



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТЮМЕНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ

12 декабря 2017 г.

№ 1150


О проведении городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2018»

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых педагогических работников, распространения педагогического опыта педагогов города Тюмени, реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Тюмени на 2015 - 2020 годы», утвержденной распоряжением Администрации города Тюмени от 05.11.2014 № 823-рк (с изменениями и дополнениями), руководствуясь статьей 58 Устава города Тюмени,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директору муниципального автономного образовательного учреждения «Информационно-методический центр» города Тюмени Н.Т. Старых:
  - 1.1. Организовать и провести городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2018» по следующим номинациям: «Учитель года – 2018», «Воспитатель года – 2018», «Педагог-психолог года – 2018».
  - 1.2. Профинансировать мероприятия конкурса за счёт средств, запланированных на выполнение муниципального задания.
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2018» согласно приложению 1 к настоящему приказу.
  - 2.2. Состав оргкомитета городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2018» согласно приложению 2 к настоящему приказу.
  - 2.3. Состав жюри городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2018» согласно приложению 3 к настоящему приказу.
3. Руководителям муниципальных автономных образовательных учреждений обеспечить условия для участия педагогических работников в конкурсе.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования Администрации города Тюмени О.В. Тренину.

Директор департамента

  
В.В. Воронцов

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о городском конкурсе профессионального мастерства  
«Педагог года – 2018»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о городском конкурсе профессионального мастерства (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2018» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди педагогических работников образовательных учреждений города Тюмени по трём номинациям: «Учитель года – 2018», «Воспитатель года – 2018», «Педагог-психолог года – 2018».

1.3. Организаторами Конкурса являются: департамент образования Администрации города Тюмени, муниципальное автономное образовательное учреждение «Информационно-методический центр» города Тюмени (далее – МАОУ ИМЦ г. Тюмени).

1.4. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет).

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью выявления наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержки и поощрения, развития творческой инициативы, повышения профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников общего образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:  
выявление и распространение педагогических идей, способствующих совершенствованию образовательного процесса;  
распространение педагогического опыта лучших педагогов города;  
развитие и расширение профессиональных контактов педагогов.

**3. Оргкомитет Конкурса**

3.1. В состав Оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены Оргкомитета.

3.2. Оргкомитет:  
определяет порядок, время, место проведения конкурсных мероприятий на муниципальном уровне;  
утверждает состав ученического жюри в номинации «Учитель года - 2018».

**4. Жюри Конкурса**

4.1. Деятельность участников Конкурса оценивают жюри по номинациям и ученическое жюри в номинации «Учитель года - 2018».

4.2. Состав жюри по номинациям формируется из представителей ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», ФГАОУ ВО ТюмГУ, руководителей образовательных учреждений города Тюмени, методистов МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагогов высшей квалификационной категории, победителей

муниципального и областного этапов конкурса профессионального мастерства «Педагог года» прошлых лет.

4.3. Ученическое жюри формируется из числа победителей и призёров муниципальных и региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников, исследовательских конференций, интеллектуальных конкурсов, лидеров и активистов общественных организаций.

## 5. Участники Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.2. Участниками Конкурса (далее – Участники Конкурса) могут быть: в номинации «Учитель года – 2018» – педагоги общеобразовательных организаций со стажем педагогической работы не менее трех лет, осуществляющие образовательную деятельность по основной должности «учитель»;

в номинации «Воспитатель года – 2018» – педагогические работники дошкольных образовательных организаций (воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре и другие);

в номинации «Педагог-психолог года – 2018» – педагоги-психологи дошкольных и общеобразовательных организаций города Тюмени.

5.3. Победители и призёры Конкурса двух предыдущих лет не могут быть участниками Конкурса текущего года.

5.4. По итогам Конкурса определяются:

в номинации «Учитель года – 2018» – победитель (I место) и призеры (II, III места);

в номинации «Воспитатель года – 2018» – победитель (I место) и призеры (II, III места);

в номинации «Педагог-психолог года – 2018» – победитель (I место) и призеры (II, III места).

## 6. Финансирование Конкурса

6.1. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и денежной премией (I место – 60 000 рублей, II место – 40 000 рублей, III место – 30 000 рублей).

6.2. Участники Конкурса награждаются дипломами.

## 7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Порядок оформления документов Участника Конкурса определяется согласно приложению 1 к Положению о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2018». Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

7.2. Заявка образовательной организации на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 1 к Порядку оформления документов Участника Конкурса, направляется в Оргкомитет Конкурса с 11 января по 26 января 2018 года по адресу: МАОУ ИМЦ г. Тюмени, ул. Мельникайте, 97/2 а.

7.3. Конкурс проводится в два этапа:

заочный этап – с 29 января 2018 года по 02 февраля 2018 года;

очный этап – с 12 февраля 2018 года по 16 февраля 2018 года.

7.3.1. В рамках заочного этапа жюри по номинациям рассматривает конкурсные материалы всех Участников Конкурса:

в номинации «Учитель года – 2018» – «Интернет-ресурс», конкурсное задание «Я – учитель»;

в номинации «Воспитатель года – 2018» – «Интернет-ресурс», конкурсные задания «Авторская разработка», «Я – воспитатель», «Видео-визитка»;

в номинации «Педагог-психолог года – 2018» – «Интернет-ресурс», конкурсное задание «Я – педагог-психолог».

