

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Информационно-методический центр» города Тюмени



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ИМЦ г. Тюмени

*Н.Т. Старых* Н.Т. Старых

« 17 » *октября* 2017 г.

**Дорожная карта  
по повышению профессиональных компетенций педагогических работников,  
заместителей руководителей, руководителей  
образовательных учреждений дошкольного и общего образования города Тюмени  
на 2017-2018 учебный год**

2017 год

**Цель:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников, руководителей, заместителей руководителей образовательных учреждений дошкольного и общего образования (далее - ДООУ, ОУ) в соответствии с современной образовательной политикой и потребностями общества.

**Задачи:**

- выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей как основание для проектирования профессионального роста;
- развитие профессиональных компетенций педагогов по теоретико-методологическому содержанию педагогической деятельности;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учётом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями;
- включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей;
- повышение презентационной и медиативной культуры педагога, навыков рефлексии;
- повышение управленческих компетенций руководителей образовательных учреждений, заместителей руководителей, в том числе по созданию интегративного образовательного пространства в условиях происходящих изменений;
- управление изменениями в образовательной организации; подготовка кадрового резерва;
- освоение продуктивных образовательных технологий, диссеминация педагогического и управленческого опыта, лучших педагогических практик.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<b><i>ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ, ЗАПРОСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОУ</i></b>				
Уровень владения теоретической составляющей предмета.	Группы учителей-предметников (по отдельному списку).	Специалисты МАОУ ИМЦ г. Тюмени.	Октябрь – первичная диагностика (выборочно), январь – дополнительная диагностика (выборочно).	Формирование групп для прохождения обучения по выявленным предметным затруднениям.
Выявление затруднений и потребностей в профессиональной деятельности.	Руководители методических объединений классных руководителей.	Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени/ ОУ №№ 37, л. 93.	Октябрь.	Формирование групп для прохождения обучения по выявленным предметным затруднениям.
	Заместители руководителей ОУ по воспитательной работе.	Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени/ ОУ № 5.	Октябрь.	
	Библиотекари, педагоги-библиотекари со стажем работы до 3-х лет.	Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.	Ноябрь.	

## ОБУЧАЮЩИЕ КУРСЫ

<p><b>Методическое сопровождение аттестации педагогических работников.</b></p>				
<p>Практико-ориентированные семинары по вопросам экспертизы и оценки уровня квалификации аттестуемых педагогических работников.</p>	<p>Педагоги ОУ, привлекаемые к всестороннему анализу профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников ОУ.</p>	<p>Батюкова Е.И., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>	<p>Сентябрь, ноябрь – февраль, апрель (1 занятие в месяц).</p>	<p>Корректировка методических рекомендаций по проведению всестороннего анализа и оценки уровня квалификации педагогических работников, аттестуемых на установление квалификационных категорий.</p>
<p><b>Методическое сопровождение педагогов.</b></p> <p>«Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО».</p> <p>«Технологии работы с текстом».</p>	<p>Учителя-предметники с низким уровнем владения предметного материала. Учителя начальных классов (4 группы).</p> <p>Учителя русского языка и литературы.</p>	<p>Специалист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, специалисты ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».</p> <p>Смирнова И.Р., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени,</p>	<p>По отдельному графику.</p> <p>Ноябрь, январь, март (1 занятие</p>	<p>Размещение материалов в виртуальном методическом кабинете МАОУ ИМЦ г. Тюмени. Разработка на выбор: конспекта урока, технологической карты урока, методических рекомендаций,</p>

<p>«Технологии обучения иноязычной речи».</p>	<p>Учителя английского языка (две группы).</p> <p>Учителя немецкого языка.</p>	<p>педагоги ОУ.</p> <p>Чигрина Е.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ, преподаватели ТюмГУ, преподаватели образовательных центров «Релод», Евро- и Лингва-школа (по согласованию).</p>	<p>в месяц).</p> <p>Январь, март (1 занятие в месяц).</p> <p>Октябрь, февраль (1 занятие в месяц).</p>	<p>дидактических материалов. Выполнение на выбор: зачёта (устно), практических заданий, итогового теста (дистанционно).</p>
<p>«Теоретико-методологическая составляющая педагогической деятельности начинающего педагога».</p>	<p>Учителя математики со стажем работы до 2-х лет.</p>	<p>Специалист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ.</p>	<p>Октябрь-апрель (ежемесячно).</p>	
<p>«Избранные вопросы в задачах по математике при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ».</p>	<p>Учителя математики.</p>	<p>Специалист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ.</p>	<p>Январь-апрель (1 занятие в месяц).</p>	
<p>«Развитие логики на уроках информатики».</p>	<p>Учителя информатики.</p>	<p>Прудаева И.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, Хлопунова М.П., учитель информатики МАОУ СОШ № 88.</p>	<p>Декабрь, март (1 занятие в месяц).</p>	
<p>«Современные подходы к рассмотрению сложных тем и заданий в школьном курсе астрономии».</p>	<p>Учителя физики и астрономии.</p>	<p>Перегонцева Т.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, Семенова С.П., учитель физики МАОУ СОШ № 62, преподаватели ТюмГУ</p>	<p>Ноябрь, январь, апрель (1 занятие в месяц).</p>	

<p>«Теоретико-методологическая составляющая педагогической деятельности (в рамках «Школы молодого педагога»)».</p>	<p>Учителя физики.</p>	<p>(по согласованию). Перегонцева Т.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, Вепрева Т.Н., учитель физики МАОУ гимназии № 21.</p>	<p>Октябрь-апрель (ежемесячно).</p>
<p>«Теоретико-методологическая составляющая педагогической деятельности (в рамках «Школы молодого педагога»)».</p>	<p>Учителя биологии.</p>	<p>Перегонцева Т.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, Аристова Л.В., учитель биологии МАОУ лицея № 93.</p>	<p>Октябрь, декабрь, февраль, апрель (1 занятие в месяц).</p>
<p>«Современные подходы к рассмотрению сложных тем и заданий в школьном курсе химии».</p>	<p>Учителя химии.</p>	<p>Перегонцева Т.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, Щетникова Г.Г., учитель химии МАОУ СОШ № 7.</p>	<p>Ноябрь, январь, март (1 занятие в месяц).</p>
<p>«Методические аспекты подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ».</p>	<p>Учителя истории.</p>	<p>Позолотина Е.А., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ.</p>	<p>Октябрь-апрель (ежемесячно).</p>
<p>«Методика выполнения заданий, требующих развернутого ответа (модуль «Экономика»)».</p>	<p>Учителя обществознания.</p>	<p>Позолотина Е.А., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ.</p>	<p>Ноябрь, январь, март (1 занятие в месяц).</p>
<p>«Технологии работы с текстом».</p>	<p>Учителя истории и обществознания.</p>	<p>Позолотина Е.А., методист</p>	<p>Декабрь, февраль, март</p>

