

Департамент образования Администрации города Тюмени



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ИМЦ г. Тюмени

Н.Т. Старых

Приказ № 258/1 - ОД
от «27» декабря 2021 г.

ПРОГРАММА

методического обеспечения образовательной деятельности по реализации
основных образовательных программ в соответствии с федеральными
государственными образовательными стандартами общего образования
на 2022-2024 годы

Составитель:

рабочая группа МАУ ИМЦ г. Тюмени
под руководством Старых Н.Т., директора

Тюмень, 2021 год

1. Пояснительная записка

1.1. Предпосылки и актуальность создания Программы

Актуальность создания единой программы методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования. Поддержка педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического, методического сопровождения учителя.

Мероприятия Программы нацелены на выполнение Поручения Президента Российской Федерации - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Решение этой задачи неразрывно связано с персонифицированным подходом к методическому сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных профессиональных дефицитов.

Выделен ряд устойчивых дефицитов в образовательной деятельности педагогов.

Методические: проектирование урока, отбор содержания, инструментов оценивания, использование результатов мониторинга качества образования в преподавании, индивидуализация обучения.

Психолого-педагогические: применение методов мотивации к познавательной и творческой деятельности; развитие креативности высокомотивированных детей; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профессионально-личностные: целеполагание, определение/ формулирование своих дефицитов, управление эмоциями.

Выделен ряд проблем в организации и содержании научно-методического сопровождения педагогических работников.

Несформированность единого научно-методического пространства сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; единого подхода к организации деятельности методических служб. Отсутствие научной составляющей методической поддержки работников образования и связи между научными исследованиями и реальной педагогической практикой.

Методическая служба не всегда выполняет функции ресурсных центров развития муниципальной системы образования, на нее часто возлагаются организационные и координационные функции.

Несовершенство персонифицированного методического сопровождения, механизмов формирования персональной траектории профессионального развития педагога с учетом специфики потребностей в профессиональном развитии и дефицитов на разных этапах карьерного цикла педагогической профессии.

Недостаточно сформированная система мотивации педагогов и руководителей образовательных организаций к обновлению содержания и форм обучения и воспитания, к участию в инновационной деятельности.

Фиксируется ряд противоречий между:

- повышающейся значимостью электронных и дистанционных форм обучения и неготовностью методических служб сопровождать цифровизацию образования;
- традиционными, устоявшимися формами методической работы и усложнением задач методического сопровождения развития педагогических работников;
- необходимостью непрерывного образования педагога с опорой на современные исследования в области педагогики и психологии и отсутствием включения результатов современных исследований в процесс методического сопровождения учителей, условий персонифицированного методического обеспечения.

Исходя из вышеизложенного, требуется организационная и содержательная модернизация, переосмысление управленческой и педагогической деятельности через создание единой системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Актуальность разработки Программы обусловлена необходимостью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в условиях изменений в образовании. В условиях обновления содержания образования возросла потребность в педагоге, способном модернизировать содержание своей деятельности путем развития функциональной грамотности; думающем и понимающем; способном анализировать каждый этап и результат деятельности, применяя достижения науки и лучшие практики передового педагогического опыта.

В связи с этим и с осмыслением значимости муниципальной методической службы в целом возникла необходимость разработки Программы с целью повышения эффективности механизмов управления качеством образования, усиления непрерывности характера профессионального развития педагогических и руководящих работников. Актуализирована проблема обновления подходов к организации методической работы.

Кадровый ресурс отрасли образования города Тюмени

В муниципальных общеобразовательных учреждениях города Тюмени осуществляют трудовую деятельность 5933 человека, в том числе 5043 педагогических работника, 86,8% которых имеют высшее образование (4377 чел.), 60,4% - имеют высшую или первую категорию (3044 чел.). Кандидаты наук – 32 человека (0,63%), в т.ч. доценты – 2 человека (0,04%).

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Тюмени работает 3450 педагогических работника, 59,7% которых имеют высшее образование (2058 чел.), 56% - имеют высшую или первую категорию (1932 чел.).

Социальные партнёры МАУ ИМЦ г. Тюмени: Тюменская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ; Департамент культуры Администрации города Тюмени; Департамент по спорту и молодёжной политике Администрации города Тюмени; Департамент образования и науки Тюменской области; ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»; ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (далее – ТюмГУ); Институт психологии и педагогики ТюмГУ, ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»; ГАУ Северного Зауралья; ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»; ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»; Департамент по образованию администрации города Тобольска; МАУ Заводоуковского городского округа «Информационно-методический центр»; МКУ «Информационно-методический

центр» города Ялуторовска; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Тюмени; АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья»; ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»; Детский технопарк «Кванториум»; ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское объединение» музей им. И.Я. Словцова; Исторический парк «Россия – Моя история»; ГАУК ТО «Тюменское концертно-театральное объединение»; Общеобразовательные учреждения и учреждения дошкольного образования города Тюмени; МАУК «Центр культуры и творчества «Тюмень»; ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»; МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» города Тюмени; АНО «ООЦ СТ «ЭНЕРГЕТИК»; АНО ОДООЦ «Ребятчья республика»; Тюменская региональная общественная организация «Областной Поисковый Центр им. Артура Ольховского»; МАУК города Тюмени «Централизованная городская библиотечная система»; Военные комиссариаты административных округов города Тюмени; Совет ветеранов административных округов города Тюмени; Городской Совет ветеранов войны и труда Администрации города Тюмени; Общественные организации города Тюмени; РОО «Ассоциация выпускников президентской программы Тюменской области»; ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»; ГТРК «Тюмень»; ЗАО «Сибинформбюро»; Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

Основаниями для разработки Программы выступают:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Стратегические цели Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;

- Стратегические цели национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р 9с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 № 2580-р);

- Федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого», «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями на 17 февраля 2021 год);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

- Постановление Совета Федерации от 10 февраля 2021 г. «О ходе реализации национального проекта «Образование»»;

- приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Концепция развития системы дополнительного профессионального педагогического образования и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в Тюменской области в Тюменской области (приказ директора Департамента образования и науки Тюменской области от 06.11.2020 № 552-1/ОД);

- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации региональной модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров в Тюменской области на период 2021-2024 годы (протокол № 5 от 22.10.2020);

- Концепция развития системы методического сопровождения непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров г. Тюмени на 2021-2026 годы (приказ директора департамента образования Администрации города Тюмени от 18.12.2020 № 1568/1).

