

# ЗА ПРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ

**XVIII**  
**ежегодный**  
**Всероссийский конкурс**  
**в области педагогики, воспитания**  
**работы с детьми и молодёжью до 20 лет**

**Тобольская митрополия**

**I**  
**(региональный) этап**



**лучшие образовательные проекты**

**Тюмень**  
**2023**

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» ежегодно проводится по инициативе Русской Православной Церкви и при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации (полномочных представителей в федеральных округах).

Данный конкурс ставит целью укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования в деле духовно-нравственного воспитания и образования граждан Российской Федерации. Для большинства населения России духовные ценности обусловлены отечественной православной традицией.

К участию в Конкурсе приглашаются представители всех типов существующих в России учебных заведений: педагоги общеобразовательных и православных школ, гимназий и лицеев, а также преподаватели институтов повышения квалификации учителей и педагоги высшей школы.

В сборник вошли работы лауреатов и призеров Конкурса 2023 г.

Издание будет полезно педагогам, которые прилагают усилия в формировании духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития школьника, а также потенциальным участникам Конкурса.

Познакомиться непосредственно с работами можно, перейдя по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/d/nN-MwpxtYVyDFw>

**«За нравственный подвиг учителя».** XVIII ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания, работы с детьми и молодежью до 20 лет. Тобольская митрополия, I (региональный) этап: Лучшие образовательные проекты. – Тюмень: Отдел религиозного образования и катехизации Тобольско-Тюменской епархии, 2023. – 39 с.

**Адрес: 625000, г. Тюмень, ул. Республики, д. 60**  
**Е-mail: [regobr72@mail.ru](mailto:regobr72@mail.ru)**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Калинина Л.П.</i> ОЗАРЕНИЕ ИСТИНОЙ ВЕРЫ <a href="https://disk.yandex.ru/d/Vr6MN50HNVoJWA">https://disk.yandex.ru/d/Vr6MN50HNVoJWA</a>	3
<i>Нисмианова Н.М.</i> ПРАВОСЛАВНЫЙ ПРОЕКТ <a href="https://disk.yandex.ru/d/OA9e8_vYPPHX_w">https://disk.yandex.ru/d/OA9e8_vYPPHX_w</a>	6
<i>Кошкарова З.В.</i> ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В РАМКАХ МОЛОДЕЖНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ТВОРИТЬ С ДУШОЙ» <a href="https://disk.yandex.ru/d/nHOXMMlmHsB0tw">https://disk.yandex.ru/d/nHOXMMlmHsB0tw</a>	11
<i>Степаненко Т.В.</i> ПИСЬМЕЦО <a href="https://disk.yandex.ru/d/2N3uSA8nVWblSA">https://disk.yandex.ru/d/2N3uSA8nVWblSA</a>	14
<i>Вальтерова С.И., Сергеев В.В., протоиерей</i> СЛАВЯНСКОЕ СЛОВО В КОНТЕКСТЕ ВРЕМЕНИ <a href="https://disk.yandex.ru/d/TNkanFzD6PkiHg">https://disk.yandex.ru/d/TNkanFzD6PkiHg</a>	20
<i>Гольцман А.А.</i> АЗБУКА ПРАВОСЛАВИЯ. 1 КЛАСС <a href="https://disk.yandex.ru/d/pAyW-kgWciUhVg">https://disk.yandex.ru/d/pAyW-kgWciUhVg</a>	23
<i>Бакишева Н.А.</i> ВОСПИТАНИЕ ДУШИ МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА <a href="https://disk.yandex.ru/d/wtrI7MFC62OniQ">https://disk.yandex.ru/d/wtrI7MFC62OniQ</a>	28
<i>Павлова Е.Н.</i> ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ – НАЗАД В БУДУЩЕЕ <a href="https://disk.yandex.ru/d/FV7vYBCyvv2I4Q">https://disk.yandex.ru/d/FV7vYBCyvv2I4Q</a>	31
<i>Илгунова Т.А., Гмыря Л.А.</i> ОТЛИЧНЫЙ СТОЛИЧНЫЙ ТЮМЕНСКИЙ РАЙОН <a href="https://disk.yandex.ru/d/1V3lcH3fpq80Mg">https://disk.yandex.ru/d/1V3lcH3fpq80Mg</a>	36

**ОЗАРЕНИЕ ИСТИНОЙ ВЕРЫ**  
**Комплект методических разработок**



АВТОР:

**КАЛИНИНА  
ЛЮДМИЛА ПЕТРОВНА,**  
учитель первой категории  
ИЗО и МХК,  
МАОУ «СОШ №1»,  
г.Заводоуковск,  
преподаватель воскресной школы  
прихода Георгиевского храма,  
Тобольско-Тюменская епархия,  
Тобольская митрополия

НОМИНАЦИЯ:

*Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом)*

Комплект представляет собой подборку учебно-дидактического материала духовно-нравственной направленности по основам православного вероучения.

В комплект входят методическое пособие «Таинства Церкви», брошюры «Чудо Рождества» и «Пасхальная Лествица», а также новые авторские дополнения к программе по внедрению православного компонента «Как вера Русь хранит», представленной на XV Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в 2020 г.

В методическом пособии «Таинства Церкви» рассказано о каждом из семи Таинств и разработан дидактический материал для использования в педагогической практике с учетом инновационных разработок в сфере образования.

В брошюрах «Чудо Рождества» и «Пасхальная Лествица» в доступной для детей форме повествуется об основных событиях Нового Завета Рождестве и Воскресении Иисуса Христа. Обе брошюры могут быть использованы как в урочной деятельности для преподавателей школ, так и для семейного чтения.

В ноябре 2022 г. программа «Как вера Русь хранит» прошла экспертизу в Тюменском областном государственном институте развития регионального образования (ТОГИРРО) и одобрена к использованию в общеобразовательных учреждениях при проведении классных часов, занятий «Разговоры о важном», мероприятий духовно-патриотической направленности. Также использование Программы возможно в качестве самостоятельного курса внеурочной деятельности.