<p>«Достижение предметных и метапредметных результатов географического образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО».</p> <p>«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках технологии и изобразительного искусства».</p> <p>«Проектирование современного урока изобразительного искусства в условиях введения ФГОС. Интеграция уроков ИЗО с предметами школьного курса».</p> <p>«Современные подходы преподавания музыки в рамках реализации ФГОС. Содержание музыкального образования».</p>	<p>Учителя географии.</p> <p>Учителя технологии и изобразительного искусства.</p> <p>Учителя изобразительного искусства.</p> <p>Учителя музыки.</p>	<p>МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ.</p> <p>Позолотина Е.А., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, преподаватели ТюмГУ (по согласованию).</p> <p>Агеева Г.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ.</p> <p>Агеева Г.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ.</p> <p>Агеева Г.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ.</p>	<p>(1 занятие в месяц).</p> <p>Октябрь, декабрь, февраль (1 занятие в месяц).</p> <p>Ноябрь, апрель (1 занятие в месяц).</p> <p>Октябрь, декабрь, февраль, март (1 занятие в месяц).</p> <p>Декабрь, февраль, апрель (1 занятие в месяц).</p>	
<p><b>Психологическая служба в образовательном учреждении.</b></p> <p>«Эмоциональный интеллект как компонент профессиональной компетентности педагога».</p> <p>«Психогигиена личности. Вопросы формирования психологической устойчивости и психопрофилактики».</p>	<p>Педагоги-психологи ОУ, ДОУ.</p> <p>Педагоги-психологи ОУ, ДОУ, социальные</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p> <p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>	<p>Сентябрь (1 занятие).</p> <p>Ноябрь (1 занятие).</p>	<p>Выпуск электронного сборника методических материалов. Размещение материалов с заседаний в виртуальном методическом</p>

<p>«Интерактивные формы работы с педагогами как фактор повышения качества образования».</p> <p>«Основы бесконфликтных взаимоотношений в триаде педагог-ребёнок-родитель».</p>	<p>педагоги.</p> <p>Педагоги-психологи ОУ, ДОУ.</p> <p>Педагоги-психологи ОУ, ДОУ.</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p> <p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>	<p>Январь (1 занятие).</p> <p>Март (1 занятие).</p>	<p>кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>
<p><b><i>Роль школьной библиотеки в формировании информационной культуры обучающихся:</i></b> <b><i>Содержание:</i></b></p> <p>-нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотек образовательных учреждений в условиях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (в дистанционном режиме);</p> <p>- возрастные психологические особенности читателей;</p> <p>- виды учётно-отчётной документации школьной библиотеки; требования к комплексу документации и её ведение;</p>	<p>Школьные библиотекари, педагоги-библиотекари ОУ.</p> <p>Школьные библиотекари, педагоги-библиотекари ОУ.</p> <p>Педагоги-библиотекари, библиотекари ОУ со стажем работы до 3-х лет.</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p> <p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p> <p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>	<p>Октябрь (1 занятие).</p> <p>Январь (2 занятия).</p> <p>Февраль (2 занятия).</p>	<p>Подготовка пакета типовых документов: положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, положение о комплектовании библиотеки и т.д.</p> <p>Создание учётно-отчётной документации школьной библиотеки (реестры</p>



<p>-формы и методы работы с детьми, методика организации массовых мероприятий;</p>	<p>Педагоги-библиотекари, библиотекари ОУ со стажем работы до 3-х лет.</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>	<p>Март (2 занятия).</p>	<p>суммарного и индивидуального учёта).  Разработка сценария мероприятия, библиотечного урока.</p>
<p>-разработка рабочих программ внеурочной деятельности по формированию культуры чтения, информационной грамотности (в дистанционном режиме);</p>	<p>Педагоги-библиотекари, библиотекари ОУ со стажем работы свыше 5 лет.</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>	<p>Ноябрь, декабрь (1 занятие в месяц).</p>	<p>Проведение библиотечных уроков по информационной грамотности, размещение информации на сайте ОУ.</p>
<p>- создание проекта модели школьного информационно-библиотечного центра (в рамках Школы библиотекаря «Создание образовательно-воспитательной среды библиотеки»).</p>	<p>Педагоги-библиотекари, библиотекари ОУ со стажем работы свыше 5 лет.</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>	<p>Декабрь-май (ежемесячно).</p>	<p>Подготовка и защита проектов информационно-библиотечного центра ОУ.</p>

**ТЮТОРСКИЕ КУРСЫ**

<p><b>Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.</b> Педагогическая мастерская по теме: «Развитие письменной речи младших школьников».</p>	<p>Учителя начальных классов.</p>	<p>Маракулина Е.Н., учитель начальных классов МАОУ гимназии № 16.</p>	<p>Октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель (1 занятие</p>	<p>Размещение материалов в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени. Выполнение заданий,</p>
--	-----------------------------------	---	--	---

<p>Педагогическая мастерская по теме: «Каллиграфия письма как основа орфографической грамотности. Приёмы формирования каллиграфического навыка».</p>	<p>Учителя начальных классов.</p>	<p>Смыкова Л.К., учитель начальных классов МАОУ гимназии № 12, Громова Т.Г., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 94.</p>	<p>в месяц).  Сентябрь-декабрь, март (1 занятие в месяц).</p>	<p>проектирование урока.</p>
<p>Педагогическая мастерская по теме: «Современный урок: тенденции И возможности в аспекте ФГОС».</p>	<p>Учителя начальных классов.</p>	<p>Латынцева О.В., заместитель директора МАОУ СОШ № 94.</p>	<p>Октябрь-декабрь, март (1 занятие в месяц).</p>	
<p>Педагогическая мастерская по теме: «Формирование математического мышления младшего школьника средствами предмета».</p>	<p>Учителя начальных классов (1 группа).</p>	<p>Ильина В.К., учитель начальных классов МАОУ лицея № 81.</p>	<p>Ноябрь, январь-апрель (1 занятие в месяц).</p>	
<p>Педагогическая мастерская по теме: «Формирование математического мышления младшего школьника средствами предмета».</p>	<p>Учителя начальных классов (2 группа).</p>	<p>Жиделева Е.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 15.</p>	<p>Ноябрь, декабрь, февраль-апрель (1 занятие в месяц).</p>	
<p>Педагогическая мастерская по теме: «Реализация национально-регионального компонента на уроках в начальной школе».</p>	<p>Учителя начальных классов.</p>	<p>Шнейдер С.Ф., учитель начальных классов МАОУ лицея № 81.</p>	<p>Ноябрь, январь, февраль, апрель (1 занятие в месяц).</p>	
<p><b>Методика преподавания разделов общеобразовательных предметов, традиционно сложных для усвоения обучающимися.</b></p>				<p>Размещение материалов в виртуальном методическом</p>