Ключевые слова: профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров, методическая поддержка педагогических работников, методическое сопровождение профессионального развития педагога, система методического сопровождения непрерывного профессионального развития, повышение профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Методическая поддержка педагогических работников – вид взаимодействия методической службы и педагогов, ориентированный на совместное выявление, осознание социально-педагогических проблем и оказание помощи в преодолении затруднений педагогов, с опорой на сильные стороны индивидуальных способностей и возможностей [3].

Методическая работа – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров [3].

Методическое сопровождение – это процесс, направленный на разрешение актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности, включающей актуализацию и диагностику существующих проблем, информационный поиск возможного пути решения проблемы, консультации на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов [6].

Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников – система целенаправленных действий педагогических работников, направленных на совершенствование своих профессиональных компетенций в процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе диагностики профессиональных дефицитов [3].

Профессиональные дефициты - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности [3].

Профессиональные компетенции педагогического работника - совокупность профессиональных знаний, навыков и практического опыта, необходимых для успешной педагогической деятельности [3].

Единое многоуровневое методическое пространство города - открытая и развивающаяся образовательная среда, обеспечивающая вариативность, мобильность, качество и доступность профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров с учетом их потребностей и профессиональных затруднений [5].

2. Общая характеристика Программы

Настоящая Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе посткурсового сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - Программа), определяет цели, задачи и направления совершенствования существующих форм методического сопровождения непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образовательных организаций города Тюмени.

Программа определяет методологические, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности и направления модернизации существующей структуры и форм методического сопровождения непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, системы методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе посткурсовое сопровождение педагогических работников города Тюмени, обеспечивающее профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров, включающее систему мониторинга эффективности деятельности работников муниципального образования.

Система методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров направлена на:

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности в рамках апробации и внедрения, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (диагностика, выявление профессиональных дефицитов, организация и реализация адресной работы с педагогическими работниками, направленная на устранение выявленных пробелов);

- создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов, оказание личностной, социально-психологической, профессиональной поддержки – развитие системы наставничества в контексте обновления ФГОС;

- организацию сетевого взаимодействия педагогических работников – развитие системы сопровождения через методическую сеть, которая обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует активность в распространении и освоении инновационного опыта, создает благоприятные условия для непрерывного образования педагогических работников, роста их профессиональной компетентности с учетом требований ФГОС;

- создание системы научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства.

Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174) определены основные направления деятельности системы на муниципальном уровне:

- сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;

- информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- стимулирование участия педагогических работников в деятельности педагогических ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;

- организация взаимодействия и взаимообучения работников образования;

- помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта.

Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одним из целевых показателей национального проекта «Образование». Достижение данного показателя возможно только при слаженности усилий в области повышения качества образования: при выявлении степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества образования в муниципалитетах. Инновационный характер осуществляемых в образовании перемен в аспекте национального проекта «Образование», обновления ФГОС общего образования (приказы Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286, 287), муниципальной Программы «Развитие образования в городе Тюмени на 2021 – 2026 годы» (в ред. распоряжения Администрации города Тюмени от 15.03.2021 № 52-РК) требует новых подходов к организации методического сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров, к организации муниципальной методической службы в целом.

Особое значение приобретают вопросы организации методического сопровождения для повышения эффективности механизмов управления качеством образования, усиления непрерывного и (персонифицированного) адресного характера обучения и профессионального развития педагогических и руководящих работников.

Выявленные проблемы на уровне муниципальной методической службы:

- недостаточная мотивация педагогических работников к профессиональному развитию;

- отсутствие мониторинга эффективности деятельности работников образования;

- присутствие фрагментарности в методической работе;

- отсутствие единых подходов к организации, управлению системой методического сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров при внедрении обновленных ФГОС;

- отсутствие единых критериев оценки методической работы в образовательных организациях и муниципальной методической службе.

Для решения проблем необходимы видоизменения, преобразования как структурные, так и содержательные в муниципальной методической службе в контексте обновленных ФГОС, федеральной и региональной образовательной политики.

3. Цель и задачи Программы

Мероприятия Программы обеспечивают сопровождение образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Цель Программы: создание единого методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетами в области общего образования в контексте внедрения обновленного ФГОС.

Задачи:

1. Создание единого муниципального информационного методического пространства.

2. Координирование методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и потребностей педагогических работников и руководящих кадров.

3. Изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам.

4. Методическое сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников, обеспечивающее развитие инновационной деятельности, апробацию и внедрение современных технологий и форм профессионального развития работников образования, обмен лучшими практиками, механизмами организации и развития профессиональных сообществ, в том числе в сетевом взаимодействии.

5. Создание условий для обеспечения личностно-профессионального роста работников образования через развитие среды профессиональной коммуникации и совместной деятельности, поддержку педагогических профессиональных сообществ, общественных объединений педагогических работников.

6. Обеспечение мониторинга эффективности профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, ориентированного на всестороннюю и объективную оценку профессиональной компетентности, для выработки комплекса мер по совершенствованию образовательной и управленческой деятельности.

7. Методическая поддержка молодых педагогов.

8. Методическое сопровождение реализации программ наставничества в условиях перехода на обновленный ФГОС.

9. Распространение лучших практик методической работы на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации при апробации и реализации обновленного ФГОС.

10. Тьюторское методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

11. Формирование единых подходов к управлению качеством методической работы.

