

Как развивать память младшего школьника

Рекомендации для родителей

Часто можно услышать жалобы родителей на то, что ребёнок очень плохо запоминает учебный материал, ему плохо даётся заучивание стихотворений или пересказ объёмного текста. Чаще всего у школьников недостаточно развита произвольная память, т. е. способность сосредоточиться и запомнить событие, объект или какой-либо предлагаемый для запоминания материал, и опосредованная, которая требует построения логической цепочки, осмысления данных.

Причинами низкой успеваемости и плохого запоминания могут быть:

- ослабленное здоровье школьника;
- низкая мотивация учебной деятельности, проблемы речевого развития; недостаточное развитие памяти, низкий ее объем и точность

Что делать? Как развить память ребёнка? И можно ли её развить, или нужно приготовиться к тому, что в средних и старших классах ребёнок будет неуспешен по тем предметам, изучение которых подразумевает запоминание большого объёма информации: история, география, биология и т.д.

Прежде всего, нужно понимать, какой тип памяти западает у ребёнка: зрительная, слуховая, образная? Развита ли у школьника кратковременная память, а проблемы остаются при воспроизведении заученного на другой день, через день, т.е. в долговременной памяти? И, конечно, приступая к занятиям с ребёнком, постарайтесь придерживаться правил, на которых строится запоминание:

1. Мотивация и эмоции. Школьнику необходимо объяснить значимость заучиваемого материала, он должен осознавать смысл предстоящей деятельности. Ребёнок должен получить яркое впечатление о том, что запоминается. Для этого нужно сосредоточиться и быть внимательным. Настрой на работу также улучшат мотивирующие, подбадривающие слова мамы или папы: «Я в тебя верю», «У тебя всё получится».

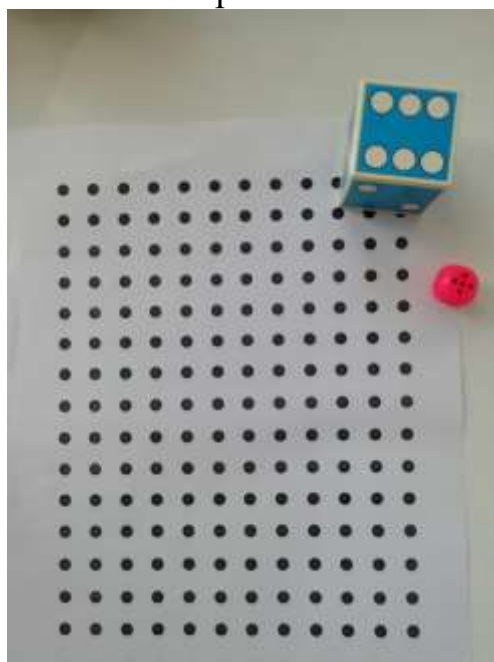
2. Повторение и ассоциации. Неоднократное повторение заучиваемого увеличивают шансы на качественное запоминание. Но это не должно быть монотонное, многоразовое, но однообразное повторение. Для младших школьников процесс заучивания стихотворения или таблицы умножения можно превратить в игру или квест. Для заучивания стихотворений можно использовать такой игровой приём, как «Шифровка». На каждую строчку стихотворения ребёнок рисует небольшие рисунки-пиктограммы. Сначала стихотворение зачитывается с использованием текста в книге и этих рисунков. Затем можно попытаться закрыть книгу и попробовать «расшифровать послание». Заучивание стихотворения станет для школьника не пыткой, а увлекательной игрой. Спустя несколько повторений по рисункам можно предложить ребёнку по памяти вспомнить, что было нарисовано, и попытаться рассказать стихотворение. Другим

приёмом работы с заучиванием скучных формулировок правил или небольших текстов может стать игра-квест «Пройди по маршруту». Ребёнок получает маршрутный лист передвижения по квартире, на каждом этапе маршрута находит отдельные фрагменты изучаемого материала (строчки из стихотворения, либо правила крепятся на шкаф, тумбочку, штору и т.д.). Передвигаясь по маршруту несколько раз и перечитывая найденные фрагменты, ребёнок запоминает и маршрут, и какое задание он получал на разных этапах. Впоследствии, вспоминая своё передвижение по маршруту, он вспомнит и содержание заданий.

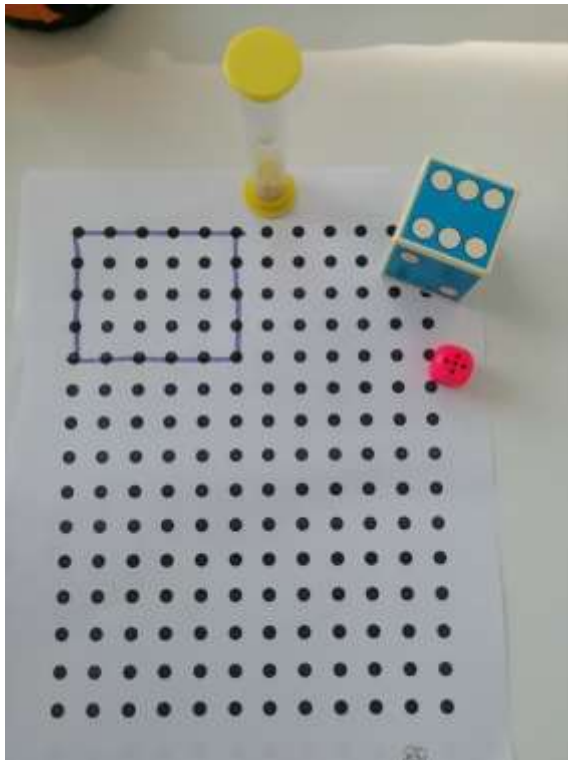
При изучении таблицы умножения можно использовать готовые настольные игры, которые в настоящее время достаточно легко найти в магазинах.



Но вполне возможно сделать изучение таблицы умножения более привлекательным для школьника, используя для этого лист бумаги, с нанесёнными на него точками (можно заменить обычным листом в клетку) и два кубика (их можно сделать вместе с ребёнком из плотной бумаги).



Игроки поочерёдно выбрасывают кубики и отмечают на листе прямоугольник, стороны которого соответствуют количеству выпавших на первом и втором кубике точек. Эти числа и есть множители. Задача игроков быстрее вспомнить результат умножения этих чисел, проверить путём пересчёта отмеченных границами прямоугольника точек. Для создания эффекта соревнования можно использовать песочные часы.



Ещё несколько простых правил. Для того, чтобы школьник стал более внимательным, развивал свою память, нужно больше читать хороших книг. Заинтересуйте ребёнка, предложите ему книгу, начните читать вместе с ним, введите добрую традицию семейного чтения. И обязательно обсуждайте прочитанное, вашему ребёнку будет интересно и ваше мнение по поводу прочитанного.

Запоминайте новые слова или числа. Это могут быть названия стран или городов, даты рождения родственников или номера телефонов.

Обязательно следите за режимом дня вашего ребёнка. Здоровый сон, правильное питание (продукты должны быть богаты витаминами, Омега -3 жирными кислотами, содержать фосфор, йод и др.) стимулируют работу головного мозга.

И непременно хвалите ребёнка за его успехи, пусть даже незначительные. Отмечайте ежедневно то, что удалось ему запомнить, поощряйте инициативу, желание учиться.

Кругова Л.В., педагог-психолог МАУ ИМЦ г.Тюмени