<p>Педагогическая мастерская по теме: «Работа над ошибками. Алгоритмы эффективной подготовки к ЕГЭ – 2018 по русскому языку».</p>	<p>Учителя русского языка.</p>	<p>Смирнова И.Р., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, преподаватели ТюмГУ (по согласованию).</p>	<p>Ноябрь, январь, февраль, апрель (1 занятие в месяц).</p>	<p>кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени. Подготовка сборника методических разработок.</p>
<p>Педагогическая мастерская по теме: «Работа над ошибками. Алгоритмы эффективной подготовки к ОГЭ – 2018 по русскому языку».</p>	<p>Учителя русского языка.</p>	<p>Смирнова И.Р., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, Захарова А.В., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 25.</p>	<p>Октябрь-май (ежемесячно).</p>	<p>Разработка на выбор: диагностического инструментария, дидактических материалов, алгоритмов подготовки к ЕГЭ,</p>
<p>Педагогическая мастерская по теме: «Подготовка к итоговому сочинению. Построение логографов».</p>	<p>Учителя русского языка и литературы.</p>	<p>Смирнова И.Р., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>	<p>Сентябрь, октябрь, ноябрь (1 занятие в месяц).</p>	<p>технологической карты урока. Выполнение заданий, проектирование урока.</p>
<p>Педагогическая мастерская по теме: «Модели эффективной подготовки к итоговой аттестации по английскому языку».</p>	<p>Учителя английского языка (группа 1).</p>	<p>Педагоги ОУ.</p>	<p>Октябрь-декабрь (1 занятие в месяц).</p>	
<p>Педагогическая мастерская по теме: «Формирование практических навыков при решении уравнений, неравенств и их систем повышенного уровня сложности (задания 13 и 15 по математике, профильный уровень)».</p>	<p>Учителя английского языка (группа 2).</p>	<p>Педагоги ОУ.</p>	<p>Февраль-апрель (1 занятие в месяц).</p>	
<p>Педагогическая мастерская по теме: «Формирование практических навыков при решении уравнений, неравенств и их систем повышенного уровня сложности (задания 13 и 15 по математике, профильный уровень)».</p>	<p>Учителя математики.</p>	<p>Польянова Л.Г., учитель математики МАОУ гимназии № 16.</p>	<p>Октябрь-апрель (ежемесячно).</p>	

Педагогическая мастерская по теме: «Формирование практических навыков при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Задачи с параметрами и модулями».	Учителя математики.	Алиско Т.Р., учитель математики МАОУ СОШ № 65.	Октябрь-апрель (ежемесячно).
Педагогическая мастерская по теме: «Оценивание заданий ЕГЭ с развернутым ответом по математике с использованием методических рекомендаций ФГБНУ ФИПИ».	Учителя математики.	Попова Е.Ю., учитель математики МАОУ СОШ № 5.	Октябрь-апрель (ежемесячно).
Педагогическая мастерская по теме: «Дополнительная углублённая подготовка по информатике» (в дистанционном режиме).	Учителя информатики.	Прудаева И.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, Микушина Г.М., учитель информатики МАОУ СОШ № 63.	Ноябрь-май (ежемесячно).
Педагогическая мастерская по теме: «Алгоритмы эффективной подготовки к ЕГЭ по истории».	Учителя истории.	Позолотина Е.А., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, преподаватели ТюмГУ (по согласованию).	Январь, февраль, март (1 занятие в месяц).
Педагогическая мастерская по теме: «Модели эффективной подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию».	Учителя обществознания.	Мартынова Д.В., учитель истории и обществознания МАОУ гимназии № 1.	Сентябрь- апрель (ежемесячно).
Педагогическая мастерская по теме: «Модели эффективной подготовки к основному государственному экзамену по обществознанию».	Учителя обществознания.	Шубенина С.И., учитель истории и обществознания МАОУ лицея № 34.	Октябрь-апрель (ежемесячно).
Педагогическая мастерская по теме:	Учителя	Педагоги ОУ.	Ноябрь-май

«Государственная итоговая аттестация: технологическая подготовка учителя географии».	географии.		(ежемесячно).	
Педагогическая мастерская по теме: «Преподавание химии на углублённом уровне».	Учителя химии.	Громов С.Н., учитель химии МАОУ лицея № 93.	Октябрь, декабрь, февраль, апрель (1 занятие в месяц).	
Педагогическая мастерская по теме: «Вопросы общей биологии: методика обучения выполнению заданий метапредметного содержания».	Учителя биологии.	Новопольцева З.И., учитель биологии МАОУ лицея № 93.	Ноябрь, январь, апрель (1 занятие в месяц).	
Педагогическая мастерская по теме: «Основные тенденции в организации учебного процесса по физике в рамках компетентного подхода к обучению».	Учителя физики.	Захарова В.Т., учитель физики МАОУ СОШ № 37.	Октябрь, декабрь, февраль, апрель (1 занятие в месяц).	
Педагогическая мастерская по теме: «Новые технологии демонстрационного и учебного реального физического эксперимента».	Учителя физики.	Уткина И.В., учитель физики МАОУ гимназии № 16.	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель (1 занятие в месяц).	
Педагогическая мастерская по теме: «Повышение познавательного интереса на уроках изобразительного искусства с использованием современных образовательных технологий».	Учителя изобразительного искусства.	Громоздова О.Н., учитель изобразительного искусства МАОУ СОШ № 88.	Ноябрь, январь, март (1 занятие в месяц).	

Педагогическая мастерская по теме: «Методы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства».	Учителя изобразительного искусства.	Новосёлова Л.П., учитель изобразительного искусства МАОУ СОШ № 70.	Декабрь, февраль, апрель (1 занятие в месяц).
Педагогическая мастерская по теме: «Методы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках технологии».	Учителя технологии.	Пушникова В.Н., учитель технологии МАОУ СОШ № 69, Варзина Н.В., учитель технологии МАОУ СОШ № 38.	Декабрь, февраль, март (1 занятие в месяц).
Педагогическая мастерская по теме: «Повышение познавательного интереса на уроках технологии с использованием современных образовательных технологий».	Учителя технологии.	Бабанова О.В., учитель технологии МАОУ СОШ № 88.	Ноябрь, январь, март (1 занятие в месяц).
Педагогическая мастерская по теме: «Требования к современному уроку технологии. Методические принципы современного урока».	Учителя технологии.	Глухих Л.А., учитель технологии МАОУ СОШ № 9.	Январь, февраль, апрель (1 занятие в месяц).
Педагогическая мастерская по теме: «Повышение познавательного интереса на уроках музыки с использованием современных образовательных технологий».	Учителя музыки.	Титова О.Н., учитель музыки МАОУ СОШ № 88.	Ноябрь, январь, март (1 занятие в месяц).
Педагогическая мастерская по теме: «Виды музыкально-практической деятельности школьников».	Учителя музыки.	Верба А.Г., учитель музыки МАОУ СОШ № 48,	Ноябрь-апрель (ежемесячно).

		Шалай Н.В., учитель музыки МАОУ СОШ № 45.		
<p><b>Методическое сопровождение участников конкурса профессионального мастерства «Педагог года».</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Технология подготовки к городскому конкурсу профессионального мастерства»;</li> <li>- «Эффективная и эффектная презентация. Искусство визуализации во время выступления»;</li> <li>- «Личный Интернет-ресурс: структура, содержание, оформление»;</li> <li>- «Креативное письмо: написание конкурсного эссе»;</li> <li>- «Конкурсные испытания: планирование, проведение и анализ в контексте современных требований».</li> </ul>	<p>Педагоги ОУ, педагоги-психологи ОУ и ДОУ, руководители ОУ.</p> <p>Педагоги ОУ, педагоги-психологи ОУ, ДОУ, участники конкурса «Педагог года».</p>	<p>Специалисты МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ.</p>	<p>Декабрь.</p> <p>Декабрь.</p> <p>Январь.</p> <p>Январь.</p> <p>Январь.</p>	<p>Материалы участников конкурса профессионального мастерства «Педагог года» (эссе, Интернет-ресурс, конспекты конкурсных мероприятий).</p>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕССИИ</b>				
<p><b>Управление изменениями в образовательной организации.</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции развития ОУ, анализ практик управления проектами;</li> <li>- разработка и реализация проектов в ОУ.</li> </ul>	<p>Кадровый резерв руководителей ОУ, ДОУ.</p>	<p>Эксперты из сфер управления образованием различного уровня (по согласованию); специалисты департамента образования Администрации города</p>	<p>Сентябрь - май (9 занятий по 8 часов, всего 72 часа)</p>	<p>Аттестация группы кадрового резерва руководителей ОУ, ДОУ. Выдача сертификатов об обучении. Апробация проектов в базовых ОУ.</p>

