелость – это способность преодолевать страх?	2185	97,9%	2180	97,6%	2014	90,2%	1695	75,9%	1494	66,9%
В чём могут быть истоки дисгармонии между личностью и обществом?	546	97,3%	547	97,5%	506	90,1%	430	76,6%	430	76,6%
ИТОГО	8257	97,7%	8215	97,2%	7543	89,3%	6339	75,0%	5706	67,5%

❑ Итоги контрольно-надзорных мероприятий 06 декабря 2017 года

Выявленное замечание	Последствия	Действия директора ОУ
Отсутствие личной подписи членов комиссии об ознакомлении с требованиями к проведению итогового сочинения	Недостаточное информирование организаторов, ошибки во время проведения мероприятия	Руководитель образовательной организации <u>под</u> <u>подпись</u> <u>информирует</u> специалистов, привлекаемых к проведению и проверке итогового сочинения (изложения), о порядке проведения проверки
Привлечение к проверке итогового сочинения учителей, не включенных в состав комиссии	Нарушение требований организации итогового сочинения (изложения)	Включить в приказ школы <u>всех учителей русского языка и литературы</u>
Присутствие в аудитории одного организатора		В день проведения итогового сочинения (изложения) в аудитории должны присутствовать <u>два организатора</u>
Несоблюдение времени начала итогового сочинения		Итоговое сочинение (изложение) должно начинаться в <u>10.00 час.</u> по местному времени. После проведения второй части инструктажа члены комиссии ОУ объявляют начало, продолжительность и время окончания написания работы и <u>фиксируют</u> их на доске (стенде), после чего участники итогового сочинения (изложения) приступают к работе.
Отсутствие в зоне видимости выпускников часов	Нарушение прав обучающихся при написании итогового сочинения (изложения)	Поместить <u>часы</u> в <u>зону видимости</u> всех участников итогового сочинения (изложения).
Отсутствие информирования участников сочинения о времени окончания итогового сочинения (за 5 и 30 минут)		За 30 мин. и за 5 мин. до окончания итогового сочинения (изложения) члены комиссии ОУ сообщают участникам о времени завершения работы и <u>необходимости перенести</u> написанные сочинения (изложения) из черновиков в бланки записи.

□ Итоги обработки бланков итогового сочинения (изложения)

Нарушение	ОУ	Последствия	Действия МОУО и РЦОИ
Заполнение оборотной стороны бланков записи ответов (69 человек)	МАОУ СОШ №48 г. Тюмени	Невозможность обработки и загрузки на федеральный портал бланков	Проведение РЦОИ и МОУО дополнительных <u>инструктажей</u> , обучающих семинаров для лиц, привлекаемых к организации и проведению итогового сочинения (изложения)
Разные номера бланков регистрации и бланков записи ответов (2 чел.)	МАОУ СОШ №67 г. Тюмени		
Допуск к написанию итогового сочинения участников, отсутствующих в РИС (1 человек)	МАОУ В(С)ОШ №2 г. Тюмени	Отмена результатов	Проведение МОУО <u>служебного расследования в образовательной организации</u> , привлечение к мерам дисциплинарного взыскания лиц, допустивших нарушение.

- По всем выявленным нарушениям необходимо провести тщательный анализ и дополнительные пошаговые инструктажи с руководителями школ и организаторами.
- С целью недопущения нарушений и замечаний рекомендуется внимательно проработать методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения), а также материалы, направленные в МОУО 22 ноября 2017 года в рамках совещания по вопросу готовности к проведению итогового сочинения (изложения).

□ Общие рекомендации по повышению результатов сочинения (изложения)

- В течение года должно проводиться не менее трех контрольных работ в формате итогового сочинения.
- Проведение аудиторного или домашнего сочинения необходимо предварять отработкой аналогичного материала в классе под руководством учителя.
- В урок необходимо включать практические задания, связанные с формированием как конкретного навыка, так и комплекса умений, необходимых для написания сочинения.
- При работе над ошибками следует проводить анализ сочинений (в обобщенном варианте) с опорой на критерии оценивания, обсуждать направления доработки.
- Итоговые сочинения, которые оценены на «незачет», должны быть доработаны, проведена работа над ошибками, индивидуальные собеседования с учащимися по конкретным замечаниям к их сочинениям.

