Приложение

**Информация по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников г.Тюмень:**

**Результаты региональной диагностики профессиональных компетенций педагогов, %**

**2021 г. (3 квартал)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов-участников** | **Компетенции** | **Уровень** | Среднийрезультат по всем участникам, % |
| Ниже базового0-20%(до 1 балла) | Базовый21-40%(1-2 балла) | Средний41-60%(2-3 балла) | Повышенный61-80%(3-4 балла) | Высокий81-100%(4-5 баллов) |
| количество педагогов | доля от общего числа участниковдиагностики | количество педагогов | доля от общего числа участниковдиагностики | количество педагогов | доля от общего числа участниковдиагностики | количество педагогов | доля от общего числа участниковдиагностики | количество педагогов | доля от общего числа участниковдиагностики |
| Русский язык и литература |
| 17 | Предметные | - | - | - | - | 2 | 11,7 | 2 | 11,7 | 13 | 76,4 | 87,87 |
| Методические | - | - | 4 | 23,5 | 8 | 47,0 | 4 | 23,5 | 1 | 5,8 | 54,02 |
| Психолого-педагогические | 2 | 11,7 | 5 | 29,4 | 5 | 29,4 | 2 | 11,7 | 3 | 17,6 | 55,29 |
| Коммуникативные | - | - | 5 | 29,4 | 3 | 17,6 | 7 | 41,1 | 2 | 11,7 | 60,10 |
| История и обществознание |
| 10 | История | - | - | - | - | 3 | 30,0 | 6 | 60,0 | 1 | 10,0 | 65,1 |
| Обществознание | - | - | - | - | 2 | 20,0 | 3 | 30,0 | 5 | 50,0 | 79,18 |
| Методические | - | - | - | - | 1 | 10,0 | 6 | 60,0 | 3 | 30,0 | 75,04 |
| Психолого-педагогические | - | - | 5 | 50,0 | 4 | 40,0 | - | - | 1 | 10,0 | 46,34 |
| Коммуникативные | - | - | 1 | 10,0 | 3 | 30,0 | 6 | 60,0 | - | - | 65,34 |
| География |
| 1 | Предметные | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | 93,3 |
| Методические | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - | 70,0 |
| Психолого-педагогические | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | 85,0 |
| Коммуникативные | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - | 60,0 |
| Мировая и художественная культура |
| 4 | Предметные | 1 | 25,0 | - | - | - | - | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 | 55,25 |
| Методические | - | - | - | - | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 74,25 |
| Психолого-педагогические | 1 | 25,0 | - | - | 3 | 75,0 | - | - | - | - | 42,5 |
| Коммуникативные | - | - | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 | - | - | 55,0 |
| Изобразительное искусство |
| 5 | Предметные | - | - | - | - | 1 | 20,0 | 4 | 80,0 | - | - | 59,4 |
| Методические | - | - | 3 | 60,0 | - | - | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | 60,0 |
| Психолого-педагогические | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 100 | 100 |
| Коммуникативные | - | - | 1 | 20,0 | 2 | 40,0 | 2 | 40,0 | - | - | 64,0 |
| Начальное образование |
| 52 | Предметные | - | - | 2 | 3,8 | 22 | 42,3 | 24 | 46,2 | 4 | 7,7 | 64,5 |
| Методические | 4 | 7,7 | 12 | 23,1 | 9 | 17,3 | 18 | 34,6 | 9 | 17,3 | 61,4 |
| Психолого-педагогические | - | - | 5 | 9,6 | 14 | 26,9 | 17 | 32,7 | 16 | 30,8 | 72,7 |
| Коммуникативные | 1 | 1,9 | 5 | 9,6 | 15 | 28,8 | 19 | 36,5 | 12 | 23,1 | 66,3 |

