

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Информационно-методический центр» города Тюмени



СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования  
Администрации города Тюмени

  
\_\_\_\_\_ В.В. Воронцов  
« 05 » \_\_\_\_\_ 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор MAOU IMC г. Тюмени

  
\_\_\_\_\_ Н.Т. Старых  
« 05 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Дорожная карта  
по повышению профессиональных компетенций педагогических работников,  
заместителей руководителей, руководителей  
образовательных учреждений города Тюмени  
на 2016-2017 учебный год**

**Цель:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников, руководителей, заместителей руководителей образовательных учреждений дошкольного и общего образования (далее - ДОУ, ОУ) в соответствии с современной образовательной политикой и потребностями общества.

**Задачи:**

- выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей как основание для проектирования профессионального роста;
- развитие профессиональных компетенций педагогов по теоретико-методологическому содержанию педагогической деятельности;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учётом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями;
- включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности;
- повышение презентационной и медиативной культуры педагога, навыков рефлексии;
- повышение управленческих компетенций руководителей образовательных учреждений, заместителей руководителей; подготовка кадрового резерва;
- освоение продуктивных образовательных технологий, диссимилиция педагогического и управленческого опыта, лучших педагогических практик.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<b>ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ, ЗАПРОСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОУ</b>				
Уровень владения теоретической составляющей предмета.	Все группы педагогов-предметников.	Проводится на региональном уровне	Октябрь – первичная диагностика. Апрель – итоговая диагностика (выборочно).	Формирование групп для прохождения обучения по выявленным предметным затруднениям.
Выявление затруднений и потребностей в профессиональной деятельности.	Классные руководители.	Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени, ОУ №№ г. 5, г. 21, 25, 37, л. 93.	Октябрь – первичная диагностика.	Формирование перечня приоритетных тем методического сопровождения в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями и потребностями в профессиональной деятельности.
	Заместители руководителей ОУ по учебно-воспитательной работе.	Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени, ОУ № г. 5.	Октябрь – первичная диагностика. Апрель – итоговая диагностика (выборочно).	
<b>ОБУЧАЮЩИЕ КУРСЫ</b>				
<p><b>Теоретико-методологическая составляющая педагогической деятельности.</b></p> <p>Содержание программы для 1 группы: предметная информация базового уровня сложности.</p>	Учителя-предметники с допустимым теоретическим	Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ.	Октябрь-апрель (ежемесячно).	Выполнение слушателями тематических модулей в дистанционном режиме.

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<p><i>Содержание программы для 2 группы:</i> – предметная информация повышенного уровня сложности.</p> <p><i>Содержание программы для 3 группы:</i> – предметная информация высокого уровня сложности.</p> <p><i>Общегрупповая тематика:</i> - психолого-педагогические аспекты работы со слабомотивированными детьми; - разработка рабочих программ по предмету; - подходы к организации контрольно-оценочной деятельности; - особенности организации внеурочной деятельности; - приёмы работы по достижению метапредметных результатов; - организация работы с использованием технологий обучения в сотрудничестве, технологий развития функциональной грамотности; - психофизиологические и половозрастные особенности школьников - особенности образовательной</p>	<p>уровнем владения предметом.</p> <p>Учителя-предметники с достаточным теоретическим уровнем владения предметом.</p> <p>Учителя-предметники с оптимальным теоретическим уровнем владения предметом.</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ, преподаватели ТюмГУ, ТИУ (по согласованию).</p> <p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ, преподаватели ТюмГУ, ТИУ (по согласованию).</p>	<p>Октябрь-апрель (ежемесячно).</p> <p>Октябрь-апрель (ежемесячно).</p>	

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<p>деятельности в условиях реализации ФГОС ООО;</p> <p>- индивидуально-дифференцированный подход в обучении и воспитании.</p>				
<p><b>Способы организации уроков физической культуры и система подготовки команд по видам спорта:</b></p> <p>- футбол,</p> <p>- гимнастика,</p> <p>- баскетбол,</p> <p>- зимние виды спорта,</p> <p>- волейбол,</p> <p>- легкая атлетика.</p>	<p>Учителя физической культуры.</p>	<p>ОУ № 70, 88.</p> <p>ОУ № 32.</p> <p>ОУ № г. 1, л. 81.</p> <p>ОУ № г. 1, 91.</p> <p>ОУ № г. 12, л. 81.</p> <p>ОУ № л. 81.</p>	<p>Октябрь.</p> <p>Ноябрь.</p> <p>Декабрь.</p> <p>Февраль.</p> <p>Март.</p> <p>Апрель.</p>	<p>Разработка тематического планирования учебных и тренировочных занятий по видам спорта с представлением на МО.</p>
<p><b>Методическое сопровождение начинающего руководителя в освоении им управленческой деятельности.</b></p> <p><i>Содержание:</i></p> <p>- прогнозирование и планирование деятельности образовательного учреждения;</p> <p>- диагностико-аналитическая деятельность в управлении образовательным учреждением;</p> <p>- внутренний контроль в образовательном учреждении;</p> <p>- технологические функции управления в образовательной организации.</p>	<p>Кадровый резерв, начинающие руководители ОУ и ДОУ со стажем работы до 5 лет.</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p> <p>ОУ № 32.</p> <p>ОУ № 41.</p> <p>ОУ № 88.</p> <p>ОУ № г. 5.</p>	<p>Ноябрь.</p> <p>Январь.</p> <p>Февраль.</p> <p>Апрель.</p>	<p>Презентация самостоятельно разработанного управленческого продукта (на выбор: план методической работы в ОУ, план организации внутришкольного контроля, циклограмма работы ОУ, модули программ/проектов), публичное представление результатов работы.</p>