3. Формирование региональной информационной системы

□ График внесения сведений в РИС ГИА - 9, ГИА - 11

Сведения	ГИА-9	ГИА-11
Внесение сведений о предметах для прохождения ГИА	до 16.02.2018	до 17.01.2018
Выверка и коррекция внесенных сведений в РИС	19 - 28.02.2018	17 - 31.01.2018
Окончательный срок внесения сведений	01.03.2018 (до 17.00 час.)	01.02.2018 (до 17.00 час.)
Повторное внесение сведений	НЕТ ДОСТУПА	

- По состоянию на 17 час. 00 мин. 18.01.2018 года:
 - ❖ 25 районов передали в РИС сведения по ГИА-11
 - ❖ отсутствуют сведения о выборе предметов в Упоровском районе
- Рекомендации:
 - ❖ соотнести фактический выбор с прогнозным и скорректировать возможные риски «недовыбора»;
 - ❖ проверить правильность заполнения заявлений по математике (*базовый и/или профильный уровень*), иностранному языку (*письменно и устно*);
 - ❖ обеспечить исчерпывающий спектр выбора предметов, ориентированный на страхование различных жизненных ситуаций.

ВНИМАНИЕ!

В 2018 году Рособрнадзор автоматически снимает 50 баллов за ошибки, допущенные при заполнении базы, в том числе по внесению дополнительных предметов для прохождения ГИА

□ «Зоны риска», находящиеся на контроле

- Выпускники, которые пересдали ЕГЭ с повышением на 30 баллов и более
 - Выпускники, получившие незачет по сочинению (в основные сроки) и более 80 баллов ЕГЭ по русскому языку
 - Выпускники, получившие незачет по критерию «Грамотность» на итоговом сочинении и более 90 баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку
 - Выпускники, не прошедшие минимальный порог по математике базового уровня и сдавшие ЕГЭ по профильной математике
 - Выпускники, получившие 30% за краткие ответы, 70% за развернутые ответы
 - Выпускники, которые внесли 5 и более ответов в поле коррекции, 75% и более из которых правильные
 - Выпускники, прошедшие ГИА экстерном
- Указанные «зоны» должны стоять на контроле руководителей МОУО.
 - В случае выявления фактов, необходимо в оперативном порядке осуществить сбор информации о выпускниках, провести служебное расследование по каждому факту отдельно, принять административные решения.
 - По требованию ГЭК - представить полный пакет материалов.

□ Реперные «точки» организации работы во втором полугодии согласно «Дорожной карте»

Мероприятия	Зона ответственности	Ресурсы
Внесение сведений в РИС (обеспечение полноты и актуальности информации о выпускниках и выборе предметов)	МОУО, руководители школ	Инструктажи в ОУ, контроль выполнения требований Порядка ГИА и рекомендаций ДОН
Проведение инструктажа с работниками, привлекаемыми к проведению ГИА	МОУО, руководители ОУ	Организация с целью исключения ошибок в действиях участников ГИА системной работы с работниками, в том числе проведение тестирования, тренингов, инструктажей с работниками школ
Участие педагогов в апробациях, организованных для выпускников, в имитационных ЕГЭ для родителей	МОУО, руководители ОУ	
Участие в тренировочных мероприятиях, организованных ЦОКО, по отработке новых технологий проведения ГИА	МОУО, руководители школ	
Организация информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями по противодействию нарушениям Порядка проведения ГИА	Руководители школ	Родительские собрания, телефоны «горячих» линий, консультации, информация на стендах, сайтах
Создание благоприятной психологической обстановки для выпускников	Руководители школ, психологи	Тренинги, консультации, памятки, буклеты, навигатор подготовки к ГИА

□ ТЕЛЕФОНЫ «горячих» линий ДОН ТО, РЦОИ

ДОН ТО	
8(3452)56-93-30	Поварова Ирина Николаевна
8(3452)56-93-49	Хамова Юлия Александровна
РЦОИ	
8(3452)39-02-05	Пахомов Александр Олегович
8(3452)39-02-30	Андриянова Тамара Алексеевна

□ ТЕЛЕФОНЫ «горячих» линий МОУО

- вписать и разместить информацию на сайтах ОУ, МОУО

□ ТЕЛЕФОНЫ «горячих» линий ОУ

- вписать и разместить информацию на сайтах ОУ, МОУО

!!! Специалисты, чьи телефоны размещены на сайтах МОУО, ОУ, должны владеть в полном объёме актуальной информацией по вопросам ГИА и быть готовыми давать корректные разъяснения и консультации в доброжелательной форме.