4. Этапы реализации Программы

Реализация Программы предусматривает три этапа:

1 этап (2022 год) - организационный: исследование, анализ имеющейся модели методического сопровождения непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников, осмысление значимости муниципальной методической службы в соответствии с обновлением содержания образования;

2 этап (2023 год) – технологический: исследование, проектирование и внедрение обновленной модели методического сопровождения; отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов по обновлению содержания деятельности муниципальной методической службы;

3 этап (2024 год) – аналитический: анализ реализации целей, задач и результатов реализации Программы, анализ эффективности принятых мер по реализации Программы (при необходимости корректировка Программы); обобщение и трансляция успешных практик методического обеспечения образовательной деятельности.

5. Содержание Программы

Основные направления методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образовательных организаций.

1. Создание единого муниципального информационного и образовательного пространства для введения и реализации обновленных ФГОС

Направление реализуется через:

- интеграцию и мобильность субъектов муниципального информационного методического пространства, ресурсов, кадрового потенциала;

- научно-методическую и методическую поддержку непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования;

- создание системы профессионально-методической навигации работников образования;

- повышение вариативности, мобильности, качества и доступности методического сопровождения;

- расширение спектра консалтинговых, тьюторских услуг в методической работе.

2. Модернизация подходов в организации методического сопровождения работников муниципального образования с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и потребностей педагогических и руководящих работников.

Направление реализуется через:

- обновление содержания деятельности и технологий взаимодействия в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами на основе системного учета выявленных профессиональных затруднений педагогов в ходе региональных мониторинговых исследований, запросами и потребностями педагогических и руководящих работников, в том числе обеспечивающих устранение профессиональных дефицитов;

- модернизацию подходов в организации методического сопровождения работников образования с учетом приоритетов государственной образовательной

политики, требований профессиональных стандартов, регионального контекста и использования социокультурного потенциала региона;

- формирование единых подходов к управлению качеством методической работы в условиях перехода на обновленные ФГОС;

- развитие сетевых форм сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе сетевого партнерства; координация методической деятельности с Государственным автономным образовательным учреждением Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО), Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования (ЦНППМПРО), с методическими объединениями учителей муниципальных образовательных организаций в рамках региональной и муниципальной моделей методической службы;

- расширение вариативности и персонализации (адресности) методического сопровождения, обеспечивающего проектирование и реализацию индивидуальных и групповых образовательных маршрутов, адресность и поддержку профессионального развития педагогических и руководящих работников.

3. Методическое сопровождение образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Направление реализуется через:

- развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях образовательной вариативности (диагностики профессиональных дефицитов/запросов, механизмы организации и развития профессиональных сообществ, объединений и др.);

- развитие единого муниципального информационного методического пространства (организация обмена опытом, инновационными и лучшими педагогическими практиками, системой стажировок, педагогических разработок и др.);

- развитие среды профессиональной коммуникации через использование ресурсов профессиональных сообществ, объединений;

- развитие института наставничества и тьюториала.

4. Обеспечение личностно-профессионального роста работников образования в системе непрерывного обеспечения профессионального развития педагогических и управленческих работников.

6. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Принципы и методы научно-методического

и методического обеспечения образовательной деятельности

Для реализации основной цели и задач настоящей Программы определяются принципы формирования и развития системы методического сопровождения профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

- соответствие мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров, в том числе формируемым в рамках федерального проекта, для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства;

- создание единого образовательного пространства для обмена опытом в сфере;

- непрерывный характер методического сопровождения профессионального развития работников образования, обеспечивающий непрерывное повышение личностного и профессионального роста;

- принцип многоуровневости муниципальной методической службы города, включающей организационный аспект системы, взаимодействие ее отдельных компонентов, соблюдение соответствия целей, содержания, форм, методов, средств профессионального развития педагогов, адекватных их образовательным потребностям и запросам развивающейся образовательной системы на основе единых муниципальных критериев оценивания методической работы образовательных организаций города Тюмени;

- сетевая коммуникация, предусматривающая различные модели профессиональных взаимодействий, обеспечивающих профессиональное развитие работников образования; сетевые формы реализации профессионального взаимодействия, мероприятий, проектов; принцип сетевого взаимодействия на основе обновленного алгоритма взаимодействия с региональными методическими службами, методическими службами образовательных организаций города Тюмени, анализа результатов их (ОО) методической работы по единым муниципальным критериям оценивания;

- персонификация как выявление и развитие индивидуальности педагога посредством рефлексии - осмысления собственного опыта; проектирование персонифицированных стратегий профессионального развития;

- открытость перспектив, диагностируемость качественных изменений содержания и условий профессиональной деятельности работников образования; принцип открытости и доступности, предполагающий добровольность участия и свободу выбора индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога;

- принцип диверсификации, предполагающий многообразие, вариативность услуг, форм, содержания развития профессиональной компетентности: модульность, вариативность, ресурсность и диагностичность в процессе непрерывного профессионального развития.

Методами научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности являются положения о сущности, содержании, структуре и функциях образовательного процесса (работы В.П. Беспалько, М.М. Поташника), компетентностном подходе в образовании (работы А.В. Хуторского), использовании метода моделирования для совершенствования методических систем и процессов (Н.В. Бордовская), работы по использованию современных информационных технологий и развитию дистанционного образования (Е.С. Полат, Г.К. Селевко); подходы к оценке образовательной деятельности, качества образования (В.М. Зуев, Г.С. Ковалева).

