

**Инструктивно - методическое письмо «О преподавания предметной области «Технология» в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Тюмени в 2019-2020 учебном году»**

**Общие положения**

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития современного общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства, что обеспечивает тем самым преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Образовательная деятельность по предмету так же, как и по другим предметным областям, строится на основе положений нормативно-правового и организационного регулирования.

Общеобразовательная организация вправе разрабатывать образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (Статья 12 Закона Российской Федерации «Об образовании» п.5, п.7).

Педагогические работники имеют право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании (п. 3 ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Также имеют право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ (п.3 ч. 5 ст. 47 Федерального закона).

В качестве учебников и учебных пособий при организации образовательной деятельности могут быть использованы учебники, включенные в Федеральный перечень, или учебные пособия, выпущенные организациями, включенными в Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ». Использование электронной формы учебника является правом, а не обязанностью участников образовательных отношений (Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»).

Данное инструктивно-методическое письмо разработано для общеобразовательных организаций города Тюмени с целью разъяснения нормативных документов федерального уровня, а также для обеспечения единого образовательного пространства в городе по предмету «Технология». Письмо рассмотрено на совещании руководителей школьного методического объединения учителей технологии 21 мая 2019 года.

Специфичной особенностью изучения предмета является:

– соотношение времени на теоретические и практические занятия, определяющееся учебными программами во всех классах примерно в следующем соотношении: на теоретическую часть отводится 25-30% учебного времени, на практические работы – 70-75% учебного времени;

– деление класса на подгруппы при наполнении классов 25 и более обучающихся в городских школах, при этом, рассматривая вопрос с позиций реализации принципов здоровьесбережения, охраны труда, эффективности достижения образовательных результатов недопустимо проводить уроки технологии в классах наполняемостью 20-24 человека без деления на подгруппы, а также недопустимо объединение классов одной или разных параллелей.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью для организации предпрофильной подготовки, в том числе изучения элективных курсов. Рекомендуется деление 9 классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

**Преподавание технологии в 2019–2020 учебном году**

Количество учебных часов на предмет «Технология» в 5-6-7-8-9 классах в 2019-2020 учебном году определяется в соответствии с примерным учебным планом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее ПООП ООО) от 08.05.2015г. № 1/15, а в 10-11 классах – в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Новая примерная образовательная программа «Технология», которая является структурным компонентом ПООП ООО, коренным образом меняет методологию и подходы к организации технологического образования обучающихся основной школы:

- представлен новый подход к структурированию содержания технологического образования,
- включены новые компоненты и особенности содержания по предмету,
- отсутствуют направления технологической подготовки школьников (технологии ведения дома, индустриальные технологии, сельскохозяйственные технологии), т.е. предмет носит комплексный, общеобразовательный характер.

В тексте ПООП ООО структурные части примерной образовательной программы по «Технологии» представлены в п. 1.2.5.15 (с. 163) – предметные результаты и в п. 2.2.2.15 (с. 429) – основное содержание предмета.

### Нормативно-правовые документы

Организация образовательной деятельности по технологии в 5-6-7-8-9 классах будет осуществляться в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 г. № 1897).

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО). Одобрено федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (<http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/>).

4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>.

5. Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10) <https://strategy24.ru/rf/projects/project/view?slug=natsional-nyy-proyekt-obrazovaniye&category=education>.

6. Концепция преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации 24 декабря 2018 года) <https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa>.

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (действующая редакция от 08.05.2019).

### Преподавание технологии в 5-6-7-8 классах в 2019–2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году образовательная деятельность во всех классах уровня основного общего образования будет осуществляться по новым образовательным стандартам (ФГОС ООО).

**Выбор учебников** по технологии для 5 класса в 2019 – 2020 учебном году осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <https://edu.gov.ru/>.

В соответствии с федеральным перечнем учебников от 28.12.2018 г. при организации образовательной деятельности по технологии в 5 классе могут быть использованы:

№	Учебники	Издательство
1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др.	АО «Издательство

	под ред. Казакевича В.М., Технология. 5 класс	«Просвещение»
--	---	---------------

При этом образовательные организации вправе **в течение трех лет** использовать в образовательной деятельности, приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из ФПУ от 31 марта 2014 года с изменениями и дополнениями (п.4 Приказа № 345 Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников...»).

