

Урок «Ткани растений и животных».

(Учебник «Биология. Живой организм. 6 класс» авт. Н.И. Сонин)

Метапредметные результаты: уметь выделять в тексте главное; ставить вопросы к тексту; работать с различными источниками информации; участвовать в совместной деятельности; выявлять причинно-следственные связи, выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще надо усвоить; представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.

Предметные результаты: знать основные ткани растений и животных; уметь определять ткани растений и животных

Форма работы: индивидуальная, или в парах

Текст «Узнай, какие ткани»

Читая текст, останавливайтесь на значках /, осмысливая прочитанное. Выполните задания.

Глядя на банку, в которой рос перец, Макс вдруг почувствовал, что начинает уменьшаться. От удивления кот подпрыгнул и моментально очутился в воде. Он сразу же увидел перед собой корни перца. Клетки на самом кончике корня плотно прилегали друг к другу, и Макс никак не удавалось найти между ними щелочку, чтобы попасть в растение. / Вдруг кот заметил царапину на корне и бросился к ней, мигом оказавшись внутри. Сначала Макс с трудом пробирался между клетками, где почти не было межклеточного вещества. / Вот он поднимается все выше и выше и оказывается рядом с маленькими-премаленькими клетками. Увидев их содержимое через тонкую оболочку, он ужаснулся: он увидел огромные ядра и копошащиеся хромосомы. / Поднимаясь выше, Макс оказался в какой-то трубе, очень длинной и довольно мрачной. Труба была практически пустой, если не считать горьковато-солончатого раствора, который поднимался вверх и очень помог Макс. / Вместе с этим раствором Макс оказался в листе и, перебравшись через межклеточное пространство, попал в другую трубочку. Оглядевшись, кот увидел, что под ногами и над головой находится что-то похожее на сита. / Жидкость в этой трубочке была сладковатая (Макс попробовал). Она двигалась вниз, чуть-чуть не захватила с собой Макса. / Но он успел сбежать в соседнюю клетку и быстро пожалел об этом. Оболочка этой мертвой клетки была такая плотная, что через нее ничего не было видно. / С огромным трудом удалось Макс сбежать к ярким, зеленым клеткам. Здесь сразу стало как-то светлее, дышать стало легче. / Погуляв среди зеленых клеток, он добрался до бесцветных клеток, прижавшихся друг к другу, и пошел вдоль. / Вдруг он увидел промежуток, через который и выбрался наружу, превратившись снова в обычного умного кота.

Задания к тексту «Узнай, какие ткани»

Задание 1. Назовите ткани, встретившиеся на пути кота Макса, и укажите признаки, по которым вы узнали каждую из них.

Задание 2. Найдите, поясните и исправьте ошибки Буратино.

Папа Карло, сегодня я узнал, что ты состоишь не из тех тканей, из которых состою я. Оказывается, у тебя есть **соединительная, механическая, нервная, эпителиальная, мышечная и основная ткани**. Ты покрыт **эпителиальной тканью**, твои мышцы – это **мышечная ткань**, кости у тебя состоят из **механической ткани**, а думаешь ты самой главной – **основной** тканью. Вот, почитай мой учебник!

Эх, Буратино, деревянная твоя голова! Опять ты все перепутал!

Задание на дом:

Нарисуйте маршрут путешествия кота Макса по тканям перца, показав органы и ткани, которые он посетил.

Опишите (словами или рисунками) путешествие кота Макса по тканям животного организма.

Уроки биологии в 6 классе по учебно-методическому комплексу Н.И. Сониной «Биология. 6 класс. Живой организм» /И.А. Акперова. – М.: Дрофа, 2005. – 288 с.: с ил. – (Мастер-класс)