Дополнения к Программе разработаны по темам:

- «Держатель земли русской святой благоверный князь Дмитрий Донской»;
- «Жизнь, ставшая легендой. Александр Васильевич Суворов»;
- «Архистратиг непобедимый. Фёдор Фёдорович Ушаков»;
- «Священство и специальная военная операция»;
- «Земли Сибирской просветитель. Филофей Лещинский».

Дополнения представляют собой конспекты уроков, учебные информационные презентации, подборку текстов и ленты времени.

Основная задача комплекта методических разработок «Озарение истиной веры» – показать, насколько Православие глубоко связано с духовной жизнью русского народа, заложить у детей основы христианских добродетелей веры, надежды, любви, милосердия и мужества, отзывчивости и честности.

Материал, подобранный в методическом комплекте «Озарение истиной веры», способствует правильному и осознанному выбору молодёжью



духовных ценностей в их жизненном пространстве, формированию бережного отношения к нашему историческому и культурному наследию, а также патриотизму - гражданскому самосознанию, чувству гордости за своё Отечество.

Комплект рекомендован для общеобразовательных и воскресных школ, православных гимназий, семейного чтения и всех, кому интересна тема православного вероучения.



**ПРАВОСЛАВНЫЙ ПРОЕКТ**  
**Дополнительная общеобразовательная**  
**общеразвивающая программа**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**для детей 16-18 лет**  
**Срок реализации - 9 месяцев**



АВТОР:  
**НИСМИАНОВА**  
**НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА,**  
методист,  
ЧУДО «Тюменское духовное  
училище»,  
г.Тюмень,  
Тобольско-Тюменская епархия,  
Тобольская митрополия

НОМИНАЦИЯ:

*Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи*

Программа разработана в соответствии с нормативными документами и рассмотрена на заседании педагогического совета 31.08.2021 г.

Актуальность программы: в настоящее время приоритетной задачей в нашей стране в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности.

Новизна программы: данная программа - программа индивидуального взаимодействия с воспитанниками по изучению церковного краеведения и оформлению творческих работ по изученным материалам.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и предполагает развитие компетентности воспитанников в поиске, подготовке и подаче информации на историко-церковные темы в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом аспекте на различных конференциях, конкурсах, выставках, в подготовке статей и художественных работ для епархиальных печатных изданий, а также в проведении экскурсий.

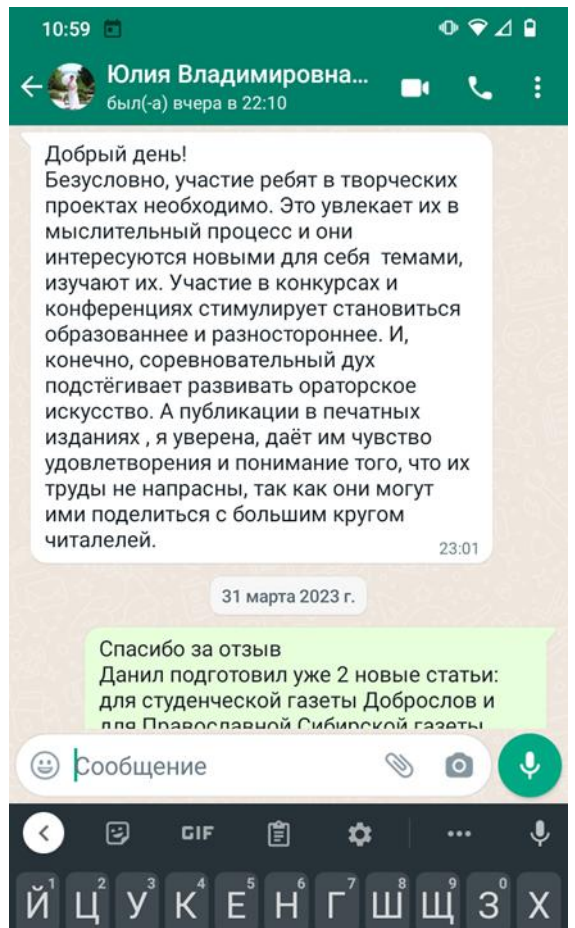
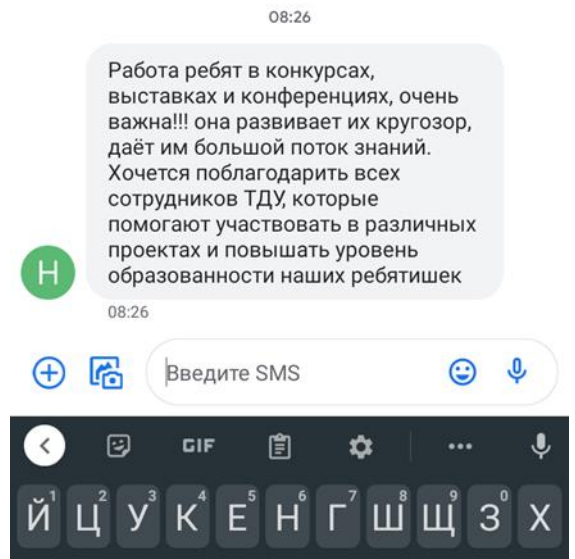
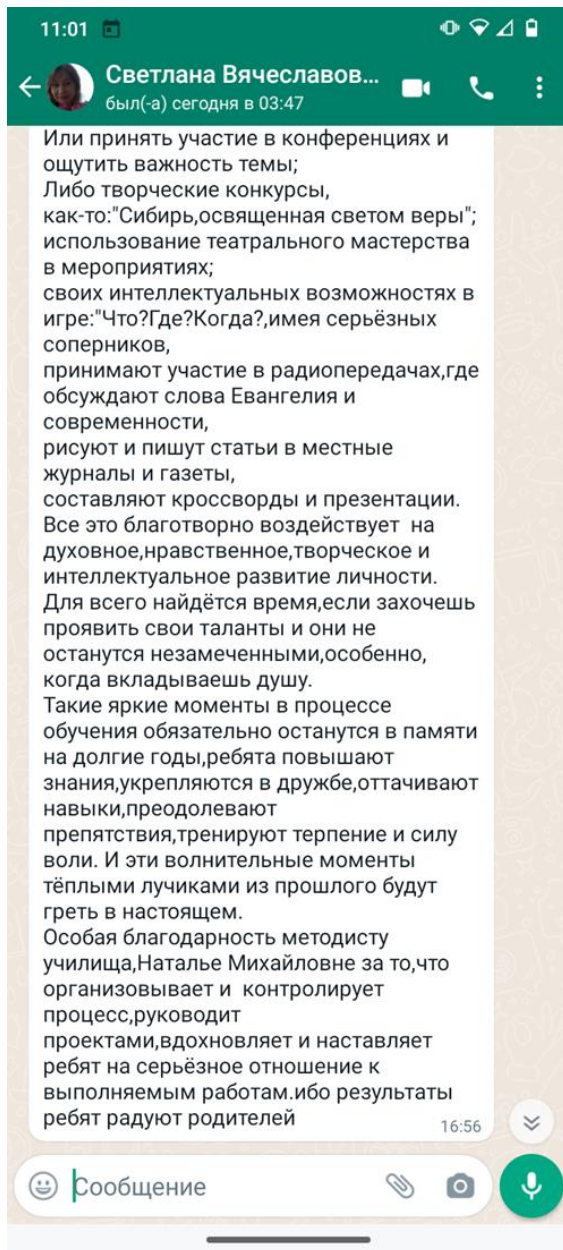
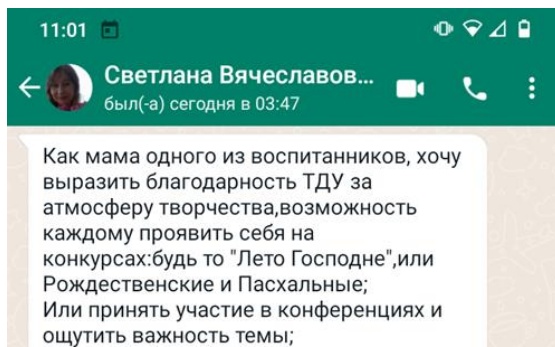
Программа способствует устремленности обучающихся к духовному и нравственному совершенствованию, формированию у них ценностно-смысловой сферы личности и гражданско-патриотического мировоззрения в православных традициях. Использование индивидуальной образовательной траектории позволяет актуализировать содержательную ценность творческого продукта в коллективе воспитанников, повысить личную заинтересованность в поиске и подаче эксклюзивной информации.

