



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ТЮМЕНИ

ПРИКАЗ

от 11 октября 2018 г.

№ 140-ОД

Об утверждении плана работы
МАОУ ИМЦ г. Тюмени
на 2018 – 2019 учебный год

С целью реализации муниципального задания МАОУ ИМЦ г. Тюмени на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы МАОУ ИМЦ г. Тюмени на 2018 – 2019 учебный год согласно приложению к настоящему приказу.
2. Заместителю директора (Исхакова З. Г.), начальникам отделов (Е. В. Лугачева, Н. Е. Кузнецова) обеспечить исполнение мероприятий плана в указанные сроки.
3. Довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных учреждений города Тюмени.
4. Отделу учебно – методической работы Управления по реализации программ и проектов (Е. В. Лугачева) разместить настоящий приказ на официальном сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Т. Старых

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Информационно-методический центр» города Тюмени**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ИМЦ г. Тюмени

Н.Т. Старых
Н.Т. Старых

2018 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
на 2018-2019 учебный год**

2018 год

Цель работы ИМЦ – обеспечение информационно-методической поддержки образовательных организаций, повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, развитие их профессионального мастерства, раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах взаимодействия, корпоративного и социального партнерства.

Задачи:

- оказание образовательным организациям информационно-методической помощи в системе непрерывного образования педагогических работников;
- создание единого информационно-методического пространства, способствующего развитию образовательных организаций, обновлению содержания образования, росту профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание условий для удовлетворения информационных, образовательных, учебно-методических, организационно-педагогических потребностей образовательных организаций;
- создание условий для повышения профессиональных компетенций административных команд, кадрового резерва;
- сопровождение деятельности образовательных организаций в условиях реализации программ по работе с одаренными учащимися;
- активизация и популяризация Школы молодого педагога;
- активизация и расширение наставничества;
- формирование **субъектной** позиции педагогов в построении собственной пост – дипломной траектории;
- сопровождение деятельности образовательных организаций в условиях реализации программ по работе с одаренными учащимися;
- использование потенциала муниципальных образовательных учреждений и педагогов, получивших признание в рамках открытых педагогических мероприятий и конкурсов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, для оказания адресной методической поддержки педагогам;
- распространение инновационного опыта через организацию взаимодействия педагогов и образовательных учреждений по сетевому принципу;
- формирование системы мониторинга методической работы на муниципальном уровне.

Основные виды деятельности ИМЦ

Методическое сопровождение педагогов и работа с воспитанниками и обучающимися образовательных организаций.

В сфере аналитической деятельности:

- анализ профессиональных и информационных потребностей работников образовательных организаций;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В сфере информационной деятельности:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

- ознакомление педагогических и руководящих работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов города, региона.

В сфере организационно-методической деятельности:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- планирование и организация повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- методическое сопровождение педагогических работников в освоении новых технологий, форм и методов обучения, направленных на повышение качества проведения уроков;
- взаимодействие и координация методической деятельности с учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования, социальными партнёрами;
- подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, семинаров, тьюторских курсов среди педагогических работников;
- организация и проведение конкурсов предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций.

В сфере консультационной деятельности:

- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников образовательных организаций по актуальным вопросам организации образовательного процесса.

Основные направления деятельности

1. Методическое сопровождение повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.
2. Методическое сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Организационно-методическое сопровождение развития способных и талантливых детей.
4. Организационно-методическое, психолого-медико-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Организационно-методическое сопровождение в выборе УМК, формирование и функционирование муниципального фонда учебников.
6. Методическое сопровождение изучения качества образования.
7. Методическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов.
8. Методическое сопровождение молодых педагогов.

Федеральные проекты	Задачи из Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204	Цели	Направления работы:
1. «Современная школа»	1.1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».	Методическое сопровождение педагогических работников в освоении новых технологий, форм и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся: читательская, орфографическая, математическая, естественнонаучная, информационная, правовая, финансовая и т.д., как основы формирования и развития социальных компетенций (ключевых компетенций современного человека) (смешанное обучение, межпредметная, внутрипредметная интеграция)
2. «Успех каждого ребенка»	2.1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	<p>Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций.</p> <p>Всероссийские проекты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийская олимпиада школьников – Интеллектуальные состязания выпускников начальной школы по общеобразовательным предметам – Образовательные программы в Образовательном Центре «Сириус» (город Сочи) – Всероссийский форум научной

Федеральные проекты	Задачи из Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204	Цели	Направления работы:
			<p>молодёжи «Шаг в будущее»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Российская научная конференция школьников «Открытие» (город Ярославль) – Всероссийский конкурс научно-технических проектов – Всероссийский проект «Путь к Олимпу» – Всероссийский конкурс сочинений – Всероссийский конкурс «Живая классика» – Работа детских общественных объединений в рамках Российского движения школьников <p>Творческие конкурсы (в соответствии с календарным планом работы с высокомотивированными обучающимися на 2018 – 2019 учебный год)</p> <p>–</p> <p>Муниципальные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Уроки учебного предмета «Технология» на базе учреждений СПО» – «Перспектива» - профессиональная ориентация учащихся общеобразовательных организаций. – «Вызов в будущее: Кванториум» по реализации модели мобильных детских технопарков «Кванториум» <p>Увеличение доли обучающихся 4 – 11 классов, участвующих в ВСОШ (не менее, чем на 4,5 % ежегодно)</p> <p>Реализация проекта ранней</p>

Федеральные проекты	Задачи из Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204	Цели	Направления работы:
			<p>профориентации учащихся 6 - 11 классов ОУ «Билет в будущее»</p> <p>Функционирование региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе на базе ведущих образовательных организаций в каждом субъекте РФ, с учетом опыта деятельности образовательного центра «Талант и успех»</p> <p>Повышение численности детей в возрасте от 8 до 16 лет, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений</p> <p>Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий</p>
3. «Современные родители»	3.1. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье	<p>Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся.</p>	<p>Разработка информационных материалов для педагогических работников и родителей по вопросам этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада; оказание методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи образовательным организациям и родителям;</p> <p>составление информационных и методических материалов для родителей</p>

Федеральные проекты	Задачи из Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204	Цели	Направления работы:
			детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания.
4. «Цифровая школа»	4.1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	<p>Формирование у школьников навыков в цифровом мире, обучение анализу данных, элементам программирования, на создание цифровых проектов для будущей профессии, в технике, цифровой медицине.</p> <p>Повышение эффективности использования мультимедийных и интерактивных технологий;</p> <p>Организация образовательного информационного пространства школы для интеграции в единое образовательное пространство и обеспечения доступа к информационным ресурсам, размещенным на образовательных порталах в сети Интернет</p> <p>Поддержка методов дистанционного обучения.</p>	<p>Введение курсов: «Кодвардс», «Робототехника», «Лего-конструирование».</p> <p>Образовательный проект «Яндекс. Лицей» в рамках дополнительного образования детей</p> <p>Использование в образовательном процессе лабораторий: НаукоЛаб ЛегоЛаб РобоЛаб АйтиЛаб</p> <p>Освоение педагогами технологии смешанного обучения, что даёт возможности: перейти от обучения в классах к обучению в любом месте и в любое время; заменить регулятивные уроки индивидуальными; превратить учащихся из потребителей электронных ресурсов в создателей новых школьных медиа-порталов; использовать интерактивные технологии и электронный документооборот вместо технологии мела и бумаги.</p>
5. «Учитель	5.1. Внедрение национальной	1. Создание площадки для	Методическое сопровождение педагогов в

Федеральные проекты	Задачи из Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204	Цели	Направления работы:
будущего»	системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	<p>профессионального общения педагогов с целью выявления возникающих профессиональных проблем и совместного поиска путей их решения.</p> <p>2. Организация информационной, методической и практической помощи учителям через систему практико - ориентированных и методических семинаров, консультаций специалистов системы образования города, встреча с представителями издательств.</p> <p>3. Создание условий для профессионального роста и мастерства педагогов (конкурсы, курсы, мастер-классы, экспертная деятельность, апробации, разработка олимпиадных заданий).</p>	<p>условиях реализации ФГОС, в т. ч. ФГОС ОВЗ. Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Методическое сопровождение педагогов на этапах итоговой и промежуточной аттестации обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, итоговое сочинение, РОКО, ВПР и других видов деятельности)</p> <p>Распространение опыта лучших педагогов-победителей ПНПО, победителей конкурсов профессионального мастерства</p> <p>Оказание консультационной помощи педагогам по возникающим профессиональным проблемам</p> <p>Оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства молодым педагогам.</p>
6. «Новые возможности для каждого»	<p>7.1. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;</p> <p>7.2. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для</p>	<p>1.Выявление творчески работающих, талантливых педагогов, реализующих на практике идеи деятельностного подхода в обучении учащихся.</p> <p>2.Формирование позитивного социального и профессионального имиджа учителя.</p> <p>3.Поддержка и поощрение педагогических инноваций.</p> <p>4. Совершенствование форм обобщения педагогического опыта.</p>	<p>Методическое сопровождение участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкурса «О денежном поощрении лучших учителей»; – городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2018»; – областного конкурса «Педагог года Тюменской области»; – городского конкурса молодых педагогов и наставников «Шаги к успеху»; – фестиваля педагогических идей «Современный учитель: профессионализм и педагогическое творчество»;

Федеральные проекты	Задачи из Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204	Цели	Направления работы:
	профессионального и карьерного роста		(тема года «Новые формы организации урока и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС») городского конкурса «Самый классный классный».
7. «Социальная активность»	8.1. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)	Создание единой информационной платформы коммуникационного и содержательного взаимодействия для отрядов (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) и полезного действия по популяризации здорового образа жизни в образовательных организациях;

Содержание

Раздел 1. Совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования	
1. Выявление запросов и потребностей педагогических работников, заместителей руководителей, руководителей ОУ.	Формирование «методического абонемена» для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.
2. Методическое сопровождение аттестуемых педагогических работников.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта. Минимизация социальных и профессиональных рисков при внедрении нового порядка аттестации педагогических кадров в соответствии с НСУР (национальной системой учительского роста).
3. Методическое сопровождение деятельности административных команд образовательных учреждений.	Распространение лучших педагогических и управленческих практик.
4. Методический совет.	Планирование, анализ и повышение эффективности работы муниципальной методической службы.
5. Методическое сопровождение педагогов (по предметным областям).	Повышение профессиональной компетентности участников образовательных отношений. Применение новых образовательных методик и технологий обучения и воспитания; внедрение содержания предметных концепций в образовательную деятельность организации общего образования. Повышение педагогической компетентности работников образования в использовании информационных ресурсов в вопросах обучения, воспитания и развития.
6. Организационное, информационно-методическое сопровождение деятельности, управление развитием учреждений дошкольного образования города Тюмени.	Повышение профессионального уровня педагогических работников. Раскрытие творческого потенциала воспитателей ДОУ, выявление лучших моделей дошкольного образования.
7. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в ОУ.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников; социальных педагогов и педагогов-психологов, изучение и распространение передового педагогического опыта.