7. Ключевые мероприятия Программы на 2022-2024

№ п/п	Сроки проведения мероприятия	Целевая аудитория	Наименование ключевого мероприятия	Статус мероприятия	Ответственный отдел	Прогнозируемый результат
1	Мероприятия, направленные на повышение эффективности образовательного процесса					
1.1	Мероприятия, направленные на обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации					
	Ежегодно Март	Заместители директоров по УВР	Практико-ориентированный семинар «Учебный план как механизм реализации содержания образования и достижения образовательных результатов при введении обновленных ФГОС» (из опыта работы).	Муниципальный	Отдел ОМР	Пакет нормативных документов и методических рекомендаций по содержанию ООП
	Ежегодно Февраль	Руководители МО учителей-предметников	Семинары-практикумы: 1. «Апробация примерных рабочих программ».	Муниципальный	Отдел УМР	Информационно-аналитическая справка
		Заместители директоров по УВР	2. «Семинар-практикум для заместителей руководителей по УВР «Система работы административных команд и педагогических коллективов по подготовке обучающихся к ГИА» (из опыта работы ОУ).		Отдел ОМР	
	Ежегодно Август	Руководители МО учителей-предметников	Проектировочный семинар «Школьное образование: управление качеством в условиях перехода на обновленный ФГОС»	Муниципальный	Отдел УМР	Проектирование работы предметных МО на учебный год с учетом современных образовательных трендов
	Ежегодно Февраль Апрель Октябрь Декабрь	Учителя-предметники	Обучающие курсы «Основные тенденции в организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО и СОО»	Муниципальный	Отдел УМР	Инструктивно-методическое письмо Чек-лист
	Ежегодно Март	Библиотекари, учителя-предметники	Информационный семинар «Изменения в номенклатуре УМК Федерального перечня на 2022-2023 учебный год»	Муниципальный	Отдел УМР	Памятка для участников образовательных отношений

	Ежегодно Январь Март	Учителя математики	Рабочая группа «Оценка содержания Примерной рабочей программы по учебному предмету «Математика» в соответствии с новым ФГОС ООО»	Муниципальный	Отдел УМР	Методические рекомендации
	Ежегодно Январь Февраль	Заместители директоров по ВР, классные руководители	Вебинары: 1. «Концепция развития воспитания в системе образования города Тюмени на 2021 - 2025 гг. Основные направления. Ожидаемые результаты». 2. «Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС».	Муниципальный	Отдел ВиС	Рекомендации: «Система воспитательной работы» «Матрица организации воспитательной работы»
1.2	Мероприятия, направленные на применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества					
	Ежегодно Сентябрь	Учителя-предметники	Круглый стол «Трансформация образовательной среды в контексте современных стратегий обучения»	Муниципальный	Отдел УМР	Сборник методических материалов
	Ежегодно Ноябрь Декабрь	Учителя – предметники, заместители директоров по УВР, ВР	Семинары-практикумы: 1. «Продуктивные практики формирования коммуникативной компетенции». 2. «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» 3. «Использование информационных технологий на уроках как ресурс повышения качества образования».	Муниципальный	Отделы УМР, ОМР, ВиС	Методические памятки для обучающихся, учителей, заместителей директоров по УВР
1.3	Мероприятия, направленные на эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности					
	Ежегодно Январь	Участники муниципальных конкурсов профессионального мастерства	Установочные семинары 1. Конкурс «За нравственный подвиг учителя» как ресурс профессионального роста. 2. «Конкурсное эссе: методические лайфхаки»	Муниципальный	Отделы УМР, ОМР	Методические материалы
	Ежегодно Март Ноябрь	Педагоги со стажем работы до 5 лет	Тьюторские курсы для молодых педагогов «Путь к профессиональному совершенству». Сопровождение профессионального становления молодых и начинающих педагогов	Муниципальный	Отдел УМР	Банк лучших практик тьюторов
	Ежегодно Октябрь	Заместители директоров по ВР,	Вебинары: «Анализ мониторинга выявления	Муниципальный	Отдел ВиС	Рекомендации заместителям

		классные руководители	профессиональных затруднений молодых педагогов со стажем работы от 1 года до 5 лет. Перспективы работы».			директоров по ВР по организации внутреннего методического сопровождения педагогов, испытывающих затруднения
	Ежегодно Апрель Сентябрь Ноябрь	Молодые педагоги со стажем работы от 1 года до 5 лет, в т.ч. начинающие классные руководители	Общественная приемная «Диалог» Реализация методического проекта «Движение вперед. Победа над собой»	Муниципальн ый	Отдел ВиС	Адресные рекомендации заместителям по ВР, руководителям МО классных руководителей по организации работы с молодыми педагогами, разработка индивидуальны траекторий профессионального роста
	Ежегодно Февраль Май Сентябрь Ноябрь	Молодые педагоги со стажем работы от 1 года до 5 лет, в т.ч. начинающие классные руководители	Педагогические мастерские членов городского клуба «Наставник» по теме: «Классное руководство – руководство к действию» (по организации воспитательной работы в классе, школе)	Муниципальн ый	Отдел ВиС	Кейс успешных педагогических практик
	Ежегодно Декабрь	Молодые педагоги со стажем работы от 1 года до 5 лет, в т.ч. начинающие классные руководители	Семинар-практикум в рамках «Школы молодого педагога» «Конфликты и пути их преодоления»	Муниципальн ый	Отдел ВиС	Рекомендации: «Пути преодоления внутрилличностных и межличностных конфликтов. Цена вопроса»
	Ежегодно Февраль-март	Заместители директоров по	Семинары: 1. «Об организации работы по повышению	Муниципальн ый	Отдел ОМР	Чек-лист по организации

		УВР	квалификации педагогических работников ОУ и ДОУ в 2022 году: требования, график, формат проведения, тематика курсов, организация посткурсового сопровождения и адресной работы с педагогами по преодолению профессиональных затруднений, реализация педагогами ИОМов». 2. «Аттестация педагогических работников на квалификационные категории как один из механизмов их профессионально-личностного развития: актуальные вопросы методического сопровождения в контексте целей, предусмотренных действующим Порядком ее проведения».			посткурсового сопровождения педагогов Рабочий лист «Систематизация и обобщение опыта работы аттестуемого педагога»
	Ежегодно Ноябрь Февраль Май	Педагоги ДОУ	«Школа педагогического мастерства» (Презентация педагогического опыта педагогов ДОУ города Тюмени, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории)	Муниципальный	Отдел ОМР	Памятка: «Алгоритм презентации опыта педагога ДОУ» (на основе выявленных проблем)
	Ежегодно Ноябрь	Заместители директоров по УВР	Практико-ориентированный семинар «Организация системы работы по методическому сопровождению педагогов ОУ и ДОУ. «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс профессионального развития педагога».	Муниципальный	Отдел ОМР	Методические рекомендации «Конкурсы профессионального мастерства педагогов: значимость и ресурсные возможности»
	Ежегодно Февраль Апрель Октябрь Декабрь	Заместители директоров ДОУ, старшие воспитатели	Стажёрские площадки «Управление профессиональным развитием административных команд ДОУ»	Муниципальный	Отдел ОМР	Рекомендации: «Алгоритм написания справки тематического контроля в ДОУ» (на основе выявленных проблем)
	Ежегодно Ноябрь	Заместители директоров по УВР	III городская научно-практическая конференция работников образования «Профессионально-личностное развитие педагога: от самореализации	Межмуниципальная	Отдел ОМР	Публикация сборника материалов по итогам НПК

