**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА**

**Ф. И. О. педагога**: Кулебакина Елена Александровна

**Образование**: высшее

**Педагогический стаж**: 14 лет

**Дата прохождения аттестации**: 28.10.2016

**Квалификационная категория**: высшая

**Курсы повышения квалификации за последние 3 года**:

2016г. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Школа Управления», 72 часа

2016г. «Российская академия естественных наук», семинар «Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании», 16 часов

**Тема самообразования**: Качество дошкольного образования: критерии оценки

**Период реализации**: 2017 - 2018 учебный год

**Ожидаемый результат**: Создание модели «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования в МАДОУ д/с № 118 города Тюмени» как объекта управления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Содержание работы | | Форма представления результатов  Презентация достижений | | | Уровень представления | | Образовательный продукт как результат |
| **1 этап «Организационно – диагностический»** | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | |
| 1. Изучение определения понятия «качество дошкольного образования» 2. Обзор в Интернете информации по педагогике, психологии, инновационным технологиям по данной теме: «Качество дошкольного образования: критерии оценки»; 3. Подбор литературы и изучение темы «Качество дошкольного образования: критерии оценки»:   - И. Слепцова. Реализация принципа доступности качественного дошкольного образования в условиях негосударственного сектора. Журнал «Дошкольное воспитание» — 01/2017  -О. Скоролупова Н. Федина. Качество дошкольного образования: концептуальные подходы к организации оценки и технологии их реализации, Журнал «Дошкольное воспитание» — 10/2012  -Сейдаметова Э. Н. Качество дошкольного образования и формирование подходов к его оценки в условиях введения ФГОС // Молодой ученый. — 2016. — №8. — С. 1028-1031.  -Богуславская Т. Н. Формирование подходов к оценке качества дошкольного образования / Т. Н. Богуславская //Проблемы современного образования. -2012. — № 4 — с.52  -Комплексная оценка качества деятельности дошкольного образовательного учреждения [Электронный ресурс]: монография/С. Ф. Багаутдинова Г. Ш. Рубин Н. Г. Корнещук А. Н. Старков. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 148 с.  4. Изучение технологии проектного управления (Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева)  5.Посещение семинара ТОГИРРО «Мониторинг и оценка качества образования»  6. Просмотр вебинара ФИРО «Оценка качества дошкольного образования.  7. Закон Российской Федерации «Об образовании»;  8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;  9. СанПиН 2 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;  10. Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении», в котором обозначена обязанность образовательного учреждения по обеспечению функционирования  системы внутреннего контроля качества образования.  11.Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 г. № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;  12.Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;  13.Положение о государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утв. постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164).  **Цель ИОМ** – Создание модели «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования в МАДОУ д/с № 118 города Тюмени» как объекта управления.  **Задачи:**  - изучить современную литературу и интернет - источники по теме самообразования;  - ознакомиться с инновационными технологиями управления качеством дошкольного образования;  - Изучить параметры оценки качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС;  - обеспечить внедрение современных инновационных технологий для предоставления качества образовательных услуг. | | | | | | | | |
| **2 этап Основной (Реализация индивидуального образовательного маршрута)** | | | | | | | | |
| **Октябрь – декабрь** | | | | | | | | |
| Профессиональное | | Анализ технологии  К.Ю. Белой, П.И.Третьякова  «Дошкольное образовательное учреждение — управление по результатам» | | Круглый стол для административной команды «Обсуждение разработки карт внутреннего контроля для повышения квалификации в области управления» | | ДОУ | Ознакомление на педагогическом совете  «Карты внутреннего контроля для повышения квалификации в области управления» | |
| Психолого-педагогическое | | Посещение семинара ТОГИРРО «Мониторинг и оценка качества образования» | | Заседание административной команды по обсуждению идеи «ЕСЕRS-Шкалы» для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях и адаптация данной шкалы к условиям нашей ДОО | | ДОУ | Инструкция по использованию адаптированной шкалы оценки качества образования ДОО | |