8. Организационно – методическое сопровождение молодых педагогов (Школа молодого педагога).	Повышение предметной, методической, психолого – педагогической, коммуникативной компетенций молодых педагогов
Раздел 2. Формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	
1. Психолого-медико-педагогическая комиссия	Повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью. Внедрение практик инклюзивного образования в образовательных организациях города Тюмени. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.
Раздел 3. Профессиональные конкурсы	
Проведение конкурсов профессионального мастерства	Создание условий для профессионального развития и роста педагогов.
Раздел 4. Создание эффективной системы сопровождения реализации проекта «Успех для каждого»	
1. Организационное, информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по вопросам воспитания и социализации. Организационно-методическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления и Российского движения школьников (РДШ).	Создание банка методических разработок; распространение передового опыта; повышение эффективности воспитательной работы; выявление лучших моделей воспитательной работы образовательных организаций; повышение профессиональной компетентности педагогов воспитывающей деятельности (классных руководителей, педагогов-организаторов)
2. Организационное, информационно-методическое сопровождение деятельности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.	Развитие профессиональных компетенций педагогов по созданию системы работы с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
3. Мероприятия с высокомотивированными детьми в соответствии с областным календарным планом мероприятий с высокомотивированными детьми в 2018 – 2019 учебном году.	Выявление, поддержка и развитие высокомотивированных детей.
4. Мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Поддержка и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, создание ситуации успеха и предоставление равных возможностей для каждого ребенка.

ПОКАЗАТЕЛИ/ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Индикаторы
1.	Формирование «методического абонеента» для педагогических коллективов образовательных учреждений.	100 % образовательных учреждений.
2.	Охват диагностикой профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников, заместителей руководителей, руководителей образовательных учреждений.	80 % педагогических работников муниципальной системы образования; положительная динамика результатов по итогам повторной диагностики.
3.	Охват мероприятиями педагогических работников образовательных учреждений.	В соответствии с «методическим абонементом» образовательного учреждения, но не менее 70% педагогических работников каждого ОУ.
4.	Участие педагогов в муниципальных предметных сетевых методических объединениях.	Не менее 60% педагогических работников каждого образовательного учреждения,
5.	Выполнение программных заданий педагогами в рамках проведения обучающих мероприятий.	Не менее 70 % педагогов.
6.	Организация мероприятий по развитию компетенций педагогических работников системы образования города Тюмени на муниципальном уровне.	Не менее 30% ОУ в качестве организаторов.
7.	Подготовка сборников методических разработок, публикация статей, представление материалов в виртуальный методический кабинет.	Не менее 1 сборника методических материалов в год (на муниципальном уровне). Представление не менее одной публикации от ОУ, презентующих опыт работы, для размещения в виртуальном методическом кабинете.
8.	Создание управленческих команд, нацеленных на реализацию проектов по различным стратегическим направлениям развития.	Увеличение численности кадрового резерва на административные должности.
9.	Разработка проектов по стратегическим направлениям развития ОУ с апробацией проектов.	Апробация не менее чем в 30 % образовательных учреждениях.
10.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Участие педагогов от каждого образовательного учреждения.
11.	Реализация мероприятий с одаренными детьми в соответствии с областным календарным планом мероприятий с высокомотивированными детьми в 2018 – 2019 учебном году.	Реализация мероприятий – 100 %.

Обратная связь: ОУ, педагоги - вовлеченность в мероприятия МАОУ ИМЦ города Тюмени

Ожидаемый результат:

обобщение опыта работы педагогов, презентация лучших педагогических практик профессиональному сообществу города, России через проведение тьюторских курсов, практико-ориентированных семинаров, выступления в рамках городских ЕМД, размещение материалов в сети Интернет;

реализация интеллектуального и творческого потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах, экспертной деятельности, апробации, разработке олимпиадных заданий,

Мероприятия освещаются на сайте МАОУ ИМЦ города Тюмени в разделе «Новости», методические материалы размещаются в разделе «Виртуальный методический кабинет»

Раздел I

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
1. Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ.				
Выявление запросов и потребностей педагогических работников, заместителей руководителей, руководителей ОУ				
1.1. Формирование групп педагогических работников для участия в мероприятиях по повышению уровня профессионального мастерства. 1.2. Формирование плана – заказа на курсовую подготовку 2019 года по ОУ города.	Группы педагогических работников, в т.ч. педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари, библиотекари, классные руководители, руководители музеев и музейных комнат, педагоги-организаторы, администрация ОУ.	Администрация ОУ, специалисты отдела организационно-методического сопровождения деятельности ОУ ПМПК г. Тюмени	Сентябрь	Сформированная заявка от муниципалитета на 2019 год на прохождение курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Сформированные группы для участия в мероприятиях по повышению уровня профессионального мастерства по заявкам ОУ.
1.2. Организация участия педагогов в работе курсов повышения квалификации «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителей в условиях реализации ФГОС».	Педагогические работники ОУ	Отдел организационно-методического сопровождения деятельности ОУ ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	По отдельному графику	Выполнение плана по прохождению курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Выполнение плана –

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
				100 %. Подготовка аналитического материала.
1.3. Семинар «Повышение квалификации педагогических работников ОУ в 2019 году: требования, график, формат проведения»	Заместители руководителей ОУ, курирующие вопросы повышения квалификации педагогических работников	Отдел организационно-методического сопровождения деятельности ОУ Жиделева С.А., методист	Февраль, март	Методические рекомендации по организации повышения квалификации педагогических работников.
1.4. Консультирование педагогических работников по вопросам организации прохождения курсовой подготовки; помощь в выборе индивидуального маршрута курсовой подготовки.	Заместители руководителей ОУ, курирующие вопросы повышения квалификации педагогических работников	Отдел организационно-методического сопровождения деятельности ОУ Жиделева С.А., методист	Постоянно	Формирование индивидуального маршрута курсовой подготовки.
2. Методическое сопровождение аттестуемых педагогических работников				
2.1. Семинар «НСУР как один из инструментов установления уровней владения профессиональными компетенциями в ходе аттестации учителей».	Заместители руководителей ОУ, курирующие вопросы аттестации педагогических работников	Отдел организационно-методического сопровождения деятельности ОУ Батюкова Е.И., методист	Сентябрь	Методические рекомендации по использованию НСУР в работе по развитию профессиональных компетентностей педагогов.
2.2. Практико-ориентированные семинары по вопросам экспертизы и оценки уровня квалификации аттестуемых педагогических работников.	Педагоги ОУ, привлекаемые к всестороннему анализу профессиональной деятельности аттестуемых	Отдел организационно-методического сопровождения деятельности ОУ Батюкова Е.И., методист	Октябрь, декабрь, февраль	Соответствие содержания информационных карт и экспертных заключений по результатам

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
	педагогических работников ОУ.			проведения всестороннего анализа и оценки уровня квалификации аттестуемых педагогических работников методическим рекомендациям и требованиям. Подготовка аналитического материала.
3. Методическое сопровождение деятельности административных команд образовательных учреждений				
3.1. Информационно-методический семинар по теме «Планирование работы, задачи на 2018 – 2019 учебный год. Направления работы в свете реализации национального проекта «Образование»	Заместители руководителей ОУ	Отдела учебно – методической работы Жилина Н.В., начальник отдела	Сентябрь	Планирование работы МО на 2018- 2019 учебный год в аспекте современных образовательных задач.
3.2. Семинар по теме «Современная школа. Воспитательные методики и технологии социализации обучающихся. Взаимодействие с социумом как ресурсом, для повышения мотивации школьников к самоопределению и проявлению гражданской позиции. Формирование традиций в ОУ и их преемственность». Содержание: - Современная школа. Перспектива развития.	Заместители директоров по ВР, руководители МО классных руководителей	Отдел воспитания и социализации Заместители директоров по ВР МАОУ СОШ №№ 26, 30, 38 г. Тюмени	Октябрь	Изучение и обобщение опыта работы ОУ, отработка эффективных практик и ресурсной модели современной школы. Формирование у целевой аудитории системного представления по теме семинара.

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
<p>- Анализ работы за 2017 - 2018 учебный год. - Основные направления работы на 2018 – 2019 учебный год.</p>				<p>Размещение материалов на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>
<p>3.3. Проектная группа «Современная школа. Воспитательные методики и технологии социализации обучающихся. Взаимодействие с социумом как ресурсом, для повышения мотивации школьников к самоопределению и проявлению гражданской позиции. Формирование традиций в ОУ и их преемственность».</p>	<p>Заместители директоров по ВР, (индивидуальная/ групповая работа)</p>	<p>Отдел воспитания и социализации МАОУ СОШ №№ 5, 7, 9, 12, 13, 15, 17, 22, 25, 26, 27, 30, 34, 37, 41, 42, 43, 48, 49, 52, 58, 60, 62, 63, 65, 68, 69, 72, 83, 93, 94 г. Тюмени</p>	<p>Октябрь Ноябрь</p>	<p>Отработка индивидуальных моделей «Современной школы». Подготовка презентаций моделей для размещения на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>
<p>3.4. Семинар по теме «Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей, направленной на успешное самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Дополнительное образование как уникальный ресурс для самореализации и развития»</p>	<p>Заместители директоров по ВР, руководители МО классных руководителей, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы</p>	<p>Отдел воспитания и социализации Заместители директоров по ВР МАОУ СОШ №№ 7, 62, 67 г. Тюмени</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы ОУ, отработка эффективных практик. Оформление методического пособия из опыта ОУ, размещение на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.</p>
<p>3.5. Обновление механизмов методической работы по развитию профессиональных компетенций учителя, заданных Профстандартом и НСУР</p>	<p>Заместители руководителей ОУ</p>	<p>Отдел организационно-методического сопровождения деятельности ОУ</p>	<p>Январь</p>	<p>- Презентация по теме. - Словарь понятий. - Алгоритм взаимодействия участников</p>

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
				методической работы, направленной на профессионально-личностное развитие/саморазвитие учителя.
Система методической работы в ОУ как один из показателей эффективности работы административной команды по развитию кадрового ресурса	Заместители руководителей ОУ (из опыта работы МАОУ СОШ № 94 г. Тюмени)	Отдел организационно-методического сопровождения деятельности ОУ		<ul style="list-style-type: none"> - Презентация по теме. - Словарь понятий. - Модель системы методической работы на основе персонифицированного/ адресного подхода к ее организации.
Индивидуальная траектория как один из инструментов профессионально-личностного развития учителя	Заместители руководителей ОУ	Отдел организационно-методического сопровождения деятельности ОУ		<ul style="list-style-type: none"> - Презентация по теме. - Словарь понятий. - Матричная модель индивидуальной траектории профессионально-личностного развития/саморазвития учителя.
3.6.Семинар по теме «Разработка и внедрение адаптивных, практико-ориентированных гибких образовательных программ, программ внеурочной деятельности, как ресурс для реализации	Заместители директоров по ВР, руководители МО классных руководителей	Отдел воспитания и социализации управления Отдел учебно – методической работы Заместители директоров по	Март	Отработка механизма адаптации и интеграции программ образовательной и внеурочной

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
права каждого ребенка на разностороннее развитие и самоопределение; создание «социальных лифтов» для всех участников образовательных отношений»		УВР, ВР		деятельности. Формирование сборника адаптированных программ. Размещение материалов на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.
3.7. Информационно-методический семинар по теме «Формирование учебных планов на 2019 – 2020 учебный год»	Заместители руководителей ОУ	Отдел организационно-методического сопровождения деятельности ОУ Отдел учебно – методической работы	Апрель	Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2019-2020 учебный год.
3.8. Постоянно-действующий семинар по теме «Развивающая речевая среда в ОУ: проблемы и решения»	Заместители руководителей ОУ, учителя-предметники	Отдел учебно – методической работы управления по реализации программ и проектов_МАОУ ИМЦ г. Тюмени	В течение года	Создание развивающей речевой среды, разработка локального акта «О едином речевом режиме в ОУ».
3.9. Выездные методические дни в ОУ	Заместители руководителей ОУ, учителя-предметники	Отдел организационно-методического сопровождения деятельности ОУ Отдел учебно – методической работы Отдел воспитания и социализации	В течение года (по запросу ОУ) (МАОУ СОШ №№ 30, 38 г. Тюмени)	Оказание адресной методической помощи, изучение опыта работы ОУ.
4. Методический совет (далее – МС)				
Рассмотрение и утверждение требований к	Председатель МС,	Лугачева Е. В.	Октябрь	Протокол