		Тюмени; сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ, ДОУ.		
<b>Актуальные направления общего образования.</b> «Организация контрольно-оценочной деятельности на примере курса «Литературное чтение» (УМК «Перспектива»).	Учителя начальных классов.	Сотрудники Центра начального образования издательства «Просвещение».	Сентябрь (1 день 4 часа).	Трансляция информации на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени. Разработка на выбор: конспектов уроков и внеурочных занятий,
«Литература. Практикум по развитию коммуникативной компетенции» (ТюмГУ, ИСГН).	Учителя русского языка и литературы.	Смирнова И.Р., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени.	Октябрь (1 день 3 часа). Январь (1 день 3 часа). Апрель (1 день 3 часа).	индивидуальных маршрутов для талантливых детей. Представление материалов на МО в ОУ и заседаниях городского сетевого сообщества.
«Тренинги для учителей русского языка и литературы по руководству исследовательскими и творческими проектами обучающихся» (ТюмГУ, ИСГН).	Учителя русского языка и литературы.	Смирнова И.Р., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, преподаватели ТюмГУ (по согласованию).	Декабрь (1 день 3 часа). Март (1 день 3 часа). Апрель (1 день 3 часа).	Обеспечение участия школьников в интеллектуальных конкурсах.
«Освоение инновационной концепции обучения немецкому языку как второму иностранному».	Учителя немецкого языка.	Преподаватели ТюмГУ (по согласованию), преподаватели немецкого культурного центра им. Гёте (по согласованию).	Октябрь-июнь (ежемесячно, 1 раз в месяц по 8 часов)	
«Специфика работы с одарёнными	Учителя	Преподаватели ТюмГУ	Декабрь-январь	



детьми по подготовке к олимпиадам».	математики.	(по согласованию).	(5 дней по 4 часа, всего 20 часов).	
«Методические рекомендации для решения сложных вопросов ЕГЭ по информатике».	Учителя информатики.	Прудаева И.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, преподаватели Тюм ГУ (по согласованию).	Январь (5 дней по 8 часов, всего 40 часов).	Разработка программ обучающих курсов.
«Реализация историко-культурного стандарта: трудные вопросы истории».	Учителя истории.	Специалисты МАОУ ИМЦ г. Тюмени, преподаватели Тюм ГУ (по согласованию).	Февраль (1 день 3 часа). Март (1 день 3 часа). Апрель (1 день 3 часа).	Разработка сборника заданий (в электронном виде).
«Соответствие содержания образования учебного предмета «Физическая культура» требованиям ФГОС».	Учителя физической культуры.	Педагоги ОУ, специалисты ТГМЦ, департамента по спорту и молодёжной политике Администрации города Тюмени (по согласованию).	Сентябрь (1 день 4 часа).	Разработка учебных и тренировочных занятий с представлением на МО в ОУ. Размещение материалов в виртуальном методическом кабинете ОУ, на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.
<b>Участие в тренинге «Путь к Олимпу» по теме: «Решение нестандартных задач по узким направлениям науки» (г. Москва).</b>	Учителя физики химии, биологии.	Благотворительный фонд наследия им. Д.И. Менделеева», г. Москва.	Октябрь-ноябрь (6 дней, 56 часов по каждому предмету).	Разработка на выбор: программы по подготовке обучающихся к региональному

				этапу Всероссийской олимпиады школьников; программных модулей для участников многопрофильных смен для одарённых детей.
<p><b>Управление изменениями в образовательной организации. Введение культурных практик в жизнь школы.</b></p> <p><i>Содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные практики продуктивного обучения в городском образовательном пространстве;</li> <li>- формирование законопослушного поведения участников образовательных отношений;</li> <li>- формирование культуры здоровья, профилактика суицидального поведения;</li> <li>- организация работы с семьёй;</li> <li>- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся;</li> <li>- развитие и поддержка в общеобразовательных учреждениях города Тюмени Общероссийской</li> </ul>	Заместители руководителей по воспитательной работе (3 группы).	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p> <p>ОУ №№ 15, 40.</p> <p>ОУ №№ 5, г. 49, 63, 65, 88, специалисты органов системы профилактики, областного перинатального центра (по согласованию).</p> <p>ОУ № г. 16, 41.</p> <p>ОУ №№ г. 1, 9, г. 16, 22, 32, 69, г. 83, 94, координаторы</p>	Ноябрь, март (16 часов).	Разработка на выбор: Календаря событий школьной жизни; методических рекомендаций с размещением лучших материалов в виртуальном методическом кабинете ОУ, на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.

<p>общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Юнармии).</p>		<p>региональных отделений РДШ (по согласованию).</p>		
<p><b><i>Роль классного руководителя в формировании детско-взрослых проектных групп во внеурочной деятельности, как способе эффективного взаимодействия и воспитания ученического коллектива.</i></b>  <b><i>Содержание:</i></b>  - приёмы интеграции семейного и школьного воспитания;   - профилактика девиаций, раннее выявление предсуицидального поведения;   - просвещение родителей по вопросам законодательной и моральной ответственности в воспитании детей.</p>	<p>Руководители МО классных руководителей (2 группы).</p>	<p>ОУ №№ 9, 17, 26, 27, 37, 38, 42, 42, 45, 51, 58, 60, 62, 67, 72, 73, 76, 92, л. 93, 94  психологи АУ СОН ТО и ДПО «ЦСПСид «Семья» (по согласованию).</p> <p>Педагоги-психологи МАОУ ИМЦ г. Тюмени/ ОУ №№ 25, 70, г. 83.</p> <p>Педагоги-психологи МАОУ ИМЦ г. Тюмени/ ОУ №№ 22, 48, 60, 69, л. 93.</p>	<p>Ноябрь, март (16 часов).</p>	<p>Разработка на выбор: методических рекомендаций по содержанию курса; групповых проектов. Выпуск сборника лучших методических материалов участников целевой группы с размещением в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>
<p><b><i>Психофизиологическое здоровье детей и подростков.</i></b>  <b><i>Содержание:</i></b>  - гормональный статус подростков;  - комфортная школа – условие</p>	<p>Педагоги-психологи ДОУ, ОУ, социальные педагоги, логопеды,</p>	<p>Специалисты МАОУ ИМЦ г. Тюмени, ТюмГМУ, кафедра нормальной физиологии.</p>	<p>Декабрь, январь, март (1 занятие в месяц).</p>	<p>Разработка на выбор: модуля плана работы по здоровьесбережению детей</p>

здоровья детей; - организация двигательной активности дошкольников и младших школьников.	медицинские сестры, старшие воспитатели, заместители руководителей по начальному общему образованию.			и подростков; рекомендаций. Подготовка наглядной информационной продукции: брошюр, буклетов, листовок, памяток и т.д.
<b>Сессия преподавателей – участников проекта «Перспектива» (8-9 класс).</b> <i>Содержание:</i> - технологии и методические приёмы ведения профориентационной работы в ОУ; - современные образовательные приёмы по проведению экскурсий на предприятия, учреждения СПО, вузы.	Преподаватели элективного курса ОУ №№ 2 (веч), 5, 7, 9, г. 12, 13, 15, 17, 22, 27, 30, 32, 37, 38, 40, 41, 45, 48, г. 49, 51, 62, 63, 65, 67, 68, 69, 70, 72, 89.	Специалисты МАОУ ИМЦ г. Тюмени, ГАУ ТО Центр занятости населения г. Тюмени и Тюменского района.	Сентябрь, октябрь, ноябрь, январь (всего 9 занятий).	Реализация проекта в ОУ. Проведение круглого стола.