**Результаты региональной диагностики профессиональных компетенций педагогов, %**

**2021 г. (4 квартал)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов-участников** | **Компетенции** | **Уровень** | Среднийрезультат по всем участникам, % |
| Ниже базового0-20%(до 1 балла) | Базовый21-40%(1-2 балла) | Средний41-60%(2-3 балла) | Повышенный61-80%(3-4 балла) | Высокий81-100%(4-5 баллов) |
| количество педагогов | доля от общего числа участниковдиагностики | количество педагогов | доля от общего числа участниковдиагностики | количество педагогов | доля от общего числа участниковдиагностики | количество педагогов | доля от общего числа участниковдиагностики | количество педагогов | доля от общего числа участниковдиагностики |
| Русский язык и литература |
| 50 | Предметные | 1 | 2,0 |  |  | 1 | 2,0 | 14 | 28,0 | 34 | 68,0 | 83,83 |
| Методические | - | - | 5 | 10,0 | 20 | 40,0 | 22 | 44,0 | 3 | 6,0 | 59,47 |
| Психолого-педагогические | 1 | 2,0 | 12 | 24,0 | 20 | 40,0 | 15 | 30,0 | 2 | 4,0 | 54,33 |
| Коммуникативные | 8 | 16,0 | 25 | 50,0 | 15 | 30,0 | 2 | 4,0 | - | - | 37,07 |
| Математика |
| 31 | Предметные | - | - | - | - | 3 | 9,7 | 24 | 77,4 | 4 | 12,9 | 72,6 |
| Методические | - | - | 2 | 6,5 | 2 | 6,5 | 10 | 32,3 | 17 | 54,8 | 87,1 |
| Психолого-педагогические | 1 | 3,2 | 1 | 3,2 | 7 | 22,6 | 17 | 54,8 | 5 | 16,4 | 72,6 |
| Коммуникативные | - | - |  | - | 1 | 3,2 | 13 | 41,9 | 17 | 54,8 | 82,3 |
| Физика |
| 11 | Предметные | 1 | 9,1 | - | - | 7 | 63,6 | 3 | 27,3 | - |  | 63,9 |
| Методические | - | - | 1 | 9,1 | 2 | 18,2 | 5 | 45,5 | 3 | 27,3 | 74,6 |
| Психолого-педагогические | - | - | 2 | 18,2 | 1 | 9,1 | 3 | 27,3 | 5 | 45,5 | 78,6 |
| Коммуникативные | - | - | - | - | 4 | 36,4 | 5 | 45,5 | 2 | 18,2 | 71,5 |
| Химия |
| 1 | Предметные | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100,0 | 84,7 |
| Методические | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100,0 | 100,0 |
| Психолого-педагогические | - | - | - | - | - | - | 1 | 100,0 | - | - | 80,0 |
| Коммуникативные | - | - | - | - | 1 | 100,0 | - | - | - | - | 56,0 |
| Биология |
| 16 | Предметные | - | - | 1 | 6,3 | 3 | 18.8 | 6 | 37,5 | 6 | 37,5 | 70,2 |
| Методические | - | - | 2 | 12,5 | 4 | 25,0 | 8 | 50,0 | 2 | 12,5 | 67,5 |
| Психолого-педагогические | - | - | 3 | 18,8 | 4 | 25,0 | 7 | 43,8 | 2 | 12,5 | 65,6 |
| Коммуникативные | - | - | 2 | 12,5 | 4 | 25,0 | 6 | 37,5 | 4 | 25,0 | 68,5 |
| История и обществознание |
| 20 | История | - | - | 1 | 5,0 | 4 | 20,0 | 9 | 45,0 | 6 | 30,0 | 68,63 |