			его творческой индивидуальности к развитию индивидуальных способностей обучающихся»			
	Ежегодно Январь Февраль	Педагоги ОО, ДОУ г. Тюмени, участники конкурса	Организация и проведение городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года» по номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Учитель-дефектолог года», «Педагогический дебют» (учитель), «Педагогический дебют» (педагог дошкольного образования), «Классный руководитель года», «Молодой руководитель года»	Межведомственный	Отделы ОМР, УМР, ВиС	Раскрытие профессионального и творческого потенциала педагогических работников, обобщение лучших педагогических практик и практик администрирования
	Ежегодно Ноябрь-январь	Молодые педагоги со стажем работы от 1 года до 5 лет, в т.ч. начинающие классные руководители	Организация и проведение открытого Фестиваля методических идей и проектов «Разбуди талант!»	Межведомственный	Отделы ОМР	Раскрытие профессионального и творческого потенциала педагогических работников, обобщение лучших педагогических практик реализации содержания образования, заданного ФГОС
2	Мероприятия, направленные на индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников					
	Ежегодно Октябрь Январь Март Июнь	Заместители директоров по УВР	Рабочая группа «Персонифицированный подход к организации образовательного процесса в контексте реализации ФГОС»	Муниципальный	Отделы ОМР, УМР	Чек-лист по индивидуализации образовательного процесса Методические рекомендации по реализации ИОМ педагогов, обучающихся
3	Мероприятия, направленные на информационно-методическое сопровождение деятельности по достижению планируемых результатов освоения обучающимися программы НОО, ООО, СОО					
3.1	Мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, в том числе адаптированной,					

обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ						
	Ежегодно Январь Март Апрель Октябрь Ноябрь	Учителя предметники -	Тьюторские курсы: 1. «Алгоритмы эффективной подготовки к ГИА по русскому языку, литературе» 2. «Технология успеха: ГИА в 9-х классах по русскому языку, литературе» 3. «Совершенствование деятельности учителя при подготовке обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ по истории, обществознанию, географии». 4. «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов учащихся. Формирующее оценивание. Критериальное оценивание».	Муниципальный	Отдел УМР	Разработка методических рекомендаций для выпускников по самоподготовке к ЕГЭ Методические рекомендации для учителя
	Ежегодно Февраль Октябрь	Учителя предметники -	Обучающие курсы: «Как достичь предметных и метапредметных результатов в процессе обучения»	Муниципальный	Отдел УМР	Проектирование учебного занятия, «конструктора урока»
	Ежегодно Февраль Март Июнь	Учителя предметники, заместители директоров по УВР –	Семинары-практикумы: 1. «Всероссийская проверочная работа как объективная оценочная процедура». 2. «Методическое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города. Анализ результатов».	Муниципальный	Отделы УМР, ОМР	Инструктивно-методическое письмо
	Ежегодно Март Апрель	Учителя предметники, заместители директоров по УВР –	Семинары-практикумы «Стратегии подготовки обучающихся к ГИА на основе регионального мониторинга»	Муниципальный	Отделы УМР, ОМР	Чек-лист по завершающему этапу подготовки к ГИА
3.2	Мероприятия, направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении					
	Ежегодно Сентябрь-декабрь	Обучающиеся ОО г. Тюмени	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный этапы)	Муниципальный	Отдел УМР	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и

						молодежи. Обеспечение объективности ВсОШ.
	Ежегодно Январь Март Октябрь	Учителя предметники –	Тьюторские курсы: «Особенности организации работы с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям»	Муниципаль ный	Отдел УМР	Разработка ИОМ для одаренных детей
	Ежегодно Октябрь	Заместители директора по УВР	Семинар-практикум «Методическое сопровождение педагогов по вопросам работы с одаренными детьми: стратегии и механизмы» (из опыта работы)	Муниципаль ный	Отдел ОМР	Методические рекомендации по организации работы с одаренными детьми
	Ежегодно Январь Февраль	Учителя предметники –	Фестиваль практико-ориентированных проектов «SkillsFest»	Межведомств енный межмуниципа льный	Отдел УМР	Информационно-аналитическая справка
	Ежегодно Январь Апрель Октябрь Декабрь	Библиотекари, педагоги- библиотекари	Школа библиотекаря «Растим читателя: педагогика детского и подросткового чтения»	Межведомств енный	Отдел УМР	Навигатор детской и подростковой литературы для учителей, родителей
	Ежегодно Февраль Март Апрель Август Сентябрь	Заместители директоров по ВР, классные руководители	Практикум «Реализация рабочей программы воспитания в ОО как фактор, влияющий на разностороннее развитие и самоопределение обучающихся. Цели, задачи, ожидаемые результаты»	Муниципаль ный	Отдел ВиС	Анализ анкетирования обучающихся и родителей «Степень удовлетворенности организацией воспитательной работы в ОО»
	Ежегодно Февраль Сентябрь	Советники директоров по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы РДШ,	Вебинары: «Новые подходы к организации воспитательной работы в школе. Создание условий для формирования всесторонне развитой личности. Интеграция основного и дополнительного образования. Планирование и ожидаемые результаты»	Муниципаль ный	Отдел ВиС	Адресные рекомендации по интеграции образовательных программ основного и дополнительного образования детей