Сфера познавательных, в том числе учебных, интересов выходит за пределы учебного заведения и приобретает форму познавательной самостоятельности - стремления к поиску и приобретению знаний, к формированию полезных умений и навыков.

Воспитанники и их родители выражают благодарность автору программы и руководству училища за предоставленную возможность участвовать в творческих конкурсах, выставках, научных конференциях, высоко оценивая подготовительный этап к ним.

Программа может быть использована учителями в общеобразовательных школах и в учреждениях дополнительного образования для организации интеллектуального и творческого досуга старшеклассников.





# Тобольский кремль – символ Православия в Сибири



*Картина «Тобольский кремль – символ Православия в Сибири» показывает нам красоту каменного зодчества в сочетании с нежной весенней зеленью сурового сибирского края. Софийско-Успенский собор и соборная колокольня изображены со стороны нижнего города на фоне густой голубизны неба, низко нависающем над Тобольском. Справа от Успенского храма мы видим здание рентерей, слева – музей.*

*Город Тобольск основан в 1587 г. В XVII в. он стал столицей Сибири. В это время строится каменный Софийско-Успенский собор. К началу XVIII в. были возведены каменные стены и башни кремля. В 1743—1746 гг. строится Покровская церковь — «вспомогательное» здание (по типу трапезных) при Софийско-Успенском соборе. Классицизм требовал изменения замкнутой крепостной структуры кремля на открытый публичный центр. Здесь предстояло построить два новых симметрично расположенных трехэтажных здания — дворец наместника и архиерейский дом. Крепостные стены и башни начинают постепенно разрушаться. Возводятся каменные подпорные стены Софийского оврага, и строится новая многоярусная колокольня (1799 г.) — самое высокое сооружение города, которое словно маяк указывает путь в житейском море.*

*Воспитанник 1 курса ТДУ  
Атаманчук Артемий,  
2021-2022 учебный год*



**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ  
В РАМКАХ МОЛОДЕЖНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«ТВОРИТЬ С ДУШОЙ»  
Программно-методический комплекс**



АВТОР:

**КОШКАРОВА  
ЗОЯ ВЛАДИСЛАВОВНА,**  
магистр теологии,  
воспитатель, преподаватель,  
ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и  
педагогических технологий»,  
г.Тюмень,  
Тобольско-Тюменская епархия,  
Тобольская митрополия

НОМИНАЦИЯ:

*За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения*



Работа состоит из дополнительной программы по духовно-нравственному воспитанию молодёжного объединения «Творить» и сборника лекций о православных праздниках и их традициях, краткое информационное пособие «Усердие должно быть по разуму».

Теоретический и практический материал по содержанию ориентирован на укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования в деле духовно-нравственного воспитания и образования молодежи.

**Главная цель реализации программы** - формирование духовно-нравственных ценностей личности на культурном наследии Православия как основы традиционной культуры России посредством занятий декоративно-прикладным искусством и вовлечения во внеурочную деятельность образовательной организации.