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
проведению школьного этапа ВсОШ, требований к заданиям школьного тура ВсОШ	члены МС			
Проведение муниципального этапа ВсОШ	Председатель МС, члены МС	Жилина Н. В.	Ноябрь	Протокол
Итоги муниципального этапа ВсОШ. Выполнение муниципального задания за 2018 год.	Председатель МС, члены МС	Лугачева Е. В. Начальники отделов	Декабрь	Протокол
Представление педагогического опыта по итогам профессиональных конкурсов.. Результативность профессиональных конкурсов: за и против.	Председатель МС, члены МС	Начальники отделов, методисты	Март	Протокол
Анализ работы МАОУ ИМЦ города Тюмени за 2018 – 2019 учебный год и перспективы развития методической службы (анализ работы отделов, Школы молодого педагога, анализ деятельности Центра олимпиадной подготовки) !!Подготовка и предоставление предложений в план работы МАОУ ИМЦ г. Тюмени на 2019 – 2020 учебный год	Председатель МС, члены МС	Заместитель директора, начальники отделов, Куратор Центра олимпиадной подготовки методисты	Июнь	Отчет о деятельности МАОУ ИМЦ г. Тюмени Предложения в план на 2019 – 2020 учебный год Проект плана на 2019 – 2020 учебный год
4.1. Управление методической работой				
Участие в городской августовской конференции по итогам учебного года. Подготовка аналитического материала в доклад.		Старых Н. Т. Лугачева Е. В. Начальники отделов Методисты	Август	Приказ, методические материалы.
Городская августовская конференция.		Старых Н. Т. Лугачева Е. В. Начальники отделов Методисты	Август	Приказ, методические материалы.
Планирование, корректировка и организация		Старых Н. Т.	В течение	Протокол,

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
работы методического совета, проблемных, творческих, рабочих групп. подготовка информационно – аналитических справок, методических материалов.		Лугачева Е. В. Начальники отделов Методисты	года	аналитические материалы
Методические совещания по актуальным проблемам педагогической деятельности (по планам ГМО).		Начальники отделов методисты	В течение года	Протокол
Проведение собеседования с заместителями руководителей ОУ по анализу методической работы, содержанию основной образовательной программы ОУ.		Отдел организационно-методического сопровождения деятельности ОУ управления по реализации программ и проектов МАОУ ИМЦ г. Тюмени	Май	Аналитический отчет
Проведение собеседования с заместителями руководителей ОУ по анализу воспитательной работы ОУ.		Отдел организационно-методического сопровождения деятельности ОУ управления по реализации программ и проектов МАОУ ИМЦ г. Тюмени	Май	Аналитический отчет
Анализ работы городских методических объединений, творческих групп, сетевых сообществ.		Отдел учебно – методической работы Отдел организационно-методического сопровождения деятельности ОУ управления по реализации программ и проектов МАОУ ИМЦ г. Тюмени	Май -	Анализ работы городских методических объединений

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
		Отдел воспитания и социализации МАОУ ИМЦ г. Тюмени		
Изучение методической работы ОУ в комплексных проверках департамента образования		Начальники отделов методисты	В течение года	Аналитические справки
4.2. Изучение методической деятельности ОУ				
Участие в работе экспертных групп, предметных жюри		Начальники отделов методисты	В течение года	Аналитические справки
Организационно – методическое сопровождение школьных предметных олимпиад		Начальники отделов методисты	В течение года	Приказ, аналитические справки
Экспертиза учебных планов ОУ, программ элективных и факультативных курсов, программ внеурочной деятельности		Начальники отделов методисты	В течение года	Аналитические справки
Организация и проведение диагностических работ (РОКО).		Начальники отделов методисты	В течение года	Аналитические справки
Информационно – методическое сопровождение ВПР, НИКО.		Начальники отделов методисты	В течение года	Информационные письма
5. Методическое сопровождение педагогов				
Основные аспекты сопровождения педагогов (отдел учебно – методической работы)				
Ознакомление с нормативно – методическими документами и программно – методическим обеспечением образовательного процесса.	Учителя - предметники	Начальни отдела Методисты Юрисконсульт	В течение года	Аналитические справки
Организационно – методическое сопровождение ГИА, ВПР, РОКО, анализ результатов в методическом аспекте.	Учителя - предметники	Начальник отдела Методисты	В течение года	Аналитические справки
Организационно – методическое сопровождение муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, анализ результатов	Учителя - предметники	Начальник отделов Методисты	В течение года	Аналитические справки

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
в методическом аспекте.				
Экспертиза профессиональной деятельности педагогов, посещение и анализ уроков и внеурочных занятий.	Учителя - предметники	Начальни отдела Методисты	в течение года	Аналитические справки
Консультирование по актуальным вопросам методики преподавания, дифференциации и индивидуализации учебного процесса, мониторингу и диагностике образовательных результатов.	Учителя - предметники	Начальни отдела Методисты	в течение года	Аналитические справки
Организация и проведение консультативной работы с субъектами образовательных отношений.	Учителя – предметники, родительская общественность	Начальники отдела Методисты	в течение года	Аналитические справки
Участие в мероприятиях повышения профессиональной компетентности, развития системы образования в рамках реализации ФГОС, проводимых ТОГИРРО, ДОиН ТО, департаментом образования Администрации города Тюмени		Начальники отдела Методисты	В течение года	Повышение профессиональной компетенции
5.1. Начальное общее образование, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»				
Постоянно-действующий семинар по теме «Организация учебного сотрудничества младших школьников». Содержание 1. Роль учебного сотрудничества в формировании основ учебной самостоятельности обучающихся. 2. Развитие познавательной и социальной мотивации младших школьников. 3. Организация групповой работы младших школьников. Презентация групповых решений на уроках в начальной школе.	Учителя начальных классов	Жилина Н.В., начальник отдела модератор Горбачёва Н.В., заместитель директора МАОУ СОШ № 48 г. Тюмени	Октябрь декабрь март	Обобщение работы МАОУ СОШ № 48 г. Тюмени по заявленной теме
Постоянно-действующий семинар по теме	Заместители	Жилина Н.В.,	Сентябрь	Перечень ресурсов

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
<p>«Смешанное обучение (модель «Ротация») как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников».</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение уроков в цифровой среде. 2. Модель «Перевернутый класс». 3. Модель «Смена рабочих зон». 4. Модель «Автономная группа». 	<p>руководителей ОУ, руководители ШМО учителей начальных классов, учителя начальных классов, математики, истории,</p>	<p>начальник отдела модератор Латынцева О.В., заместитель директора МАОУ СОШ № 94 г. Тюмени</p>	<p>ноябрь январь март</p>	<p>для реализации технологии смешанного обучения. Шаблон урока с использованием данной технологии.</p>
<p>Постоянно-действующий семинар по теме «Новое качество урока»</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценочная деятельность учителя и ученика на уроке. 2. Организация деятельности учащихся на уроке. 3. Информационно-образовательная среда современного урока (технология смешанного обучения). 4. Урок: от замысла к результату (мастерская). Технология «смешанное обучение». 	<p>Заместители руководителей ОУ, руководители ШМО учителей начальных классов, учителя начальных классов</p>	<p>Жилина Н.В., начальник отдела модератор Полуянова С.П., заместитель директора МАОУ СОШ № 65 г. Тюмени</p>	<p>Октябрь декабрь февраль апрель</p>	<p>Методические рекомендации для педагогов.</p>
<p>Постоянно-действующий семинар по теме «Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников»</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы организации деятельности учащихся на уроках окружающего мира. 2. Создание условий для формирования метапредметных результатов учащихся при изучении курса «Окружающий мир». <p>Подготовка к ВПР.</p>	<p>Заместители руководителей ОО, руководители ШМО учителей начальных классов, учителя начальных классов</p>	<p>Жилина Н.В., начальник отдела модератор Петрова О.А., заместитель директора МАОУ гимназии № 16 г. Тюмени</p>	<p>Ноябрь январь март</p>	<p>Методические рекомендации для педагогов по теме семинара.</p>

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
3. Проектная деятельность как средство повышения качества обучения на уроках и во внеурочной деятельности. Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира.				
<p>Постоянно-действующий семинар по теме «Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников»</p> <p>Содержание</p> <p>1. Педагогические технологии деятельностного подхода на уроках окружающего мира.</p> <p>2. Курс внеурочной деятельности «Моя первая экология», как средство формирования познавательной мотивации к естественнонаучному образованию.</p> <p>3. Интеллектуальные каникулярные смены – ресурс реализации естественнонаучного образования.</p>	<p>Заместители руководителей ОО, руководители ШМО учителей начальных классов, учителя начальных классов</p>	<p>Жилина Н.В., начальник отдела модератор Бендик Т.А., заместитель директора МАОУ СОШ № 7 г. Тюмени</p>	<p>Ноябрь январь март</p>	<p>Методические рекомендации для педагогов по теме семинара.</p>
<p>Постоянно-действующий семинар по теме «Развитие алгоритмического мышления младших школьников на уроках математики и технологии»</p> <p>Содержание</p> <p>1. Система формирования умений работы с геометрическими величинами в рамках подготовки к ВПР.</p> <p>2. Приемы формирования навыков работы с геометрическими величинами на уроках математики и технологии.</p> <p>3. Формирование навыков решения геометрических задач в рамках подготовки к ВПР.</p>	<p>Учителя начальных классов, математики,</p>	<p>Жилина Н.В., начальник отдела модератор Молнар Г.А., заместитель директора МАОУ гимназии № 12 г. Тюмени</p>	<p>Октябрь декабрь февраль</p>	<p>Обобщение опыта работы МАОУ гимназии № 12 г. Тюмени по заявленной теме.</p>

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
<p>Постоянно-действующий семинар по теме «Реализация предметной области ОРКСЭ на уроках и во внеурочной деятельности»</p> <p>Содержание</p> <p>1. Использование интерактивных методов обучения на уроках ОРКСЭ.</p> <p>2. Сотрудничество семьи и школы при изучении курса ОРКСЭ как условие формирования ценностных ориентиров обучающихся.</p> <p>3. Проектная деятельность как средство обеспечения преемственности урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации курса ОРКСЭ.</p>	<p>Заместители руководителей ОО, руководители ШМО учителей начальных классов, учителя начальных классов, истории</p>	<p>Жилина Н.В., начальник отдела Модератор Буянова В.А., заместитель директора МАОУ СОШ № 69 г. Тюмени</p>	<p>Ноябрь январь апрель</p>	<p>Презентационные материалы.</p>
<p>Постоянно-действующий семинар по теме «Формирование читательской грамотности. Техника продуктивного чтения Н.Н. Светловской»</p> <p>Содержание</p> <p>1. Формирование читательской грамотности с использованием технологии продуктивного чтения Светловской Н.Н.</p> <p>2. Технология продуктивного чтения как одно из средств формирования читательского интереса младших школьников.</p> <p>3. Технология продуктивного чтения как одно из средств формирования различных стратегий работы с текстом.</p>	<p>Заместители руководителей ОО, руководители ШМО учителей начальных классов, учителя начальных классов, истории</p>	<p>Жилина Н.В., начальник отдела Модератор Данилова Л.Н., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 70 г. Тюмени</p>	<p>Декабрь январь март</p>	<p>Методические рекомендации по использованию технологии продуктивного чтения. Разработка технологической карты урока.</p>
<p>Постоянно-действующий семинар по теме «Формирование у младших школьников универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности»</p>	<p>Заместители руководителей ОО, руководители ШМО учителей начальных</p>	<p>Жилина Н.В., начальник отдела Модератор Анучина Л.В., заместитель</p>	<p>октябрь февраль апрель</p>	<p>Применение технологии развития критического мышления через</p>