		руководители школьных музеев и музейных комнат, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования				
Ежегодно Октябрь	Педагоги-психологи ОУ, педагоги, преподающие профориентационный элективный курс «Перспектива», и педагоги, курирующие профориентационный проект «Стратегия жизни»	Семинары: «Организация профориентационной работы в ОО: новые реалии - новые возможности»	Межведомственный, межмуниципальный	Отдел ВиС	Программа по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций города Тюмени на период до 2024 года	
3.3	Мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий					
Ежегодно Октябрь 2021 – июнь 2022		Муниципальные рабочие группы «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Муниципальный	Отделы УМР, ОМР	План работы рабочей группы Протоколы заседания рабочей группы Статистические данные по ОО г. Тюмени Аналитические справки по программам формирования функциональной грамотности	

						обучающихся в ОО, по результатам Инструктивно-методические письма Тематические подборки материалов для педагогов
	Ежегодно Январь Март		Семинар «Система работы административных команд и педагогических коллективов по формированию функциональной грамотности у обучающихся и воспитанников» (из опыта работы ОУ, ДОУ)	Муниципальн ый	Отдел ОМР	Рекомендации для заместителей руководителей «Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся ОУ и ДОУ»
	Ежегодно Март Апрель Май Октябрь Декабрь	Учителя-предметники	Творческая мастерская: «Формирование и развитие читательской грамотности» «Развитие финансовой грамотности» «Развитие функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей»	Межведомств енный, муниципальн ый	Отдел УМР	Презентация лучших практик формирования и развития функциональной грамотности
	Ежегодно Февраль Апрель Сентябрь Декабрь	Учителя-предметники	Семинары: 1. «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс». 2. «Содержание обучения как средство формирования у обучающихся глобальных компетенций». 3. «Эффективные практики формирования у обучающихся глобальных компетенций». 4. «Технологии оценивания функциональной грамотности обучающихся». 5. «Математическая грамотность: эффективные приемы, практики и учебные задания».	Межведомств енный, муниципальн ый	Отдел УМР	Банк методических материалов
	Ежегодно Февраль Март	Библиотекари ОО г. Тюмени	Обучающие курсы: «Школьный информационно-библиотечный центр как средство развития функциональной	Межведомств енный, муниципальн	Отдел УМР	Навигатор для учителей-предметников

	Май Декабрь		грамотности учителя-предметника».	ый		
	Ежегодно В течение года	Учителя истории и обществознания Обучающиеся 8- 11 классов	Проект, направленный на повышение уровня финансовой грамотности совместно с Отделением по Тюменской области Уральского главного управления Центрального Банка Российской Федерации	Межведомств енный, муниципальн ый	Отдел УМР	Информационно- методические материалы Формирование финансовой грамотности
3.4	Мероприятия, направленные на формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций					
	Ежегодно Январь	Учителя предметов гуманитарного цикла	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»: особенности муниципального этапа		Отдел УМР	Чек-лист по организации конкурса
	Ежегодно Февраль Апрель Сентябрь Декабрь	Классные руководители	Вебинары: «Роль классного руководителя в гражданском и патриотическом воспитании обучающихся. Новые формы работы – новое содержание деятельности»	Межведомств енный, муниципальн ый	Отдел ВиС	Рекомендации по эффективной организации классного руководства
	Ежегодно Октябрь Март	Советники директоров по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы РДШ, руководители школьных музеев и музейных комнат, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования	Практикумы: «Новые требования к организации воспитательной работы в школе. Роль школьного музея в формировании гражданско- патриотического сознания школьников»	Муниципальн ый	Отдел ВиС	Адресные рекомендации по музееведению

3.5	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности					
Ежегодно Январь-май	Обучающиеся 8-11 классов	Городской конкурс, посвященный Всемирному Дню прав потребителей совместно Департаментом потребительского рынка Администрации города Тюмени.	Межведомственный, муниципальный	Отдел УМР	Освоение основ проектной деятельности, формирование социальной ответственности	
3.6	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни					
Ежегодно Апрель	Заместители директоров по ВР	Семинар-практикум: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни: организация и технологии работы»	Муниципальный	Отдел ВиС	Кейс лучших педагогических и методических практик (межведомственное методическое сопровождение ОО)	
Ежегодно Октябрь	Заместители директоров по ВР	Семинар-практикум «Развитие волонтерского движения профилактической направленности в рамках организации воспитательной и творческой деятельности в образовательной организации»	Муниципальный	Отдел ВиС	Памятка по ЗОЖ для обучающихся-волонтеров	
Ежегодно Ноябрь	Педагоги-психологи	Семинар «Девиантное и аддиктивное поведение обучающихся: определение, признаки, классификация.	Межведомственный, муниципальный	Отдел ВиС	Сборник методических материалов для проведения практических семинаров с педагогами	
Ежегодно Декабрь	Руководители ОО Заместители директоров ОУ по ВР и УВР, заместители заведующих МАДОУ, педагоги-	Межведомственная IX городская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты психофизиологического здоровья детей дошкольного и школьного возраста. COVID-19 - проявление, помощь, последствия»	Межведомственный, муниципальный	Отдел ВиС	Рекомендации по итогам НПК «Фундаментальные и прикладные аспекты психофизиологического здоровья детей дошкольного и школьного возраста.	