**Программа ориентирована** на ознакомление студентов с православными праздниками и воплощение их образов и символов в творчестве посредством воспитания в студентах добродетелей трудолюбия, терпения и усердия через освоение практических навыков и умений рукоделия, направленных на раскрытие творческого потенциала. Занятия внеурочной деятельностью с созидательным компонентом способствуют формированию духовно-нравственных качеств личности, делающих её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Основные направления реализации программы:

- проведение мастер-классов и лекционных занятий по декоративно-прикладному искусству, посвящённых Православным праздникам;
- участие обучающихся в подготовке и проведении календарных праздников, с созидательным компонентом;
- участие студентов в мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию на базе сторонних образовательных и культурных организаций.

Лекционный материал адаптирован под восприятие вне зависимости от возрастной категории обучающихся, что позволяет использовать его педагогами для проведения занятий не только в образовательных организациях среднего профессионального образования, но и для школьников разных возрастных категорий.

Программа имеет многофункциональную направленность и может быть использована для:

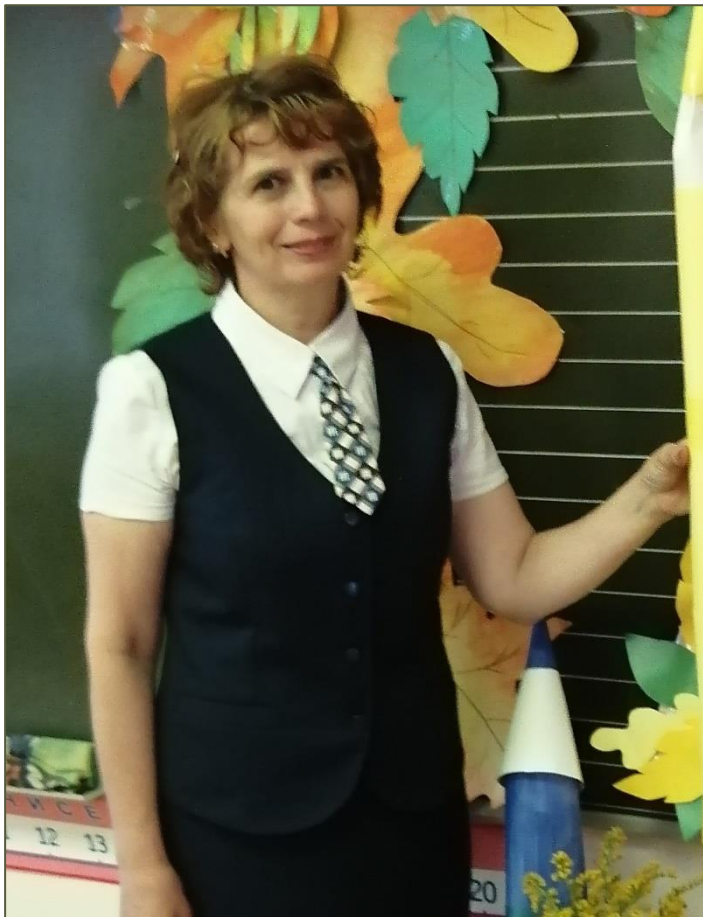


- организации внеурочной деятельности в рамках образовательных организаций;
- общеобразовательных школ в рамках дополнительного образования и классно-внеурочной деятельности при реализации православного компонента;
- использования в рамках академических занятий для педагогических специальностей (будущих учителей начальных классов);
- фрагментарного внедрения в модуль ОПК, а также уроков мировой художественной культуры, истории и литературы;
- широкого круга читателей в целях православного самообразования и семейного чтения.

Программа реализуется круглогодично в рамках внеурочной деятельности на базе ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» г.Тюмени, периодически в нее вносятся новый наглядно-иллюстративный и методический материал.

За годы реализации программа показала свою эффективность, обучающиеся на постоянной основе с интересом посещали занятия, за время занятий приобрели базовые навыки рукоделия, неоднократно становились победителями областных конференций и конкурсов. Информация о результатах работы молодежного объединения «Творить» периодически публикуется на информационных ресурсах образовательной организации.

**«ПИСЬМЕЦО»**  
**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания**  
**детей и молодежи**



**АВТОР:**

**СТЕПАНЕНКО  
ТАТЬЯНА  
ВЛАДИМИРОВНА,**  
учитель начальных классов,  
МАОУ Яровская СОШ,  
Тюменская обл.,  
Тюменский р-н, с.Яр,  
Тобольско-Тюменская епархия,  
Тобольская митрополия

**НОМИНАЦИЯ:**

***Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи***

*Духовное просвещение и воспитание перерождает  
душу, открывает ей цель жизни и вселяет  
сознание долга.*

Патриарх Московский и всея Руси  
Алексий II

Материалы **Программы «Письмецо»** отражают необходимость духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях. Информационная база данной Программы оказалась полезной не только для учителей начальных классов, русского языка, литературы, но и для педагогов дополнительного образования, классных руководителей разных ОО.

В работе изложены основная цель и описание содержания. Приводятся рекомендации по внедрению указанной Программы.

«Письмецо» даёт возможность узнать о своей Родине; больше, шире и глубже заглянуть в потаённые уголки своей души.

Материалы Программы универсальны и могут быть использованы в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования разных регионов.

**Программа направлена** на овладение метапредметными, личностными, предметными результатами через следующие универсальные учебные действия: коммуникативные, регулятивные, познавательные, знаково-символические, предопределяющими дальнейшее саморазвитие и самосовершенствование.

**В работе отражена** возможность привлекать внимание школьников к ценности русского языка, пробуждать в каждом любовь к творчеству, формировать культуру общения и развивать способность действовать на основе моральных норм в ситуациях нравственного выбора, используя правильную письменную речь.

Занятия в клубе по программе предполагают не только написание писем, но и участие в различных военно-патриотических мероприятиях, посещение музеев, походы, встречи с представителями старшего поколения и людьми героических профессий, изучение истории России.