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<p><b>Психологическая служба в образовательном учреждении.</b>  Содержание программы для 1 группы:  - методики и технологии выявления групп лиц, нуждающихся в дополнительном социально-педагогическом и психологическом сопровождении (в том числе «группа риска»);  - психологическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся и воспитанников.</p> <p>Содержание программы для 2 группы:  - тайм-менеджмент в организации образовательного процесса;  - профилактика психосоматических расстройств;  - эмоциональное выгорание.</p> <p>Общегрупповая тематика:  - информационно-правовая культура педагога-психолога;  - формирование стрессоустойчивости обучающихся;  - создание условий для благоприятной адаптации обучающихся (1, 5, 10 классы).</p>	Педагоги-психологи.	Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени, преподаватели ИПиП ТюмГУ (по согласованию), преподаватели кафедры нормальной физиологии ТюмГМУ (по согласованию), МАДОУ д/с №№ 3, 39, 146,183; ОУ №№ 15, г. 49.	Октябрь.          Декабрь	На выбор: презентация опыта работы в рамках сетевого сообщества; проведение мастер-классов по содержанию курсов; размещение разработок на сайтах ОУ.
<b>ТЮТОРСКИЕ КУРСЫ</b>				
<p><b>Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.</b>  Педагогическая мастерская по теме:</p>	Учителя	Стужук С.М.,	Октябрь-апрель	Подготовка сборника методических разработок тьюторов, материалов участников курсов с

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<p>«Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников средствами предмета «Окружающий мир».</p> <p>Педагогическая мастерская по теме: «Формирование математической грамотности младших школьников. Технология решения текстовых задач».</p> <p>Педагогическая мастерская по теме: «Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников средствами предмета «Окружающий мир» и внеурочной деятельности».</p> <p>Педагогическая мастерская по теме: «Формирование читательской грамотности младших школьников».</p> <p>Педагогическая мастерская по теме: «Формирование орфографической грамотности младших школьников».</p> <p>Педагогическая мастерская по теме: «Продуктивные технологии сотрудничества – основа развития личности обучающихся XXI века».</p>	<p>начальных классов.</p>	<p>учитель начальных классов МАОУ гимназии № 12.</p> <p>Варакина Л.В., учитель начальных классов МАОУ гимназии № 12.</p> <p>Жиделева Е.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 15.</p> <p>Логвиненко Е.В., учитель начальных классов МАОУ лицей № 93.</p> <p>Шишкина А.И., учитель начальных классов МАОУ лицей № 93.</p> <p>Латынцева О.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 94.</p>	<p>(ежемесячно).</p> <p>Октябрь-апрель (ежемесячно).</p> <p>Октябрь-апрель (ежемесячно).</p> <p>Октябрь-апрель (ежемесячно).</p> <p>Октябрь-апрель (ежемесячно).</p> <p>Октябрь-апрель (ежемесячно).</p>	<p>размещением в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени. Трансляция информации курсов на предметных методических объединениях.</p>

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<p><b>Методика преподавания разделов общеобразовательных предметов, традиционно сложных для усвоения обучающимися.</b></p> <p>Педагогические мастерские по темам: «Креативное письмо: алгоритмы подготовки к итоговому сочинению»; «Модели эффективной подготовки к аттестации по литературе».</p> <p>Педагогическая мастерская по теме: «Формирование практических речевых навыков при подготовке к ОГЭ по русскому языку».</p> <p>Педагогическая мастерская по теме: «Компетентностно-ориентированные задания на уроках математики. Подходы к организации контрольно-оценочной деятельности».</p> <p>Педагогическая мастерская по теме: «Логистика учебных достижений в предметной области «Общественно-научные предметы»: Обществознание. ООО».</p> <p>Педагогическая мастерская по теме: «Логистика учебных достижений в предметной области «Общественно-научные предметы»: Обществознание. СОО».</p>	<p>Учителя русского языка и литературы.</p> <p>Учителя русского языка и литературы.</p> <p>Учителя математики.</p> <p>Учителя истории и обществознания.</p> <p>Учителя истории и обществознания.</p>	<p>Смирнова И.Р., методист МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p> <p>Захарова А.В., учитель МАОУ СОШ № 25.</p> <p>Ковальчук О.В., учитель математики МАОУ СОШ № 89.</p> <p>Шубенина С.И., учитель истории и обществознания МАОУ лицея № 34.</p> <p>Мартынова Д.В., учитель истории и обществознания МАОУ гимназии № 1.</p>	<p>Октябрь-апрель (ежемесячно).</p> <p>Октябрь-апрель (ежемесячно).</p> <p>Октябрь-апрель (ежемесячно).</p> <p>Октябрь-апрель (ежемесячно).</p> <p>Октябрь-апрель (ежемесячно).</p>	



Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
Педагогическая мастерская по теме: «Методические аспекты обучения устной речи на уроках иностранного языка».	Учителя английского языка.	Вибе Н.И., учитель английского языка МАОУ гимназии № 83.	Октябрь-апрель (ежемесячно).	
Педагогическая мастерская по теме: «Развитие навыков чтения и аудирования как один из аспектов формирования иноязычной компетенции».	Учителя английского языка.	Турянских О.В., учитель английского языка МАОУ гимназии № 12.	Октябрь-апрель (ежемесячно).	
Педагогическая мастерская по теме: «Развитие языковой компетенции средствами лексико-грамматического материала».	Учителя английского языка.	Милинчукова И.С., учитель английского языка МАОУ СОШ № 70.	Октябрь-апрель (ежемесячно).	
Педагогическая мастерская по теме: «Методика обучения письменной речи на уроках иностранного языка».	Учителя английского языка.	Григорова Л.А., учитель английского языка МАОУ СОШ № 62.	Октябрь-апрель (ежемесячно).	
Педагогическая мастерская по теме: «Школьный курс химии в контексте требований ФГОС».	Учителя химии.	Щетникова Г.Г., учитель химии МАОУ СОШ № 7.	Октябрь-апрель (ежемесячно).	
Педагогическая мастерская по теме: «Преподавание химии на углублённом уровне».	Учителя химии.	Громов С.Н., учитель химии МАОУ лицея № 93.	Октябрь-апрель (ежемесячно).	

