

Методические рекомендации о проведении Недели профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» на базе общеобразовательных учреждений города Тюмени

1. Общие положения

1.1. Настоящие рекомендации определяют порядок проведения Недели профилактики экстремизма среди несовершеннолетних «Единство многообразия».

1.2 Неделя профилактики экстремизма разработана в соответствии с Декларацией принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995 г., Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года", Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О противодействии экстремистской деятельности", государственной программой Тюменской области «Основные направления деятельности по реализации государственной политики в сферах национальных, государственно-конфессиональных, общественно-политических отношений и профилактике экстремистских проявлений» до 2020 года, законом Тюменской области от 03.05.2002 № 15 "О дополнительных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Тюменской области" (в ред. от 12.10.2015 № 97).

2. Цели и задачи Недели профилактики экстремизма

2.1 *Цель:* снижение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде.

2.2 *Задачи:*

- выяснить исходный уровень информированности подростков об опасности экстремизма;
- сформировать у обучающихся отрицательное отношение к экстремистским проявлениям;
- расширить представление подростков о том, что они являются частью многонационального общества, где все представители имеют равные права;
- развить у обучающихся навыки проявления силы воли и принятия собственных решений (выбор);
- проверить уровень усвоения информации.

3. Время проведения Недели профилактики экстремизма.

3.1. Неделя **профилактики экстремизма** проводится с 13 по 17 ноября 2017 года.

3.2. Информация по итогам проведения недели будет размещена на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.

4. Участники Недели профилактики экстремизма.

4.1 В Неделе **профилактики экстремизма** принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений г. Тюмени, дети группы риска, педагогический коллектив и родители.

5. Содержание Недели профилактики экстремизма

5.1. Условия проведения Недели профилактики экстремизма:

- события недели должны охватывать следующие категории участников образовательного процесса: педагогические работники; обучающиеся 5-11 классов и их родители;

- неделя должна быть целостной и законченной, иметь основную идею и девиз;

- каждый день недели должен быть отмечен различными мероприятиями (уроки, лекции, акции, круглые столы, диспуты, семинары).

5.2. Примерная программа проведения недели профилактики экстремизма:

1-й день. Открытие недели.

1 этап. Приветствие участников недели. Проведение вводного опроса (Приложение 1).

1. *Акция «Плакат мира».* На первом этаже размещается ватман, предварительно детям даётся задание, которое они выполнят дома – необходимо подобрать стихотворение на тему: «Мир во всём мире» или сочинить слоган по этой теме, или найти высказывание знаменитых людей. По приходу в школу детям выдается ватман, клей или двухсторонний скотч и силуэты птиц из цветной бумаги (лучше разных форм) – обучающиеся выбирают птиц, пишут на них информацию на тему «Мир во всём мире» и наклеивают птиц на ватман.

2. *Просмотр и обсуждение видеofilьмов из списка:* (Приложение 2)

Видеofilьм выбирается классным руководителям совместно с обучающимися с учетом специфики класса и пожелания детей.

После совместного просмотра фильма проводится беседа, участники по группам обсуждают сюжет фильма и делают выводы для себя.

Примерные вопросы обучающимся:

- Что вы почувствовали, посмотрев данный фильм?
- Что вы поняли для себя, посмотрев данный фильм?
- Как увиденное соотносится с реальной жизнью?)
- Какие действия предполагаете для себя принимать?

2 - 3 день. Проведение конкурса проектов «Многонациональная Тюмень» (Приложение 3).

На конкурс принимаются работы, отражающие преимущества нашего многонационального города. Это проекты, в которых рассказано о значимых местах города Тюмени, созданных людьми различных национальностей, которые трудились на этих объектах.

Конкурс проводится согласно: положению, по критериям оценивания. Итоги конкурса подводит профессиональное жюри.

3 - 4 день. Проведение фотоконкурса «Разные лица Тюмени» (Приложение 4).

4 - 5 день. Проведение круглого стола по теме: «Многообразие национальностей – наше преимущество».

2 этап. Подведение итогов «Недели профилактики экстремизма». Награждение.

Проведение итогового анкетирования (Приложение 1)

По итогам проведения Недели профилактики экстремизма общеобразовательному учреждению необходимо подготовить отчёт в виде фотопрезентации или видеоролика.

Требования к видеоролику: видеоролик с отчетом о проведении Недели профилактики экстремизма в школе, длительность видеоролика не более 1-3 мин; формат записи CD/DVD в формате AVI, MPG 2 и 4, видео от 640x480 и более.

Требования к презентации: презентация должна содержать в себе информацию о проведении Недели профилактики экстремизма в школе, не более 12 слайдов, в программе Microsoft Office Power Point.