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование УУД на уроках русского языка и литературного чтения. 2. Формирование УУД на уроках математики. 3. Формирование УУД на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности. 	<p>классов, учителя начальных классов</p>	<p>директора МАОУ лицея № 81 г. Тюмени</p>		<p>чтение и письмо, диалогового взаимодействия, арт-технологий (песочная анимация) как средства формирования УУД (методические рекомендации)</p>
<p>Тьюторские курсы по теме «Модель «Перевернутый класс» как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников»</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. Переворачиваем обучение: что переворачиваем и зачем? Персонализация образовательной системы. Создание ментальной карты модели. 2. Проектирование сценария урока. (Шаблон). 3. Организация «перевернутого класса» при изучении курса окружающий мир. 4. «Организация «перевернутого класса» при изучении математики. Как создавать видеоуроки. 5. Как создавать видеоуроки. 6. Организация «перевернутого класса» при изучении предметов гуманитарного цикла. 7. Модель «Перевернутый класс» как механизм повышения качества образования. Сильные и слабые стороны модели. 	<p>Заместители руководителей ОО, руководители ШМО учителей начальных классов, учителя-предметники</p>	<p>Жилина Н.В., начальник отдела модератор Иванюк Е.В., учитель начальных классов МАОУ лицей № 34 г. Тюмени</p>	<p>Октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель</p>	<p>Методические рекомендации по проектированию урока в рамках модели «Перевернутый класс»</p>
<p>Тьюторские курсы по теме «Организация</p>	<p>Заместители</p>	<p>Жилина Н.В.,</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Методические</p>

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
<p>работы с детьми младшего школьного возраста по развитию математического мышления»</p> <p>Содержание</p> <p>1. Развитие пространственного мышления в процессе изучения геометрического материала (развертки фигур, симметрия в математике).</p> <p>2. Развитие логического мышления учащихся на уроках математики информатики.</p> <p>3. Оригами на уроках математики как средство развития пространственного мышления</p> <p>4. Магический кубик, как средство развития логического мышления</p> <p>5. Развитие пространственного мышления у младших школьников в процессе проведения интегрированных уроков по математике и конструированию</p> <p>6. Развитие математического мышления через применение информационных коммуникационных технологий на уроках математики</p>	<p>руководителей ОО, руководители ШМО учителей начальных классов, учителя математики</p>	<p>начальник отдела модератор Овчинникова К.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 63 г. Тюмени</p>	<p>ноябрь декабрь январь февраль март</p>	<p>рекомендации.</p> <p>Разработка технологической карты урока, дидактических материалов.</p>
<p>Тьюторские курсы по теме «Реализация технологии проблемно-диалогового обучения на уроках математики в начальной школе»</p> <p>Содержание</p> <p>1. Обучение рациональным приемам вычислений. Тема урока: «Название компонентов при умножении».</p> <p>2. Формирование математических</p>	<p>Заместители руководителей ОО, руководители ШМО учителей начальных классов,</p>	<p>Жилина Н.В., начальник отдела модератор Хохонина М.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 65 г. Тюмени</p>	<p>Октябрь ноябрь декабрь февраль март</p>	<p>Методические рекомендации</p>

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
компетенций младших школьников через обучение решению задач. Тема урока: «Задачи на деление». 3. Обучение рациональным приёмам вычислений. Тема урока: «Порядок действий в числовых выражениях». 4. Обучение рациональным приёмам вычислений. Тема урока: «Умножение круглых чисел». 5. Обучение рациональным приёмам вычислений. Тема урока: «Сложение и вычитание с переходом через разряд».				
5.2. Предметная область «Русский язык и литература»				
Проектировочный семинар по теме «Современное школьное филологическое образование: траектория перемен»	Руководители МО учителей русского языка и литературы	Смирнова И.Р., методист педагоги ОУ.	сентябрь	Проектирование и моделирование работы МО на 2018-2019 учебный год в аспекте современных образовательных задач
Тьюторские курсы по темам: 1. Алгоритмы эффективной подготовки к ЕГЭ – 2019 по русскому языку	Учителя русского языка и литературы.	Смирнова И.Р., методист педагоги ОУ.	Октябрь, январь, март, апрель	Выполнение на выбор: практических заданий, итогового теста (дистанционно).
2. Устное собеседование по русскому языку: рецепты успеха	Учителя русского языка и литературы.	Смирнова И.Р., методист Захарова А.В., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени	Октябрь, декабрь, январь, февраль, март	Выполнение практических заданий по оценке чтения, пересказа, устного монологического высказывания. Корректировка

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
				рабочих программ по русскому языку
3. Итоговое сочинение в 2018-2019 учебном году: предметный и метапредметный подходы	Учителя русского языка и литературы выпускных классов	Смирнова И.Р., методист педагоги ОУ.	Октябрь, ноябрь, декабрь	Методические советы в помощь учителю и ученику при подготовке к итоговому сочинению - 2018
4. Технологии успешной подготовки к ЕГЭ-2019 по литературе.	Учителя русского языка и литературы.	Смирнова И.Р., методист педагоги ОУ.	Январь, февраль, март, апрель	Формирование банка тренировочных КИМов, составление граф-схем по основным содержательным компонентам, анализу фрагментов эпического, драматического, лироэпического текстов, целостному анализу лирического произведения
Обучающие курсы по теме «ВПР по русскому языку: методические подсказки»	Учителя русского языка и литературы, работающие в основной школе	Смирнова И.Р., методист педагоги ОУ	Январь, февраль, март	Формирование банка тренировочных заданий, диагностического инструментария Методические рекомендации по использованию открытого банка оценочных средств

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
				по русскому языку (ФИПИ)
Образовательная сессия по теме «Современная литература: тенденции, стратегии, имена»	Учителя русского языка и литературы, библиотекари ОУ	Лапшина И.Ю., Смирнова И.Р., методисты	Декабрь, февраль, апрель	Цикл презентационных материалов по организации детского и подросткового чтения в ОУ
5.3. Предметная область «Иностранные языки»				
Обучающие курсы «Технологии обучения иноязычной речи»		Чигрина Е.В., методист		
«Новое качество современного урока инострannого языка в рамках реализации ФГОС»	группа: учителя иностранных языков	Чигрина Е.В., методист	сентябрь	Ознакомление с нормативным обеспечением преподавания иностранных языков, анализом работы МО за 2017 – 2018 учебный год
«Педагогические технологии, применяемые на уроках иностранного языка в начальной и основной школе»	группа: учителя английского языка, работающие в начальной и основной школе со стажем работы до 10 лет и учителя, у которых теоретический уровень профессиональной компетентности - на допустимом уровне	Чигрина Е.В., методист	Декабрь	Открытый урок с последующим анализом
«Формы и методы организации активной	Учителя иностранных	Чигрина Е.В., методист	Октябрь	Открытый урок с

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
речевой деятельности на уроках иностранного языка»	языков			последующим анализом
«Информационно методическое обеспечение образовательного процесса на уроке иностранного языка»	Учителя английского языка	Чигрина Е.В., методист преподаватели ТюмГУ, преподаватели образовательных центров «Релод», Евро- и Лингва-школа (по согласованию)	По согласованию	Разработка дидактических материалов.
«Драматизация и инсценирование как средство повышения мотивации на уроке иностранного языка».	Учителя иностранных языков	Чигрина Е.В., методист	Апрель	Открытый урок с последующим анализом
«Актуальные проблемы преподавания второго иностранного языка».	Учителя, ведущие второй иностранный язык	Чигрина Е.В., методист	Ноябрь	Открытый урок с последующим анализом
«Специфика организации учебно - познавательной деятельности при обучении второму иностранному языку».	Учителя, ведущие второй иностранный язык	Чигрина Е.В., методист	Декабрь	Открытый урок с последующим анализом
«Коммуникативно-когнитивный подход в обучении второго иностранного языка».	Учителя, ведущие второй иностранный язык	Чигрина Е.В., методист	Февраль	Разработка на выбор: конспект урока, технологической карты урока, дидактических материалов.
Тьюторские курсы				
«Организация работы учащихся по индивидуальным образовательным траекториям».	Учителя иностранных языков	Чигрина Е.В., методист Модератор Турянских О.В., учитель английского языка МАОУ гимназии №12 г. Тюмени	Октябрь	Разработка на выбор: конспект урока, технологической карты урока, дидактических материалов.
«Модели эффективной подготовки к разделу «Письмо»	Учителя английского языка, осуществляющие	Чигрина Е.В., методист Модераторы	Декабрь	Выполнение на выбор: зачёт

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
	подготовку к ОГЭ и ЕГЭ	Григорова Л.А., Титова Е.М, Архипова Н.Э, учителя английского языка МАОУ СОШ № 62 г. Тюмени		(письменно), практических заданий.
«Модели эффективной подготовки обучающихся к освоению разделов «Чтение», «Аудирование», «Лексика, грамматика».	Учителя английского языка, осуществляющие подготовку к ОГЭ и ЕГЭ	Чигрина Е.В., методист Модераторы Филиппова Ю.А, Никитина М.М, Фокина И.В, учителя английского языка МАОУ гимназии № 1 г. Тюмени	Ноябрь, январь	Выполнение на выбор: зачёт (устно), практических заданий.
«Пути совершенствования форм и методов работы с обучающимися в процессе подготовки к устной части ЕГЭ	Учителя английского языка, осуществляющие подготовку к ОГЭ и ЕГЭ	Чигрина Е.В., методист Модератор Вибе Н.И., учитель английского языка МАОУ гимназии № 83 г. Тюмени	Март	Выполнение на выбор: зачёт (устно), практических заданий.
«Развитие всех видов речевой деятельности на уроках немецкого языка»	Учителя немецкого языка, осуществляющие подготовку к ОГЭ и ЕГЭ	Чигрина Е.В., методист, Модератор Емельянова С.Е., учитель немецкого языка МАОУ гимназии № 49 г. Тюмени	Февраль	Выполнение на выбор: зачёт (устно), практических заданий
Образовательные сессии по немецкому языку в рамках проекта «Немецкий язык - первый второй»	Учителя, ведущие второй немецкий язык	Чигрина Е.В., методист представители Ресурсного центра города Тюмени, региональные представители немецкого культурного центра им. Гёте – мультипликаторы Гёте института	Ежемесячно	Выполнение на выбор: зачёт (устно), практических заданий и получение сертификата.
5.4. Предметная область «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика)				
Тьюторские курсы. Тема: «Подготовка и проведение ГИА по информатике»	Учителя информатики.	Прудяева И.В., методист Тьютор	Декабрь – январь февраль	Разработка РП курса внеурочной деятельности по