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
Педагогическая мастерская по теме: «Основные тенденции в организации учебного процесса по физике в рамках компетентностного подхода к обучению».	Учителя физики.	Захарова В.Т., учитель физики МАОУ СОШ № 37.	Октябрь-апрель (ежемесячно).	
Педагогическая мастерская по теме: «Новые технологии демонстрационного и учебного реального физического эксперимента».	Учителя физики.	Уткина И.В., учитель физики МАОУ гимназии № 16.	Октябрь-апрель (ежемесячно).	
Педагогическая мастерская по теме: «Реализация ФГОС: предметные и метапредметные результаты».	Учителя биологии.	Колосова Л.А., учитель биологии МАОУ гимназии № 1.	Октябрь-апрель (ежемесячно).	
Педагогическая мастерская по теме: «Методика преподавания «сложных» разделов общей биологии».	Учителя биологии.	Новопольцева З.И., учитель биологии МАОУ лицея № 93.	Октябрь-апрель (ежемесячно).	
Педагогическая мастерская по теме: «Формирование практических навыков по разделам географии, проверяемым заданиями части 2 КИМ ЕГЭ».	Учителя географии.	Фоминых Т.М., учитель географии МАОУ лицей № 34.	Октябрь-апрель (ежемесячно).	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕССИИ</b>				
<b>Социокультурный облик школы в развивающемся образовательном пространстве.</b> Содержание: – современные концепции развития ОУ, анализ практик управления проектами; – разработка программ развития ОУ.	Кадровый резерв руководителей ОУ, ДОУ.	Эксперты из сфер управления образованием различного уровня (по согласованию); специалисты департамента образования	Август, октябрь, март.	Разработка проектов по стратегическим линиям развития ОУ; создание управленческих команд, нацеленных на реализацию проектов;

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
		Администрации города Тюмени; сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ, ДОУ.		апробация проектов в базовых ОУ.
<p><b>Актуальные направления общего образования.</b></p> <p>«Межпредметная интеграция робототехники в содержание общего образования».</p> <p>«Немецкий язык: общеевропейские компетенции владения иностранным языком».</p> <p>«Повышение качества математического образования с использованием электронных средств обучения».</p> <p>«Современные аспекты политехнического образования в школьном курсе физики».</p>	<p>Педагоги, заинтересованные в проведении занятий по робототехнике.</p> <p>Учителя немецкого языка.</p> <p>Учителя математики.</p> <p>Учителя физики.</p>	<p>Преподаватели ТюмГУ (по согласованию).</p> <p>Преподаватели Гёте-Института (по согласованию).</p> <p>Преподаватели г. Шадринск, ГАОУ ДПО «ИРОСТ» (по согласованию).</p> <p>Преподаватели ТюмГУ (по согласованию).</p>	<p>Ноябрь (6 дней по 6 часов).</p> <p>Сентябрь (2 дня по 8 часов).</p> <p>Декабрь (2 дня по 8 часов).</p> <p>Ноябрь (2 дня по 6 часов).</p> <p>Март (2 дня по 6 часов).</p> <p>Январь (1 день 8 часов).</p>	<p>Разработка на выбор: образовательных проектов по направлениям содержания сессий; разработка программных модулей/авторских программ.</p> <p>Представление материалов на МО в ОУ и заседаниях городского сетевого сообщества.</p>

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<p>«Здоровьеформирующая среда ОУ».</p> <p>«Научная составляющая школьного курса биологии и химии».</p> <p>«География России в свете проекта Концепции географического образования в России».</p>	<p>Учителя физической культуры.</p> <p>Учителя биологии и химии.</p> <p>Учителя географии.</p>	<p>Специалисты департамента спорту и молодёжной политике Администрации города Тюмени (по согласованию).</p> <p>Преподаватели ТюмГУ (по согласованию).</p> <p>Преподаватели ТюмГУ (по согласованию).</p>	<p>Январь (1 день 8 часов).</p> <p>Март (1 день 8 часов).</p> <p>Март (1 день 8 часов).</p>	
<p><b>Моделирование воспитательной системы образовательной организации.</b> Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обновление форм, методов, подходов к организации процесса воспитания и социализации в ОУ, механизм управления;</li> <li>– гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся;</li> <li>– формирование культуры здоровья,</li> </ul>	<p>Заместители руководителей по воспитательной работе.</p>	<p>Сотрудники MAOY ИМЦ г. Тюмени.</p> <p>ОУ № г. 1.</p> <p>ОУ №№ 63, 65.</p> <p>ОУ №№ 5, 88, специалисты</p>	<p>Ноябрь (4 дня по 6 часов).</p>	<p>Разработка на выбор: модели управления воспитательной системой ОУ; проектов социального партнёрства по формированию внешнего и внутреннего воспитывающего пространства ОУ; методических рекомендаций с размещением лучших материалов в</p>

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>– законопослушного поведения участников образовательных отношений;</li> <li>– организация работы с семьёй;</li> <li>– развитие и поддержка детских и молодежных общественных объединений и ученического самоуправления (РДШ, Юнармия).</li> </ul>		<p>органов системы профилактики, областного перинатального центра (по согласованию).</p> <p>ОУ №№ г. 16, 41.</p> <p>ОУ № 22, 32, 69, координаторы региональных отделений РДШ, Юнармии (по согласованию).</p>		<p>виртуальном методическом кабинете ОУ и на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>
<p><b><i>Роль классного руководителя в формировании ученического коллектива.</i></b>  <i>Содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательные технологии и методики сплочения детского коллектива;</li> <li>- приёмы интеграции семейного и школьного воспитания;</li> <li>- профилактика девиаций, формирование законопослушного поведения; конфликтология, технологии примирительных медиаций;</li> </ul>	<p>Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи ОУ.</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p> <p>ОУ №№ 25, 70, г. 83.</p> <p>ОУ №№ 52, 51.</p> <p>Педагоги-психологи МАОУ ИМЦ г. Тюмени, ОУ №№ 60, 69, 91,</p>	<p>Январь. (4 дня по 6 часов).</p>	<p>Разработка на выбор: сценариев мероприятий, методических разработок по содержанию курса. Выпуск сборника лучших методических материалов участников целевой группы с размещением в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
- просвещение родителей по вопросам законодательной и моральной ответственности в воспитании детей.		психологи АУ СОН ТО и ДПО «ЦСПСид «Семья» (по согласованию).		
<p><b>Психофизиологическое здоровье детей и подростков.</b> Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы профилактики избыточной массы тела у детей и подростков;</li> <li>- физиологические особенности пубертатного периода;</li> <li>- организация двигательной активности дошкольников и младших школьников.</li> </ul>	Педагоги-психологи ДОУ, ОУ, старшие воспитатели, заместители руководителей по начальному общему образованию.	ТюмГМУ, кафедра нормальной физиологии.	Декабрь.	Разработка на выбор: модуля плана работы по здоровьесбережению детей и подростков; рекомендаций. Подготовка наглядной информационной продукции: брошюр, буклетов, листовок, памяток и т.д.
<p><b>Сессия преподавателей – участников проекта «Перспектива» (8-9 класс).</b> Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии и методические приёмы ведения профориентационной работы в ОУ;</li> <li>- современные образовательные приёмы по проведению экскурсий на предприятия, учреждения СПО, вузы.</li> </ul>	Преподаватели элективного курса ОУ №№ 9, 13, 15, 22, 27, 30, 32, 38, 41, 45, 48, 51, 63, 65, 67, 68, 69, 70, 72, 89.	Специалисты МАОУ ИМЦ г. Тюмени, ГАУ ТО Центр занятости населения г. Тюмени и Тюменского района.	Сентябрь, октябрь, ноябрь, январь.	Реализация проекта в ОУ. Проведение круглого стола.
<b>СТАЖИРОВКИ</b>				
<p><b>Управление профессиональным развитием административных команд ОУ.</b> Тема 1. «Организационные аспекты</p>	Руководители, заместители руководителей ОУ			Отчёт о результатах стажировки с указанием перспектив развития в