### **СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО**

<i>Темы заседаний сетевого сообщества учителей-предметников:</i>  «Предметная интеграция как одно из средств формирования функциональной грамотности школьников».  «Интегративное образовательное пространство как условие успешного взаимодействия участников образовательных отношений».	<i>Распределение участников в приложении.</i> <i>Педагогические работники.</i>  <i>Педагогические работники.</i>	Базовые площадки в приложении.  На базе всех ОУ города.  На базе всех ОУ города.	Ноябрь.  Январь.	Разработка карты экспресс-анализа интегрированного урока, алгоритма создания интегративного образовательного пространства в ОУ. Создание банка интегрированных уроков и внеурочных мероприятий.
--	---	--	------------------------	---

<p>Открытые педагогические чтения и Фестиваль методических идей</p> <p>«Эффективность управления как один из показателей развивающейся школы, или какие цели мы ставим перед собой сегодня, чему учим и чему учимся?».</p> <p><i>Содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система работы ОУ по созданию интегративного образовательного пространства;</li> <li>- перезагрузка делового оборота.</li> </ul>	<p><i>Педагогические работники.</i></p> <p><i>Педагогические работники.</i></p>	<p>На базе всех ОУ города.</p> <p>На базе всех ОУ.</p>	<p>Январь-март (по отдельному графику). Март.</p>	
<p>«Модели методической работы в условиях реализации «Концепции преподавания русского языка и литературы» и интегративных подходов».</p> <p>«Проектирование уроков, виртуальных экскурсий, внеурочной деятельности с учётом межпредметной интеграции».</p> <p>«Проектирование уроков, виртуальных экскурсий, внеурочной деятельности с учётом межпредметной интеграции».</p> <p>Городская научно-методическая конференция «Основные тенденции интеграции предметов</p>	<p>Руководители школьных МО учителей русского языка и литературы (ОУ №№ 9, 15, 45, 48, г. 49, 51, 58, 63, 65, 67, веч. 2).</p> <p>Учителя информатики.</p> <p>Руководители МО естественнонаучного цикла ОУ.</p> <p>Учителя физики, химии.</p>	<p>Смирнова И.Р., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ.</p> <p>Специалист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ.</p> <p>Специалист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ.</p> <p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени, преподаватели ТюмГУ</p>	<p>Сентябрь (1 день 4 часа). Январь (1 день 4 часа).</p> <p>Ноябрь (1 день 4 часа). Апрель (1 день 4 часа).</p> <p>Ноябрь (1 день 4 часа). Март (1 день 4 часа).</p> <p>Январь.</p>	<p>Разработка модели методической работы по повышению профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Разработка и презентация методических разработок.</p>

<p>естественнонаучного цикла».</p> <p>«Проектирование структуры и содержания индивидуальных стратегий профессионально-личностного развития педагогов».</p>	<p>Рабочая группа из числа заместителей руководителей ОУ.</p>	<p>(по согласованию).</p> <p>Батюкова Е.И., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>	<p>Ноябрь – май (1 заседание в месяц).</p>	<p>Разработка методических рекомендаций по проектированию индивидуальных стратегий профессионально-личностного развития педагогов.</p>
<p><i>Темы заседаний сетевого сообщества учителей физической культуры:</i></p> <p>«Разработка заданий муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре».</p> <p>«Подвижные игры как средство развития физических качеств школьников. Основы строевой подготовки».</p> <p>«Два класса в одном зале. Пути решения».</p>	<p>Учителя физической культуры.</p> <p>Учителя физической культуры, инструкторы физического воспитания ДОУ.</p> <p>Учителя физической культуры.</p>	<p>Педагоги ОУ, Симон Н.А., доцент кафедры педагогики и психологии ТОГИРРО, ТюмГУ ИФК (по согласованию).</p> <p>Педагоги ОУ/ ОУ №№ г. 16, 38, 40, 63, 92.</p> <p>Педагоги ОУ, специалисты департамента по спорту и молодежной политике</p>	<p>Октябрь (1 заседание).</p> <p>Ноябрь (1 заседание).</p> <p>Март (1 заседание).</p>	<p>Разработка на выбор: конспектов урока/внеурочного мероприятия с размещением в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени. Выпуск сборника «Итоги массовой физкультурно-оздоровительной работы».</p>

<p>«Итоги спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году».</p>	<p>Учителя физической культуры.</p>	<p>Администрации города Тюмени (по согласованию).</p> <p>Педагоги ОУ, специалисты департамента по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени (по согласованию).</p>	<p>Май (1 заседание).</p>	
<p><i>Темы заседаний сетевого сообщества педагогов-психологов общеобразовательных учреждений:</i> «Тренинговая работа с подростками по развитию эмоционального интеллекта».</p> <p>«Формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у младших школьников.</p> <p>«Развитие и коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы у обучающихся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья».</p>	<p>Педагоги-психологи ОУ.</p>	<p>ОУ №№ 7, г. 12, 22, 27, 48, 70.</p>	<p>Ноябрь (1 заседание).</p> <p>Февраль (1 заседание).</p> <p>Апрель (1 заседание).</p>	<p>Выпуск электронного сборника методических материалов. Размещение материалов с заседаний в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>
<p><i>Темы заседаний библиотекарей, педагогов-библиотекарей общеобразовательных учреждений:</i> «Перспективы развития библиотек</p>	<p>Библиотекари, педагоги-библиотекари ОУ.</p>	<p>Специалисты МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Планирование</p>

<p>в свете решений августовской конференции работников образования города Тюмени».</p> <p>«Организация и сопровождение читательской деятельности учащихся с ОВЗ».</p> <p>«Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения».</p> <p>«Изменения в номенклатуре учебно-методических комплектов Федерального перечня учебников на 2018-2019 учебный год».</p> <p>«Итоги деятельности работы школьных библиотек за 2017-2018 учебный год».</p>			<p>(1 заседание).</p> <p>Октябрь (1 заседание).</p> <p>Декабрь (1 заседание).</p> <p>Февраль (1 заседание).</p> <p>Май (1 заседание).</p>	<p>библиотечно-педагогической деятельности.</p> <p>Планирование библиотечно-педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Оформление «Бланка-перечня учебников на 2018-2019 учебный год».</p> <p>Проведение конференции, создание электронного сборника по диссеминации опыта работы школьных библиотек.</p>
---	--	--	---	---

**ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ «ОТКРЫТЫЙ» СЕМИНАР**

<p><b>Предметная интеграция как способ реализации преемственности</b></p>				<p>Разработка на выбор: сценария</p>
---	--	--	--	--------------------------------------