**Выбор учебников** по технологии для **6-7-8** классов в 2019–2020 учебном году осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

### **Организация образовательной деятельности в 5-6-7-8 классах**

В соответствии с примерным учебным планом ПООП ООО на изучение технологии предусмотрено по 2 часа в неделю в 5-6-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе. Важно отметить, что в авторских программах издательств, которые обеспечивают учебники по технологии, представленные в федеральном перечне от 31.03.2014 г., предполагается изучение предмета в 7 классе в объеме 1 час в неделю. В связи с этим для приведения в соответствие с ПООП ООО рабочая программа по технологии для 7 класса разрабатывается на 2 часа. При этом наполнение содержания образования по технологии может быть обеспечено за счет углубления или расширения отдельных тем курса.

Примерная основная образовательная программа предполагает во всех классах обширный перечень обязательных практических и проектных работ, что обуславливает необходимость в организации и проведении **только сдвоенных уроков по предмету «Технология»**.

### **Рабочая программа по технологии для 5-6-7-8 класса**

Основным инструментом учителя по обеспечению достижения обучающимися планируемых результатов освоения ПООП ООО является рабочая программа по предмету.

Каждая общеобразовательная организация разрабатывает и утверждает свою рабочую программу по предмету «Технология», которая позволит реализовать стандарт и учесть возможности и пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рабочей программе возможен собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся. Тем самым, рабочие программы содействуют сохранению единого образовательного пространства и при этом не сковывают творческой инициативы учителей, предоставляют широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебных курсов с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, материальной базы общеобразовательных организаций, местных социально-экономических условий и национальных традиций. Национально-региональные особенности содержания могут быть представлены в программе соответствующими региональными или местными технологиями, видами и объектами труда.

Рабочие программы рассматриваются (школьными) методическими объединениями учителей, согласуются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором образовательной организации.

Рабочая программа учебного предмета / курса разрабатывается на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО),
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО),
- основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации (ООП ООО ОО).

При определении структуры рабочей программы следует руководствоваться Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»: Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

При этом следует отметить, что общеобразовательная организация может принять решение о расширении структуры рабочих программ, разработать такую структуру как единую и обязательную для всех учителей-предметников и зафиксировать её в локальном нормативном акте организации «Положение о рабочей программе учителя».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» в качестве рабочих программ «также могут рассматриваться авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учётом ПООП ООО».

Учебники по технологии, представленные в Федеральном перечне учебников (ФПУ) от 28.12.2018 г. № 345, обеспечиваются авторской рабочей программой:

– Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. - М.: Просвещение, 2018.

– Учебники по технологии, представленные в Федеральном перечне учебников (ФПУ) от 31.03.2014 г., обеспечиваются следующими авторскими рабочими программами:

– Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. – М.: Вентана-Граф, 2015.-144 с.

– Технология: программа: 5-8 классы/ И.А. Сасова – М.: Вентана-Граф, 2015.-168 с.

– Технология: программа: 5-8 (9) классы/ Н.В. Синеца, П.С. Самородский – М.:Вентана-Граф, 2015.-112 с.

Следует отметить, что авторские программы к учебникам ФПУ от 31.03.2014 г. не в полной мере соответствуют ПООП ООО (в части содержания образования и планируемых результатов освоения предмета «Технология»).

При планировании и организации образовательной деятельности в 5 классах рекомендуется учесть следующее:

В ПООП ООО по предмету «Технология» не выделены направления технологической подготовки школьников («Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома»): предмет носит комплексный общеобразовательный, универсальный, политехнологический характер, т.е. все обучающиеся в классе осваивают единую программу, подобно другим школьным предметам.

Необходимо деление класса численностью свыше 25 человек в городских образовательных организациях на подгруппы в соответствии со ст.28 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» (создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся);

– с п. 10.1 СанПиН 2.4.2.2821-10 (количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося...);

– с необходимостью проведения в соответствии с ПООП ООО обширного перечня обязательных практических и проектных заданий.

### **Организация образовательной деятельности в 9 классах**

В 9 классе предметная область «Технология» реализуется за счёт вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности (стр. 431 ПООП ООО от 08.05.2015 г. № 1/15).

Наличие предметов/курсов технологической направленности необходимо в связи с тем, что в части ПООП ООО, касающейся планируемых предметных результатов для 9 класса по предмету «Технология» определён обширный перечень предметных результатов (с. 175-176 ПООП ООО).