**Отличительная особенность данной Программы** - решение задач духовно-нравственного воспитания посредством литературного образования, читательской деятельности обучающихся, используя эстетическую функцию эпистолярного жанра литературы. Приобщение к слову великой русской литературы, проникновение в тайну слова, постижение его глубинного смысла – благоприятное условие становления эмоционально богатой, высоконравственной личности.

Программа «Письмецо» актуальна и своевременна: как образовательная технология она представлена уникальным содержанием и формами работы, выполнена в духовно-нравственном и патриотическом аспектах, имеет практический, личностно-ориентированный характер. По форме организации образовательная технология воплощена в системе конкретных занятий, направленных на совместную работу обучающегося и педагогического работника с современным социумом: совместную работу ума, воли, чувств, на воспитание думающего, грамотного, нравственно подкованного гражданина своей Родины – патриота, проявление созидательного отношения к окружающему.

Представленная образовательная технология является эффективным инструментарием для обучающихся по интериоризации современных новых форм писем, часть которых можно найти на страничке автора проекта «Мультиурок» по ссылке <https://multiurok.ru/kollektiv4ik/blog?act=addpost>.

**Особенность содержания образовательной технологии** – обучающимся открывается возможность создавать собственные грамотные поэтические тексты духовно-нравственной, патриотической направленности как необходимое условие формирования духовно-нравственного сознания и поведения, проявления активной жизненной позиции личности.

Программа начинает реализацию в начальных классах и сохраняет преемственность в среднем и старшем звеньях школы.

Итоговым продуктом Программы стала брошюра, которая может быть полезна в качестве использования другими педагогами. Планируется переиздание брошюры, переработанное и дополненное.





**мультиурок** Сайты учителей Все блоги Все файлы Все тесты

Татьяна Владимировна! Курсы для аттестации учителей от 800 Р (72 часа). Документы об окончании по почте БЕСПЛАТНО...

На сайте: **Новости** Обо мне Блог **Файлы** Тесты Галерея Активность Награды

Категории пользователя

### Из опыта работы клуба "Письмецо" (творческие работы)

В данном разделе размещены занятия, творческие работы воспитанников клуба "Письмецо" а также автора сайта

Степаненко Татьяна Владимировна







Новости   Обо мне   **Блог**   Файлы   Тесты   Галерея   Активность   Награды

Опубликованные   Удалённые

### Склоняем головы перед вашим мужеством.

День памяти сотрудников МЧС России, погибших при исполнении служебных обязанностей. В последнюю пятницу апреля, начиная с 2013 года, сотрудники МЧС России отдадут дань памяти своим погибшим при исполнении служебных обязанностей товарищам. Эта памятная дата была установлена Приказом МЧС РФ №483 от 8 августа 2012 года и предшествует профессиональному празднику (или совпадает с ним) одной из структур МЧС РФ: Дню Пожарной Службы России. Что весьма символично, когда люди, ежедневно стоящие на страж ...

28.04.2023 05:51





**СЛАВЯНСКОЕ СЛОВО В КОНТЕКСТЕ ВРЕМЕНИ**  
**Комплексный проект**  
**по духовно-нравственному воспитанию**  
**учащихся 5–11 классов**



**АВТОРЫ:**

**СЕРГЕЕВ ВЛАДИМИР ВИКТОРОВИЧ**, протоиерей,  
настоятель Введенского храма с.Большое Сорокино,  
настоятель Свято-Троицкого храма с.Викулово,  
секретарь епархиального управления Ишимской епархии,  
руководитель епархиального отдела по взаимодействию Церкви с обществом  
и СМИ

**ВАЛЬТЕРОВА СВЕТЛАНА ИВАНОВНА**,  
учитель русского языка и литературы,  
МАОУ «Викуловская СОШ №2»,  
Ишимская епархия, Тобольская митрополия

**НОМИНАЦИЯ:**

***Организация духовно-нравственного воспитания в образовательной  
организации***

**Задача проекта** – мотивировать школьников читать литературу, находить в ней ответы на встающие сегодня перед ними вопросы. Литература — это вся жизнь человека: патриотическое воспитание, история Родины, подвиги отцов, дедов и прадедов, семья, верность, целомудрие, любовь, милосердие, сострадание, культура, нравственность, искренность, честь, мужество. Это ответы на вызовы, перед которыми сегодня стоит молодое поколение.

**Цели проекта:**

– мотивация к чтению литературы, которая должна открыть для школьника другой мир, где есть не только вопросы, но и ответы;

– духовно-нравственное, культурное, языковое развитие личности через повышение грамотности речи и знания русского языка, формирование живого интереса к русской художественной литературе, а также её истокам: Священному Писанию и церковно-исторической литературе.

Проект расширяет кругозор учащихся, знакомит их с церковно-славянским языком, богослужбными книгами, Священным Писанием, убранством храма. Учащиеся знакомятся с агиографией, иконописью, историческими личностями (преподобный Сергей Радонежский, святые князья Борис и Глеб, император Петр I, М.В.Ломоносов и др.).

**Основа проекта** - два цикла бесед как на базе школы, так в храме, строящиеся по принципу диалога и диспута:

1. «Вопросы нравственности в русской литературе»;
2. «Моя Россия: от истоков до великих имен».

Учащиеся, используя знакомый им литературный образ, подводятся к пониманию, в чем их точка зрения была верной, а в чем ошибочной.

В рамках бесед обсуждаются вопросы: непонимание в отношениях с родителями, конфликты, нецензурная речь как выражение внутренних проблем личности, несчастная любовь, лень, нехватка времени, как выбрать профессию, зачем учить столько предметов, окончание школы, выбор профессии, обучение в ВУЗе, здоровье, любовь, создание семьи, дети, супружеская верность, мужчина и мужество, свобода и ответственность за свои поступки.

Проект наполнен мероприятиями: экскурсии, квесты, творческие конкурсы, интеллектуальные викторины, помогающие детям проявить полученные знания и показать творческие способности.