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
		Хлопунова М.П., зам. директора по УВР, учитель информатики МАОУ СОШ № 88 г. Тюмени.	март	подготовке к ГИА
Обучающие курсы Тема: «Дополнительная углубленная подготовка по информатике в дистанционном режиме»	Учителя информатики	Прудаева И.В., методист Модератор Микушина Г.М., учитель информатики МАОУ СОШ № 63 г. Тюмени	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	В рамках выполнения зачётного задания: – Разработка технологической карты урока по теме «Алгоритмизация и программировани е» – Пополнение банка дидактических материалов по программировани ю
Постоянно – действующий семинар. Тема: «Теоретико-методологическая составляющая педагогической деятельности учителя информатики»	Учителя информатики	Прудаева И.В., методист	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Разработка в рамках выполнения зачётного задания: – Мероприятия для проведения предметной недели; – ИОМ по подготовке к олимпиадам и конкурсам; – сценария

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
				интегрированного урока – интерактивных заданий
Сетевое сообщество «Образовательная робототехника как составляющая steam-образования»	Педагоги робототехники, учителя начальных классов, учителя технологии	Прудаева И.В., методист Модератор Середкина Т.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 65 г. Тюмени	Октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Разработка в рамках выполнения зачётного задания: – модуля РП – плана занятия по робототехнике (технологическая карта) – лабораторной или практической работы – сценария интегрированного урока – учебного проекта – внеурочного мероприятия
Обучающие курсы Тема: «Методологическая составляющая педагогической деятельности начинающего педагога»	Учителя математики (стаж работы до 5-х лет)	Методист Модератор Ратникова Татьяна Юрьевна, учитель МАОУ лицей № 34 г. Тюмени	Ноябрь декабрь январь февраль март апрель	Выполнение зачетного задания
Тьюторские курсы Тема: «Оценивание заданий ЕГЭ с развёрнутым ответом по математике с использованием рекомендаций ФГБНУ ФИПИ»	Учителя математики, не имеющие опыта подготовки обучающихся к ГИА (ЕГЭ).	Методист Тьютор Попова Елена Юрьевна, учитель МАОУ СОШ № 5 г. Тюмени	Ноябрь декабрь январь февраль март	Выполнение практических заданий, критерии оценивания заданий

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
			апрель	
Тьюторские курсы Тема: «Решение текстовых задач»	Учителя математики	Методист Тюмени Тьютор Тюменцева Людмила Анатольевна, учитель МАОУ гимназии № 16 г. Тюмени	Ноябрь декабрь январь февраль март апрель	Выполнение практических заданий, алгоритмы решения задач
5.5. Предметная область «Естественнонаучные предметы» (физика, биология, химия)				
4.5.1. Обучающие интегрированные курсы «Использование современных образовательных ресурсов в предметах естественнонаучного цикла»	Руководители МО предметов естественнонаучного цикла, учителя физики, химии биологии, педагоги-библиотекари, библиотекари	Перегонцева Т.В., Лапшина И.Ю., методисты	Сентябрь- ноябрь февраль- май	Размещение материалов в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ города Тюмени
4.5.2. Обучающие курсы «Современные подходы к рассмотрению сложных тем и заданий в школьном курсе астрономии»	Учителя физики и астрономии	Перегонцева Т.В., методист Тьютор Семенова С.П., учитель физики МАОУ СОШ № 62 г. Тюмени	Ноябрь январь март	Разработка тематических тестов и заданий по разделу «Астрофизика»
4.5.3. Тьюторские курсы «Методика обучения решению заданий ОГЭ повышенного и высокого уровня сложности»	Учителя физики	Перегонцева Т.В., методист Тьютор Сурмалян Л.А., учитель физики МАОУ СОШ № 5 г. Тюмени	Октябрь декабрь февраль апрель	Методические рекомендации по решению задач ОГЭ повышенного и высокого уровня сложности
4.5.4. Тьюторские курсы «Методика обучения решению заданий повышенного уровня сложности»	Учителя биологии	Перегонцева Т.В., методист Тьютор Новопольцева З.И.,	Ноябрь январь март апрель	Методические рекомендации по решению задач ЕГЭ повышенного и

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
		учитель биологии МАОУ лицея № 93 г. Тюмени		высокого уровня сложности
4.5.5. Тьюторские курсы «Преподавание химии на углублённом уровне. Работа с заданиями ЕГЭ высокого уровня сложности»	Учителя химии	Перегонцева Т.В., методист Тьютор Громов С.Н., учитель химии МАОУ лицея № 93 г. Тюмени	Октябрь декабрь февраль апрель	Методические рекомендации по решению задач ЕГЭ повышенного и высокого уровня сложности
5.6. Предметная область «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, право, экономика, география)				
Тьюторские курсы Тема: «Технологии подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по обществознанию».	Учителя обществознания.	Позолотина Е.А., методист	Сентябрь октябрь декабрь февраль март апрель	Размещение материалов в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.
Тьюторские курсы Тема: «Система подготовки обучающихся к ГИА по истории»	Учителя истории.	Позолотина Е.А., методист	Сентябрь октябрь декабрь февраль март апрель.	Цикл презентационных материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ по истории.
Тьюторские курсы Тема: «Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ по обществознанию».	Учителя обществознания.	Позолотина Е.А., методист	Октябрь, декабрь январь	Выполнение практических заданий/ отработка детальных навыков работы (алгоритмов) при выполнении каждого задания

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
				второй части КИМ ОГЭ по обществознанию.
Постоянно действующий семинар Тема: «Финансовая грамотность: кого и чему учим»	Учителя истории и обществознания, географии	Позолотина Е.А., методист	Ноябрь январь май	Обобщение опыта работы педагогов в электронном виде, размещение на сайте ИМЦ в виртуальном кабинете.
Тьюторские курсы Тема: «Достижение предметных и метапредметных результатов географического образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО».	Учителя географии.	Позолотина Е.А., методист	Октябрь декабрь март	Размещение материалов в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.
Образовательная сессия в рамках программы по организации правового просвещения учащихся общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2018-2019 учебный год «Формирование правовой компетентности школьников».	Учителя истории и обществознания, обучающиеся	Позолотина Е.А., методист	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель.	Повышение правовой культуры школьников.
5.7. Предметная область «Технология»				
Информационно-методический семинар «Обновление содержания предметной области «Технология»	Руководители МО, учителя технологии	Агеева Г.В., методист Прудаева И.В., методист	Сентябрь	Методические рекомендации
Обучающие курсы «Особенности методики формирования УУД на уроках технологии». Проектирование современного урока	Учителя технологии	Агеева Г.В., методист	Октябрь	Проектирование современного урока (разработка

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
				технологической карты урока)
Обучающие курсы «Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности, как основа достижения предметных и метапредметных образовательных результатов»	Учителя технологии	Агеева Г.В., методист	Апрель	Создание базы данных успешных проектов
Обучающие курсы «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС. Технология деятельностного метода обучения»	Учителя технологии	Агеева Г.В., методист	Ноябрь январь март	Разработка технологической карты урока
Обучающие курсы «Проектирование современного урока изобразительного искусства в 8 классе в условиях введения ФГОС»	Руководители МО, учителя изобразительного искусства	Агеева Г.В., методист	Сентябрь ноябрь февраль	Разработка технологической карты урока
Тьюторские курсы «Использование современных педагогических технологий и нетрадиционных форм уроков на уроках изобразительного искусств в условиях реализации ФГОС»	Учителя изобразительного искусства	Агеева Г.В., методист	октябрь, декабрь, март	Проектирование урока с использованием педагогических технологий
Тьюторские курсы «Приёмы и методы групповой работы, применяемые на основных этапах урока в технологии сотрудничества»	Учителя изобразительного искусства	Агеева Г.В., методист Тьютор Медведева Е.Е., учитель ИЗО МАОУ лицея № 93 г. Тюмени	Ноябрь, февраль, апрель	Проектирование урока с использованием приёмов и методов
Тьюторские курсы Педагогическая мастерская по теме: «Формы и методы организации уроков музыки в условиях реализации ФГОС»	Учителя музыки	Агеева Г.В., методист Тьютор Бакина Т.В., учитель музыки МАОУ СОШ № 70 г. Тюмени	Декабрь, февраль, март	Размещение материалов в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
				г. Тюмени
Тьюторские курсы Педагогическая мастерская по теме: «Повышение развития интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, развитие хорового искусства. Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки»	Учителя музыки	Агеева Г.В., методист	Декабрь	Размещение материалов в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени
Тьюторские курсы «Моделирование урока музыки с использованием современных образовательных технологий»	Учителя музыки	Агеева Г.В., методист	Октябрь, февраль	Разработка технологической карты урока
Тьюторские курсы «Арттерапия на уроках музыки». «Хоровое пение на уроках музыки»	Учителя музыки	Агеева Г.В., методист	Ноябрь январь	Размещение материалов в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени
5.9. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»				
Информационный семинар «Заполнение обязательной нормативной документации по организации спортивно-оздоровительной работы в школе»	Учителя физической культуры, заместители директоров по УВР	Сидорова А. В., методист Вернигорова Г.Г., учитель физической культуры МАОУ гимназии № 16 г. Тюмени	Ноябрь	
Практико-ориентированный семинар «Проведение урока физической культуры в условиях дефицита времени в спортивном зале: 2 класса в 1 зале»	Учителя физической культуры	Сидорова А. В., методист Беляев Е.А., учитель физической культуры МАОУ гимназии № 1 города Тюмени.	Январь	Разработка технологической карты урока
Практико-ориентированный семинар по теме «Организация урока физической культуры для детей специальной медицинской группы»	Учителя физической культуры	Сидорова А. В., методист Беляев Е.А., учитель физической культуры МАОУ	Апрель	Разработка технологической карты урока

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
здоровья»		гимназии № 1 города Тюмени.		
Сетевые сообщества по теме «Вопросы преемственности дошкольного и начального общего образования в части физического воспитания и развития»	Учителя и инструкторы по физической культуре	Сидорова А. В., методист МАОУ СОШ №№ 1, 16, 27, 92, 94 г. Тюмени	Ноябрь январь апрель	Методические материалы
Заседание МО учителей физической культуры по теме «Итоги спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы общеобразовательных учреждений в 2018-2019 учебном году»	Педагоги ОУ, специалисты департамента по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени (по согласованию).	Сидорова А. В., методист	Май	Выпуск сборника «Итоги массовой физкультурно- оздоровительной работы»
5.10. Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов-библиотекарей ОУ города Тюмени				
Обучающие интегрированные курсы Тема: «Использование современных образовательных ресурсов в предметах естественнонаучного цикла»-	Школьные библиотекари, педагоги- библиотекари ОУ, педагоги естественно- научного цикла	Лапшина И.Ю., Перегонцева Т.В., методисты/учителя, библиотекари/МАОУ СОШ № 63, МАОУ л. № 34 г. Тюмени	Октябрь февраль	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Развитие инфраструктуры ИБЦ (создание удаленных электронных читальных залов