Информацию об этапах и итогах проведения Недели профилактики экстремизма рекомендуется разместить на сайте общеобразовательного учреждения.

Анкета для обучающихся (1 этап)

(участник Недели профилактики экстремизма)

МАОУ СОШ № _____ класс _____ пол (муж/жен)

Внимательно прочитайте вопросы и выберите один из предложенных ответов, подчеркните его.

1.Насколько ты хорошо понимаешь цель недели «Единство многообразия»?

- А) Мне понятно, зачем ее проводят, понятна цель недели и почему мне в ней было бы желательно участвовать.
- Б) Мне понятна цель недели, но я не совсем понимаю, зачем мне надо в ней участвовать.
- В) Мне не совсем хорошо объяснили цель недели, и то, зачем мне в ней участвовать.
- Г) Цель недели мне не ясна, я мог (ла) бы не участвовать в ней.

2.Насколько тебе интересно участвовать в данном мероприятии?

- А) Крайне интересно.
- Б) Интересно.
- В) Немного интересно.
- Г) Не интересно.

3.Как ты думаешь, участие в этом мероприятии поможет решить проблемы, полезно ученикам школы?

- А) Уверен (а) в этом.
- Б) Думаю, что какие-то проблемы поможет решить.
- В) Не уверен (а), может чем-то поможет.
- Г) Не думаю.

4. Как ты понимаешь, что такое многонациональность? Присутствует ли она в твоей школе? (Напиши ответ, состоящий из нескольких предложений)

5.Поставь знак «+» в кружочек рядом с утверждением, которое считаешь верным и знак «-» рядом с утверждениями которые по твоему мнению не верны:

- В моей школе есть ученики разных национальностей.
- Мне нравится, что вместе со мной учатся русские, татары, азербайджанцы, узбеки, украинцы, белорусы, и представители других национальностей.

Напиши, к какой национальности ты себя относишь сам?

Анкета для обучающихся (2 этап)

(участник Неделя профилактики экстремизма)

МАОУ СОШ № _____ класс _____ пол (муж/жен)

Внимательно прочитайте вопросы и выбрав один из предложенных ответов, подчеркните его.

1. Как ты думаешь такие мероприятия нужно проводить в школах, насколько они актуальны?

- А) Безусловно, нужно.
- Б) Можно проводить.
- В) Иногда можно и провести.
- Г) Нет, не обязательно.

2. Насколько тебе было интересно участвовать в данном мероприятии?

- А) Крайне интересно.
- Б) Интересно.
- В) Немного интересно.
- Г) Не интересно.

3. Как ты думаешь, участие в этом мероприятии помогло тебе решить свои проблемы, принесло тебе пользу?

- А) Уверен (а) в этом.
- Б) Думаю, что какие-то проблемы мне помогло решить.
- В) Не уверен (а), чем-то наверное помогло.
- Г) Не думаю.

4. Что более всего тебе запомнилось в этой программе, какие мероприятия?

- А) _____
- Б) _____
- В) _____

Приложение 2

Список кинофильмов:

1. «Заплати другому», реж. М. Ледер, , 2000;
2. «Обыкновенный фашизм», реж. М. Ромм, , 1965;
3. «Чучело», реж. Р. Быков, , 1983;
4. «Эксперимент - 2: Волна», реж. Д. Ганзель, , 2008.

Приложение 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса проектов «Многонациональная Тюмень»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса проектов «Многонациональная Тюмень», далее (Конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится в рамках Недели профилактики экстремизма.

1.3. Мероприятия Конкурса направлены на реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта, Приоритетного национального проекта «Образование».

1.4 Предмет Конкурса - это проекты обучающихся о значимых местах города Тюмени, которые создавали и в которых трудились люди различных национальностей.

2. Цели и задачи

Цель Конкурса: развитие участниками образовательного процесса позитивного восприятия города Тюмени как многонациональной системы.

Задачи конкурса:

1. Сформировать стремление участников образовательного процесса к межкультурному взаимодействию.
2. Представить разнообразие культур различных национальностей города Тюмени и повысить их престиж.

3. Организаторы Конкурса.

3.1 Организатор Конкурса – администрация общеобразовательного учреждения.

4. Участники Конкурса.

4.1. Участники Конкурса - обучающиеся 5-11 классов (1 человек или группа, творческий коллектив, не более 5 человек), являющиеся обучающимися одного и того же класса.

4.2. Допускается участие руководителей проекта (учителей, преподавателей, воспитателей, педагогов дополнительного образования) и родителей.

5. Организационный комитет и жюри.

5.1 Организационный комитет Конкурса осуществляет:

- согласование критериев оценки конкурсных работ;
- организационно-методическое сопровождение Конкурса;
- согласование предложений о поощрении авторов, представивших лучшие работы.

5.2 В состав оргкомитета входят представители Администрации общеобразовательного учреждения.

5.3. Жюри Конкурса осуществляет изучение и оценку конкурсных материалов, определяет победителя и призеров конкурса. Состав жюри определяется оргкомитетом.

5.4 В состав жюри входят представители общеобразовательного учреждения, родительской общественности, социальных партнеров.

6.Сроки и порядок проведения Конкурса определяются администрацией общеобразовательного учреждения.

7. Требования к конкурсным работам.

7.1. Доклад с презентацией (презентация не более 12 слайдов, доклад не более 5-7 листов)

7.2. Выступление не более 7 минут.

8. Номинации и критерии оценки конкурсных работ.

8.1 В Конкурсе предусмотрены следующие номинации:

- 1) «Архитектура многонациональной Тюмени и люди».
- 2) «Выдающиеся люди многонациональной Тюмени, повлиявшие на ход истории и облик города».
- 3) «Герои Тюмени» (люди, которые внесли большой вклад в развитие города).
- 4) «Народонаселение Тюмени».

8.2 Критерии оценки.

- 1) степень раскрытия темы;
- 2) соответствие темы работы выбранной номинации;
- 3) наличие позитивных установок;
- 4) оригинальность темы;
- 5) эстетическое оформление.

9. Подведение итогов и награждение участников.

Регулируется общеобразовательным учреждением.

Приложение 4

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении фотоконкурса «Разные лица Тюмени».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи **фотоконкурса «Разные лица Тюмени»**, далее (Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках Недели профилактики экстремизма.

1.3. Мероприятия Конкурса направлены на реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта, Приоритетного национального проекта «Образование», Государственной программой Тюменской области «Основные направления деятельности по реализации государственной политики в сферах национальных, государственно-конфессиональных, общественно-политических отношений и профилактике экстремистских проявлений» до 2020 года, законом Тюменской области от 03.05.2002 № 15

«О дополнительных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Тюменской области» (в ред. от 12.10.2015 № 97).

1.4 Предмет Конкурса это фотографии, сделанные обучающимися, изображающие людей города Тюмени, а также культурные и архитектурные объекты.

2. Цели и задачи.

Цель Конкурса: привлечение внимания участников образовательного процесса к многонациональному городу Тюмени.

Задачи конкурса:

1. Мотивировать участников конкурса к бесконфликтному поведению и межкультурному взаимодействию с людьми.
2. Выработать у обучающихся отрицательное отношение к проявлениям ксенофобии и экстремизма.
3. Представить разнообразие культур различных национальностей города Тюмени и повысить их престиж.

3. Организаторы Конкурса.

3.1 Организатор Конкурса – администрация общеобразовательного учреждения.

4. Участники Конкурса.

4.1. Участники Конкурса - обучающиеся 5-11 классов (1 человек или группа, творческий коллектив, не более 5 человек), являющиеся обучающимися одного и того же класса.

4.2. Допускается участие руководителей проекта (учителей, преподавателей, воспитателей, педагогов дополнительного образования) и родителей.

5. Организационный комитет и жюри.

5.1 Организационный комитет Конкурса осуществляет:

- согласование критериев оценки конкурсных работ;
- организационно-методическое сопровождение Конкурса;
- согласование предложений о поощрении авторов, представивших лучшие работы.

5.2 В состав оргкомитета входят представители Администрации общеобразовательного учреждения.

5.3. Жюри Конкурса осуществляет изучение и оценку конкурсных материалов, определяет победителя и призеров конкурса. Состав жюри определяется оргкомитетом.

5.4 В состав жюри входят представители общеобразовательного учреждения, родительской общественности, социальных партнеров.

6.Сроки и порядок проведения Конкурса определяются администрацией общеобразовательного учреждения.

7. Требования к конкурсным работам.

7.1 Фотография, формат - А4 (на фотобумаге).

7.2 Обработка фотографий не допускается.

8. Номинации и критерии оценки конкурсных работ.

8.1 В Конкурсе предусмотрены следующие номинации:

- 1) «Архитектура многонациональной Тюмени».
- 2) «Лица многонациональной Тюмени».
- 3) «Природа родного города».

8.2 Критерии оценки.

- 1) степень раскрытия темы;
- 2) соответствие темы работы выбранной номинации;
- 3) наличие позитивных установок;
- 4) оригинальность темы;
- 5) эстетическое оформление.

9. Подведение итогов и награждение участников.

Регулируется общеобразовательным учреждением.

Методические рекомендации подготовлены методистом отдела воспитания и социализации МАОУ ИМЦ г. Тюмени Шадриной Е.М.