		психологи ОУ и ДОУ, педагоги, преподающие элективный курс «Перспектива», логопеды, медицинские работники ОУ и ДОУ				COVID-19 - проявление, помощь, последствия»
4	Мероприятия, направленные на включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров					
	Ежегодно Октябрь	Заместители директоров по ВР	Семинар-практикум «Развитие волонтерского движения профилактической направленности в рамках организации воспитательной и творческой деятельности в образовательной организации»	Межведомственный, муниципальный	Отдел ВиС	Адресные методические рекомендации от организации волонтерского движения
5	Мероприятия, направленные на обеспечение участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся					
	Ежегодно Декабрь Февраль-апрель Сентябрь	Представители родительских комитетов ОО г. Тюмени	Открытый университет успешного родителя «Что значит быть грамотным в XXI веке?»	Муниципальный	Отделы УМР, ВиС	Памятка для классных руководителей Навигатор для родителей по формированию функциональной грамотности
	Ежегодно Февраль	Педагог-психологи, социальные педагоги	Семинар – практикум «Организация работы с семьями и детьми «группы особого внимания»: формы и методы работы»	Межведомственный, муниципальный	Отдел ВиС	Адресные методические рекомендации

6	Мероприятия, направленные на организацию сетевого взаимодействия организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности					
Ежегодно Сентябрь-май	Заместители директоров по УВР, классные руководители, учителя-предметники	по ВР,	«Урок вне школы» На базе: - мультимедийного исторического парка «Россия-моя история»; - компании «полное ПРАВО» Консультант плюс - «Правовое просвещение школьников»; - ЧОУ ДО «Еврошкола»; - ГАУК ТО ТМПО Музейного комплекса им. И.Я. Словцова.	Межведомственный, муниципальный	Отделы УМР ВиС,	Расширение образовательного пространства

8. Условия организации деятельности. Структура Учреждения, кадровые, материально-технические и финансовые условия организации работ по научно-методическому и методическому обеспечению

Научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности осуществляет Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» города Тюмени (далее – Учреждение). Учреждение создано и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом, утвержденным приказом директора департамента образования Администрации города Тюмени от 04.07.2019 № 801 (с дополнениями и изменениями).

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МАУ ИМЦ г. Тюмени. Организационно-правовая форма - учреждение, тип Учреждения - автономное. Место нахождения Учреждения: 625026, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Мельникайте, дом 97/2а.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Тюмень. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ город Тюмень осуществляет департамент образования Администрации города Тюмени.

Коллегиальными органами Учреждения являются:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- методический совет.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным в установленном порядке департаментом образования Администрации города Тюмени. Основные направления деятельности МАУ ИМЦ г. Тюмени осуществляются в соответствии с муниципальным заданием:

Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Показатели - количество обучающихся.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Показатели - количество мероприятий, количество разработанных документов.

Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

Показатели - количество мероприятий, количество участников мероприятий, положительная динамика охвата обучающихся мероприятиями (по итогам года по отношению к предыдущему финансовому году).

Производство и выпуск сетевого издания

Показатель - размещение информации (в мегабайтах).

В Учреждении функционируют следующие **структурные подразделения**: отдел организационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций; отдел учебно-методической работы; отдел воспитания и социализации; информационно-аналитический отдел; психолого-медико-педагогическая комиссия города Тюмени, действующая на основании положения, которое утверждается приказом директора департамента образования Администрации города Тюмени; редакция Тюменского образовательного канала.

Структура Учреждения и кадровые условия

Структура Учреждения отражает многоаспектность направлений организационно-методического и методического сопровождения педагогов и обучающихся и включают в себя:

Отдел воспитания и социализации – 7 штатных единиц (7 человек);

Отдел организационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций - 5,5 штатных единиц (6 человек);

Информационно-аналитический отдел – 12 штатных единиц (10 человек);

Отдел учебно-методической работы - 10,75 штатных единиц (11 человек);

Психолого–медико-педагогическая комиссия – 23 штатных единицы (20 человек);

Редакция Тюменского образовательного канала – 10 штатных единиц (10 человек).

Центр олимпиадной подготовки.

Штатная численность Учреждения составляет 85,75 штатных единиц (82 человека):

по стажу работы: менее 1 года - 0 чел. – 0 %; от 1 до 5 лет - 7 чел. – 4 %; от 5 до 10 лет – 5 чел. – 8 %; свыше 10 лет – 70 чел. – 86 %.

по возрастному составу: от 20 до 30 лет – 10 чел. – 4 %; от 30 до 40 лет - 17 чел. – 22 %; от 40 до 50 лет - 17 чел. – 31,5 %; старше 50 лет – 38 чел. - 42,5%.

По гендерному показателю преобладают женщины – 85 %.

По уровню образовательного ценза: высшее профессиональное образование – 73 человека (89 %), среднее профессиональное - 9 человек (11 %); 1 специалист имеет ученую степень кандидата биологических наук; 2 специалиста – ученую степень кандидата педагогических наук.

В настоящее время обучаются: в аспирантуре - 1 специалист (1 % от общего количества сотрудников); 16 сотрудников имеют два высших профессиональных образования (19,5 % от общего числа сотрудников).

По квалификационному уровню: высшая квалификационная категория – 14 человек (17 %); первая квалификационная категория – 2 человека (2,4 %).

Награды: Почетный работник общего образования Российской Федерации – 7 человек (8,5 %); Отличник народного просвещения – 1 человек (1 %); Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 человек (8,5 %); Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека (2,4 %).

Повышение сотрудниками Учреждения профессиональной компетентности является неотъемлемой составляющей непрерывной системы профессиональной самореализации и осуществляется периодически. Так, в 2020 году 11 человек прошли курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Организация оценки учебных достижений обучающихся и результатов освоения основной образовательной программы» ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», в 2021 году курсы повышения квалификации в дистанционном формате по теме «Составление рабочей программы воспитания школьников» - 11 человек; курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Проектирование рабочих программ воспитания в образовательных организациях», «Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях», «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях» - 4 человека; «Особенности управления системой образования

большого города» (стратегическая сессия) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 1 человек.

Материально-технические условия

Общая площадь помещений по ул. Мельникайте, 97/2а – 399 кв.м.

Общая площадь помещений по ул. Пышминская, 3а/1 – 630 кв.м; имеются аудитории для проведения семинаров, коворкингов, созданы условия для проведения онлайн-занятий (мастер-классов, обучающих курсов, практикумов).