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
				Президентской библиотеки, создание банка ресурсов, электронных каталогов)
Обучающие курсы «ИКТ-компетентность: использование информационных технологий в библиотеках ОУ города Тюмени», модуль 1 «Технология создания отчетных и иллюстративных материалов средствами MS Excel» -	Школьные библиотекари, педагоги-библиотекари ОУ	Прудаева И.В., Лапшина И.Ю., методисты 21 г. Тюмени	Октябрь апрель	Приобретение библиотекарями новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими. Разработка электронного дневника библиотекаря с функциями автоматизации
Образовательная сессия «Современная литература: тенденции, стратегии, имена»	Школьные библиотекари, педагоги-библиотекари ОУ, учителя литературы	Лапшина И.Ю., Смирнова И. Р., методисты преподаватели ВУЗов/ МАОУ СОШ № № 7, 9, МАОУ гимназии № 49 г. Тюмени	Декабрь апрель	Проведение мероприятий по популяризации и развитию культуры чтения (библиотечные уроки, клубы, кружки и т.д.). Участие ИБЦ и школьных библиотек во Всероссийском творческом проекте по чтению

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
				«Читающая мама- читающая страна»
Методическое объединение библиотечек и педагогов – библиотечек «Информационная культура педагога»	Библиотекари, педагоги-библиотекари ОУ	Лапшина И.Ю., методист /специалисты ТОГИРРО, МАУК ЦГБС, педагоги-библиотекари	Сентябрь май	
Раздел 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура. Тема 1: «Информатизация общества и информационная культура» (в рамках информационно-методического семинара)	Библиотекари, педагоги-библиотекари ОУ	Лапшина И.Ю., методист /специалист ТОГИРРО, МАУК ЦГБС/ МАОУ СОШ № 37 г. Тюмени	Сентябрь	План работы информационно-библиотечного центра
Тема 2: «Информационные ресурсы в сфере образования и педагогики» Школа библиотекаря	Библиотекари, педагоги-библиотекари ОУ	Лапшина И.Ю., методист	Ноябрь Дистанционно	Оформление рекомендательного списка
Раздел 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения. Тема «Библиотека как информационно-поисковая система» Школа библиотекаря	Библиотекари, педагоги-библиотекари ОУ	Лапшина И.Ю., методист /педагог-библиотекарь /МАОУ СОШ № 70 г. Тюмени	Январь	Составление технологической карты библиотечного урока
Раздел 3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации в профессиональной деятельности библиотекаря. Тема «Учебная литература как объект аналитико-синтетической переработки» в рамках семинара	Библиотекари, педагоги-библиотекари ОУ	Лапшина И.Ю., методист МАОУ СОШ № 60 г. Тюмени	Март	Оформление бланка-перечня учебников ОУ
Раздел 4. Информационная культура и новые информационные технологии. Тема «Базы данных как основа	Библиотекари, педагоги-библиотекари ОУ	Лапшина И.Ю., методист /педагог-библиотекарь/МАОУ л. №	Март	Подготовка базы данных для программы Web-

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
современного информационного сервиса) Школа библиотекаря		93 г. Тюмени		образование
Раздел 5. Структура, правила подготовки и оформления результатов деятельности библиотекаря. Тема «Технология подготовки тезисов докладов, выступлений» в рамках семинара	Библиотекари, педагоги-библиотекари ОУ	Лапшина И.Ю., методист	Май	Подготовка доклада или выступления о деятельности библиотеки ОУ на педсоветах, родительских собраниях
6. Организационное, информационно-методическое сопровождение деятельности, управление развитием учреждений дошкольного образования города Тюмени (отдел организационно – методического сопровождения деятельности ОУ)				
Обучающие курсы «Теоретико-методологическая подготовка начинающих педагогов ДОУ»		Сидорова А. В., Васильева И.С., методисты		
Тема 1. «Активные формы взаимодействия с родителями воспитанников»	Педагоги ДОУ со стажем работы менее 2-х лет.	Сидорова А. В., Васильева И.С., методисты МАДОУ д/с №№ 50, 55, 134, 135, 153, 166, 172, 183 г. Тюмени	Сентябрь (2 занятия)	Размещение в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени методических разработок, сценариев мероприятий.
Тема 2. «Методика развития речи в детском саду»	Педагоги ДОУ со стажем работы менее 2-х лет	Сидорова А. В., Васильева И.С., методисты Сотрудники МАДОУ д/с №№ 50, 60, 146, 149, 162, 164, 167, 176 г. Тюмени	Ноябрь (2 занятия)	Презентация методических разработок, сценариев мероприятий на предметных методических объединениях в ОУ.
Тема 3. «Организация игровой деятельности в детском саду»	Педагоги ДОУ со стажем работы менее 2-х лет	Сидорова А. В., Васильева И.С., методисты МАДОУ д/с №№ 7, 36, 39, 60, 78, 106, 127, 172 г. Тюмени	Март (2 занятия)	

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
<p>Образовательная сессия.</p> <p>Современные педагогические технологии коммуникативного развития старших дошкольников</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация современной коммуникативной образовательной среды; - технология со-дружества в интегрированной детской деятельности; - Современный родитель и современный ребёнок: секреты успешного общения. 	Педагоги ДОУ, работающие с детьми старшего дошкольного возраста	Сидорова А. В., Васильева И.С., методисты/ МАДОУ д/с №№ 25, 36, 51, 58, 92, 95, 112, 118 г. Тюмени	Сентябрь (2 занятия)	Размещение материалов в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени. Выполнение итогового теста (дистанционно).
<p>Стажировка.</p> <p>Управление профессиональным развитием административных команд ДОУ.</p>	Заместители заведующих, старшие воспитатели ДОУ, работающие в должности менее 3-х лет.	Сидорова А. В., Васильева И.С., методисты /руководители ДОУ	Октябрь - июнь	Разработка и презентация «дорожной карты» профессионального развития административной команды
Тема 1. «Образовательные программы дошкольного образования: проектирование, разработка, реализация».		МАДОУ д/с №№ 111, 36, 42, 135, 121, 146, 123 г. Тюмени	Октябрь (1 день 4 часа).	Внедрение «дорожной карты» в практику работы ДОУ
Тема 2. «Вопросы административного контроля в ДОУ».			Декабрь (1 день 4 часа)	
Тема 3. «Проектирование анализа и плана работы ДОУ».			Февраль (1 день 4 часа).	
Тема 4. «Культура предоставления отчётной документации			Апрель (1 день 4 часа).	
Тема 5. «Вопросы сопровождения			Июнь	

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
аттестации педагогических работников ДОУ».			(1 день 4 часа).	
<i>Сетевое сообщество инструкторов по физической культуре:</i> 1. «Познавательное развитие дошкольника через физкультурно-оздоровительную деятельность»»	Инструкторы по физической культуре ДОУ	МАДОУ д/с №№ 7, 39, 85, 110, 111, 121, 127, 185 г. Тюмени	Сентябрь (1 день 4 часа).	На выбор: разработка программ занятий, сценариев мероприятий; проведение мастер- классов, открытых занятий на единых методических днях.
2. «Современные образовательные технологии физического воспитания дошкольников»	Инструкторы по физической культуре ДОУ	МАДОУ д/с №№ 42, 78, 61, 100, 106, 118, 155, 158 г. Тюмени	декабрь (1 день 4 часа).	Размещение методических материалов на сайте ДОУ.
3. «Вопросы мониторинга физического развития дошкольников»	Инструкторы по физической культуре ДОУ	МАДОУ д/с №№ 112, 110, 65, 101, 133, 127, 158, 125 г. Тюмени	Май (1 день 4 часа).	Ознакомление с методикой проведения мониторинга.
<i>Сетевое сообщество музыкальных руководителей:</i> 1. «Познавательное развитие дошкольника через музыкальную деятельность»;	Музыкальные руководители ДОУ	МАДОУ д/с №№ 1, 3, 42, 50, 65, 73, 101, 134 г. Тюмени	Сентябрь (1 день 4 часа).	На выбор: разработка программ занятий, сценариев мероприятий; проведение мастер- классов, открытых занятий на единых методических днях.
2. «Современные образовательные технологии музыкального воспитания дошкольников»	Музыкальные руководители ДОУ	МАДОУ д/с №№ 51, 55, 58, 62, 100, 132, 151, 162 г. Тюмени	Декабрь (1 день 4 часа).	Размещение методических материалов на сайте ДОУ.
3. «Вопросы мониторинга музыкального развития дошкольников».	Музыкальные руководители ДОУ	МАДОУ д/с №№ 3, 164, 12, 79, 134, 160, 55, 166 г.	Май (1 день 4	

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
		Тюмени	часа).	
Постоянно-действующий семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования»	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных к школе групп ДОУ	Сидорова А. В., Васильева И.С., методисты МАДОУ д/с №№ 1, 151, 135, 183, 106, 61, 134, 172, 149, 25, 3, 36, 153, 176 г. Тюмени	Октябрь (1 день 4 часа).	Трансляция информации на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени. Презентация в рамках работы семинара методических материалов (на выбор: планы работы с детьми и родителями, сценарии занятий и праздников, индивидуальных образовательных маршрутов ребёнка).
Тема.1 «Формы и методы обучения детей основам грамоты. Предматематическое развитие дошкольников. Физическое развитие дошкольников».	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных к школе групп ДОУ	Сидорова А. В., Васильева И.С., методисты МАДОУ д/с №№ 1, 151, 135, 183, 106, 61, 134, 172, 149, 25, 3, 36, 153, 176 г. Тюмени	Октябрь (1 день 4 часа).	Презентация в рамках работы семинара методических материалов
Тема 2. «Формы и методы обучения детей грамоте. Математическое развитие младших школьников. Физическое развитие младших школьников».	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных к школе групп ДОУ	Сидорова А. В., Васильева И.С., методисты МАДОУ д/с №№ 1, 151, 135, 183, 106, 61, 134, 172, 149, 25, 3, 36, 153, 176 г. Тюмени	Ноябрь (1 день 4 часа).	Презентация в рамках работы семинара методических материалов
Тема 3. «Формы и методы адаптации детей к школьному обучению. Формирование алгоритма успешности ребёнка».	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных к школе групп ДОУ	Сидорова А. В., Васильева И.С., методисты МАДОУ д/с №№ 7, 39, 186, 51 г. Тюмени	Апрель (1 день 4 часа).	Презентация в рамках работы семинара методических

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
				материалов
7. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в ОУ (отдел воспитания и социализации)				
Семинар по теме «Формирование нравственных ценностей как средство профилактики отклоняющегося поведения у детей и подростков»	Педагоги-психологи ОУ, ДОУ; социальные педагоги	Методисты Педагоги – психологи	Сентябрь.	Выпуск электронного сборника методических материалов. Размещение материалов в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.
Семинар по теме «Повышение психологической компетентности педагогов. Проведение тренингов для педагогического коллектива, направленных на оптимизацию педагогического процесса в условиях внедрения ФГОС».	Педагоги-психологи ОУ, ДОУ	Методисты Педагоги – психологи	Ноябрь	Размещение материалов в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.
Семинар по теме «Организация практикумов для родителей как одна из форм повышения воспитательного потенциала семьи»	Педагоги-психологи ОУ, ДОУ	Методисты Педагоги – психологи	Январь	Электронный сборник методических материалов
Семинар «Эффективные механизмы выявления и поддержки одарённых детей и подростков».	Педагоги-психологи ОУ, ДОУ	Методисты Педагоги – психологи	Март	Размещение материалов в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
<p><i>Темы заседаний сетевого сообщества педагогов-психологов общеобразовательных учреждений:</i> «Диагностика социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере (методика О.Ф. Потемкиной)»</p> <p>«Потребности и мотивы в младшем школьном возрасте. Линии развития потребностно-мотивационной сферы выпускников начальной ступени обучения».</p> <p>«Развитие мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферы подростков».</p>	Педагоги-психологи ОУ	Методисты Педагоги – психологи МАОУ ИМЦ г. Тюмени ОУ №№ 7, г. 12, 22, 27, 48, 70 г. Тюмени	Октябрь февраль апрель	Выпуск электронного сборника методических материалов. Размещение материалов с заседаний в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.
<p>Межведомственный проект Психофизиологическое здоровье детей и подростков. <i>Содержание:</i> «Цифровая школа: проблемы и риски» - комфортная школа – условие здоровья детей; - организация двигательной активности дошкольников и младших школьников.</p> <p>Мастер-класс «Формирование компетенцией soft skills» Мастер-класс «Человек цифровой эпохи: здоровье и развитие».</p>	Педагоги-психологи ДОУ, ОУ, социальные педагоги, логопеды, медицинские сестры, старшие воспитатели, заместители руководителей по начальному общему образованию	Методисты Педагоги – психологи ТюмГМУ, кафедра нормальной физиологии	Декабрь, январь, март	Разработка на выбор: модуля плана работы по здоровьесбережению детей и подростков; рекомендаций. Подготовка наглядной информационной продукции: брошюр, буклетов, листовок, памяток и т.д.
<p>Практико – ориентированный семинар по теме «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению». <i>Содержание:</i></p>	Педагоги-психологи ДОУ.	Методисты Педагоги – психологи преподаватели ТюмГМУ, ИПиП ТюмГУ,	Октябрь, ноябрь, март, апрель	Выпуск сборника методических материалов с размещением

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
- психолого-педагогические условия организации успешной адаптации детей к ДОУ; - причины дезадаптации, условия создания благоприятной среды для успешной адаптации детей к ДОУ.		МАДОУ д/с №№ 39, 76, 82, 186 г. Тюмени		в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени
Практико – ориентированный семинар по теме «Деятельность психолога в дошкольном учреждении по организации взаимодействия педагогов и детей». <i>Содержание:</i> - методы профилактической работы психолога с педагогическим коллективом по вопросам взаимодействия с дошкольниками и их родителями; - роль педагога-психолога в создании эмоционально-благоприятной атмосферы в группе дошкольников.	Педагоги-психологи ДОУ	Методисты Педагоги – психологи преподаватели ИПиП ТюмГУ, МАДОУ д/с №№ 123, 134, 164, 183 г. Тюмени	Октябрь, ноябрь, март, апрель	Проведение мастер-классов на заседаниях предметных МО, на единых методических днях.
8. Школа молодого педагога				
Неделя молодого педагога «Молодежный вектор УСПЕХА»:	Молодые педагоги, приступившие к педагогической деятельности в текущем году Педагоги со стажем работы от 6 до 8 лет	Отдел организационно – методического сопровождения деятельности ОУ Отдел учебно – методической работы Отдел воспитания и социализации МАОУ СОШ №№ 5, 70 г.	Октябрь	Проведение мастер – классов для молодых педагогов по повышению культуры педагога Проведение информационно – просветительского Форума (ознакомление с муниципальной системой)

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
		Тюмени Тюменская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Департамент образования АГТ		образования, правовыми и финансовыми асpekтами педагогической деятельности, муниципальной моделью методической службы)
Слёт молодых педагогов «Молодежный Вектор Успеха» (Визитка лидера, командообразующий тренинг)	Молодые педагоги, приступившие к педагогической деятельности текущем году Педагоги со стажем работы от 6 до 8 лет	Отдел организационно – методического сопровождения деятельности ОУ Отдел учебно – методической работы Отдел воспитания и социализации МАОУ СОШ № 32 г. Тюмени	Ноябрь	Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов, наставничество молодых педагогов, создание условий для учительского роста молодых педагогов и наставников
Методическая лаборатория «Современный урок»: - Целеполагание, планирование (проектирование) урока, темы уроков - мотивация, интерес - Технологии смыслового чтения, УУД - Продуктивные технологии обучения	Молодые педагоги	Лугачева Е. В. Исхакова З. Г. Жилина Н. В. Кузнецова Н. Е. МАОУ СОШ №№ 81, 88, 94 г. Тюмени	Декабрь Февраль Март	
Педагогическая мастерская «Культурологические аспекты в	Молодые педагоги	Лугачева Е. В. Исхакова З. Г.	Январь	

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
образовании» «Имидж педагога, имидж школы» «Культура реси педагога»		Жилина Н. В. Кузнецова Н. Е. Русакова Л. Н. (по согласованию) С привлечением Черепановой В. Н.		
Бал молодых педагогов	Молодые педагоги	Лугачева Е. В. Исхакова З. Г. Кузнецова Н. Е.	Январь	
Открытые уроки, практикумы «Урок с наставником» (по итогам конкурса «Шаги к успеху»	Молодые педагоги Педагоги - наставники	Лугачева Е. В. Исхакова З. Г. Жилина Н. В. Кузнецова Н. Е.	Апрель	
Межмуниципальный день молодого педагога	Молодые педагоги г. Тюмени, г. Ялуторовска, г. Тобольска	Лугачева Е. В. Исхакова З. Г. Жилина Н. В. Кузнецова Н. Е.	Апрель	
Форум молодых педагогов «Молодежный вектор Успеха» (подведение итогов конкурса «Шаги к успеху», работы «Школы молодого педагога» за 2018 – 2019 учебный год, планирование работы на 2019 – 2020 учебный год)	Руководители ОУ Молодые педагоги	Лугачева Е. В. Исхакова З. Г. Жилина Н. В. Кузнецова Н. Е.	Май	
«Вальс на Набережной»	Молодые педагоги	Лугачева Е. В. Исхакова З. Г. Кузнецова Н. Е.	Июнь	
Раздел 2. Формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья				
2.1. Семинар «ПМПК города Тюмени: вчера, сегодня, завтра».	Специалисты территориальных ПМПК	Специалисты ПМПК г. Тюмени, МАОУ СОШ № 60 г. Тюмени	Сентябрь	Планирование работы ПМПК на 2018 – 2019 учебный год

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
2.2. Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации: разработка и реализация АООП»	Учителя – логопеды дошкольных образовательных учреждений	Ольховская Е.Н., Гладкова Н.В., МАДОУ д/с № 123 (корп. 1) г. Тюмени, ул. Ватутина, 18 (корп. 1)	Январь	Формирование психолого-педагогической компетентности учителей-логопедов ДОО по вопросам разработки реализации АООП. Объединение специалистов ДОО для решения образовательных проблем.
2.3. Семинар «Психолого-медико-педагогический консилиум - основная форма сопровождения детей с ОВЗ»	Председатели школьных консилиумов, педагоги-психологи, учителя–логопеды школ г. Тюмени	Кувандикова Г.Т. МАОУ СОШ № 27 (корп.1) г. Тюмени, ул. Пермякова, 39а	Ноябрь	Выпуск электронного сборника методических материалов. Размещение материалов с заседаний в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.
2.4. Семинар «Психолого-медико-педагогический консилиум - основная форма сопровождения детей с ОВЗ»	Председатели консилиумов ДОО, педагоги-психологи, учителя–логопеды детских садов г. Тюмени	Кувандикова Г.Т., МАДОУ д/с № 134 (корп. 2) г. Тюмени, ул. Р.Г. Эрвье, 16, корпус 2.	Декабрь	Выпуск электронного сборника методических материалов. Размещение материалов с заседаний в виртуальном

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
				методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.
2.5. Семинар «Психолого-педагогическая реабилитация детей с инвалидностью в образовательной организации»	Председатели школьных консилиумов	Кувандикова Г.Т., Строшкова Ю.А., МБОУ НШ-ДС № 82 г. Тюмени, ул. Республики, 177	Январь	Выпуск электронного сборника методических материалов. Размещение материалов с заседаний в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.
2.6. Семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих с детьми с ОВЗ»	Педагоги–психологи, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	Харлова Н.Н., Герман Т.И., Бетехтина И.А. МАОУ СОШ № 15 (корп. 2) г. Тюмени, ул. Коммунаров, 25	Январь	Выпуск электронного сборника методических материалов. Размещение материалов с заседаний в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.
2.7. Семинар «Поведенческие и гиперкинетические нарушения у ребенка: причины, особенности взаимодействия, обучения, развития»	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, педагоги–психологи образовательных	Харлова Н.Н., Циценко Т.Н. Ольховская Е.Н. Рыжкова А.П.,	Ноябрь	Выпуск электронного сборника методических материалов.

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
	учреждений	МАОУ СОШ № 15 (корп. 2) г. Тюмени, ул. Коммунаров, 25		Размещение материалов с заседаний в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.
2.8. Семинар «Технологии работы с детьми, имеющих нарушения интеллекта»	Педагоги–психологи образовательных учреждений	Сердюк О.А., Ушакова А.В., Смирнова С.С., Циценко Т.И. МБОУ НШ-ДС № 82 г. Тюмени, ул. Республики, 177	Апрель	Развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов в работе с детьми с нарушением интеллекта.
2.9. Семинар «Психолого-педагогическая реабилитация детей с инвалидностью в дошкольной образовательной организации»	Председатели консилиумов ДОО г. Тюмени	Кувандикова Г.Т., Строшкова Ю.А., МАДОУ д/с № 134 (корп. 2) г. Тюмени, ул. Р.Г. Эрвье, 16, корпус 2	Февраль	Выпуск электронного сборника методических материалов. Размещение материалов с заседаний в виртуальном методическом кабинете на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.
2.10. «Аспекты коррекционной и развивающей работы с детьми с ОВЗ»	Педагоги – психологи, классные руководители образовательных учреждений	Герман Т.И., Ушакова А.В., Харлова Н.Н. МАОУ СОШ № 15 (корп. 2) г. Тюмени, ул. Коммунаров, 25	Февраль	Развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов в работе с детьми с

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
<p>2.11. Мастерская педагога «Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях реализации ФГОС ДО»:</p> <p>1. Тема: «Структура работы над лексико-грамматическим строем речи у дошкольников с ТНР»</p> <p>2. Тема: «Структура работы над развитием связной речи у дошкольников с ТНР»</p> <p>3. Тема: «Система работы над развитием психологической базы речи у дошкольников с ТНР»</p>	Учителя – логопеды, воспитатели ДОО	<p>Ольховская Е.Н., Смирнова С.С., Гладкова Н.В.</p> <p>МАДОУ д/с № 50 (корп.2) г. Тюмени, ул. Федерации, 2а, Осколкова Л.А., Жайворонок О.Б.</p> <p>МАДОУ д/с № 101 (корп. 3) г. Тюмени, ул. Харьковская, 62 Шипулина А.Д.</p> <p>МАДОУ д/с № 100 г. Тюмени, ул. Харьковская, 69б, Мореева С.В.</p>	<p>22.11.2018 21.03.2019</p> <p>13.12.2018 18.04.2019</p> <p>04.10.2018 24.01.2019</p>	<p>ОВЗ</p> <p>Разработка открытых занятий и проведение мастер-классов. Размещение методических материалов на сайте ДОУ.</p>
<p>Мастерская педагога «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС ДО»:</p> <p>1. Тема «Современные подходы в работе с детьми с ЗПР в условиях общеобразовательной группы ДОО»)</p> <p>2. Тема «Технология моделирования коррекционных занятий с детьми ЗПР в</p>	Учителя – дефектологи, воспитатели ДОО	<p>Циценко Т.И., Башурина Л.А.,</p> <p>МАДОУ д/с № 87 (корп.4) г. Тюмени, ул. Республики, 173а,</p>	<p>25.10.2018</p>	<p>Разработка открытых занятий и проведение мастер-классов. Размещение методических материалов на сайте ДОУ.</p>