7.3.2. Жюри по номинациям в соответствии с критериями и показателями, установленными пп. 1.1, 1.2 приложений 2, 4 и пп. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 приложения 3 к Положению о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2018», осуществляет экспертизу размещённых на Интернет-ресурсе методических материалов, педагогических приемов, техник (видеофрагменты, презентация) Участников Конкурса и принимает решение об их допуске к очному этапу.

Количество Участников Конкурса очного этапа определяет жюри по номинациям в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов.

7.3.3. Участники Конкурса, допущенные к очному этапу, предоставляют в MAOY ИМЦ г. Тюмени заявку (в печатном и электронном виде) на необходимое учебно-методическое обеспечение и оборудование для конкурсных испытаний по форме согласно приложению 5 к Положению.

7.4. В первом туре очного этапа:

в номинации «Учитель года – 2018» выполняются два конкурсных задания: «Урок» и «Методический семинар»;

в номинации «Воспитатель года – 2018» выполняются два конкурсных задания: «Творческая презентация педагогического опыта» (концептуальное изложение), «Мероприятие с детьми»;

в номинации «Педагог-психолог года – 2018» выполняются четыре конкурсных задания: «Визитная карточка. Я – педагог-психолог», «Открытое занятие с детьми», «Методический семинар», «Кейс» для родителей».

7.5. Количество участников второго тура очного этапа Конкурса определяют жюри по номинациям и ученическое жюри в номинации «Учитель года – 2018» в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов, для которых проводятся следующие конкурсные испытания:

в номинации «Учитель года – 2018»: «Мастер-класс», «Педагогический совет», «Образовательный проект»;

в номинации «Воспитатель года – 2018»: «Мастер-класс с аудиторией взрослых», «Круглый стол»;

в номинации «Педагог-психолог года – 2018»: «Демонстрация методов, техник и приемов работы педагога-психолога».

7.6. По итогам второго тура очного этапа Конкурса жюри по номинациям определяют одного победителя и двух призёров в каждой конкурсной номинации.

7.7. Победитель и призёры городского Конкурса в каждой номинации принимают участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области».

Порядок оформления документов  
Участника Конкурса «Педагог года – 2018»  
(далее – Порядок)

1. Основанием для участия в Конкурсе является предоставление полного комплекта документов:

заявка образовательной организации по форме согласно приложению 1 к Порядку;

личное заявление на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 2 к Порядку;

представление образовательной организации на Участника Конкурса; информационная карта Участника Конкурса «Педагог года – 2018» по форме согласно приложению 3 к Порядку;

эссе Участника Конкурса на заданную тему;

фотографии Участника Конкурса.

2. Заявка образовательной организации за подписью руководителя и заявление Участника Конкурса с личной подписью предоставляются на бумажном носителе.

Документы (представление образовательной организации, информационная карта, эссе) предоставляются на бумажном и электронном носителях. Электронные копии документов передаются в Оргкомитет на подписанных компакт-дисках.

3. Представление образовательной организации включает:

характеристику Участника Конкурса;

личные достижения Участника Конкурса и достижения его воспитанников;

достижения Участника Конкурса в организации воспитательной работы.

В представлении указывается, является ли Участник Конкурса победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями.

Представление образовательной организации на Участника Конкурса оформляется на бланке образовательной организации, заверяется подписью руководителя и печатью. Направляется в МАОУ ИМЦ г. Тюмени на бумажном (с подписью и печатью) и электронном носителях (без печати и подписи, не сканированные).

4. Материалы на бумажных носителях, указанные в перечне документов, формируются в папки. Максимальный объём 20 листов, включая приложения.

Шрифт Times New Roman, размер – 12; интервал межстрочный – 1,5; поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см.

На всех листах конкурсных материалов в нижнем колонтитуле указывается фамилия, имя, отчество (полностью) Участника Конкурса, должность, образовательная организация.

5. Фотографии Участника Конкурса предоставляются на CD-диске в формате jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера:

цветной портрет (размер 9х13 см);  
цветные жанровые фотографии (не более 5 штук) с внеклассных мероприятий или учебных занятий (размер 9х13 см).

6. Материалы, предоставленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Приложение 1  
к Порядку оформления документов  
Участника Конкурса «Педагог года – 2018»

В оргкомитет  
городского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог года - 2018»

заявка образовательной организации  
МАОУ \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

на участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог  
года – 2018» в номинации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .  
Ф.И.О (полностью) Участника Конкурса

Должность \_\_\_\_\_ .

Преподаваемый предмет \_\_\_\_\_ .

Личный Интернет-ресурс Участника Конкурса (указывается адрес Интернет-  
ресурса, который должен быть активным при входе через любой браузер  
(Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.))

\_\_\_\_\_ .  
(наименование браузера)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_  
(ФИО)

В оргкомитет  
городского конкурса профессионального  
мастерства «Педагог года – 2018»

---

---

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

---

должность согласно записи в трудовой книжке

---

(полное наименование образовательной организации  
согласно Уставу ОО)

заявление.