| Методическое | | Анализ требований ФГОС в части оснащения  развивающей предметно – пространственной  среды ДОУ | | Мастер – класс по организации развивающей предметно – пространственной среды по ФГОС «Качество образовательной среды, ее развивающий потенциал» | | ДОО | смотр - конкурс  "Лучшая предметно-пространственная  развивающая среда в группе в соответствии с ФГОС" | |
| Информационно-компьютерные технологии | | Изучение Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» | | Презентация сайта ДОО административной команде «Сайт как виртуальная жизнь ДОО» | | ДОО | Контроль за ведением сайта ДОО | |
| Охрана здоровья | | Анализ содержания психологического климата (В. М. Шепель) | | Практикум по совершенствованию взаимодействия между участниками образовательных отношений в рамках психологической гостиной. | | ДОО | Стабильность кадрового состава | |
| Январь – апрель | | | | | | | | |
| Профессиональное | | Изучение параметров качества дошкольного образования (Сейдаметова Э. Н. Качество дошкольного образования и формирование подходов к его оценке в условиях введения ФГОС) | | Обобщение внедрения адаптированной шкалы оценки  Круглый стол для административной команды «Качество дошкольного образования. Завтрашний день нашего детского сада» | ДОО | | Опыт работы «Качество дошкольного образования: критерии оценки» | |
| Психолого-педагогическое | | Просмотр вебинара «Самообразование педагога. Профессиональный рост педагогического работника» | | Доклад в рамках педагогического совета «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов и качества дошкольного образования» | ДОО | | Создание клуба «Союз единомышленников» «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов и качества дошкольного образования» | |
| Методическое | | Посещение курсов повышения квалификации «Управление в ДОУ» | | Круглый стол для административной команды  Разработка системы вертикального планирования повышения уровня компетенций педагогов в рамках «Школы – Педагог» | ДОО | | Реализация работы школы «Педагог» | |
| Информационно-компьютерные технологии | | Изучение «Инновационного подхода в использовании  ИКТ - технологий в образовательном процессе» | | Педагогический ринг с педагогами «Пути совершенствования процесса обучения в ДОУ с помощью ИКТ» | ДОО | | Картотека мультимедийных дидактических игр, презентаций. | |
| Охрана здоровья | | Изучение трудов отечественных психологов по теме «Здоровая семья – здоровые дети» | | Семинар с педагогами «Здоровьесберегающая деятельность в ДОО средствами создания психологического и эмоционального комфорта дошкольников» | ДОО | | Обобщение опыта работы и публикация в СМИ опыта работы  «Здоровьесберегающая деятельность в ДОО средствами создания психологического и эмоционального комфорта дошкольников» | |
| Профессиональное | | Изучение ФГОС ДОО  В части IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования | | Круглый стол для административной команды 2Обсуждение результатов самоанализа освоения воспитанниками ООП в рамках реорганизации ДОО» | ДОО | | Создание единой системы мониторинга освоения воспитанниками ООП | |
| Май | | | | | | | | |
| Психолого-педагогическое | | Изучение «Программы для начальных классов»  Д.Б. Эльконин, В.В.Давыдов | | Дискуссия с педагогами «Выпускник детского сада. Какой он?» | ДОО | | Буклет  «Портрет выпускника детского сада» | |
| Методическое | | Анализ детских садов – конкурентов в ВАО по предоставлению дополнительных платных услуг | | Совещание административной команды Презентация «Маркетинговое исследование конкурентоспособности нашего детского сада» | ДОО | | Анкета для родителей на изучение спроса на дополнительные платные услуги | |
| Информационно-компьютерные технологии | | Освоение системы мониторинга физической подготовленности детей, разработанный Институтом физической культуры. | | Круглый стол с инструкторами по физической культуре «Мониторинг физической готовности детей. Плюсы и минусы» | ДОО | | Новая форма мониторинга физической подготовленности детей дошкольного возраста | |
| Охрана здоровья | | Изучение коррекционных программ логопедов детских садов | | Семинар для логопедов и воспитателей комбинированных групп «Взаимодействие учителя – логопеда и воспитателей в системе работы с детьми с нарушением речи» | ДОО | | Адаптированная образовательная программа учителя – логопеда | |
| 1. Заключительный (Рефлексивный анализ деятельности индивидуального образовательного маршрута) | | | | | | | | |
| Создание модели «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования в МАДОУ д/с № 118 города Тюмени». | | | | | | | | |