Система духовно-нравственного воспитания школьников в проекте позволяет организовать воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении в увлекательной интерактивной форме.







**АЗБУКА ПРАВОСЛАВИЯ**  
**Программа внеурочной деятельности**  
**по духовно-нравственному воспитанию**  
**для учащихся 1 класса.**  
**Дидактический материал для проведения занятий кружка**



**АВТОР:**  
**Гольцман**  
**Анна Александровна,**  
учитель начальных классов,  
МАОУ «Суерская СОШ»,  
Упоровский р-н,  
Тобольско-Тюменская епархия,  
Тобольская митрополия

**НОМИНАЦИЯ:**

***За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации***

*Человек начинается с детства. Именно в детстве делается посев добра. Взойдёт он лишь через годы, и тогда будет видно, вошёл ли посев добра или же сорняки зла заглушили его. Будет видно, какой человек вошёл в жизнь и стал членом общества.*

С.Михалков

В условиях глубокого духовного кризиса современного общества задача духовного воспитания молодого поколения становится важнейшим приоритетом не только образовательных учреждений, но и на государственном уровне. Как бы ни был умен и талантлив ребенок, если не происходит его духовного возрастания, то все его таланты и способности могут обратиться при определенных обстоятельствах против него. Перед семьёй и общеобразовательной школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника, начиная с начальной школы.

Программа «Азбука Православия» составлена на основе примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и нормативных актов РФ в сфере образования. В программе указаны задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также взаимодействие с семьёй и учреждениями дополнительного образования.

**Цель программы: *воспитание духовно-нравственной личности в традициях православной культуры России.***

На занятиях кружка «Азбука Православия» дети знакомятся:

- с системой духовно- нравственных ценностей русского человека;
- с важными историческими событиями России;
- с героическим прошлым родной страны;
- с историей возникновения славянской письменности и старославянским алфавитом;
- с основами иконописи и церковной архитектуры;
- с основными Православными праздниками;
- с символикой христианской православной культуры;
- с основными библейскими сюжетами.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании», программа определяет

следующие общие задачи обучения и воспитания:

– преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей;

– воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;

– передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются:

– духовно-нравственные задачи воспитания детей:

- развитие понимания смысла творческого действия Бога-Творца;
- развитие нравственного чувства сопереживания;
- развитие чувства ответственности за другого человека;
- развитие чувства благодарения;
- развитие умения взаимодействовать с окружающим миром

людей и природы в соответствии с нормами христианской морали;

– задачи эстетического воспитания:

- развитие эстетического восприятия;
- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

Социальным партнером в реализации Программы является Суерский храм Серафима Соровского. Важное значение имеет участие детей в церковных праздниках и посещение храма. Более эффективным это будет при участии родителей. Но даже если ребенок придёт в храм один или с учителем – у него возникнет много вопросов, на которые он постарается найти ответы. В этом наши помощники – это священнослужители, они терпеливо выслушают всё, что говорят дети, правильно всё объяснят и на многое обратят внимание. После таких познавательных бесед (из своего опыта) ученики, как правило, с

удовольствием идут на следующую встречу, задают много вопросов, просят что-то попробовать. Важный момент, когда дети в храме ставят свечи за своих родных и близких, учатся молиться за здоровье родителей (о чём они никогда и не задумывались), узнают об истории икон и о жизни святых людей. В основном то, что изучается на занятиях ученики закрепляют в храме, связывают всё с реальной современной жизнью.

При проведении занятий кружка «Азбука Православия» возникла необходимость в использовании дополнительного материала. Автором Программы составлен сборник заданий по темам занятий, в который включены различные типы учебных заданий: кроссворды, схемы, таблицы, тексты с пропусками, тексты (притчи, стихи, рассказы) для осмысления и др.

Следует отметить, что данный материал воспринимается обучающимися с интересом: рассказы и стихотворения после знакомства активно обсуждаются, творческие задания выполняются с увлечением, темы занятий более понятны и доступны для детского восприятия и вызывают непосредственный интерес.

Опыт работы показал, что использование этих дидактических материалов делает процесс занятий кружка «Азбука Православия» более интересным, а обучающихся – более активными и самостоятельными.

*Передача веры «от сердца к сердцу» - это процесс очень сложный. Главной целью занятий должно стать привитие ребенку способности противостоять тому злу, с которым человек может столкнуться в жизни. Важно научить понимать детей духовные рассказы, познакомить их с чувствами, переживаниями, внутренним душевным состоянием человека; учить анализировать свои слова и поступки; учить жить по заповедям Божиим.*





**ВОСПИТАНИЕ ДУШИ МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА**  
**Организация духовно-нравственного воспитания школьников.**  
**Программа внеурочной деятельности**  
**«Основы православной культуры»**



АВТОР:

**БАКИШЕВА**  
**НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА,**  
учитель начальных классов,  
Филиал «Беркутской СОШ»  
«Зиновская СОШ»,  
Ялуторовский р-н,  
Тобольско-Тюменская епархия,  
Тобольская митрополия

НОМИНАЦИЯ:

*За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения*

Задумка организации целенаправленной работы по духовно-нравственному воспитанию школьников начала созреть давно. Когда 1 сентября 2012 года в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации был введен новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики», одно из направлений которого — «Основы православной культуры», вокруг этого предмета сложилось много стереотипов. Одни считали, что в школах в итоге может начаться религиозная пропаганда, другие придерживались мнения, что предмет сможет помочь ребёнку сделать нравственный выбор, научиться различать добро и зло в современном мире, где моральные критерии перестают определять общественную жизнь. Мы понимали важность преподавания этого предмета, но были и вопросы, на которые нужно было искать ответы. Какую работу необходимо организовать в школе, чтобы появился интерес к новому уроку у детей и родителей? Постепенно получила начало реализация представленной программы.

