Приёмы формирования смыслового чтения на уроках математики и во внеурочной деятельности по предмету

Составитель : Мокина Вера Сергеевна,

учитель математики

МАОУ гимназия №83 г.Тюмень

Прогнозы футурологов: профессии, которые будут востребованы в 2030 году

- Специалист по созданию искусственных органов
- Нано- медик
- Хирург по увеличению памяти
- Космические архитекторы
- Погодная полиция
- Менеджеры аватаров
- Утилизатор информации
- Брокеры банка времени
- Социальный работник социальных сетей
- Специалист по борьбе с изменением климата

Метапредметный подход в формировании смыслового чтения

Урок

Внеурочная деятельность

Классификация текстов

По содержанию

- Художественные
- Нехудожественные

По структуре

- Сплошные
- Несплошные

Виды работы с текстом

- Работа с объяснительным текстом учебника
- Решение текстовых задач (краткая запись условия задачи)

Работа с текстом учебника

I этап Работа до чтения	II этап Чтение	III этап После чтения
• Попробуй найди! • Банк гипотез • Верю – не верю	• Инсерт • План • Тезисы • Конспект	• Дерево знаний • Кластер • Денотатный граф • Синквейн • Кубик Блума • Мнемонические правила • Верю - не верю

Верю – не верю

№	Вопрос	Верю	Не верю
1	Скорость – это движение		
2	Скорость – это расстояние между двумя точками.		
3	Скорость измеряют рулеткой		
4	Скорость – это расстояние, пройденное телом за единицу времени		
5	Скорость – это быстрая езда		
6	Скорость измеряют часами		
7	Чем больше скорость предмета, тем дольше он находится в пути		

Инсерт

Уже знал (V)	в тексте отмечается информация, которая уже известна
Узнал новое (+)	отмечается новая информация
Думал иначе (–)	отмечается то, о чём думал иначе
Есть вопросы ?	отмечается то, что осталось непонятным

Тема «Площадь параллелограмма»

Уже знал (V)	Узнал новое (+)	Думал иначе (–)	Есть вопросы ?
Единицы измерения площади: мм², см², дм², м², км². Sквадрата = $a \cdot a$ Sпрямоуг = $a \cdot b$	Формулы для вычисления площади: треугольника, параллелограмма	Определение площади.	Вывод формулы: Sпараллелограмма = $a \cdot h$

План	Тезисы
1. Определение	1. Пирамида – это многогранник, составленный из n-угольника и n треугольников.
2. Боковые ребра пирамиды	2. Боковые ребра пирамиды – это отрезки, соединяющие вершину пирамиды с вершинами основания.
3. Высота пирамиды.	3. Высотой пирамиды называют перпендикуляр, проведенный из вершины на плоскость основания.
4. …	4. …

Кластер

Линейная функция

D(y): **R**
E(y): **R**

$y = kx + b$

График - прямая

Пересекает ось y в точке (0; b)

Острый угол при $k>0$, тупой угол при $k<0$

Графики двух функций пересекаются, если $k_1 \neq k_2$

Графики двух функций параллельны, если $k_1 = k_2$

Денотатный граф

Синквейн

Первая строка	тема стихотворения, выраженная одним словом, обычно существительным
Вторая строка	описание темы в двух словах, как правило, прилагательными
Третья строка	описание действия в рамках данной темы тремя словами, обычно глаголами
Четвертая строка	фраза из четырех слов, выражающая отношение автора к данной теме
Пятая строка	одно слово, синоним к первому, эмоциональное, образное, философское обобщение, повторяющее суть темы

Синквейн

Математика.
Трудная. Интересная.
Думать. Строить. Решать.
Помогает в реальной жизни.
Решай - ка!

Работа с текстовыми задачи

Краткая запись условия задачи

- Схема
- Ключевые слова с указанием связей
- Таблица

Схема по условию задачи

Дочка младше мамы в 5 раз и младше бабушки в 8 раз. Сколько лет каждой, если вместе им 112 лет?

Ключевые слова

Туристы проехали по железной дороге 450 км, затем $\frac{7}{15}$ этого расстояния проплыли на пароходе. После этого туристы проехали на автобусе $\frac{4}{33}$ того пути, который они проехали по железной дороге и на пароходе вместе. Наконец они прошли пешком $\frac{3}{8}$ того, что проехали на автобусе. Чему равен весь путь, совершённый туристами?

По железной дороге - 450 км

На пароходе - ? км $-\frac{7}{15}$

На автобусе - ? км $-\frac{4}{33}$

Пешком - ? км $-\frac{3}{8}$

? км

Таблица

Два автомата должны были изготовить по 240 деталей. Первый автомат изготавливал в час на 5 деталей больше, чем второй, и поэтому закончил работу на 4 часа раньше. Сколько деталей изготавливал в час каждый автомат?

A = p· t

	P, дет.	**t, ч**	**A, дет.**
I автомат	x + 5	$\frac{240}{x+5}$ ч	240
I I автомат	x	$\frac{240}{x}$ ч	240

Таблица

Мотоциклист проехал 40 км от дома до реки. Возвращаясь обратно со скоростью на 10 км/ч меньше первоначальной, он затратил на этот путь на 20 минут больше. Какова была первоначальная скорость мотоциклиста?

	v	**t**	**S**
Вперёд	x км/ч	$\frac{40}{x}$ ч	40 км
Обратно	(x – 10) км/ч	$\frac{40}{x-10}$ ч	40 км

Формирование смыслового чтения во внеурочной деятельности

Элективный курс «Математические методы в гуманитарном исследовании»

Предметные декады естественнонаучного цикла

Подготовка к олимпиадам

Научно-исследовательская деятельность

Дневник двойных записей

- Цель: сформировать умение задавать вопросы во время чтения, критически оценивать информацию, сопоставлять прочитанное с собственным опытом.
- 1.Перед просмотром видеоролика «Я доверяю Тюмень» разделить тетрадь на две части.
- 2. В процессе просмотра, вы должны в левой части записать моменты, которые поразили, удивили, напомнили о каких-то фактах, вызвали какие- либо ассоциации; в правой – написать лаконичный комментарий: почему именно этот момент удивил, какие ассоциации вызвал, на какие мысли натолкнул.