Прошу включить меня в состав участников городского конкурса «Педагог года – 2018» в номинации \_\_\_\_\_

Даю согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте, в базу данных об участниках городского конкурса «Педагог года – 2018» и использования, в том числе фото- и видеоматериалов, для размещения в сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, кроме сведений: мобильного телефона с междугородним кодом, адреса личной электронной почты, адреса личного сайта в Интернете (нужное подчеркнуть).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

---

(подпись Участника)



<p>Фотопортрет Участника Конкурса</p> <p>Размер 4х6</p>	<p style="text-align: center;">Информационная карта<sup>1</sup> Участника Конкурса «Педагог года – 2018»</p> <p>Номинация _____</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">(фамилия)</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">(имя, отчество)</p>
<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование (город)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с публикуемыми участником материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы, параллели, классы (группы)	
Классное руководство в настоящее время (указать класс) (для номинации «Учитель года - 2018»)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата её установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	

<sup>1</sup> Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты

Почетные звания, отраслевые и правительственные награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и период работы за последние 10 лет)	
<b>3. Участие в конкурсах, награды</b>	
Достижения в творческих и профессиональных конкурсах: - муниципального уровня; - регионального уровня; - российского уровня; - международного уровня	
Победа в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями (для номинации «Учитель года - 2018»)	
<b>4. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, стажировок, места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги, статьи)	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

6. Профессиональные и личные интересы и ценности	
Ваше педагогическое кредо	
Качества, которые Вы хотели бы воспитать у своих учеников (воспитанников)	
Профессиональные и личностные ценности	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше любимое литературное произведение педагогического содержания	
Ваши любимые песенные произведения педагогического содержания	
Ваш любимый писатель, поэт, композитор, артист	
Хобби, таланты, спортивные увлечения	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Смешной случай из вашей педагогической практики (краткое описание)	
7. Контакты	
Адрес образовательной организации с индексом	
Телефон образовательной организации /факс с междугородним кодом	
Электронная почта образовательной организации	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю

\_\_\_\_\_ (подпись)

(\_\_\_\_\_)  
(фамилия, имя, отчество Участника Конкурса)

Дата \_\_\_\_\_

*Интересные сведения об Участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).*

## Конкурсные задания в номинации «Учитель года – 2018»

### 1. Заочный этап Конкурса.

Конкурсные задания: «Интернет-ресурс», «Я – учитель»

#### 1.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с Участником Конкурса и публикуемыми им материалами: методические и (или) иные авторские разработки, эссе, описания педагогического опыта работы, брошюры, опубликованные статьи, компьютерные презентации, фото- и видео материалы работы с детьми, творческие и конкурсные работы обучающихся, статьи в прессе об Участнике Конкурса, копии грамот, дипломов, сертификатов и иные материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту Участника Конкурса. Гиперссылка на главную страницу Интернет-ресурса должна быть доступной при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по пяти критериям, каждый из которых включает 6-7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная насыщенность	объем представленной информации	1 балл за каждый показатель
	образовательная и методическая ценность, развивающий характер	
	различные формы структурирования информации (тексты, таблицы, схемы и др.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	методическая грамотность	1 балл за каждый показатель
	прозрачность меню, наличие рубрики	
	удобство навигации	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
эффективность обратной связи	соответствие среды образовательным целям	1 балл за каждый показатель
	разнообразие возможностей для обратной связи	
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	

	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации (не реже 1 раза в месяц)	1 балл за каждый показатель
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразии групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	1 балл за каждый показатель
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учёт требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещённой информации	
Максимальное количество баллов		34

### 1.2. Конкурсное задание «Я – учитель».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат: текст эссе на заданную тему (объём до 6 страниц).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по семи критериям, каждый из которых включает 2-3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
языковая грамотность текста (речевая, орфографическая, пунктуационная)	речевая грамотность	1 балл за каждый показатель
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	1 балл за каждый показатель
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	

наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	1 балл за каждый показатель
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся	
аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	1 балл за каждый показатель
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем	1 балл за каждый показатель
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	нестандартность предлагаемых решений	
рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	1 балл за каждый показатель
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	1 балл за каждый показатель
	яркость и образность изложения	
	ясность и целесообразность изложения	
Максимальное количество баллов		20

## 2. Первый тур очного этапа Конкурса. «Учитель-профи».

Конкурсные задания: «Урок», «Методический семинар»

### 2.1. Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие Участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут) проводится в образовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса.

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах.

В случае, если преподаваемый Участником Конкурса предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по десяти критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме	1 балл за каждый показатель
	доступность изложения, адекватность объёма информации (с учетом возрастных особенностей обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся, наличие заданий на составление связного текста, развитие культуры речи	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах: текстовом, графическом, электронном и др.	
результативность	достижение предметных результатов	1 балл за каждый показатель
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	1 балл за каждый показатель
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	1 балл за каждый показатель
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	

	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	1 балл за каждый показатель
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	1 балл за каждый показатель
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	учёт индивидуальных запросов и интересов обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	1 балл за каждый показатель
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	1 балл за каждый показатель
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	



метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	1 балл за каждый показатель
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.)	1 балл за каждый показатель
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		50

## 2.2. Конкурсное задание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС).

Формат: методический семинар (регламент 20 минут) проводится после завершения для Участников Конкурса конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Участник Конкурса в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности Участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований. Затем в течение 10-15 минут проходит диалог членов жюри по номинациям и ученического жюри в номинации «Учитель года – 2018» с Участником Конкурса в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по пяти критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком)	1 балл за каждый показатель
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	1 балл за каждый показатель
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	целеполагание и проведение рефлексии	
	толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	1 балл за каждый показатель
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	1 балл за каждый показатель
	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	

	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
информационная и языковая грамотность	визуализация и иллюстративность информации	1 балл за каждый показатель
	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов		25

3. Второй тур очного этапа Конкурса. «Учитель-мастер».  
 Конкурсные задания: «Мастер-класс», «Педагогический совет»,  
 «Образовательный проект»

3.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление Участника Конкурса до 20 минут, вопросы жюри по номинациям и ученического жюри в номинации «Учитель года – 2018» и ответы Участника Конкурса до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по десяти критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	1 балл за каждый показатель
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приёмов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приёмов	
творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивлять	1 балл за каждый показатель
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	

	использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	1 балл за каждый показатель
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	1 балл за каждый показатель
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, включение рефлексивных компонентов	1 балл за каждый показатель
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	

информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	1 балл за каждый показатель
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах: текстовом, графическом	
	удачная обработка и представление информации: структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение	
	грамотность речи	
ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	1 балл за каждый показатель
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	1 балл за каждый показатель
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемости педагогического опыта	
развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	1 балл за каждый показатель
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность с опорой	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	1 балл за каждый показатель

на разнообразные образовательные потребности обучающихся	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		50

### 3.2. Конкурсное задание «Педагогический совет».

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат: дискуссия в группе из 5 Участников Конкурса на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением.

Регламент работы до 45 минут.

Тема объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

Ведущий «Педагогического совета» определяется Оргкомитетом.

Оценка осуществляется по пяти критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
понимание проблемы	глубина понимания проблемы	1 балл за каждый показатель
	умение чётко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме	
	связь высказываний с обсуждаемой темой	
	реалистичность предложений	
	умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно	
убедительность и аргументация позиции	понятность и конкретность занятой позиции	1 балл за каждый показатель
	чёткое и логичное выстраивание своего выступления	
	аргументированность и доказательность	
	признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам	
	яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания	
взаимодействие и коммуникационная культура	сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	1 балл за каждый показатель
	умение формулировать вопросы и делать комментарии	
	культура ведения дискуссии	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	уважение других точек зрения, толерантное отношение к различиям	
творческий подход и оригинальность	творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	1 балл за каждый

суждений	новизна и оригинальность суждений	показатель
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	яркий стиль и удачная манера общения	
информационная и языковая культура	педагогический кругозор и общая эрудиция	1 балл за каждый показатель
	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	
	грамотность речи	
	знание нормативно-правовой базы современного образования	
	понимание современных тенденций развития образования	
Максимальное количество баллов		25

### 3.3. Конкурсное задание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация Участниками Конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат: группа из 5 Участников Конкурса в течение 15 минут проводит обсуждение и выбирает тему образовательного проекта, распределяет зоны ответственности каждого члена команды. Над разработкой образовательного проекта и его оформлением в электронном и/или другом формате группа работает не более четырёх часов. Для его представления на сцене отводится 20 минут, для ответов на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по пяти критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1балл.

Критерии	Показатели	Баллы
исследовательская деятельность	продуманный и разносторонний анализ ситуации	1 балл за каждый показатель
	видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы	
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	продуманность и чёткая последовательность плана действий	
	выстраивание целеполагания: умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями	
коммуникационная и языковая культура	выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе, умение слушать и слышать	1 балл за каждый показатель
	вовлечённость в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать	

	<p>имеющийся опыт</p> <p>культура речи и корректное использование понятийного аппарата</p> <p>умение формулировать вопросы, давать комментарии и отвечать на поставленные вопросы</p> <p>культура ведения дискуссии, понимание и уважение других точек зрения</p>	
актуальность и реалистичность решений	<p>доказательство значимости проблемы проекта для образования</p> <p>видение разных путей решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения</p> <p>видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования</p> <p>реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков</p> <p>возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования</p>	1 балл за каждый показатель
результативность	<p>объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта</p> <p>прогнозируемость результатов, соотношение достигнутых и планируемых результатов</p> <p>конкретность и продуктивность деятельности: продукты и эффекты проекта</p> <p>использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик)</p> <p>эффектность, наглядность и культура представления проекта</p>	1 балл за каждый показатель
творчество и оригинальность в представлении проекта	<p>нестандартность и оригинальность идей и предложений</p> <p>умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме</p> <p>инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта</p> <p>адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению корректив</p> <p>проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта</p>	1 балл за каждый показатель
Максимальное количество баллов		25



## Конкурсные задания в номинации «Воспитатель года – 2018»

### 1. Заочный этап Конкурса.

Конкурсные задания: «Интернет-ресурс», «Авторская разработка»,  
«Я – воспитатель», «Видео-визитка»

#### 1.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта дошкольной образовательной организации), на котором можно познакомиться с Участником Конкурса и публикуемыми им материалами: методические и (или) иные авторские разработки, брошюры, опубликованные статьи, компьютерные презентации, фото- и видеоматериалы с фрагментами совместной деятельности воспитателя с детьми (любая форма работы с детьми), творческие работы детей, статьи в прессе об Участнике Конкурса, копии грамот, дипломов, сертификатов и иные материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту Участника Конкурса. Гиперссылка на главную страницу Интернет-ресурса должна быть доступной при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по четырём критериям, каждый из которых включает от 2 до 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
тематическая организованность представленной информации	информация представлена по различным темам	1 балл за каждый показатель
	информация структурирована во вкладки по разделам	
	информация представлена по всем пяти направлениям развития детей	
образовательная и методическая ценность размещенных материалов	материалы соответствуют современным требованиям	1 балл за каждый показатель
	материалы оригинальны	
	материалы имеют практическая значимость	
	присутствуют авторские материалы	
возможность использования материалов в семейном воспитании	информация связана с текущими событиями	1 балл за каждый показатель
	наличие информации для родителей по развитию и воспитанию детей	
культура представления	наличие информации по взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1 балл за каждый
	понятное меню (рубрикация)	
	удобство навигации	

информации	языковая культура	показатель
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
Максимальное количество баллов		14

### 1.2. Конкурсное задание «Авторская разработка».

Цель: раскрытие методической компетентности педагога.

Формат: конспект образовательной деятельности, соответствующий педагогической идее.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по трем критериям, каждый из которых включает от 3 до 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
авторская новизна	оригинальность подачи материала, новизна методов и приемов	1 балл за каждый показатель
	способы мотивации детей к деятельности	
	прослеживание педагогической идеи	
методическая грамотность	технологичность образовательной деятельности	1 балл за каждый показатель
	доступность предлагаемого образовательного материала	
	логическая взаимосвязь методов и приемов деятельности	
соответствие ФГОС ДО	разнообразие форм взаимодействия детей	1 балл за каждый показатель
	создание образовательных ситуаций для активизации мышления	
	создание образовательных ситуаций для развития речи	
	создание образовательных ситуаций для проявления творческой активности	
	создание образовательных ситуаций для преобразования пространственной – предметной среды	
Максимальное количество баллов		12

### 1.3. Конкурсное задание «Я – воспитатель».

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии воспитателя, отражение собственных педагогических принципов и подходов к воспитанию, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Формат: текст эссе объёмом не более 6 страниц.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по четырём критериям, каждый из которых включает 2-3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
широта и масштаб взгляда на профессию	умение видеть тенденции развития образования	1 балл за каждый показатель
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	

	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
глубина мировоззренческой, философской позиции	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	1 балл за каждый показатель
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся	
ясность и четкость аргументов выбора профессии воспитателя	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	1 балл за каждый показатель
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
уровень изложения и художественный стиль	художественный стиль и нестандартность изложения	1 балл за каждый показатель
	яркость и образность изложения	
	речевая грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации	
Максимальное количество баллов		11

#### 1.4. Конкурсное задание «Видео-визитка».

Цель: получение представления о педагоге, о его образовательной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет; участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по трём критериям, каждый из которых включает от 3 до 4 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
соответствие теме	умение обосновать выбор профессии	1 балл за каждый показатель
	самооценка личной педагогической деятельности	
	логичность в выстраивании сюжета	
информативность	информация о взаимодействии с детьми	1 балл за каждый показатель
	информация о взаимодействии с родителями и педагогами	
	информация о саморазвитии	
	информация об участии в общественной жизни	
общее впечатление	оригинальность жанра видеоролика	1 балл за каждый показатель
	грамотность и культура подачи материала	
	артистичность и выразительность педагога	
Максимальное количество баллов		10

## 2. Первый тур очного этапа Конкурса.

Конкурсные задания: «Творческая презентация педагогического опыта» (концептуальное изложение), «Мероприятие с детьми»

2.1. Конкурсное задание «Творческая презентация педагогического опыта» (концептуальное изложение).

Формат: Участник Конкурса в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Регламент: выступление участника Конкурса не более 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по шести критериям, каждый из которых включает от 2 до 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
теоретическая обоснованность представленной работы	доказательство значимости методической проблемы для образования	1 балл за каждый показатель
	доказательство значимости предлагаемых способов и средств обучения	
практическая значимость представленной работы	возможность использования другими педагогами	1 балл за каждый показатель
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	воспитательный и ценностный потенциал представленного педагогического опыта	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслируемых методик и технологий преподавания	
новизна представленного опыта работы	наличие собственного вклада автора	1 балл за каждый показатель
	оригинальность методических приёмов	
логичность построения представленной работы	обоснованность в определении цели	1 балл за каждый показатель
	логичность в построении задач	
	раскрытие путей реализации поставленных задач, наличие системы реализации педагогического опыта	
	соответствие содержания заявленной теме	
оригинальность подачи материала	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	1 балл за каждый показатель
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
общая культура	соответствующий стиль и манера общения	1 балл за каждый

	педагогический кругозор и общая эрудиция	показатель
	культура подачи презентационных материалов	
Максимальное количество баллов		20

## 2.2. Конкурсное задание «Мероприятие с детьми».

Формат: демонстрация фрагмента практического опыта Участника Конкурса, заявленного в творческой презентации (может быть представлено разными формами работы с детьми).

До начала конкурсного задания Участники Конкурса передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 3 страниц.

Регламент: проведение мероприятия до 20 минут, 10 минут - ответы на вопросы.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по шести критериям, каждый из которых включает от 2 до 4 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
методическая компетентность	соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту обучающихся	1 балл за каждый показатель
	учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности	
умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности	деятельностный подход в организации взаимодействия	1 балл за каждый показатель
	умение удерживать интерес обучающихся в течение организованной деятельности	
	оригинальность мотивации к деятельности	
организация взаимодействия/сотрудничества детей группы	целесообразность выбранных форм организации сотрудничества обучающихся	1 балл за каждый показатель
	умение организовывать коллективное и подгрупповое взаимодействие обучающихся	
соответствие открытого педагогического мероприятия творческой презентации	разнообразие методических приёмов и средств согласно предложенной педагогической идее	1 балл за каждый показатель
	соответствие содержания деятельности с обучающимися заявленной теме	
познавательноречевая активность детей	создание педагогических условий для познавательной активности обучающихся	1 балл за каждый показатель
	создание педагогических условий для речевой активности обучающихся	
	наличие форм и методов, направленных на формирование активного словаря обучающихся	
	поддержка речевого творчества обучающихся	
общая культура	творческие способности педагога, артистизм	1 балл за каждый показатель
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	

	яркий стиль и удачная манера общения с обучающимися	
Максимальное количество баллов		16

### 3. Второй тур очного этапа Конкурса.

Конкурсные задания: «Мастер-класс с аудиторией взрослых», «Круглый стол»

#### 3.1. Конкурсное задание «Мастер-класс с аудиторией взрослых».

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: проведение мероприятия до 25 минут, 5 минут - ответы на вопросы.

Мастер-класс проводится с аудиторией взрослых. Тему «Мастер-класса» Участник Конкурса определяет самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по четырём критериям, каждый из которых включает от 3 до 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
методическая и практическая ценность для дошкольного образования	доказательство значимости методической проблемы для образования	1 балл за каждый показатель
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приёмов	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
глубина и оригинальность содержания	оригинальность и новизна методических приёмов	1 балл за каждый показатель
	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	
	использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
умение взаимодействовать с широкой аудиторией	учет и поддержка активности и инициативности участников мастер-класса	1 балл за каждый показатель
	умение удерживать интерес аудитории на протяжении мастер-класса	
	целесообразность выбранных форм организации сотрудничества с аудиторией	
	адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	
общая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	1 балл за каждый показатель
	глубина и широта знаний по теме, общая эрудиция	

	общая речевая культура	
Максимальное количество баллов		16

### 3.2. Конкурсное задание «Круглый стол».

Жюри объявляет Участникам Конкурса тему круглого стола, определяемую Оргкомитетом в день его проведения.

Регламент: 1 час 30 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по трём критериям, каждый из которых включает от 2 до 3 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
наличие собственной позиции по теме	понятность и конкретность занятой позиции	1 балл за каждый показатель
	чёткое и логичное выстраивание своего выступления	
	аргументированность и доказательность	
содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания	1 балл за каждый показатель
	понимание вопросов модернизации дошкольного образования	
умение вести профессиональный диалог	умение удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль	1 балл за каждый показатель
	умение обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами	
	умение корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	
Максимальное количество баллов		8

## Конкурсные задания в номинации «Педагог-психолог года – 2018»

### 1. Заочный этап Конкурса.

Конкурсные задания «Интернет-ресурс», «Я - педагог-психолог»

#### 1.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога-психолога.

Формат: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно ознакомиться с Участником Конкурса и публикуемыми им материалами по следующим пунктам:

резюме педагога-психолога (всестороннее представление опыта работы Участника конкурса в практической психологии в системе образования);

список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом библиографических требований;

описание психолого-педагогической технологии работы Участника Конкурса;

план-конспект занятия, урока, тренинга и других мероприятий;

дидактический материал, публикации, методические статьи, видеозапись 1-2 занятий, фотографии с подписями, творческие работы учеников (1-2 работы);

статьи об Участнике Конкурса в прессе, на сайте образовательного учреждения, департамента образования Администрации города Тюмени;

копии грамот, дипломов, сертификатов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по трём критериям, каждый из которых включает от 2 до 4 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
дизайн	оригинальность стиля	1 балл за каждый показатель
	адекватность цветового решения	
	корректность обработки графики	
	разумность скорости загрузки	
информационная архитектура	тематическая организованность информации	1 балл за каждый показатель
	доступность обратной связи	
информационная насыщенность	количество представленной информации (не менее трех материалов по каждому пункту)	1 балл за каждый показатель
	образовательная и методическая ценность	
Максимальное количество баллов		8

#### 1.2. Конкурсное задание «Я – педагог-психолог».

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии педагога-психолога, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога-психолога в современном мире.



Формат: текст эссе «Я – педагог-психолог» (объём до 6 страниц), опубликованное на Интернет-ресурсе Участника Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по шести критериям, каждый из которых включает от 2 до 4 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
языковая грамотность текста	речевая грамотность	1 балл за каждый показатель
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	1 балл за каждый показатель
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования	1 балл за каждый показатель
	наличие мировоззренческой позиции	
аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	1 балл за каждый показатель
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
рефлексивность	понимание смысла собственной психолого-педагогической деятельности (навыки самоанализа)	1 балл за каждый показатель
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
оригинальность изложения	художественный стиль	1 балл за каждый показатель
	яркость и образность изложения	
	целостность изложения	
	нестандартность изложения	
Максимальное количество баллов		17

## 2. Первый тур очного этапа Конкурса.

Конкурсные задания: «Визитная карточка. Я – педагог-психолог», «Открытое занятие с детьми», «Методический семинар», «Кейс» для родителей».

2.1. Конкурсное задание «Визитная карточка. Я – педагог-психолог (название образовательного учреждения)».

Цель: знакомство с Участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков.

Формат: устное представление Участником Конкурса своего профессионального опыта.

При выполнении задания не допускается использование технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности Участника Конкурса представить свою работу в образовательном учреждении.

