

На уровне НОО (1 - 4 классы)

ЦЕЛЬ: формирование интереса к математике, механике и информатике

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Интегрированный курс математики и информатики (1-2 класс)

Информатика (3-4 классы) 1 час



«Мир геометрии»



«Мир моих интересов»



«Я-исследователь»

«Экономика и мы»

Шахматный клуб



ЛЕГО - мастерская «Станем волшебниками»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 кл. Необычное в обычном
2 кл. Другой взгляд
3 кл. Большое путешествие
4 кл. Мастерами становятся

1 -2 кл. ЛЕГО - конструирование
Построй свою историю
3 - 4 кл. Машины и механизмы
ПервоРобот WeDo

На уровне ООО (5-7 класс)

ЦЕЛЬ: подготовить учащихся к осознанному выбору направления дальнейшего обучения

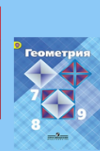
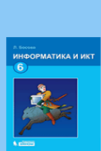
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информатика (1 час)

Математика (5 часов)

Наглядная геометрия (1 час)

Элективный курс 7 класс «Программирование в виртуальных средах»



Программирование в среде Lego



Программирование в среде Scratch



Программирование в среде Компас



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Юный мультипликатор
Театр математических миниатюр
Курс «Олимпиадная математика»
От презентаций к мультфильму
Песочная мультипликация
Физический экспериментариум «Разрушители мифов»
Legoлаборатория
IT лаборатория: «Scratchduino»

На уровне ООО (8 - 9 класс)

ЦЕЛЬ: подготовить учащихся к осознанному выбору направления дальнейшего обучения, получения профессии

Расширение содержательной линии математика (6 ч.) информатика (2 ч.):	Элективный курс (1 ч.)	Проектно-исследовательская деятельность	Дополнительное образование
«Алгоритмизация и программирование»	«Нестандартная обработка чисел» (8 класс)	Школьный технопарк: Лаборатория робототехники	Курс «Технология прикладного программирования» IT лаборатория: Программирование в мобильных средах
«Обработка графической и видео информации» «Моделирование и формализация»,	Компьютерное моделирование математических задач (9 класс)	Школьный технопарк: Естественно-научная лаборатория Инженерная школа	Курс «Прикладное моделирование» Роболаборатория: Arduino Курс «Компьютерная графика» Курс «Этот объёмный мир» Курс «Издательское дело»
«Комбинаторика и статистика». «Функционально-графический метод решения уравнений и неравенств»	«Избранные вопросы математики» (9 класс)	Центр прототипирования Школьный медиацентр	

На уровне СОО (10 - 11 класс)

ЦЕЛЬ: обеспечить подготовку к дальнейшему продолжению образования, а также к профессиональной деятельности в области высокотехнологичных производств.

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Изучение предметов по программам профильного уровня -Алгебра - Геометрия -Информатика	Проектно - исследовательская деятельность. Курс «Моделирование в средах программирования» IT лаборатория: Программирование в мобильных средах	Курс «Объектно-ориентированное программирование в среде Delphi» Курс «Практическое моделирование: Компьютерный эксперимент» Курс «Сайтостроение»
Расширение предметного содержания физики Элективный курс «Методы решения физических задач»	Курс «Моделирование в графических, аудио-, видео-редакторах»	Курс «Flash - графика, анимация, элементы программирования»
-Элективный курс «Нестандартные приемы решения неравенств»		

Направления расширения содержания образования в области информатики, математики, физики

<u>Направление</u>	Профессиональное самоопределение
<p><u>1 направление</u> ориентировано на обучающихся, имеющих широкий диапазон исходной функциональной готовности и интеллектуальных способностей в части структурного мышления, культуры алгоритмизации и программирования. Содержание занятий в любых формах, реализуемых во внеурочной деятельности, направлено на развитие математических способностей, формирование и развитие алгоритмического мышления, культуры алгоритмизации и программирования, а также на получение предметных, междисциплинарных и личностных образовательных результатов.</p>	<p>Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Компьютерная безопасность Информационные системы и технологии Мехатроника и робототехника и т.д.</p>
<p><u>2 направление</u> содействует развитию способностей учащихся в области естественно – научных дисциплин и ориентировано на овладение учащимися и применение технических и программных средств для решения задач, связанных с обработкой и анализом экспериментальных данных. В качестве «поднаправлений» выделяются: экологическое (в задачах природопользования), гуманитарное, естественнонаучное.</p>	<p>Математическое моделирование в естественных науках Прикладная информатика Биоинженерия и биоинформатика Медицина и т.д.</p>
<p><u>3 направление</u> ориентировано на учащихся, имеющих широкий диапазон художественно-эстетических способностей. Содержание занятий в любых формах, реализуемых во внеурочной деятельности, направлено на формирование и развитие у обучающихся опыта дизайнерской деятельности (в т.ч. компьютерного дизайна), получение предметных, междисциплинарных и личностных образовательных результатов обучающихся, имеющих склонность к профессиям медиа-сферы.</p>	<p>Журналистика Web дизайн Издательское дело Художественное проектирование и т.д....</p>

Стажировочная площадка МАОУ СОШ № 88 города Тюмени

Профильное и предпрофильное обучение: расширение содержания образования

Цель

Определить условия, при которых каждый учащийся имеет возможность получить широкий спектр образовательных предложений, направленных на расширение содержания образования в области профильных предметов, соответствующий его целям и познавательным возможностям.