Оснащенность оргтехникой: 48 компьютеров, 36 ноутбуков, 4 телевизора, 33 принтера, 5 проекторов, 3 интерактивных доски, 3 планшета, 8 графических планшетов, 4 цветных струйных принтера, 6 фотоаппаратов, 3 микшерных пульта, 2 документ-камеры, 9 веб-камер, 1 лазерный цветной ризограф, 2 черно-белых ризографа, 1 малая типография, 3 переплетных машины, 1 листоподборочная машина. На компьютерах установлены пакеты программ Microsoft office 2010, 2013, 365. Для проведения вебинаров, семинаров, совещаний активно используются такие сервисы ВКС, как Zoom, Microsoft teams, google meet.

Сайт МАУ ИМЦ г. Тюмени: imc72.ru

Финансовые условия

На выполнение муниципального задания выделены из муниципального бюджета 80 971 000 рублей, в том числе на методическое обеспечение деятельности – 42 884 000 рублей, на психолого-медико-педагогическое обследование детей – 17 182 000 рублей, производство и выпуск сетевого издания – 8 252 000 рублей.

9. Средства контроля и критерии оценки качества результатов Программы. Ожидаемые результаты

- Создание муниципальной модели научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности, профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в условиях перехода на обновленный ФГОС.
- Создание единого муниципального информационного методического пространства, которое включает современную инфраструктуру дополнительного профессионального педагогического образования (ТОГИРРО, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования (г. Тюмень)); вариативные формы сетевого взаимодействия, обеспечивающего действенные механизмы методической поддержки работников образования.
- Учет потребностей и профессиональных дефицитов работников образования.
- Формирование мотивации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, в том числе в форматах «горизонтального» повышения квалификации, наставничества и конкурсов профессионального мастерства, включая молодых педагогов и наставников.
- Создание и развитие системы мониторинга эффективности профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций.
- Создание условий участия педагогов образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства, как одного из эффективных механизмов профессионального роста педагогов региона, привлечения молодых специалистов в профессию и повышение престижа педагогической деятельности.
- Осуществление мониторинга Программы на период 2022-2024 годов по обеспечению профессионального развития педагогических и руководящих

работников муниципальной системы образования и ее анализа с принятием адресных рекомендаций и управленческих решений в части апробации и внедрения обновленных ФГОС.

- Методическое сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников, развитие инновационной деятельности, внедрение современных технологий, форм и способов профессионального развития работников образования, обмен лучшими практиками, механизмами организации и развития профессиональных сообществ, в том числе в сетевом взаимодействии.

Критерии оценки качества результатов Программы	Показатели оценки	Количество баллов	Средства контроля
1. Системность научно-методического и методического сопровождения образовательной деятельности в условиях перехода на обновленный ФГОС			Отчет на РУМО (региональном учебно-методическом объединении)
1.1. Учет специфики групп педагогических работников	Наличие мероприятий для различных целевых групп педагогов	Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Сайт ИМЦ, Отчет по реализации Программы за отчетный период (поквартально)
1.2. Система поддержки молодых педагогов и наставничества	Наличие мероприятий (образовательных событий, образовательных активностей), направленных на оказание методической помощи по реализации ФГОС молодым педагогам	Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Сайт ИМЦ, Отчет по реализации Программы за отчетный период (поквартально) Отчет на РУМО (региональном учебно-методическом объединении)
1.3. Взаимодействие с МО учителей образовательных организаций, сетевыми сообществами педагогов по внедрению обновленных ФГОС	Наличие профессиональных и общественно-профессиональных сообществ, методических объединений (предметных, метапредметных)	Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Сайт ИМЦ, Отчет по реализации Программы за отчетный период (поквартально) Отчет на РУМО (региональном учебно-методическом объединении)
	Положительная динамика числа педагогических работников муниципальной системы общего образования, которые получают методическую помощь в рамках реализации обновленного ФГОС	Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Сайт ИМЦ, Отчет по реализации Программы за отчетный период (поквартально)
2. Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических	Наличие мероприятий по адресной методической	Наличие - 1 балл, отсутствие –	Сайт ИМЦ, Отчет по реализации Программы за отчетный

и руководящих работников при внедрении ФГОС	поддержке педагогов и административных команд ОО	0 баллов	период (поквартально)
3. Результативность научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа образовательной деятельности	Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Сайт ИМЦ, Отчет по реализации Программы за отчетный период (поквартально)
	Наличие банка успешных практик по реализации обновленного ФГОС	Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Сайт ИМЦ, Отчет по реализации Программы за отчетный период (поквартально)

Источники

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Современный словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам. – М.: Русский язык. Курсы, Фонд «Русский мир». – 2018. – 495 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://docplayer.com/25793205-Novyy-slovar-metodicheskikh-terminov-i-ponyatiy-teoriya-i-praktika-obucheniya-yazykam.html> (дата обращения 09.07.2021).
2. Приказ директора Департамента образования и науки Тюменской области от 06.11.2020 № 552-1/ОД «Об утверждении Концепции развития системы дополнительного профессионального педагогического образования и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в Тюменской области». – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://imc72.ru/files/management/182.pdf> (дата обращения: 09.07.2021).
3. Приказ директора департамента образования Администрации города Тюмени от 18.12.2020 № 1568/1 «Об утверждении Концепции развития системы методического сопровождения непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров г. Тюмени на 2021-2026 годы». – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://imc72.ru/files/management/250.pdf> (дата обращения: 09.07.2021).
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован в Минюсте России 23.08.2016 г., регистрационный № 43326). – [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.consultant.ru (дата обращения: 01.10.2020).
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста». – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/QOjrSM8iUrAZ2bsImiNyGh0vKn0SjSAF.pdf> (дата обращения: 01.10.2020).
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров». – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/id2261> (дата обращения: 09.07.2021).
7. Примерные рабочие программы – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm (дата обращения: 24.12.2021).
8. Образовательная деятельность Академии Минпросвещения России <https://apkprou.deyatelnostakademii/> (дата обращения 24.12.2021).