В случае, если предметная область «Технология» будет реализована за счёт часов вариативной части учебного плана (формируемой участниками образовательных отношений), то в соответствии с Примерной программой (с. 507 ПООП ООО) возможно «введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений», т.е. в том числе и курсов технологической направленности.

При этом в соответствии с п.26 ФГОС ООО требуется «не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО». В качестве учебников и учебных пособий могут быть использованы учебники, включенные в федеральный перечень или учебные пособия, выпущенные организациями, включенными в Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».

Рекомендуется продолжить обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) в разных вариантах:

в 9 классах по ФГОС ООО в рамках курсов внеурочной деятельности «Черчение и графика»;

в 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся одним из курсов по выбору предложить «Черчение».

Формами внеурочной деятельности в рамках предметной области «Технология» определены проектная деятельность обучающихся, экскурсии, домашние задания и краткосрочные курсы дополнительного образования (или мастер-классы, не более 17 часов), позволяющие освоить материальную

или информационную технологии, необходимые для изготовления продукта в проекте обучающегося, актуального на момент прохождения курса (с. 431 - 432 ПООП ООО).

Для освоения техник обработки материалов, необходимых для реализации проектного замысла, проводятся мастер-классы как форма внеурочной деятельности, посещаемая обучающимися по выбору (с. 439 - 440 ПООП ООО).

Содержание занятий в рамках таких курсов должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. (с. 515-518 ПООП ООО).

Из выделенных в ФГОС ООО основных направлений развития личности (социальное, духовно-нравственное, общепознавательное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.), курсы внеурочной деятельности технологической направленности могут быть разработаны и реализованы, в частности, в социальном, духовно-нравственном и общекультурном направлениях.

При определении структуры рабочей программы курса внеурочной деятельности необходимо руководствоваться Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897». В соответствии с ним рабочие программы, в том числе и курсы внеурочной деятельности:

- должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ПООП ООО (предметных, метапредметных, личностных);
- разрабатываются на основе требований к результатам освоения примерной основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру;
- должны содержать:
  - 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
  - 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
  - 3) тематическое планирование.

### **Организация образовательной деятельности в 10-11 классах**

С учётом реализации ФГОС СОО в федеральном базисном учебном плане на уровне среднего общего образования предмет «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов, а представлен в составе учебных предметов на базовом уровне для универсальных классов. На его изучение в 10-11 классах отводится 70 часов (по одному часу в неделю в каждом классе).

На базовом уровне планирование по технологии в 10-11 классах возможно осуществлять на основе программы по технологии авторов Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко, включенной в пособие для учителя «Технология: 10-11 классы: базовый уровень; методические рекомендации» \Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко, - М.: Вентана-Граф (ссылка для скачивания: <https://rosuchebnik.ru/material/tekhnologiya-10-11-klassy-rabochaya-programma-matyash/>).

Преподавание технологии при этом осуществляется по учебнику «Технология. Базовый уровень: 10-11 классы» Симоненко В.Д., Матяш Н.В., Очинин О.П. Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф.

В качестве предмета по выбору в компонент общеобразовательной организации может быть включен курс «Дизайн», для реализации которого в ФПУ представлен учебник «Дизайн: 10-11 класс» Гуров Г.Е., АО «Издательство «Просвещение».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности общеобразовательной подготовки обучающихся 10 и 11 классов, что позволяет учащимся приобрести профессиональные знания и умения в выбранной сфере трудовой деятельности (с. 516 ПООП СОО).

В учебном плане универсального профиля в 10 и 11 классах отводится 280 часов на изучение элективного курса по технологии (с.520 - 521 ПООП СОО).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учётом интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: гуманитарным, естественнонаучным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям (с.530 -531 ПООП СОО).

### **Требования к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений**

Реализация деятельностного подхода в обучении технологии в значительной степени зависит от оснащения кабинета технологии оборудованием.

Для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся Минобрнауки рекомендует руководствоваться приказом Минобрнауки России № 336 от 30 марта 2016 года «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

С более подробной информацией об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности можно ознакомиться на сайтах:

1. <https://edu.gov.ru/> – официальный сайт Министерства просвещения РФ.
2. <https://rosuchebnik.ru/> – официальный сайт издательства «Российский учебник».
3. <https://www.prosv.ru/> - официальный сайт издательства «Просвещение».

Агеева Галина Владимировна, методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени