


Учебный план

Корникова Л.Г., заместитель директора МБОУ для обучающихся с
ОВЗ НШ-ДС № 76



- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. №68-ФЗ, от 02.05.2015г. №122-ФЗ).
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011г. N 378-ФЗ)
- Федеральный закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012г. N 139-ФЗ)
- Закон Тюменской области от 28.12.2004г. № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012г.)
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области». Принят областной Думой 28.12.2004г. № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012г. N 58)



Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

- ▶ от 01.07.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы»
- ▶ от 19.12.2012г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- ▶ от 24.12.2013г. № 2506-р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

Приказы Министерства Образования и науки Российской Федерации:

от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 2.02.2016г)

- ▶ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 (зарегистрирован Минюстом России 2.02.2016г)
- ▶ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3.02.2015г, регистрационный №35847), вступает в силу с 01.09.2016г.
- ▶ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004г. № 1312»
- ▶ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- ▶ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции)
- ▶ от 28.12.2010г. N 2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- ▶ от 9.01.2014г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- ▶ от 30.08.2013г. № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Письма Министерства Образования и науки Российской Федерации:

- ▶ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- ▶ от 14.12.2015г №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»
- ▶ от 25.05.2015г. №8 – 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
- ▶ от 13.11.2015 «07 – 3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ»
- ▶ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- ▶ - от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»
- ▶ от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
- ▶ «Примерная основная образовательная программа начального общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №1/15 от 08.04.2015 г., в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015)

Приказы и постановления Департамента образования и науки Тюменской области:


- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»
- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок)
- от 22.10.2012 г. №2162–рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»
- от 16.10.2013г. N 439-п "Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"
- от 28.07. 1980г. №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»

Санитарные правила:

- от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»»
- от 10.07.2015г.№26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

Цели задачи школы

- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся с ОВЗ;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни общества;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной, современному уровню знаний и уровню образовательной программы, картины мира;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- -формирование здорового образа жизни.

- 
- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
 - скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.



	Вариант 7.1	Вариант 7.2
Срок обучения	4 года (1- 4)	5 лет (1кл,1(доп),2,3,4кл)
Объем учебной нагрузки	2904	3528
Внеурочная деятельность	675	405
Коррекционная деятельность	675	945

	1 класс; 1 (доп) класс;	2 – 4 классы
Продолжительность учебного года	33	34
Объем максимальной учебной нагрузки в течении дня	4 урока, 5 уроков (1 раз в неделю)	не более 5 уроков
Количество учебных часов (в неделю)	21	23

в 1 классе «ступенчатый» режим согласно СанПиН

- ▶ - в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- ▶ - ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- ▶ - январь, май – 4 урока по 40 минут каждый.

➤ В первой четверти четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 часов) проводятся в нетрадиционной форме:

предметы	Кол – во часов	Формы проведения
Физическая культура	24	спортивные игры, соревнования, эстафеты, веселые старты, день здоровья, день бега, спортивный праздник...
Окружающий мир	5	Экскурсий: Зоологический музей, Школьный двор и его растения, сквер имени Губкина, сбор осенних листьев, семян, плодов...игра «Тропинка здоровья»
Музыка	5	Урок - театрализации, филармония, театр, училище искусств, музыкальный конкурс «Мы ищем таланты»
Изобразительное искусство	4	Экскурсии: музей изобразительного искусство, выставка современного художника, Музей Дом Машарова, выставка ДПИ.
Технология	4	Дом творчества «Юный техник», Библиотека им. Лагунова, Составление осенней композиции во дворе школы, Игра по станциям
Математика	6	Игра «Счетовод», викторина, в стране ребусов, математика на улице, математический турнир, веселый счет
всего	48 часов	

Перспективная начальная школа



начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю Вариант 7.1				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16 +4
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка						

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего В7.1
		классы				
Вариант 7.1		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*=5	4+1*=5	4+1*=5	4+1*=5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	–	–	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений из них:		1	1	1	1	4
Русский язык (УМК «ПНШ»)		1*	1*	1*	1*	4*
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	23	86

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего В7.2
		I	I (дополн)	II	III	IV	
ВАРИАНТ 7.2		Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4+1*=5	4+1*=5	4+1*=5	4+1*=5	4+1*=5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Английский язык	–	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	20	22	22	104
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений из них:		1	1	1	1	1	5
Русский язык (УМК «ПНШ»)		1*	1*	1*	1*	1*	5*
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	23	23	109

Изучение русского языка (учебно – методический комплект «Русский язык» Н.А. Чуракова)

- Изучение предмета «Литературное чтение» (учебно – методический комплект «Литературное чтение» Н.А. Чуракова)
- Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык) со 2 класса (учебно – методический комплект «Английский в фокусе» Н.И. Быкова).
- «Математика» (учебно – методический комплект «Математика» А.Л. Чекин)
- «Окружающий мир» (учебно – методический комплект Федотова О. Н., Трафимова Г. В.).
- «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (автор программы Студеникин М.Т.)
- Предметная область «Искусство» (2 часа) представлена предметами «Музыка» (1 час) (учебно – методический комплекс Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.) и «Изобразительное искусство» (1 час) (учебно-методический комплект И.Э. Кашекова, А.Л. Кашеков)
- «Технология» (учебно – методический комплект Рагозина Т.М., Гринева А.А., Кузнецова И.А.)
- «Физическая культура» преподавание ведется по трехчасовой программе А.В.Шишкина

Вариант 7.1	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)	10	10	10	10	40
Коррекционно развивающая область:	5	5	5	5	20
- ритмика	1	1	1	1	4
Адаптированная программа «Ритмика» автор А. Е. Чибрикова-Луговская)					
логопедическое развивающее занятие «Учись говорить правильно и красиво» (автор Е.В. Мазанова),	1	1	1	1	4
- психокоррекционные развивающие занятия «Преодоление», (адаптированная программа на основе методики А.В.Семеновича «Нейропсихологическая коррекция и абилитация в детском возрасте»).	1	1	1	1	4
педагогическая коррекция «Учись учиться» из них:	2	2	2	2	8
Коррекция речи и пробелов знаний по русскому языку,	1	1	1	1	4
развитие математических представлений.	1	1	1	1	4
Направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
духовно-нравственное	1	1	1	1	4
самоуправление «Доброе сердце»					
социальное	1	1	1	1	4
научный клуб «Мы и окружающий мир» (адаптированная программа внеурочной проектной деятельности под редакцией Р.Г. Чураковой.)					
общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
викторины, познавательные игры и беседы, детские исследовательские проекты, направленные на развитие интеллектуальных способностей, предметные недели, библиотечные уроки, праздники					
общекультурное	1	1	1	1	4
объединения «Чудеса творчества» (модифицированная программа воспитателя ГПД)					

Вариант 7.2	1 класс	1 класс (доп)	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционно развивающая область:	7	7	7	7	7	35
- ритмика Адаптированная программа «Ритмика» автор А. Е. Чибрикова-Луговская) (спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности)	1	1	1	1	1	5
логопедическое развивающее занятие «Учись говорить правильно и красиво» (автор Е.В. Мазанова), (социальное направление внеурочной деятельности)	2	2	2	2	2	10
- психокоррекционные развивающие занятия «Преодоление», (адаптированная программа на основе методики А.В.Семеновича «Нейропсихологическая коррекция и абилитация в детском возрасте». (общекультурное и духовно-нравственное направление внеурочной деятельности)	2	2	2	2	2	10
педагогическая коррекция «Учись учиться» (общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности) из них:	2	2	2	2	2	10
Коррекция речи и пробелов знаний по русскому языку,	1	1	1	1	1	5
развитие математических представлений.	1	1	1	1	1	5

Вариант 7.2	1 класс	1 класс (доп)	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционно развивающая область:	7	7	7	7	7	35
Направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
спортивно-оздоровительное (Ритмика)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
духовно-нравственное самоуправление «Доброе сердце» (психокоррекционные занятия)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
социальное научный клуб «Мы и окружающий мир» (адаптированная программа внеурочной проектной деятельности под редакцией Р.Г. Чураковой.) (логопедические развивающие занятия)	1	1	1	1	1	5
общеинтеллектуальное викторины, познавательные игры и беседы, детские исследовательские проекты, направленные на развитие интеллектуальных способностей, предметные недели, библиотечные уроки, праздники (педагогическая коррекция)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
общекультурное объединения «Чудеса творчества» (модифицированная программа воспитателя ГПД) (психокоррекционные занятия)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5



Спасибо за внимание!!!