Регламент: 5 минут, ответы на вопросы жюри – 2 минуты.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
содержательность выступления	содержание выступления	1 балл за каждый показатель
	логичность в построении выступления	
	оригинальность и нестандартность выступления	
общая культура	грамотность речи	1 балл за каждый показатель
	яркий стиль и удачная манера общения, артистизм	
	внешний вид	
Максимальное количество баллов		6

## 2.2. Конкурсное задание «Открытое занятие с детьми».

Цель: раскрытие Участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Формат: демонстрация практического опыта Участника Конкурса (может быть представлено разными формами работы с детьми). Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, звуковое сопровождение).

Регламент: занятие - 20 минут, структурированный анализ - 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по трём критериям, каждый из которых включает от 3 до 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
профессиональная компетентность	владение современными технологиями	1 балл за каждый показатель
	индивидуальный личностный подход	
	разноуровневая дифференциация	
методическая компетентность	соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, возрастным особенностям обучающихся	1 балл за каждый показатель
	использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия	
	использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия	
	логичность в построении занятия	
	наличие психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия на обучающихся	
коммуникативная компетентность	умение слушать, слышать, устанавливать контакт с обучающимися	1 балл за каждый показатель
	умение скорректировать свою точку зрения с учетом мнения собеседника	
	общая культура и эрудиция	
	поддержание психологического комфорта	
Максимальное количество баллов		12

### 2.3. Конкурсное задание «Методический семинар».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Формат: проводится после завершения для Участников Конкурса испытания «Открытое занятие с детьми», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Участник Конкурса в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности Участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС.

Регламент: 10 минут – демонстрация, 10 минут – ответы на вопросы.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по четырём критериям, каждый из которых включает от 1 до 3 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
научная корректность и методическая грамотность	методическое обоснование эффективности представленного опыта	1 балл за каждый показатель
	точность и корректность использования психологической терминологии	
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
Информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	1 балл за каждый показатель
	грамотность речи, ясность выражения мыслей	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
новизна	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах психологического сопровождения	1 балл за каждый показатель
	творческий подход и способность найти неожиданные решения психологических задач	
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
результативность	мониторинг достижений в области применения данной технологии	1 балл за каждый показатель
Максимальное количество баллов		10

### 2.4. Конкурсное задание «Кейс» для родителей.

Формат: решение смоделированной проблемной ситуации конкретного клиента, в качестве которого выступает родитель одного из детей.

Регламент: 7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 3 минуты – ответы на вопросы.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям, каждый из которых включает по 2 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
коммуникативная компетентность	умение установить контакт и взаимодействовать с клиентом	1 балл за каждый показатель
	общая культура и эрудиция	
профессиональная компетентность	индивидуальный подход к решению проблемной ситуации	1 балл за каждый показатель
	целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом	
Максимальное количество баллов		4

### 3. Второй тур очного этапа Конкурса.

3.1. Конкурсное задание: «Демонстрация методов, техник и приемов работы педагога-психолога».

Цель: публичная демонстрация профессионального мастерства Участника Конкурса во владении приёмами, методами и техниками педагога-психолога по теме, выбранной Участником Конкурса, обмен опытом между педагогами-психологами.

Формат: представление собственных практических приёмов, методов и техник, позволяющих реализовывать ведущие идеи деятельности педагога-психолога. Форму (занятие, тренинг, мастер-класс), тему демонстрации Участник Конкурса определяет самостоятельно. Число участников демонстрации – не менее 6 человек (взрослых).

Регламент: 25 минут – демонстрация, 5 минут – ответы на вопросы.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по трем критериям, каждый из которых включает 2-3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
профессиональная компетентность	владение современными технологиями	1 балл за каждый показатель
	индивидуальный личностный подход	
методическая компетентность	целесообразность применения представленных техник работы для решения заявленных задач	1 балл за каждый показатель
	владение методикой реализации представляемых техник	
	научная и методическая ценность	
коммуникативная компетентность	умение взаимодействовать с аудиторией	1 балл за каждый показатель
	общая культура и эрудиция	
Максимальное количество баллов		7

**Заявка**  
на учебно-методическое обеспечение, оборудование  
для проведения конкурсных мероприятий очного этапа

**Номинация «Учитель года – 2018»**

**Конкурсное задание «Урок»**

Фамилия, имя, отчество Участника Конкурса	Название предмета, тема	УМК	Класс или группа/ Количество участников	Перечень необходимого оборудования	Примечания

**Конкурсное задание «Методический семинар»**

Фамилия, имя, отчество Участника Конкурса	Тема	Перечень необходимого оборудования	Примечания

**Конкурсное задание «Мастер-класс»**

Фамилия, имя, отчество Участника Конкурса	Количество участников	Перечень необходимого оборудования	Примечания

**Конкурсное задание «Педагогический совет»**

Фамилия, имя, отчество Участника Конкурса	Количество участников	Перечень необходимого оборудования	Примечания

**Номинация «Воспитатель года – 2018»**  
**Конкурсное задание «Мероприятие с детьми»**

Фамилия, имя, отчество Участника Конкурса	Тема педагогического опыта, тема деятельности	Возрастная группа, количество детей	Аудитория	Перечень необходимого оборудования

## Номинация «Педагог-психолог года – 2018»

### Конкурсное задание «Открытое занятие с детьми»

Фамилия, имя, отчество Участника Конкурса	Тема	Класс или группа. Количество участников	Перечень необходимого оборудования	Примечания

### Конкурсное задание «Демонстрация методов, техник и приемов работы педагога-психолога»

Фамилия, имя, отчество Участника Конкурса	Тема	Категория слушателей, количество	Перечень необходимого оборудования	Примечания