Программа внеурочной деятельности ОПК является компонентом дополнительного образования по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и знакомит учащихся с основами православной культуры, имеет духовно-нравственное направление - развитие у школьников представлений о православных традициях России и родного края, понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. В работе кружка участвовали ребята по желанию. На занятиях дети получили первичное представление о православной культуре России, узнали, как жили наши предки. Школьникам предлагались для просмотра и обсуждения фильмы и видеотрейлеры, которые более близко знакомили с православными заповедями, святыми и достопримечательностями Тюменской области. Передачи, транслируемые на православном канале «Союз», «В гостях у Дуняши», «Купелька», «Мультикалендарь», «Этот день в истории России» и другие видеотрейлеры наглядно помогали познакомиться с православной культурой, осознать, что в жизни не просто нужно делать хорошие поступки, но знать и о том, почему надо быть милосердным, говорить правду, уважать родителей. Постепенно шла закладка фундамента духовного воспитания детской души. Это длительный, сложный и непрерывный процесс, который со временем приведет до уровня самовоспитания.

Воспитание детской личности невозможно без духовного начала. В России в основе духовной жизни народа всегда была Православная Церковь. Мы живем в необыкновенном крае, рядом с нашим селом находится Богородице-Казанская церковь. В ходе воспитательной работы мы включили в программу регулярные запланированные паломнические поездки по святым местам, посещение храмов и богослужений, театра, экскурсии в музеи, участие в

крестных ходах в село Романово, участие в жизни приходов храмов г.Ялуторовска.



Занятия кружка, экскурсии, поездки в храмы и по святым местам помогли детям через личное знакомство с православным наследием России прикоснуться к тайнам своего сердца.





**ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ – НАЗАД В БУДУЩЕЕ**  
**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**духовно-нравственного воспитания детей и молодежи**  
**в рамках социально-ориентируемого проекта**



АВТОР:

**ПАВЛОВА**

**ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,**

учитель истории и обществознания,

руководитель школьного

краеведческого музея «Истоки»,

филиал МАОУ «Беркутская СОШ»

«Южная СОШ»,

Тюменская обл.,

Ялуторовский р-н, д.Южная,

Тобольско-Тюменская епархия,

Тобольская митрополия

НОМИНАЦИЯ

*Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи*

Проект представляет собой программу цикла мероприятий школьного музея «Истоки», осуществляемого во взаимодействии учащихся и педагогического состава. Работа способствует мотивации учащихся и педагогов к формированию образовательно-воспитательной среды в соответствии с новой стратегией воспитательной программы в школах России.

**Цель** - сохранение и развитие духовно-нравственного и культурного потенциала в воспитательном пространстве, формирование позитивного отношения к истории своей школы, посредством создания интерактивного, мобильного, цифрового социально-ориентируемого проекта «Школьная летопись - назад в будущее» для музейного фонда.

**Задачи:**

- повысить уровень информированности школьников о разнообразии и богатстве духовно-нравственных, историко-культурных ресурсов в школе;
- формировать исследовательские, проектные навыки школьников;
- воспитывать у школьников чувства патриотизма и гражданственности, сопричастности к истории и современности.

В центре материалов - сценарий внеклассного мероприятия ролевой игры-исследования по деятельности священника, основавшего церковно-приходскую школу, и проведение годового квеста по истории школы.

Работа над проектом стала уникальной возможностью к объединению творческого потенциала учеников и учителей. Благодаря системе заданий для каждого члена школьного коллектива по поиску, отбору материалов, проектированию по направлениям был создан интерактивный альбом «Страницы школьной летописи». Данная работа позволила узнать основные этапы истории школы на основе изучения архивных документов и материалов из «Тобольских епархиальных ведомостей».

В ходе ролевой игры «Деятельность священника Е.В.Ландышева» учащиеся закрепляют ранее полученные знания о том, как проводить исследование, работая с текстом исторических документов, как оценить деятельность личности, используя памятку «Характеристика исторического деятеля».

В заключение занятия учащиеся оценивают свою работу в зависимости от своего впечатления (положительного или отрицательного) о личности священника, высказываются, что подвигло принять эту позицию. По цепочке участники аргументируют свой выбор.

**Новизна и необычность проекта** в том, что личность священника традиционно считается положительной. Руководитель проекта для обсуждения намеренно выдвигает исторические документы для обсуждения



не только положительной, но и нелестной характеристики правящего архиерея о священнике Романовской церкви о.Ландышеве в «Путевых заметках по обозрению церквей». Это показывает, как можно нестандартно проводить тематические мероприятия, способствующие мотивации учащихся и педагогов.

Вопросы учителя и организация деятельности учащихся на мероприятии направлены на знакомство с личностью священника, который через открытие в селе школы стремился изменить мировоззрение сельских жителей. Все участники дискуссии пришли к мнению, что личность и деятельность священника имели положительный характер, и что у учеников есть возможность учиться в школе с давними культурными и историческими традициями.

Применяемые педагогические технологии способствуют мотивации школьников на изучение деятельности яркой личности священника Е.В.Ландышева, который старался улучшить окружающую обстановку и не быть равнодушным наблюдателем происходящего.

С целью практического использования материала предлагается сценарий вручения заданий. Его можно использовать во внеурочной и внеклассной работе. Разработка ролевой игры «Деятельность священника Е.В.Ландышева» составлена на основе архивных документов из «Тобольских епархиальных ведомостей».

Домашнее задание по подготовке сведений об истории школы дифференцированное и предлагается от простого к сложному. За каждым учеником или группой (классом) учащихся закреплен наставник, все могут получить квалифицированную помощь в работе над своим направлением от руководителя школьного музея как руководителя проекта.

Педагогическая целесообразность работы в том, что в ходе ее решается не только образовательная задача по усвоению суммы знаний и разнообразных сведений, идет также процесс воспитания, формирования, таких нравственных качеств личности, как патриотизм, гражданственность, раскрываются творческие способности. В работе показано использование различных технологий обучения и воспитания, которые оптимизируют образовательно-воспитательный процесс, повышают его качество.