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<p>профильного и углублённого обучения» (физико-математический, гуманитарный, информационно-технический, естественнонаучный профили).</p> <p>Тема 2. «Управление корпоративной культурой».</p> <p>Тема 3. «Внедрение и реализация ФГОС ООО: опыт, проблемы, перспективы. Вопросы преемственности в обучении».</p> <p>Тема 4. «Система внутришкольного контроля как инструмент управления образовательной организацией».</p>		<p>ОУ №№ г. 12, г. 21, 65, г. 83, 88, л. 93.</p> <p>ОУ №№ 27, 70, 92.</p> <p>ОУ №№ г. 1, г. 49, л. 81.</p> <p>ОУ № 5, г. 16, 17.</p>	<p>Ноябрь, январь, апрель.</p> <p>Декабрь.</p> <p>Февраль.</p> <p>Март.</p>	<p>соответствии с содержанием программы стажировки.</p>
<p><b>Участие в тренинге «Путь к Олимпу» на тему: «Решение нестандартных задач по узким направлениям физической науки».</b></p>	<p>Учителя физики ОУ №№ г. 21, л. 34, 42, 65, 69.</p>	<p>Благотворительный фонд наследия им. Д.М. Менделеева», г. Москва.</p>	<p>Октябрь.</p>	<p>Разработка на выбор: образовательной программы по подготовке обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников; модулей образовательных программ для участников многопрофильных смен для одарённых детей.</p>

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<b>Технология сотрудничества как педагогическая стратегия активного обучения.</b>	Учителя-предметники, руководители методических объединений.	ОУ СОШ №№ 15, 27.	Ноябрь, декабрь, февраль.	Проведение на выбор: мастер-классов; открытых уроков в ОУ с использованием образовательных приёмов технологии сотрудничества. Информационное сопровождение на сайте ОУ.
<b>СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО</b>				
Установочный семинар с руководителями сетевых методических объединений.	Руководители сетевых методических объединений.	Специалисты МАОУ ИМЦ г. Тюмени.	Октябрь.	Разработка циклограммы работы сетевого МО.
<p><i>Темы заседаний сетевого сообщества педагогов-предметников:</i></p> <p>«Предметная и межпредметная преемственность как фактор повышения качества образования».</p> <p>«Развитие и реализация интеллектуального потенциала обучающихся через профилизацию обучения».</p> <p>«Формирование и развитие УУД в общем образовании».</p>	<p><i>Распределение участников сетевого сообщества в приложениях.</i></p> <p>Учителя русского языка и литературы.</p> <p>Учителя математики.</p>	<p>ОУ №№ 7, 25, 62, 70, 72, 89.</p> <p>ОУ №№ 16, 25, 40, 65, 81.</p>	<p>Ноябрь.</p> <p>Январь.</p> <p>Март.</p>	<p>Проведение межмуниципальной конференции «Повышение профессиональных компетенций педагогов через работу сетевых сообществ».</p>



Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
	Учителя информатики.	ОУ №№ 17, 88, 91.		
	Учителя истории, обществознания.	ОУ №№ г. 1, г. 21, г. 49, 73.		
	Учителя физики.	ОУ №№ г. 12, л. 34.		
	Учителя иностранного языка.	Английский язык: ОУ №№ г. 5, г. 49, г. 83, л. 93. Немецкий язык: ОУ №№ 83. Французский язык: ОУ №№ г. 49.		
	Учителя химии, биологии.	Химия: ОУ № 7, л. 93. Биология: ОУ №№ 22, л. 93.		
	Учителя технологии, музыки, ИЗО.	Технология: ОУ №№ 37, 70. Музыка: ОУ № 70. ИЗО: ОУ № 22.		
	Учителя географии.	ОУ №№ л. 34, 63.		

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<p>Темы заседаний сетевого сообщества учителей физической культуры: «Организация спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в ОУ».</p> <p>«Корректировка программы «Физкультура по интересам».</p> <p>«Разработка мероприятий в рамках проекта «Здоровая школа».</p>	Учителя физической культуры.	ОУ №№ г. 1, 70, л. 81.	<p>Ноябрь.</p> <p>Январь.</p> <p>Март.</p>	<p>Модули программы «Физкультура по интересам».</p> <p>Планы мероприятий в рамках проекта «Здоровая школа» с размещением в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени</p>
Сетевое сообщество педагогов-психологов общеобразовательных учреждений.	Педагоги-психологи ОУ.	ОУ №№ 7, г. 12, 22, 27, 62, 70.	Декабрь, февраль, апрель.	Выпуск сборника методических материалов по темам заседаний сетевого сообщества; проведение не менее трёх семинаров в образовательном учреждении по диссимилиации опыта.
<b>ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ «ОТКРЫТЫЙ» СЕМИНАР</b>				
<p><b>Предметная интеграция как способ реализации преемственности и средство формирования функциональной грамотности.</b></p> <p>Содержание: - формирование и развитие математической грамотности;</p>	Учителя начальных классов, учителя математики.	ОУ №№ г. 1, л. 34, 65.	Октябрь,	Разработка на выбор: технологических карт уроков, сценариев занятий по внеурочной деятельности с размещением методических материалов на сайтах