<p><b>и средство формирования функциональной грамотности.</b> <i>Содержание:</i></p>				урока, занятия внеурочной деятельности, тестирующего комплекса в режиме он-лайн, с размещением методических материалов на сайтах ОУ и в виртуальном методическом кабинете МАОУ ИМЦ г. Тюмени.
<p>- формирование вычислительных навыков у младших школьников;</p>	<p>Заместители директора, курирующие начальные классы, руководитель школьных МО.</p>	<p>Жилина Н.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, Кузнецова Ю.Ю., заместитель директора МАОУ гимназии № 1.</p>	<p>Октябрь, декабрь, февраль (1 семинар в месяц).</p>	
<p>- формирование функциональной грамотности учащихся в интегративном образовательном пространстве школы;</p>	<p>Учителя начальных классов, заместители руководителя.</p>	<p>Жилина Н.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, Латынцева О.В., заместитель директора МАОУ СОШ № 94.</p>	<p>Январь, март (1 семинар в месяц).</p>	
<p>- инновационные подходы к построению содержания и организации преподавания математики и информатики в начальной школе;</p>	<p>Учителя начальных классов, заместители руководителя.</p>	<p>Жилина Н.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, Авилова С.Ю., заместитель директора МАОУ СОШ № 88.</p>	<p>Декабрь (1 семинар).</p>	
<p>- психолого-педагогические подходы к организации речевой деятельности младших школьников;</p>	<p>Учителя начальных классов, руководители школьного МО, заместители руководителя.</p>	<p>Жилина Н.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, Буянова В.А., заместитель директора МАОУ СОШ № 69.</p>	<p>Ноябрь, март, апрель (1 семинар в месяц).</p>	
<p>- развитие устной и письменной речи младших школьников;</p>	<p>Учителя начальных классов, руководители школьного МО,</p>	<p>Жилина Н.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, Чайковская Н.В., заместитель директора МАОУ СОШ № 41.</p>	<p>Октябрь, январь, февраль, март (1 семинар в месяц).</p>	

<p>- интегративный подход при формировании естественнонаучной грамотности младших школьников.</p>	<p>заместители руководителя.</p> <p>Учителя начальных классов, руководители школьного МО, заместители руководителя.</p>	<p>Жилина Н.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, Молнар Г.А., заместитель директора МАОУ гимназии № 12.</p>	<p>Сентябрь, декабрь (1 семинар в месяц).</p>	
<p>- формирование естественнонаучной грамотности младших школьников;</p>	<p>Учителя начальных классов, руководители школьного МО, заместители руководителя.</p>	<p>Жилина Н.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, Анучина Л.В., заместитель директора МАОУ лицея № 81.</p>	<p>Декабрь, март (1 семинар в месяц).</p>	
<p>-предметная интеграция как средство формирования функциональной грамотности в учебных курсах естественнонаучного цикла;</p>	<p>Учителя начальных классов, руководители школьного МО, заместители руководителя.</p>	<p>Жилина Н.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, Распутина М.Е., заместитель директора МАОУ лицея № 34.</p>	<p>Ноябрь, февраль, апрель (1 семинар в месяц).</p>	
<p>- новое качество урока в начальной школе.</p>	<p>Учителя начальных классов, руководители школьного МО, заместители руководителя.</p>	<p>Жилина Н.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, Полуянова С.П., заместитель директора МАОУ СОШ № 65.</p>	<p>Октябрь, декабрь, февраль, март (1 семинар в месяц).</p>	

«Полезные инструменты для образования в XXI веке».	Учителя математики.	Серикова М.В., учитель математики и информатики МАОУ СОШ № 92.	Октябрь-апрель (ежемесячно).	
<p><b>Формирование и развитие профессиональной культуры руководящих и педагогических кадров образовательных организаций.</b></p> <p>«Организация дополнительной (углублённой) подготовки».</p> <p><i>Содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение и организационные условия реализации дополнительной (углублённой) подготовки;</li> <li>- реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающимися;</li> <li>- организация работы по поддержке талантливых детей в ОУ;</li> <li>- социальное партнёрство с учреждениями профессионального образования, предприятиями;</li> <li>- организация событийных и конкурсных мероприятий на уровне ОУ;</li> <li>- организация внутришкольной системы оценки качества реализации дополнительной (углублённой) подготовки.</li> </ul>	<p>Руководители ОУ.</p> <p>Руководители, заместители директора ОУ.</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p> <p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>	Декабрь - май (ежемесячно).	Проведение внутренней экспертной оценки организации дополнительной (углублённой) подготовки в ОУ. Разработка локальных актов ОУ по организации дополнительной (углублённой) подготовки.
<b>Специфика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях</b>	Учителя начальных классов,	Жилина Н.В., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени, Кувандикова Г.Т.,		Размещение в виртуальном методическом

<p><b>общеобразовательного учреждения.</b>  <b>Содержание:</b>  - роль учителя-логопеда в изменяющемся образовательном пространстве;  - ребёнок с аутизмом начинает учиться в школе;  - реализация инклюзивной практики в образовательных организациях города Тюмени;  - специальная индивидуальная программа развития ребёнка с РАС;  - нежелательное поведение ребёнка с РАС; методы работы.  - теоретические и практические аспекты развития инклюзивного образования;  - модель системы комплексного сопровождения инклюзивных форм обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>руководители школьного МО, заместители руководителя.</p>	<p>заведующий ПМПК.</p>	<p>Сентябрь (2 семинара в месяц).    Октябрь (1 семинар в месяц).    Октябрь, ноябрь (1 семинар в месяц).    Декабрь (2 семинара в месяц).  Январь (1 семинар в месяц).    Апрель (1 семинар в месяц).</p>	<p>кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени. Фестиваль мастер-классов учителей-логопедов, подведение итогов работы на городском МО учителей-логопедов.</p>
<p><b>Организация профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.</b>  <b>Содержание:</b>  – трудовое воспитание,</p>	<p>Педагоги, классные руководители ОУ 5, 9, 12, 13, 15, 21, 22, 25, 26, 27, 30,</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ № 32, 41, 45, 48, 51.</p>	<p>Октябрь-май (ежемесячно).</p>	<p>Презентация для классных руководителей в рамках семинара «дорожной карты»</p>

<p>профессиональное самоопределение обучающихся, в том числе через предметное обучение;</p> <p>– интеграция ресурсов общего и профессионального образования, бизнеса.</p>	<p>32, 34, 37, 38, 41, 42, 45, 48, 49, 51, 58, 60, 62, 67, 68, 70, 72, 88, 89.</p>			<p>по профориентационной работе, разработка обучающимися и защита проектов «Стратегия моей жизни. Моя профессия будущего» в рамках VI фестиваля «Будущее Тюмени».</p>
<p><b><i>Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся средствами музея. Музейная педагогика.</i></b></p> <p><i>Содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов работы в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- использование методов организации экскурсий, походов, экспедиций в формировании комфортной социально-эмоциональной среды в ученическом коллективе; а также формирование заинтересованных, устойчивых, стабильных детско-взрослых сообществ;</li> <li>- формирование патриотического сознания обучающихся на примере экспозиций школьного музея и Музейного комплекса им. И.Я Словцова.</li> </ul>	<p>Руководители школьных музеев и музейных комнат, педагоги-организаторы, заинтересованные учителя истории</p>	<p>Руководители школьных музеев ОУ №№ г.12, г.49, л. 34, 51 специалисты ГАУК ТО "Тюменское музейно-просветительское объединение", Исторический парк.</p>	<p>Сентябрь, ноябрь, февраль (1 семинар в месяц).</p>	<p>На выбор: разработка модульной программы интегрированного проекта «Урок в музее» в рамках реализации культурно-образовательной программы «Музей-школе»; сценарий виртуальной экскурсии в музее.</p>