Методические материалы имеют практическую направленность, так как на их основе можно проектировать участие образовательных учреждений в проведении разноплановых мероприятий, посвященных и другим выдающимся личностям нашего Отечества.

Общешкольные мероприятия, посвященные истории школы, проходили по графику примерно 1 раз в неделю. Каждое мероприятие закреплено за

одним учителем-предметником или классным руководителем. Мероприятия проводились в основном во внеурочное время, и должны были иметь творческий характер. Учитывались межличностные взаимоотношения состоящих в группе учеников, учителей и опрашиваемых ветеранов школы. К участию приглашались дошкольники, учащиеся, учителя, родители и представители общественности. Ежегодными и традиционными стали такие мероприятия: 1 сентября - День рождения школы, начало октября - День учителя, начало февраля - Вечер встречи выпускников, 6 мая - Престольный праздник Егорьев день.

Программа «Школьная летопись - назад в будущее» в рамках муниципального проекта нашла свое продолжение в последующие годы с 2019 по 2022 г. в форме исследовательских работ по истории Южной школы различного уровня от муниципального до областного.

При выполнении задания представить профессиональную деятельность учителей ученики, с одной стороны, старались познакомиться с характеристикой личности педагога, достижениями его и учеников, личными увлечениями, его общественной работой на селе. Многие ученики «примеряли» на себя эту профессию, что способствовало их профориентации.

Учащиеся не только совершенствовали свои умения в выполнении проектов, но и расширяли знания об истории школы, демонстрировали свои умения и навыки самостоятельной работы по отбору материала, его структуризации, логического изложения, аргументации своей позиции.

Все проведенные мероприятия представляют собой системную работу педагогов, направленную на организацию духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся школы.

Представляемая программа ориентирована на:

- формирование наиболее актуальных обобщенных знаний о человеке, об истории своего народа,
- добросовестного отношения к коллективу, своим обязанностям, окружающим людям, к труду, к самому себе,
- формирование социального становления личности ребенка в процессе общения активного взаимодействия в детском коллективе и с педагогами.



**ОТЛИЧНЫЙ СТОЛИЧНЫЙ ТЮМЕНСКИЙ РАЙОН**  
**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**туристско-краеведческой направленности**



АВТОРЫ:

**ГМЫРЯ ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА,**

воспитатель высшей квалификационной категории,

СП МАОУ Богандинской СОШ № 1,

Тюменский район, п. Богандинский

**ИЛГУНОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА,**

воспитатель первой квалификационной категории,

СП МАОУ Богандинской СОШ № 1,

Тюменский район, п. Богандинский

Тобольско-Тюменская епархия, Тобольская митрополия

НОМИНАЦИЯ

*Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи*

Программа имеет туристско-краеведческую направленность и является одним из средств формирования у дошкольников основ краеведческой культуры, способствует формированию высоких моральных качеств.

**Содержание программы** предполагает комплексное изучение родного края, т.е. воспитанники знакомятся с природными, культурными и историческими особенностями края через вовлечение в игровую, исследовательскую и экскурсионную деятельность.

Программа направлена на выполнение государственного заказа по обеспечению дошкольной подготовки детей с включением в образовательную деятельность регионального компонента, так как знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой Родины, особенностями культуры и природы, способствует формированию у детей гражданского мировоззрения и их ранней социализации.

Программа рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет), проявляющих интерес к естествознанию, предоставляет детям дополнительную возможность контакта с окружающим миром природы, дает убедительные, яркие ответы на возникающие у них вопросы, формирует образ малой Родины, помогает побудить у детей интерес, любознательность, зажечь огонек любви к родному краю.



Курс программы рассчитан на 1 год обучения, объем составляет 60 часов, из них: 49 – теоретических и 11 практических.

Реализация содержания программы осуществляется с помощью разработанного методического комплекса:

1. Комплект педагогической диагностики для определения продвижения детей в освоении программы (сентябрь, декабрь и май).

2. Электронное практическое пособие для педагогов, в котором собрана необходимая информация о муниципальных образованиях, входящих в состав Тюменского района их истории, культуре, промышленности, природе,



достопримечательностях и выдающихся земляках. Пособие насыщено полезными ссылками на интернет-ресурсы в соответствии с учебно-тематическим планом работы. Используя данное пособие, педагог сможет найти дополнительную и более подробную информацию, а также демонстрационные материалы в виде фотографий и видеороликов. Пособие помогает не только наполнить содержание образовательной деятельности по краеведению с детьми 6-7 лет необходимой и актуальной информацией, но и обеспечивает педагогу самостоятельность при формировании содержания образовательной деятельности с учетом принципа вариативности.



3. Индивидуальная рабочая тетрадь для совместной деятельности детей и взрослых «Отличный столичный Тюменский район», которая направлена на особую положительную совместную мотивацию к деятельности детей и взрослого. Детям предлагается анализировать, сравнивать, обобщать, что они видят в окружающей жизни, о чем расскажет им взрослый. Особенностью рабочей тетради является ее «открытое пространство» для разнообразной деятельности: путешествия по карте области, родного края, по музеям и выставочным залам, погружение в историю муниципальных образований Тюменского района. Ребенок становится соавтором тетради по ее «оформлению».

В рабочей тетради используются условные обозначения, с помощью которых ребенок учится визуализировать информацию, тренирует память, речь. Обозначения помогают быстрее запомнить информацию путем образования ассоциаций на основе визуального и аудиального, а также

чувственного, представлений. Переживаемые положительные эмоции создают у ребенка уверенность в своих силах, побуждают к активному поиску нового.



Логическим заключением освоения программы являются итоговые занятия, на которых осуществляется закрепление и обобщение знаний о своем муниципальном образовании и о районе в целом посредством презентации своего МО и составления туристического маршрута по району.

Данную программу возможно использовать в практике муниципалитетов Тюменского района и региона в целом.