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие читательской грамотности;</li> <li>- формирование и развитие орфографической грамотности;</li> <li>- формирование и развитие естественнонаучной грамотности.</li> </ul>	<p>Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.</p> <p>Учителя начальных классов, учителя биологии, химии, физики.</p>	<p>ОУ № г. 21, 41, 62.</p> <p>ОУ № 63.</p> <p>ОУ № г. 12.</p>	<p>декабрь,</p> <p>февраль,</p> <p>апрель.</p>	<p>ОУ и в виртуальном методическом кабинете МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>
<p><b>Формирование и развитие профессиональной культуры руководящих и педагогических кадров образовательных организаций.</b></p> <p><i>Содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-управление реализацией программы развития ОУ;</li> <li>- система методической работы и механизмы профессионального роста педагогов;</li> <li>- внутришкольная модель развития профессиональных компетенций педагога;</li> <li>- управление развитием профессионального роста педагогического коллектива;</li> </ul>	<p>Руководители ОУ.</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p> <p>ОУ № 7.</p> <p>ОУ № 68.</p> <p>ОУ № 88.</p> <p>ОУ № 89.</p>	<p>Ноябрь, февраль, март.</p> <p>Ноябрь, февраль, март.</p> <p>Ноябрь, февраль, март.</p> <p>Ноябрь, февраль, март.</p>	<p>Выпуск сборника с диссеминацией эффективного управленческого опыта базовых ОУ «Управление развитием профессиональной культуры педагогических кадров».</p>

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
- управление работой с детьми с особыми образовательными потребностями.		ОУ №№ 37, 60.	Ноябрь, февраль, март.	
<p><b>Школа успешного учителя: повышение профессиональной компетентности педагогов как условие перехода к личностно-ориентированному образованию.</b></p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новая дидактика урока с учётом психологических особенностей школьников;</li> <li>- психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: парадоксы и закономерности.</li> </ul>	Педагоги-предметники, руководители методических объединений ОУ.	ОУ № 40.	Октябрь-апрель (ежемесячно).	Трансляция информации на методическом объединении в ОУ.
<p><b>Специфика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения.</b></p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями в соответствии с ФГОС образования детей с ОВЗ;</li> <li>- организация коррекционно-развивающей работы со школьниками с</li> </ul>	Учителя начальных классов, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОУ.	Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.  ОУ № 15.  ОУ № 27.	Сентябрь.  Октябрь.	Разработка на выбор: планов работы с детьми и родителями, индивидуальных образовательных маршрутов ребёнка, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, адаптированных программ для детей с особыми потребностями с размещением в виртуальном методическом

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<p>учёт требований ФГОС образования детей с ОВЗ;</p> <p>- психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в ДОУ;</p> <p>- педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи;</p> <p>- социализация детей с ОВЗ в процессе психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>- деятельность педагога учителя-предметника при включении обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство.</p>		<p>МБОУ НШ-ДС № 76.</p> <p>МБОУ ОШ № 2.</p> <p>ОУ № 60.</p> <p>ОУ № 38.</p>	<p>Ноябрь.</p> <p>Декабрь.</p> <p>Январь.</p> <p>Март.</p>	<p>кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>
<p><b>Организация профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.</b></p> <p><i>Содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– трудовое воспитание, профессиональное самоопределение обучающихся, в том числе через предметное обучение;</li> <li>– интеграция ресурсов общего и профессионального образования, бизнеса.</li> </ul>	<p>Педагоги, классные руководители ОУ.</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ № 51.</p>	<p>Октябрь-май (ежемесячно).</p>	<p>Презентация классными руководителями в рамках семинара «дорожной карты» по профориентационной работе, разработка обучающимися и защита проектов «Стратегия моей жизни. Все работы хороши» в рамках фестиваля «Будущее Тюмени».</p>

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<p><b>Роль школьной библиотеки в формировании информационной культуры обучающихся.</b> Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-информационная культура педагога-библиотекаря образовательных учреждений;</li> <li>- деятельность библиотеки ОУ в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>- информационно-библиографическое и библиотечное обеспечение самообразования обучающихся и педагогических работников.</li> </ul>	Педагоги-библиотекари ОУ.	Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.	<p>Октябрь.</p> <p>Декабрь.</p> <p>Март.</p>	Разработка программ по формированию информационной культуры обучающихся и их презентация на городском МО педагогов-библиотекарей.
<p><b>Создание школьного информационно-библиотечного центра.</b> Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности библиотек ОУ в условиях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров;</li> <li>-внедрение и эффективность использования автоматизированных информационно-библиотечных систем в ОУ;</li> <li>- модели информационно-библиотечных центров в ОУ.</li> </ul>	Педагоги-библиотекари ОУ.	ОУ №№ г. 1, г. 16, 92.	Декабрь, январь, апрель.	Подготовка и защита проектов информационно-библиотечного центра на муниципальном МО библиотекарей.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<b>ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ, ЗАПРОСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОУ</b>				
Знание теоретических аспектов: - дошкольной педагогики; - методик развития детей дошкольного возраста; - образовательных технологий; - основных подходов к воспитанию и развитию детей; - аспектов по взаимодействию с родителями.	Воспитатели старших и младших групп.	Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ДОУ.	Сентябрь – первичная диагностика. Апрель – итоговая диагностика (выборочно).	Формирование групп для прохождения обучения по выявленным предметным затруднениям.
Выявление затруднений и потребностей в профессиональной деятельности.	Заместители заведующих, старшие воспитатели ДОУ.	Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.	Октябрь.	Формирование перечня приоритетных тем методического сопровождения в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями и потребностями в профессиональной деятельности.
<b>ОБУЧАЮЩИЕ КУРСЫ</b>				
<b>Теоретико-методологическая подготовка начинающих педагогов ДОУ.</b> Содержание: - методика развития речи детей дошкольного возраста;	Педагоги ДОУ.	Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени, ОУ № 38, 58, г. 83, 89 (дошкольные отделения),	Декабрь, апрель.	На выбор: размещение в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени методических

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<p>- активные формы взаимодействия с родителями воспитанников.</p>		<p>МАДОУ д/с №№ 82, 85, 132, 176.</p>		<p>разработок/сценариев мероприятий; презентация методических разработок/сценариев мероприятий на предметных методических объединениях (далее – МО) в ОУ.</p>
<p><b>Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению.</b> <i>Содержание:</i> - психолого-педагогические условия организации успешной адаптации детей к ДОУ; - причины дезадаптации, условия создания благоприятной среды для успешной адаптации детей к ДОУ.</p>	<p>Педагоги-психологи ДОУ.</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени, преподаватели ТюмГМУ, ИПиП ТюмГУ, МАДОУ д/с №№ 3, 39, 158, 183.</p>	<p>Февраль, май.</p>	<p>Выпуск сборника методических материалов с размещением электронного варианта в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>
<p><b>Деятельность психолога в дошкольном учреждении по организации взаимодействия педагогов и детей.</b> <i>Содержание:</i> - методы профилактической работы психолога с педагогическим коллективом по вопросам взаимодействия с дошкольниками и их родителями; - роль педагога-психолога в создании эмоционально-благоприятной атмосферы в группе дошкольников.</p>	<p>Педагоги-психологи ДОУ.</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени, ИПиП ТюмГУ, МАДОУ д/с №№ 3, 39, 158, 183.</p>	<p>Февраль, апрель.</p>	<p>Проведение мастер-классов на заседаниях предметных МО, на единых методических днях.</p>



Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<p><b>Методическое сопровождение начинающего руководителя в освоении им управленческой деятельности.</b></p> <p><i>Содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирование и планирование деятельности образовательного учреждения;</li> <li>диагностико-аналитическая деятельность в управлении образовательным учреждением;</li> <li>– внутренний контроль в образовательном учреждении;</li> <li>– технологические функции управления в образовательной организации.</li> </ul>	<p>Кадровый резерв, начинающие руководители ОУ и ДОУ со стажем работы до 5 лет.</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p> <p>ОУ № 32.</p> <p>ОУ № 41.</p> <p>ОУ № 88.</p> <p>ОУ № г. 5.</p>	<p>Ноябрь.</p> <p>Январь.</p> <p>Февраль.</p> <p>Апрель.</p>	<p>Презентация на выбор самостоятельно разработанного управленческого продукта: план методической работы в ОУ, план организации внутришкольного контроля, циклограмма работы ОУ, модули программ/ проектов. Публичное представление результатов работы.</p>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ</b>				
<p><b>«Навстречу друг другу». Вопросы преемственности дошкольного и начального общего образования.</b></p>	<p>Воспитатели подготовительных групп ДОУ, учителя начальных классов ОУ.</p>	<p>Сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени, МАДОУ д/с №№ 42, 50, 79, 82, 96, 118, 121, 125, 134, 135, 141, 146, 153, 166, 172; ОУ №№ г. 1, 7, г. 12, 15, 22, 26, 30, л. 34, 43, г. 49, 62, 63, 65, 67, 70, л. 81, л. 93.</p>	<p>Октябрь-май (ежемесячно).</p>	<p>На выбор: разработка методических рекомендаций по проведению занятий; проведение мастер-классов на единых методических днях.</p>

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕССИИ</b>				
<p><b>Социокультурный облик школы в развивающемся образовательном пространстве.</b> Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции развития ОУ, анализ практик управления проектами;</li> <li>- разработка программ развития ОУ.</li> </ul>	Кадровый резерв руководителей ОУ, ДОУ.	Эксперты из сфер управления образованием различного уровня (по согласованию); специалисты департамента образования Администрации города Тюмени; сотрудники МАОУ ИМЦ г. Тюмени, педагоги ОУ, ДОУ.	Август, октябрь, ноябрь, январь, март, июнь	Разработка проектов по стратегическим линиям развития ОУ; создание управленческих команд, нацеленных на реализацию проектов; апробация проектов в базовых ОУ.
<p><b>Психофизиологическое здоровье детей и подростков.</b> Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы профилактики избыточной массы тела у детей и подростков;</li> <li>- физиологические особенности пубертатного периода;</li> <li>- организация двигательной активности дошкольников и младших школьников.</li> </ul>	Педагоги-психологи ДОУ, ОУ, старшие воспитатели, заместители руководителей по начальному общему образованию.	ТюмГМУ, кафедра нормальной физиологии.	Декабрь.	На выбор: разработка модуля плана работы по здоровьесбережению детей; подготовка рекомендаций, наглядной информационной продукции (брошюр, буклетов, листовок, памяток и т.д.)
<b>СТАЖИРОВКИ</b>				
<p><b>Управление профессиональным развитием административных команд ДОУ.</b> Тема 1. «Система организации духовно-</p>	Заместители заведующих, старшие воспитатели	МАДОУ д/с №№ 50, 79, 141, 166, 167, 172.	Октябрь.	Разработка и презентация «дорожной карты» профессионального

Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<p>нравственного воспитания».</p> <p>Тема 2. «Вопросы организации в ДОУ дополнительных образовательных услуг».</p> <p>Тема 3. «Вопросы организации в ДОУ работы с детьми, имеющими ОВЗ».</p> <p>Тема 4. «Создание целевых групп педагогов: методы, назначение, результат».</p> <p>Тема 5. «Формы и способы мотивации педагогов к профессиональному росту: вопросы внутренней и внешней мотивации».</p>	ДОУ.		<p>Декабрь.</p> <p>Февраль.</p> <p>Апрель.</p> <p>Июнь.</p>	<p>развития административной команды.</p> <p>Внедрение её в практику работы ДОУ.</p>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ</b>				
<b>Интеграция образовательных областей в условиях реализации задач ООП ДО.</b>	Педагоги ДОУ	МАДОУ д/с №№ 3, 110, 111, 121, 125, 146, 158, 166, 167, 172, 176, 183.	Октябрь – май (ежемесячно).	<p>На выбор:</p> <p>разработка программ занятий, сценариев мероприятий;</p> <p>проведение мастер-классов, открытых занятий.</p> <p>Подготовка методического сборника с размещением в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>