--	--	--	--	--

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<b>ОБУЧАЮЩИЕ КУРСЫ</b>				
<b><i>Методическое сопровождение аттестации педагогических работников.</i></b>				
<p>Практико-ориентированные семинары по вопросам экспертизы и оценки уровня квалификации аттестуемых педагогических работников.</p>	<p>Педагоги ДОУ, привлекаемые к всестороннему анализу профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников ДОУ.</p>	<p>Батюкова Е.И., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>	<p>Сентябрь, ноябрь – февраль, апрель (1 занятие в месяц).</p>	<p>Корректировка методических рекомендаций по проведению всестороннего анализа и оценки уровня квалификации педагогических работников, аттестуемых на установление квалификационных категорий.</p>
<p><b><i>Теоретико-методологическая подготовка начинающих педагогов ДОУ.</i></b></p> <p>Тема 1. «Педагогические условия адаптации детей к дошкольному учреждению».</p> <p>Тема 2. «Методика изобразительной деятельности в детском саду».</p>	<p>Педагоги ДОУ со стажем работы менее 2-х лет.</p> <p>Педагоги ДОУ со стажем работы</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени/ МАДОУ д/с №№ 1, 36, 55, 95, 111, 112, 160, 183.</p> <p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени/</p>	<p>Сентябрь (2 занятия).</p> <p>Ноябрь (2 занятия).</p>	<p>Размещение в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени методических разработок, сценариев мероприятий. Презентация</p>

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<p>Тема 3. «Вопросы методики математического развития дошкольников».</p>	<p>Педагоги ДОУ со стажем работы менее 2-х лет.</p>	<p>МАДОУ д/с №№ 55, 58, 78, 100, 110, 132, 146, 158.</p> <p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени/ МАОУ У д/с №№ 25, 50, 51, 65, 73, 112, 121, МАОУ СОШ № 58.</p>	<p>Март (2 занятия).</p>	<p>методических разработок, сценариев мероприятий на предметных методических объединениях в ОУ.</p>
<p><b>Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению.</b> <i>Содержание:</i> - психолого-педагогические условия организации успешной адаптации детей к ДОУ; - причины дезадаптации, условия создания благоприятной среды для успешной адаптации детей к ДОУ.</p>	<p>Педагоги-психологи ДОУ.</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени, преподаватели ТюмГМУ, ИПиП ТюмГУ, МАДОУ д/с №№ 39, 76, 158, 183, 186.</p>	<p>Октябрь, январь, март, апрель (1 занятие в месяц).</p>	<p>Выпуск сборника методических материалов с размещением в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>
<p><b>Деятельность психолога в дошкольном учреждении по организации взаимодействия педагогов и детей.</b> <i>Содержание:</i> - методы профилактической работы психолога с педагогическим коллективом по вопросам взаимодействия с дошкольниками</p>	<p>Педагоги-психологи ДОУ.</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени, преподаватели ИПиП ТюмГУ, МАДОУ д/с №№ 39, 76, 158, 183, 186.</p>	<p>Октябрь, январь, март, апрель (1 занятие в месяц).</p>	<p>Проведение мастер-классов на заседаниях предметных МО, на единых методических днях.</p>



Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
и их родителями; - роль педагога-психолога в создании эмоционально-благоприятной атмосферы в группе дошкольников.				
<p><b>Методическое сопровождение начинающего учителя-логопеда.</b> <i>Содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекционно-развивающая работа: современные требования и условия;</li> <li>- взаимодействие учителя-логопеда и семьи в коррекции речевых нарушений детей;</li> <li>- логопедического сопровождение детей с ОВЗ.</li> </ul>	Начинающие учителя-логопеды со стажем работы до 5-ти лет.	Специалисты МАОУ ИМЦ г. Тюмени, учителя-логопеды ОУ	<p>Сентябрь.</p> <p>Декабрь.</p> <p>Март.</p>	План самообразования, конспект занятия/ консультации.
<p><b>Методическое сопровождение участников конкурса профессионального мастерства «Педагог года».</b> <i>Содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Технология подготовки к городскому конкурсу профессионального мастерства»;</li> <li>- «Эффективная и эффектная презентация. Искусство визуализации во время выступления»;</li> </ul>	<p>Педагоги ОУ, педагоги-психологи ОУ, ДОУ, руководители ОУ.</p> <p>Педагоги ОУ, педагоги-психологи ОУ, ДОУ, участники конкурса «Педагог</p>	Специалисты МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ.	<p>Декабрь.</p> <p>Декабрь.</p>	Материалы участников конкурса профессионального мастерства «Педагог года» (эссе, Интернет-ресурс, конспекты конкурсных мероприятий).

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<p>- «Личный Интернет-ресурс: структура, содержание, оформление»;</p> <p>- «Креативное письмо: написание конкурсного эссе»;</p> <p>-«Конкурсные испытания: планирование, проведение и анализ в контексте современных требований».</p>	года».		<p>Январь.</p> <p>Январь.</p> <p>Январь.</p>	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕССИИ</b>				
<p><b>Управление изменениями в образовательной организации.</b> <i>Содержание:</i></p> <p>- современные концепции развития ОУ, анализ практик управления проектами;</p> <p>- разработка и реализация проектов в ОУ.</p>	Кадровый резерв руководителей ОУ, ДОУ.	Эксперты из сфер управления образованием различного уровня (по согласованию); специалисты департамента образования Администрации города Тюмени; сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ, ДОУ.	Сентябрь – май (9 занятий по 8 часов, всего 72 часа)	Аттестация группы кадрового резерва руководителей ОУ, ДОУ. Выдача сертификатов об обучении. Апробация проектов в базовых ОУ.
<p><b>Современные педагогические технологии социально-личностного развития старших дошкольников.</b></p>	Педагоги ДОУ, работающие с детьми старшего дошкольного	Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени/ МАДОУ д/с №№ 3, 50, 58, 65, 101, 110, 133,	Сентябрь (2 занятия).	Размещение материалов в виртуальном методическом

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<p><i>Содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трансформация образовательной деятельности: педагогическая вертушка, групповое взаимодействие, межвозрастное взаимодействие;</li> <li>- мобильность образовательного пространства для личностного развития детей;</li> <li>- технология со-дружества в интегрированной детской деятельности.</li> </ul>	возраста.	153.		кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени. Выполнение итогового теста (дистанционно).
<p><b><i>Переуклад образовательного пространства: потенциал, взаимодействие, трансформация.</i></b></p> <p><i>Содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование образовательной предметно-пространственной среды группы;</li> <li>- приёмы извлечения образовательного потенциала пространства;</li> <li>- взаимодействие детей с образовательной средой.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.	Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени/ МАДОУ д/с №№ 3, 79, 90, 92, 100, 123, 164, МБОУ НШ-ДС № 76.	Март (3 занятия).	Размещение материалов в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени. Выполнение итогового теста (дистанционно).
<p><b><i>Психофизиологическое здоровье детей и подростков.</i></b></p> <p><i>Содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гормональный статус подростков;</li> <li>- комфортная школа – условие здоровья детей;</li> <li>- организация двигательной активности</li> </ul>	Педагоги-психологи ДОУ, ОУ, социальные педагоги, логопеды, медицинские сестры, старшие	Специалисты МАОУ ИМЦ г. Тюмени, ТюмГМУ, кафедра нормальной физиологии.	Декабрь, январь, март (1 занятие в месяц).	Разработка на выбор: модуля плана работы по здоровьесбережени ю детей и подростков; рекомендаций.

