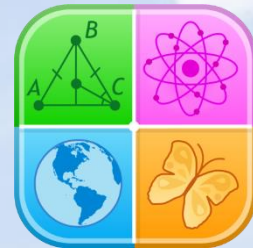




Муниципальный межведомственный проект «Молодые лидеры в образовании»



Группа № 16 Дополнительное образование. Техническое направление

АВТОРЫ ПРОЕКТА: творческая группа

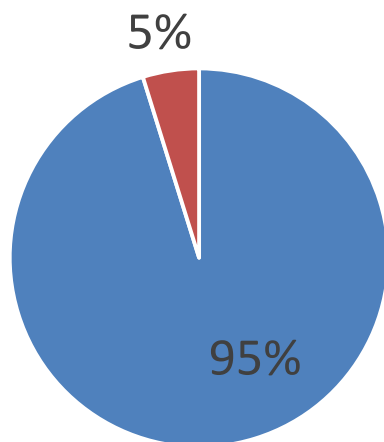
Тюмень, 2017 год

Анализ ситуации



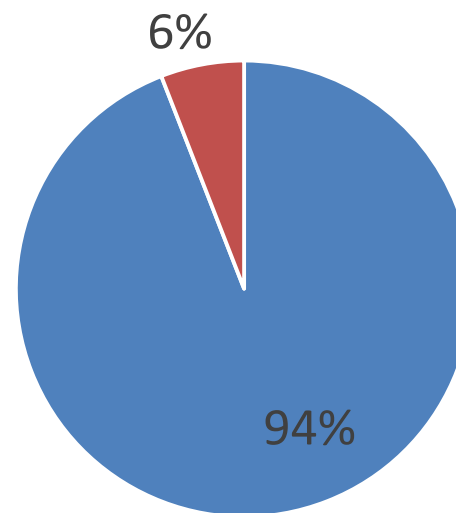
Кружковая деятельность
в городе Тюмени 2015-2016

уч. год



- Всего кружков в городе
- Кружки технического направления

Охват внеурочной занятостью
за 2015-2016 уч. год



- Охват детей во всех кружках
- Охват детей в техническом направлении

Основные проблемные зоны



- Отсутствие системной работы на каждом этапе взросления ребенка
- Отсутствие межпредметной связи, недостаточность практического применения теоретических знаний
- Низкая информированность потребителей услуг о доступности кружков технической направленности



Цель проекта

Создание модели развития технического творчества детей и молодёжи, направленной на формирование нового качества содержания дополнительного образования.



Задачи проекта

- Формирование нового качества содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, обеспечение условий для доступа каждого к знаниям и технологиям
- Разработка и реализация модульных дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству и освоению инженерно-технических компетенций нового поколения
- Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере технического творчества, в том числе в области робототехники
- Создание модели сетевого взаимодействия координационных центров по техническому творчеству
- Разработка и внедрение современных моделей организации интеллектуального досуга и отдыха детей
- Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники
- Информационное обеспечение всех субъектов процесса



Основные игроки

- дошкольные образовательные организации,
- общеобразовательные организации,
- профессиональные образовательные организации,
- организации дополнительного образования детей,
- обучающиеся,
- родители (законные представители),
- педагогические работники

Инструменты



- Департамент образования АГТ, департамент информатизации ТО, департамент по спорту и молодежной политике АГТ
- Творческие группы разработчиков модульных программ
- Педагогический коллектив пилотных площадок
- Социальные партнеры

Ресурсы для реализации проекта



- Материально-техническая база
- Нормативно-правовая база
- Кадровый резерв



Критерии оценки

- увеличение охвата обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности;
- увеличение доли педагогов, реализующих программы технической направленности;
- увеличение доли победителей и призёров мероприятий муниципального, регионального, федерального и международного уровня в области технического творчества и научно-исследовательской деятельности;
- увеличение доли абитуриентов, поступающих на технические специальности;
- повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством дополнительного образования технической направленности.