Состав оргкомитета  
городского конкурса профессионального мастерства  
«Педагог года – 2018»

Председатель Оргкомитета Воронцов Вячеслав Викторович	- директор департамента образования Администрации города Тюмени.
Заместитель председателя Оргкомитета Тренина Ольга Владимировна	- заместитель директора департамента образования Администрации города Тюмени.
Ответственный секретарь Озерова Анна Игоревна	- ведущий специалист муниципального автономного образовательного учреждения «Информационно-методический центр» города Тюмени (по согласованию).
Члены Оргкомитета: Абакумова Анастасия Александровна	- начальник отдела воспитательной работы департамента образования Администрации города Тюмени;
Батаруева Елена Владимировна	- начальник отдела организационно- методического сопровождения деятельности образовательных учреждений муниципального автономного образовательного учреждения «Информационно-методический центр» города Тюмени (по согласованию);
Вальтер Анджелла Артуровна	- директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 94 города Тюмени (по согласованию);
Жилина Наталья Владимировна	- методист муниципального автономного образовательного учреждения «Информационно-методический центр» города Тюмени (по согласованию);
Ильюшонок Нина Николаевна	- председатель Тюменской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);
Кругова	- педагог-психолог муниципального

Людмила Викторовна	автономного образовательного учреждения «Информационно-методический Центр» города Тюмени (по согласованию);
Кузнецова Наталья Евгеньевна	- начальник отдела воспитания и социализации муниципального автономного образовательного учреждения «Информационно-методический центр» города Тюмени (по согласованию);
Ольховская Татьяна Владимировна	- начальник юридического отдела департамента образования Администрации города Тюмени;
Сидорова Антонина Викторовна	- методист муниципального автономного образовательного учреждения «Информационно-методический центр» города Тюмени (по согласованию);
Сизова Надежда Валерьевна	- методист муниципального автономного образовательного учреждения «Информационно-методический центр» города Тюмени (по согласованию);
Старых Наталья Тисановна	- директор муниципального автономного образовательного учреждения «Информационно-методический центр» города Тюмени (по согласованию);
Торопова Ольга Николаевна	- председатель комитета мониторинга, информации и документооборота департамента образования Администрации города Тюмени;
Шмакова Елена Анатольевна	- главный специалист департамента образования Администрации города Тюмени;



Состав жюри  
городского конкурса профессионального мастерства  
Педагог года – 2018»

Номинация «Учитель года – 2018»

Председатель жюри Кускова Марина Валентиновна	- кандидат педагогических наук, проректор по учебно-методической работе и переподготовке кадров ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (по согласованию).
Члены жюри: Горковец Дина Николаевна	- директор МАОУ гимназии № 21 города Тюмени (по согласованию);
Живодёрова Ольга Викторовна	- директор МАОУ СОШ № 41 города Тюмени (по согласованию);
Ильюшонок Нина Николаевна	- председатель Тюменской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);
Латынцева Ольга Викторовна	- заместитель директора МАОУ СОШ № 94 города Тюмени (по согласованию);
Носова Ирина Владимировна	- директор МАОУ СОШ № 15 города Тюмени (по согласованию);
Прудаева Ирина Владимировна	- методист муниципального автономного образовательного учреждения «Информационно-методический центр» г. Тюмени, учитель информатики МАОУ гимназии № 21 города Тюмени (по согласованию);
Смирнова Ирина Рудольфовна	- методист муниципального автономного образовательного учреждения «Информационно-методический центр» г. Тюмени, преподаватель кафедры зарубежной литературы Института социально-гуманитарных наук ФГАОУ ВО ТЮМГУ (по согласованию);
Филиппи Наталья Александровна	- директор МАОУ гимназии № 16 города Тюмени (по согласованию);

Фуникова Наталья Викторовна	- директор МАОУ лицея № 93 города Тюмени (по согласованию);
Хмельёва Ольга Викторовна	- заместитель директора МАОУ СОШ № 51 города Тюмени, призер городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2017», призер областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» (по согласованию).

#### Номинация «Воспитатель года – 2018»

Председатель жюри Белькович Виктория Юрьевна	- кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (по согласованию).
Члены жюри: Карпова Оксана Николаевна	- заместитель заведующего МАДОУ д/с № 172 города Тюмени (по согласованию);
Полянская Владлена Георгиевна	заведующий МАДОУ д/с № 135 города Тюмени (по согласованию);
Куценко Ирина Николаевна	- учитель – логопед МАДОУ д/с № 111 города Тюмени (по согласованию);
Алексеева Марина Васильевна	- заместитель заведующего МАДОУ д/с № 158 города Тюмени (по согласованию).

#### Номинация «Педагог-психолог - 2018»

Председатель жюри Мальцева Ольга Анатольевна	- кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ИПиП ТюмГУ (по согласованию).
Члены жюри: Бурова Ольга Викторовна	- директор МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени (по согласованию);
Колчанова Светлана Сергеевна	- педагог-психолог МАОУ гимназии № 1 города Тюмени (по согласованию);
Батищева	- педагог-психолог МАДОУ ЦРР д/с № 158

Елена Ярославовна

города Тюмени (по согласованию);

Рябкова

Ирина Валерьяновна

- старший преподаватель кафедры  
педагогике и психологии ГАОУ ТО ДПО  
«ТОГИРРО» (по согласованию).