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
дошкольников и младших школьников.	воспитатели, заместители руководителей по начальному общему образованию.			Подготовка наглядной информационной продукции: брошюр, буклетов, листовок, памяток и т.д.
<b>СТАЖИРОВКИ</b>				
<p><b>Управление профессиональным развитием административных команд ДОУ.</b></p> <p>Тема 1. «Образовательные программы дошкольного образования: проектирование, разработка, реализация».</p> <p>Тема 2. «Вопросы административного контроля в ДОУ».</p> <p>Тема 3. «Проектирование анализа и плана работы ДОУ».</p> <p>Тема 4. «Культура предоставления отчётной документации».</p> <p>Тема 5. «Вопросы сопровождения аттестации педагогических работников ДОУ».</p>	Заместители заведующих, старшие воспитатели ДОУ, работающие в должности менее 3-х лет.	МАДОУ д/с №№ 50, 79, 141, 166, 167, 172.	<p>Октябрь (1 день 4 часа).</p> <p>Декабрь (1 день 4 часа).</p> <p>Февраль (1 день 4 часа).</p> <p>Апрель (1 день 4 часа).</p> <p>Июнь (1 день 4 часа).</p>	Разработка и презентация «дорожной карты» профессионального развития административной команды. Внедрение её в практику работы ДОУ.
<b>СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО</b>				
Сетевое сообщество инструкторов	Инструкторы по	МАДОУ д/с №№ 42, 55,	Сентябрь	На выбор:

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<p><i>по физической культуре:</i> - «Нравственно-патриотическое воспитание на занятиях физической культуры»;</p> <p>- «Экологическое воспитание на занятиях физической культуры»;</p> <p>- «Активные формы взаимодействия с родителями по формированию у детей потребности в ЗОЖ».</p>	физической культуре ДОУ.	<p>61, 118, 121, 135, 149, 158.</p> <p>МАДОУ д\с №№ 123, 127, 132, 141, 151, 164, 176, 186.</p> <p>МАДОУ д\с №№ 7, 39, 50, 78, 92, 125, 133, 185.</p>	<p>(1 день 4 часа).</p> <p>Декабрь (1 день 4 часа).</p> <p>Май (1 день 4 часа).</p>	разработка программ занятий, сценариев мероприятий; проведение мастер-классов, открытых занятий на единых методических днях. Размещение методических материалов на сайте ДОУ.
<p><i>Сетевое сообщество музыкальных руководителей:</i> - «Нравственно-патриотическое воспитание на занятиях музыки»;</p> <p>- «Экологическое воспитание на занятиях музыки»;</p> <p>- «Активные формы взаимодействия с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников».</p>	Музыкальные руководители ДОУ.	<p>МАДОУ д\с №№ 39, 60, 87, 106, 125, 127, 134, 185.</p> <p>МАДОУ д\с №№ 12, 25, 79, 85, 101, 146, 160, 162.</p> <p>МАДОУ д\с №№ 1, 3, 62, 100, 111, 146, 167, 183.</p>	<p>Сентябрь (1 день 4 часа).</p> <p>Декабрь (1 день 4 часа).</p> <p>Май (1 день 4 часа).</p>	На выбор: разработка программ занятий, сценариев мероприятий; проведение мастер-классов, открытых занятий на единых методических днях. Размещение методических материалов на сайте ДОУ.
«Проектирование структуры и содержания индивидуальных стратегий профессионально-личностного развития педагогов».	Рабочая группа из числа заместителей руководителей ДОУ.	Батюкова Е.И., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени.	Ноябрь – май (1 заседание в месяц).	Разработка методических рекомендаций по проектированию индивидуальных

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
				стратегий профессионально-личностного развития педагогов.
<b>ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ «ОТКРЫТЫЙ» СЕМИНАР</b>				
<p><b>Преимственность дошкольного и начального общего образования.</b></p> <p>Тема.1 «Формы и методы обучения детей основам грамоты. Предматематическое развитие дошкольников. Физическое развитие дошкольников».</p> <p>Тема 2. «Формы и методы обучения детей грамоте. Математическое развитие младших школьников. Физическое развитие младших школьников».</p> <p>Тема 3. «Интегрированный подход к выбору организационных форм образовательной деятельности в ДОУ».</p>	<p>Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных к школе групп ДОУ, учителя физической культуры</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени/ МАДОУ д/с №№ 3, 7, 39, 61, 73, 79, 121, 141, 158, 164, 167, 172, 176, 183.</p> <p>Окружающий мир: МАДОУ д/с №№ 134, 141, 166, 167. Развитие речи: МАДОУ д/с №№ 60, 132, 149, 176. ФЭМП: МАДОУ д/с №№ 7, 111, 133, 185. Изобразительная деятельность: МАДОУ д/с №№ 85,</p>	<p>Октябрь (1 день 4 часа).</p> <p>Ноябрь (1 день 4 часа).</p> <p>Январь (1 день 4 часа).</p>	<p>Трансляция информации на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени. Презентация в рамках работы семинара методических материалов (на выбор: планы работы с детьми и родителями, сценарии занятий и праздников, индивидуальных образовательных маршрутов ребёнка).</p>

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
Тема 4. «Формы и методы адаптации детей к школьному обучению. Формирование алгоритма успешности ребёнка».		146, 151, 186. МАДОУ д/с №№ 36, 58, 95, 106, 153, 155, 166, 172.	Апрель (1 день 4 часа).	

**Распределение ОУ по «кустовым площадкам» сетевого взаимодействия**

<b>Базовые площадки</b>	<b>Образовательные учреждения – участники сетевого взаимодействия</b>
Площадка № 1	ОУ №№ 7, г.16, 32, 41, л.93.
Площадка № 2	ОУ №№ г.1, 17, г.21, 25.
Площадка № 3	ОУ №№ в.2, 69, 70, г.83.
Площадка № 4	ОУ №№ 63, 65, 72, 92.
Площадка № 5	ОУ №№ 27, 42, 60, 68.
Площадка № 6	ОУ №№ 30, л.34, г.49, 88.
Площадка № 7	ОУ №№ 9, 43, 45, 52, 62.
Площадка № 8	ОУ №№ 22, 26, 38, 51, 58, 73.
Площадка № 9	ОУ №№ 13, 48, л.81, 94.
Площадка № 10	ОУ №№ 5, г.12, 37, 67.
Площадка № 11	ОУ №№ 5, 15, 40, 89.
Площадка № 12	ОУ №№ к.2, 76, 77, 82, «Горизонт».