| Обществознание | - | - | - | - | 1 | 5,0 | 6 | 30,0 | 13 | 65,0 | 79,45 |
| Методические | - | - | - | - | 5 | 25,0 | 10 | 50,0 | 5 | 25,0 | 71,17 |
| Психолого-педагогические | - | - | 10 | 50,0 | 9 | 45,0 | 1 | 5,0 | - | - | 41,0 |
| Коммуникативные | - | - | 4 | 20,0 | 6 | 30,0 | 5 | 25,0 | 5 | 25,0 | 64,0 |
| Английский язык |
| 73 | Предметные | - | - | - | - | 4 | 5,5 | 31 | 42,5 | 38 | 52,1 | 80,4 |
| Методические | 4 | 5,5 | 12 | 16,4 | 16 | 21,9 | 23 | 31,5 | 18 | 24,7 | 61,4 |
| Психолого-педагогические | 1 | 1,4 | 8 | 11,0 | 10 | 13,7 | 21 | 28,8 | 33 | 45,2 | 76,0 |
| Коммуникативные | - | - | 3 | 4,1 | 13 | 17,8 | 34 | 46,6 | 23 | 31,5 | 74,1 |
| Мировая и художественная культура |
| 1 | Предметные | - | - | - | - | - | - | 1 | 100,0 | - | - | 80,4 |
| Методические | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100,0 | 100,0 |
| Психолого-педагогические | 1 | 100,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | 16,7 |
| Коммуникативные | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100,0 | 86,67 |
| Изобразительное искусство |
| 5 | Предметные | - | - | - | - | 1 | 20,0 | 4 | 80,0 | - | - | 68,4 |
| Методические | - | - | - | - | 3 | 60,0 | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | 72,0 |
| Психолого-педагогические | - | - | - | - | - | - | 1 | 20,0 | 4 | 80,0 | 96,0 |
| Коммуникативные | - | - | 2 | 40,0 | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | 64,0 |
| Музыка |
| 3 | Предметные | - | - | - | - | - | - | 1 | 33,33 | 2 | 66,66 | 82,78 |
| Методические | - | - | - | - | 1 | 33,33 | - | - | 2 | 66,66 | 85,83 |
| Психолого-педагогические | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | - | - | - | - | 34,45 |
| Коммуникативные | - | - | - | - | 1 | 33,3 | - | - | 2 | 66,6 | 80,0 |
| Начальное образование |
| 57 | Предметные | - | - | - | - | 6 | 10,5 | 27 | 47,4 | 23 | 40,4 | 76,0 |
| Методические | - | - | 5 | 8,8 | 17 | 29,8 | 27 | 47,4 | 8 | 14,0 | 68,0 |
| Психолого-педагогические | - | - | 4 | 7,0 | 20 | 35,1 | 26 | 45,6 | 6 | 10,5 | 68,0 |
| Коммуникативные | - | - | 7 | 12,3 | 18 | 31,6 | 18 | 31,6 | 13 | 22,8 | 68,0 |
| Дошкольное образование |
| 9 | Предметные | 1 | 11,1 | 1 | 11,1 | - | - | 5 | 55,6 | 2 | 22,2 | 68,8 |
| Методические | - | - | - | - | 1 | 11,1 | 4 | 44,4 | 4 | 44,4 | 86,6 |
| Психолого-педагогические | - | - | - | - | 2 | 22,2 | 5 | 55,6 | 2 | 22,2 | 80,0 |
| Коммуникативные | - | - | 5 | 55,6 | 4 | 44,4 | - | - | - | - | 42,2 |

**Результаты региональной диагностики профессиональных компетенций педагогов, %**

**2022 г. (1 квартал)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов-участников** | **Компетенции** | **Уровень** | Среднийрезультат по всем участникам, % |
| Ниже базового0-20%(до 1 балла) | Базовый21-40%(1-2 балла) | Средний41-60%(2-3 балла) | Повышенный61-80%(3-4 балла) | Высокий81-100%(4-5 баллов) |
| количество педагогов | доля от общего числа участниковдиагностики | количество педагогов | доля от общего числа участниковдиагностики | количество педагогов | доля от общего числа участниковдиагностики | количество педагогов | доля от общего числа участниковдиагностики | количество педагогов | доля от общего числа участниковдиагностики |
| Дошкольное образование |
| 70 | Предметные | - | - | 4 | 5,7 | 47 | 67,1 | 18 | 25,7 | 1 | 1,4 | 55,9 |
| Методические | 1 | 1,4 | - | - | 3 | 4,3 | 28 | 40,0 | 38 | 54,3 | 81,8 |
| Психолого-педагогические | - | - | 11 | 15,7 | 27 | 38,5 | 22 | 31,4 | 10 | 14,3 | 72,8 |
| Коммуникативные | - | - | 3 | 4,2 | 13 | 18,6 | 35 | 50,0 | 19 | 27,1 | 71,1 |
| Начальное образование |
| 82 | Предметные | - | - | 1 | 1,2 | 26 | 31,7 | 55 | 67,1 | - | - | 65,0 |
| Методические | - | - | - | - | 5 | 6,1 | 14 | 17,1 | 63 | 76,8 | 88,6 |
| Психолого-педагогические | - | - | 4 | 4,9 | 8 | 9,8 | 29 | 35,4 | 41 | 50,0 | 79,5 |
| Коммуникативные | 1 | 1,2 | 15 | 18,3 | 37 | 45,1 | 25 | 30,5 | 4 | 4,9 | 62,6 |
| Русский язык и литература |
| 32 | Предметные: Русский язык | - | - | 1 | 3,1 | - | - | 8 | 25,0 | 23 | 71,8 | 85,8 |
| Предметные: Литература | - | - | - | - | - | - | 6 | 28,1 | 26 | 81,2 | 89,6 |
| Психолого-педагогические | - | - | 1 | 3,1 | 6 | 28,1 | 16 | 50,0 | 9 | 28,1 | 72,8 |
| Коммуникативные | - | - | - | - | 15 | 46,8 | 10 | 31,2 | 7 | 21,8 | 66,6 |
| Английский язык |
| 18 | Предметные | - | - | 1 | 5,5 | - | - | 4 | 22,2 | 13 | 72,2 | 80,6 |
| Методические | 2 | 11,1 | 1 | 5,5 | 10 | 55,5 | 3 | 16,6 | 2 | 11,1 | 52,8 |
| Психолого-педагогические | - | - | 2 | 11,1 | 3 | 16,6 | 5 | 27,8 | 8 | 44,4 | 81,1 |
| Коммуникативные | - | - | 1 | 5,5 | 4 | 22,2 | 7 | 38,9 | 6 | 33,3 | 74,4 |
| История и обществознание |
| 34 | История | - | - | 2 | 5,8 | 8 | 23,5 | 14 | 41,2 | 10 | 29,4 | 69,4 |
| Обществознание | - | - | - | - | 2 | 5,8 | 18 | 52,9 | 14 | 41,2 | 77,1 |
| Методические | - | - | 2 | 5,8 | 6 | 17,6 | 18 | 52,9 | 8 | 23,5 | 68,0 |
| Психолого-педагогические | 3 | 8,8 | 8 | 23,5 | 17 | 50,0 | 5 | 14,7 | 1 | 2,9 | 47,4 |
| Коммуникативные | 1 | 2,9 | 11 | 32,3 | 17 | 50,0 | 5 | 14,7 | - | - | 48,4 |
| Математика |
| 34 | Предметные | - | - | - | - | 1 | 2,9 | 8 | 23,5 | 25 | 73,5 | 82,4 |
| Методические | - | - | 4 | 11,8 | 4 | 11,8 | 4 | 11,8 | 22 | 64,7 | 85,6 |
| Психолого-педагогические | - | - | 1 | 2,9 | 5 | 14,7 | 9 | 26,5 | 19 | 55,9 | 86,2 |
| Коммуникативные | - | - | - | - | 5 | 14,7 | 14 | 41,2 | 15 | 44,1 | 77,4 |
| Химия |
| 9 | Предметные | - | - | - | - | - | - | 2 | 18,2 | 7 | 77,8 | 88,7 |
| Методические | - | - | - | - | 4 | 44,4 | 4 | 44,4 | 1 | 11,1 | 73,3 |
| Психолого-педагогические | - | - | 1 | 11,1 | 1 | 11,1 | 6 | 66,7 | 1 | 11,1 | 68,4 |
| Коммуникативные | - | - | - | - | - | - | 6 | 66,7 | 3 | 33,3 | 82,2 |
| Биология |
| 16 | Предметные | - | - | - | - | 2 | 12,5 | 13 | 81,3 | 1 | 6,2 | 72,4 |
| Методические | 2 | 12,5 | 1 | 6,2 | 8 | 50,0 | 5 | 31,2 | - | - | 58,8 |
| Психолого-педагогические | 1 | 6,2 | 2 | 12,5 | 4 | 25,0 | 8 | 50,0 | 1 | 6,2 | 62,5 |
| Коммуникативные | - | - | 1 | 6,2 | 6 | 37,5 | 8 | 50,0 | 1 | 6,2 | 63,8 |
| География |
| 25 | Предметные | - | - | 1 | 4,0 | - | - | 2 | 8,0 | 22 | 88,0 | 89,5 |
| Методические | - | - | 2 | 8,0 | 7 | 28,0 | 16 | 64,0 | - | - | 66,5 |
| Психолого-педагогические | - | - | 2 | 8,0 | - | - | 6 | 24,0 | 17 | 56,0 | 81,0 |
| Коммуникативные | 1 | 4,0 | 3 | 12,0 | 14 | 56,0 | 6 | 24,0 | 1 | 4,0 | 61,6 |

