

Вместе мы – сила!

Начало учебного года всегда волнительно для всех субъектов образовательных отношений: педагогов, школьников и их родителей. Особенно переживают родители тех учеников, которые идут в новый класс или в новую школу. Как примут их новые педагоги, новые одноклассники? Не возникнет ли у ребёнка проблем в новом коллективе? Поэтому очень важно в начале учебного года проводить в классах командообразующие игры и упражнения с детьми. Взаимодействие в игровой форме позволит ученикам лучше узнать друг друга, а классному руководителю увидеть сильные и слабые стороны каждого ученика и эффективнее выстроить воспитательную работу в классе. Общей целью таких упражнений должно стать достижение хороших межличностных отношений, демократического уровня в коллективе, оптимального уровня психологической совместимости классного коллектива.

Командообразующее упражнение «Вместе мы сила».

Упражнение позволяет осознать, что возможность команды больше, чем сумма возможностей ее отдельных участников.

Материалы: бумага, карандаши.

Время: 15-20 минут.

Описание: Каждый ученик в течение 5 минут составляет список своих сильных и слабых сторон.

Затем работа проходит в мини-группах. Учащиеся составляют общий список сильных и слабых сторон данной группы. Если чей-то недостаток компенсируется сильной стороной другого участника, то этот недостаток можно вычеркнуть и не учитывать. Если группа формирует какие-либо новые общие недостатки или достоинства, их следует дописать в список.

После этого представитель от каждой группы рассказывает о том, что изменилось в списках достоинств и недостатков, после того как они были объединены.

В конце упражнения на доске записываются те достоинства, которые повторялись в малых группах. Классному руководителю необходимо подвести детей к осознанию, что в этом и есть сила коллектива, которая позволит справиться с недостатками (их также можно выписать на доске и наметить пути работы по их коррекции).

Вывод: Возможность команды не равна простой сумме возможностей ее участников. Как правило, в командном взаимодействии компенсируются недостатки и усиливаются достоинства каждого.

Упражнение тренирует навыки обсуждения и принятия совместного решения, помогает увидеть, кто в команде занимает лидерские роли и что помогает, а что мешает данной команде достигать совместных результатов.