Содержательные блоки	Целевая аудитория	Привлекаемые специалисты/ база проведения	Сроки проведения	Результат
<p>- повышение качества образовательного процесса через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов образовательной организации.</p>		<p>МАДОУ д/с № 58.</p>	<p>Апрель.</p>	
<p><b>Воспитание и развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста.</b> Содержание:</p> <p>- особенности воспитания ребенка раннего возраста в детском саду: адаптационная группа;</p> <p>- сенсорное развитие детей раннего и младшего возраста.</p>	<p>Воспитатели групп раннего, младшего возраста, родители воспитанников.</p>	<p>МАДОУ д/с №№ 50, 82, 127, 164.</p> <p>МАДОУ д/с №№ 61, 112, 185, 186.</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Ноябрь.</p>	
<p><b>Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</b> Содержание:</p> <p>- механизмы создания ситуации успеха для детей с ОВЗ в образовательной деятельности;</p> <p>- условия позитивной социализации и адаптации детей с ОВЗ, интегрированных в общеразвивающие группы.</p>	<p>Педагоги, учителя-дефектологи ДОУ.</p>	<p>МАДОУ д/с №№ 87, 89, 133, МБОУ НШ-ДС № 76, МБОУ НШ-ДС № 82.</p> <p>МАДОУ д/с №№ 96, 134, 183, 149.</p>	<p>Март.</p> <p>Апрель.</p>	<p>На выбор: разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ; презентация методик лучших педагогических практик; проведение мастер-классов по содержательной части семинаров.</p>

## ПОКАЗАТЕЛИ/ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

№ п/п	Показатели	Индикаторы
1.	Формирование «методического абонемента» для педагогических коллективов образовательных учреждений	100% образовательных учреждений
2.	Охват диагностикой профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников, заместителей руководителей, руководителей образовательных учреждений	100% педагогических работников муниципальной системы образования; положительная динамика результатов по итогам повторной диагностики
3.	Охват мероприятиями «дорожной карты» педагогических работников образовательных учреждений	В соответствии с «методическим абонементам» образовательного учреждения, но не менее 70% педагогических работников каждого ОУ
4.	Участие педагогов в муниципальных предметных сетевых методических объединениях	Не менее 70% педагогических работников каждого образовательного учреждения
5.	Выполнение программных заданий педагогами в рамках проведения обучающих мероприятий	Не менее 90% педагогов от участников образовательных мероприятий
6.	Организация мероприятий по развитию компетенций педагогических работников системы образования города Тюмени на муниципальном уровне	Не менее 50% образовательных учреждений в качестве организаторов
7.	Подготовка методических разработок (публикации статей, стендовых уроков, образовательных и рабочих программ, образовательных проектных модулей, рекомендаций, памяток, выступлений и т.д.)	Размещение в виртуальном методическом кабинете разработок по результатам образовательных мероприятий  Представление не менее одной публикации от ОУ для размещения в виртуальном методическом кабинете
8.	Создание управленческих команд, нацеленных на реализацию проектов по различным стратегическим направлениям развития образовательных учреждений	Создание управленческих интеграционных команд, нацеленных на реализацию проектов по различным стратегическим направлениям развития. Расширение кадрового резерва на административные должности на муниципальном уровне, на уровне учреждения
9.	Разработка проектов по стратегическим направлениям развития образовательных учреждений с их апробацией	Апробация не менее 4-х проектов в каждом образовательном учреждении
10.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Участие педагогов от каждого образовательного учреждения

## Распределение ОУ по «кустам» сетевого взаимодействия

Предмет	Базовое образовательное учреждение	Образовательные учреждения – участники сетевого взаимодействия
Русский язык	МАОУ СОШ № 7	ОУ №№ 5, 17, 27, 32, 38, 60, 67, г.83, ВСШ № 2.
	МАОУ СОШ № 25	ОУ №№ г. 1, г. 5, г. 21, 22, г. 49, 63, 73, 51, 69.
	МАОУ СОШ № 62	ОУ №№ 9, 13, 43, 45, 48, 52, 91, 94.
	МАОУ СОШ № 70	ОУ №№ 30, 41, 42, 58, 65, 68, 88, 92, ГРК.
	МАОУ СОШ № 89	ОУ №№ г. 12, 15, г. 16, 26, л. 34, 37, 40, л. 81, л. 93.
Математика	МАОУ СОШ № 16	ОУ №№ 7, г. 12, 17, 32, 41, 60, 69, л. 93, ФМШ.
	МАОУ СОШ № 25	ОУ №№ г. 1, 22, 26, 38, 43, г. 49, 58, 62, 73, 89.
	МАОУ СОШ № 40	ОУ №№ 5, г. 5, 15, г. 21, 37, 88, ВСШ № 2.
	МАОУ СОШ № 65	ОУ №№ 27, 30, 42, 51, 63, 68, 70, 72, г. 83, 92.
	МАОУ лицей № 81	ОУ №№ 9, 13, 67, 91, 94, л. 34, 52, 45, 48.
Информатика	МАОУ СОШ № 17	ОУ №№ 5, г. 5, 7, г. 16, 26, 27, 32, 37, 41, 42, 51, 58, 68, 70, 72, 92, 93, ГРК.
	МАОУ СОШ № 88	ОУ №№ г. 1, г. 12, г. 21, 25, л. 34, 38, 40, 42, г. 49, 60, 63, 65, 69, 73, г. 83, ФМШ.
	МАОУ СОШ № 91	ОУ №№ 9, 13, 15, 22, 30, л. 81, 43, 45, 52, 48, 62, 67, 89, 94.
История, обществознание	МАОУ гимназия № 1	ОУ №№ г. 5, 7, 17, 25, 26, 40, 45, 58, 60, 67, 70, 89, ВСШ № 2, ФМШ.
	МАОУ гимназия № 21	ОУ №№ г. 5, г. 12, 22, л. 34, 41, 51, 62, 68, 72, 91, 94.
	МАОУ гимназия № 49	ОУ №№ 13, г. 16, 30, 32, 42, 52, 63, 69, 88, 92, ГРК.
	МАОУ СОШ № 73	ОУ №№ 9, 15, 27, 37, 38, 43, 48, 65, л. 81, г. 83, 93.
Физика	МАОУ гимназия № 12	ОУ №№ г. 1, 5, г. 5, 7, 15, г. 21, 25, 30, 32, 38, 41, 42, 43, 45, 48, г. 49, 51, 52, 73, 92, л. 93, 94, л. 81, 91, ГРК, ФМШ.
	МАОУ лицей № 34	ОУ №№ 9, 13, г. 16, 17, 22, 26, 27, 37, 40, 58, 60, 62, 63, 65, 67, 68, 69, 70, 72, 88, 89, г. 83, ВСШ № 2.
Французский язык	МАОУ гимназия № 49	ОУ №№ 7, г. 16, г. 21, 25, 30, 43, 51, 60, 62, 67, 68, 73, л. 81, г. 83, 91, 93, 94, ФМШ.
Английский язык	МАОУ гимназия № 5	ОУ №№ г. 1, 5, 7, г. 12, г. 21, 40, 60, 65, 70, л. 81, 89, ФМШ.
	МАОУ гимназия № 49	ОУ №№ 15, г. 16, 25, л. 34, 42, 51, 63, 69, 88, 92.
	МАОУ гимназия № 83	ОУ №№ 9, 13, 22, 30, 37, 38, 43, 52, 67, 72, 91, ГРК.
	МАОУ лицей № 93	ОУ №№ 17, 26, 27, 32, 41, 45, 48, 58, 62, 68, 73, 94, ВСШ № 2.