**Результаты региональной диагностики уровня сформированности функциональной грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Направление функциональной грамотности | Уровень сформированности функциональной грамотности | Среднийрезультат по всем участникам, % |
| Ниже базового0-20% | Базовый21-40% | Средний41-60% |
| количество педагогов | доля от общего числа участниковдиагностики | количество педагогов | доля от общего числа участниковдиагностики | количество педагогов | доля от общего числа участниковдиагностики |
| Дошкольное образование |
| 70 | Читательская грамотность | 22 | 31,4 | 42 | 60,0 | 6 | 8,6 | 40,0 |
| Креативное мышление | 16 | 22,9 | 45 | 65,7 | 9 | 12,9 | 39,6 |
| Начальное образование |
| 82 | Читательская грамотность | 25 | 30,5 | 56 | 68,3 | 1 | 1,2 | 39,3 |
| Глобальные компетенции | 7 | 8,5 | 73 | 89,0 | 3 | 3,7 | 49,8 |
| Русский язык и литература |
| 32 | Читательская грамотность | - | - | 12 | 37,5 | 20 | 62,5 | 65,3 |
| Естественно-научная грамотность | - | - | - | - | 32 | 100,0 | 88,9 |
| Английский язык |
| 18 | Читательская грамотность | - | - | 2 | 11,1 | 16 | 88,9 | 84,3 |
| Математическая грамотность | - | - | 15 | 83,3 | 3 | 16,7 | 63,9 |
| История и обществознание |
| 34 | Читательская грамотность | 2 | 5,8 | 22 | 64,7 | 10 | 29,4 | 60,9 |
| Математическая грамотность | 2 | 5,8 | 24 | 70,5 | 8 | 23,5 | 63,3 |
| Математика |
| 34 | Математическая грамотность | 2 | 5,9 | 5 | 14,7 | 27 | 79,4 | 83,4 |
| Финансовая грамотность | 1 | 2,9 | 12 | 35,3 | 21 | 61,8 | 73,6 |
| Химия |
| 9 | Читательская грамотность | - | - | 5 | 55,6 | 4 | 44,4 | 60,2 |
| Креативное мышление | 1 | 11,1 | 4 | 44,4 | 4 | 44,4 | 61,9 |
| Биология |
| 16 | Читательская грамотность | - | - | 15 | 93,7 | 1 | 6,3 | 59,5 |
| Глобальные компетенции | - | - | 15 | 93,7 | 1 | 6,3 | 50,2 |
| География |
| 25 | Математическая грамотность | 5 | 20,0 | 13 | 52,0 | 7 | 28,0 | 55,4 |
| Естественно-научная грамотность | 1 | 4,0 | 14 | 56,0 | 10 | 40,0 | 62,9 |

***МАУ ИМЦ г. Тюмени на основе результатов региональной диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников города Тюмени рекомендует:***

- включить в индивидуальные образовательные маршруты педагогов посещение семинаров по развитию ***коммуникативных компетенций*** (методические службы ОУ);

- провести цикл тренингов, направленных на формирование ***психолого-педагогических*** компетенций у учителей-предметников (отдел воспитания и социализации);

- организовать методические практики наставников для развития ***методических компетенций*** педагогов (отдел организационно-методического сопровождения образовательных учреждений);

- спланировать практикумы по реализации ***предметных компетенций*** на уроках и занятиях внеурочной деятельности (отдел учебно-методической работы)