Немецкий язык	МАОУ гимназия № 83	ОУ №№ г. 1, г. 5, 7, 9, г. 12, 13, 17, г. 21, 22, 25, 26, 27, 30, 32, 37, 38, 41, 42, 43, 51, 60, 62, 63, 68, 69, 70, 72, л. 81, 88, 89, 92, ФМШ.
Биология	МАОУ СОШ № 22	ОУ №№ 5, 7, 9, 13, 15, 25, 26, 37, 38, 40, 43, 48, г. 49, 51, 52, 58, 62, 67, 69, 73, 88, 89, 91, ВСШ № 2.
	МАОУ лицей № 93	ОУ №№ г. 1, г. 5, г. 12, г. 16, 17, г. 21, 27, 30, 32, л. 34, 41, 42, 45, 60, 63, 65, 68, 70, 72, л. 81, г. 83, 92, 94, ФМШ.
Химия	МАОУ СОШ № 7	ОУ №№ 5, 9, г. 12, г. 16, 17, 25, 26, 32, л. 34, 38, 41, 43, 45, 51, 52, 58, 60, 62, 63, 67, 68, 69, г. 83, 91, 92, ФМШ, ВСШ № 2.
	МАОУ лицей № 93	ОУ №№ г. 1, г. 5, 13, 15, 17, г. 21, 22, 27, 30, 37, 40, 42, 48, г. 49, 65, 70, 72, 73, л. 81, 88, 89, 94.
Технология	МАОУ СОШ № 37	ОУ №№ 5, 9, г. 12, г. 16, 17, 25, 26, 30, 32, 41, 42, 43, 45, 48, 58, 60, 62, 67, 73, л. 81, 89, 91, 94, ВСШ № 2.
	МАОУ СОШ № 70	ОУ №№ г. 1, г. 5, 7, 13, 15, 22, 27, л. 34, 38, 40, г. 49, 51, 52, 63, 65, 68, 69, 72, г. 83, 88, 92, л. 93, ФМШ, ГРК.
ИЗО	МАОУ СОШ № 22	Все ОУ.
Музыка	МАОУ СОШ № 70	Все ОУ.
Физическая культура	МАОУ гимназия № 1	ОУ №№ 5, г. 5, г. 12, г. 21, 22, 25, 26, 40, 43, 45, 48, 62, 73, 88, 89, ФМШ, ВСШ № 2.
	МАОУ СОШ № 70	ОУ №№ 7, 9, 17, 27, 30, л. 34, 41, 42, г. 49, 51, 52, 58, 68, 72, л. 81, 91.
	МАОУ гимназия № 83	ОУ №№ 13, 15, г. 16, 32, 37, 38, 60, 63, 65, 67, 69, 92, л. 93, 94, ГРК.
География	МАОУ лицей № 34	ОУ №№ г. 1, 9, г. 21, 22, 25, 26, 30, 43, 45, г. 49, 51, 58, 69, 70, 73, г. 83, 88, 89, ВСШ № 2, ГРК.
	МАОУ СОШ № 63	ОУ №№ 5, г. 5, 7, г. 12, 13, 15, г. 16, 17, 27, 32, 37, 40, 41, 42, 48, 52, 60, 62, 38, 65, 67, 68, 72, л. 81, 91, 92, л. 93, 94, ФМШ.
Педагоги-психологи	МАОУ СОШ № 7	ОУ №№ 5, г. 16, 32, г. 49, 91, ВСШ № 2.
	МАОУ гимназия № 12	ОУ №№ г. 1, г. 5, 15, 25, 67, 89, л. 93.
	МАОУ СОШ № 22	ОУ №№ 9, г. 21, 26, 40, 51, 58, 73, л. 81.
	МАОУ СОШ № 27	ОУ №№ 17, л. 34, 60, 63, 65, 68, 69, ГРК.
	МАОУ СОШ № 62	ОУ №№ 13, 37, 38, 43, 45, 48, 52, 94.
	МАОУ СОШ № 70	ОУ №№ 30, 41, 42, 72, г. 83, 88, 92, ФМШ.



### Навигатор дорожной карты

Предмет/уровень образования	Диагностика	Обучающие курсы	Образовательные сессии/проекты	Тьюторские курсы	Постоянно действующий семинар	Сетевое сообщество	Стажировки
Математика	+	+	+	+		+	+
Русский язык и литература	+	+	+	+		+	+
Биология, химия	+	+		+		+	+
Физика	+	+		+		+	
География	+	+		+		+	+
Информатика	+	+		+		+	+
История, обществознание	+	+	+	+		+	+
Иностранные языки	+	+		+		+	+
ИЗО, технология, музыка	+	+		+		+	+
Физическая культура	+	+				+	+
ОБЖ	+	+				+	+
Экономика			+			+	+
Право			+			+	+
Педагоги-библиотекари					+		
Дошкольное образование	+	+	+	+	+	+	+
Начальное общее образование	+			+	+	+	+
Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители руководителей ОУ по ВР	+	+	+	+	+	+	+
Классные руководители	+				+	+	
Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, ДОУ		+	+		+		+
<i>Направления, общие для всех</i>							
ФГОС ОВЗ			+				
Профориентационная работа					+		
Применение продуктивных технологий							+