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
<p>условиях общеобразовательной группы ДОО</p> <p>3. Тема «Внедрение инклюзивных практик в образовательный процесс ДОО».</p> <p>4. Тема «Индивидуальный подход в образовании детей с ТМР. Его преимущества в работе с детьми с особенностями психофизического развития в учреждении дошкольного образования».</p>		<p>Жилиякова Н.Н., Баннова М.А.</p> <p>МАДОУ д/с № 87 (корп.4) г. Тюмени, Чуманова Л.А., Белгубаева А.А.</p> <p>МАДОУ д/с № 87 (корп.4) г. Тюмени, Чуманова Л.А., Белгубаева А.А.</p> <p>МАДОУ д/с № 87 (корп.4) г. Тюмени, Уразмаметова Э.Т.</p>	<p>12.02.2019</p> <p>16.04.2019</p> <p>12.03.2019</p>	
Раздел 3. Профессиональные конкурсы				
<p>Методическое сопровождение участников конкурса профессионального мастерства «Педагог года».</p> <p>Содержание:</p> <p>1. Технология подготовки к городскому конкурсу профессионального мастерства;</p> <p>2. Эффективная и эффектная презентация. Искусство визуализации во время выступления;</p> <p>3. Личный Интернет-ресурс: структура, содержание, оформление;</p> <p>4. Креативное письмо: написание</p>	<p>Педагоги ОУ, педагоги-психологи ОУ, ДОУ, руководители ОУ.</p> <p>Педагоги ОУ, педагоги-психологи ОУ, ДОУ, участники конкурса «Педагог года».</p>	<p>Отдел организационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений</p>	<p>1. Декабрь</p> <p>2. Январь</p> <p>3. Январь</p> <p>4. Январь</p> <p>5. Январь</p>	<p>Материалы участников конкурса профессионального мастерства «Педагог года» (эссе, Интернет-ресурс, конспекты конкурсных мероприятий).</p>

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
конкурсного эссе; 5. Конкурсные испытания: планирование, проведение и анализ в контексте современных требований.				
Городской конкурс «Шаги к успеху»	Педагоги ОУ со стажем работы до 5 лет (учителя, воспитатели ДОУ)	Отдел организационно- методического сопровождения деятельности образовательных учреждений	Декабрь	Повышение педагогического мастерства молодых педагогов, популяризация системы наставничества в ОУ
Фестиваль педагогических идей «Современный учитель: профессионализм и педагогическое творчество» Тема года «Новые формы организации урока и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».	Педагоги	Отдел организационно- методического сопровождения деятельности образовательных учреждений	Ноябрь - март	Повышение педагогического мастерства, обобщение передового педагогического опыта
Городской конкурс «Самый классный классный»	Классные руководители	Отдел воспитания и социализации	Декабрь - январь	Обобщение передового педагогического опыта классных руководителей
Участие в областном конкурсе школьных библиотек и информационно – библиотечных центров	Школьные библиотекари, педагоги - библиотекари	Отдел учебно – методической работы	Октябрь – ноябрь	Обобщение опыта работы школьных библиотек и информационно – библиотечных центров

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
Фестиваль мастер-классов учителей-логопедов, учителей-дефектологов	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	ПМПК Ольховская Е.Н., Смирнова С.С., Циценко Т.И, МАОУ СОШ № 68 (корп. 2), ул. Логунова, 17	Ноябрь	Повышение качества педагогического мастерства учителей-логопедов, учителей-дефектологов в работе по сопровождению детей с ОВЗ. Овладение новыми методами и приемами в работе с обучающимися.
Раздел 4. Создание эффективной системы сопровождения реализации проекта «Успех каждого ребенка»				
1. Организационное, информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по вопросам воспитания и социализации. Организационно-методическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления и Российского движения школьников (РДШ)				
Проектная группа «Эффективная модель управления классным коллективом. Формирование ценностных ориентиров в жизни и поведении обучающихся»	Руководители МО классных руководителей	Отдел воспитания и социализации ОУ №№ 1, 5, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 22, 25, 26, 27, 30, 32, 34, 37, 41, 42, 43, 48, 49, 51, 52, 58, 60, 62, 63, 65, 68, 69, 72, 83, 88, 89, 93, 94 г. Тюмени	26.10.2018 16.11.2018 12.12.2018 7.01.2019 13.02.2019 13.03.2019 10.04.2019 15.05.2019	Презентация моделей на совещаниях заместителей директоров по ВР, руководителей Мо классных руководителей. Размещение на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени Подготовка сборника методических материалов

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
<p>Консультации по теме «Современная школа. Воспитательные методики и технологии социализации обучающихся. Взаимодействие с социумом как ресурсом, для повышения мотивации школьников к самоопределению и проявлению гражданской позиции. Формирование традиций в ОУ и их преемственность».</p>	<p>Заместители директоров по ВР, руководители МО классных руководителей (индивидуальная/ групповая работа по запросу ОУ)</p>	<p>Отдел воспитания и социализации</p>	<p>Октябрь (19.10.2018 26.10.2018) Ноябрь (16.11.2018 23.11.2018)</p>	<p>Отработка индивидуальных моделей «Современной школы». Подготовка презентаций моделей для размещения на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени</p>
<p>Консультации по теме «Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Дополнительное образование как уникальный ресурс для самореализации и развития»</p>	<p>Заместители директоров по ВР, руководители МО классных руководителей, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы (индивидуальная/ групповая работа по запросу ОУ)</p>	<p>Отдел воспитания и социализации</p>	<p>21.12.2018</p>	<p>Отработка индивидуальной практической модели ОУ «Единство учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования как уникальный ресурс для самореализации и развития обучающихся». Оформление методического пособия из опыта ОУ, размещение на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени</p>
<p>Семинар по теме «Создание условий для развития, поддержки и реализации социальных, общественных инициатив, проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) и РДШ»</p>	<p>Заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы руководители МО классных</p>	<p>Отдел воспитания и социализации Заместители директоров по ВР МАОУ СОШ №№ 13, 69, 72 г. Тюмени</p>	<p>15.02. 2019</p>	<p>Отработка алгоритма создания и реализации проекта социальных, общественных</p>

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
	руководителей			инициатив. Размещение методических материалов на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени
Консультации по теме «Создание условий для развития, поддержки и реализации социальных, общественных инициатив, проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) и РДШ»	Заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы руководители МО классных руководителей (индивидуальная/ групповая работа по запросу ОУ)	Отдел воспитания и социализации	20.02.2019	Отработка индивидуального/ группового алгоритма создания и реализации проекта социальных, общественных инициатив
Консультации по теме «Разработка и внедрение адаптивных, практико-ориентированных гибких образовательных программ, программ внеурочной деятельности, как ресурс для реализации права каждого ребенка на разностороннее развитие и самоопределение; создание «социальных лифтов» для всех участников образовательных отношений»	Заместители директоров по ВР, руководители МО классных руководителей (индивидуальная/ групповая работа по запросу ОУ)	Отдел воспитания и социализации	19.04.2019	Отработка индивидуальных механизмов адаптации и интеграции программ образовательной и внеурочной деятельности.
<i>Семинар по теме «Организация профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях».</i> <i>Содержание:</i> – трудовое воспитание, профессиональное самоопределение обучающихся, в том числе через предметное обучение;	Педагоги, классные руководители ОУ г. 1, 2(веч), г. 5, 5, 7, 9, 12, 13, 15, 17, 21, 22, 25, 26, 27, 30, 32, 34, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 45, 48, 49, 51, 52, 58, 60, 62, 67, 68, 69, 70, 72, 89, 92, 94.	Отдел воспитания и социализации педагоги ОУ №№ 32, 41, 45, 48, 51 г. Тюмени	Сентябрь-май (ежемесячно)	Презентация для классных руководителей в рамках семинара «дорожной карты» по профориентационной работе, разработка

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
– интеграция ресурсов общего и профессионального образования, бизнеса.				обучающимися и защита проектов «Стратегия моей жизни. Моя профессия будущего» в рамках VII фестиваля «Будущее Тюмени».
<i>Сессия для преподавателей – участников проекта «Перспектива» (8-9 класс).</i> <i>Содержание:</i> - технологии и методические приёмы ведения профориентационной работы в ОУ; - современные образовательные приёмы по проведению экскурсий на предприятия, учреждения СПО, вузы.	Преподаватели элективного курса ОУ №№ 2 (веч), 5, 7, 9, г. 12, 13, 15, 17, 22, 26, 27, 30, 32, л. 34, 37, 38, 40, 41, 45, 48, г. 49, 51, 60, 62, 63, 65, 67, 68, 69, 70, 72, 89, 92, 94.	Отдел воспитания и социализации ГАУ ТО Центр занятости населения г. Тюмени и Тюменского района.	Сентябрь, октябрь, январь (всего 9 занятий).	Реализация проекта в ОУ. Проведение круглого стола. Итоговое мероприятие для обучающихся проекта «Перспектива» - профориентационный квест.
Семинар по теме «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся средствами музея. Музейная педагогика. Межотраслевой проект «Марафон школьных музеев»	Руководители школьных музеев и музейных комнат, педагоги-организаторы, заинтересованные учителя истории, учащиеся ОУ. <i>При поддержке</i> Тюменского городского Совета ветеранов, Тюменской городской Думы, Мультицентра «Моя территория», Военно-патриотического объединения «Кречет»	Руководители школьных музеев ОУ №№ 9, г. 12, г. 16, 30, 32, 34л., 48, 51, 70, 83 г. Тюмени специалисты ГАУК ТО "Тюменское музейно-просветительское объединение" Организатором проекта является Музейный комплекс им. И.Я. Словцова	Сентябрь 2018 – май 2019	Повышение статуса музеев образовательных учреждений как эффективного средства духовно – нравственного, патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения. Создание условий для полноценного использования экспозиций школьных музеев в учебно –

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
				воспитательном процессе, размещение информационных материалов на сайте МАОУ ИМЦ
2. Организационное, информационно-методическое сопровождение деятельности ОУ по поддержке высокомотивированных детей, организации углубленного и профильного обучения, повышению предметных компетенций педагогов				
<i>Консультирование руководящих и педагогических работников ОУ по вопросам организации профильного обучения</i>	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ	Отдел организационно – методического сопровождения деятельности образовательных учреждений	В течение года	Развитие профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников по повышению эффективности организации профильного обучения
<i>Консультирование руководящих и педагогических работников ОУ по вопросам развития системы работы с высокомотивированными детьми</i>	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, руководители ШМО, педагоги - предметники	Отдел учебно – методической работы	В течение года	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми. Совершенствование работы с одаренными детьми. Разработка индивидуальных маршрутов развития одаренных детей.
<i>Постоянно действующий семинар для</i>	Руководители ОУ,	Отдел учебно –	Сентябрь	Развитие

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
<p>заместителей директоров по УВР и ВР или рассмотрение на совещаниях с руководителями ОУ вопросов по теме «Система работы по выявлению, поддержке и развитию высокомотивированных детей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по подготовке и проведению школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ»; • «Организация работы по подготовке к участию в муниципальном, региональном, заключительном этапах Форума молодых исследователей «Шаг в будущее» • Организация внеурочной деятельности в ОУ» 	заместители руководителей ОУ	методической работы	Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель	профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта Совершенствование системы работы с одаренными детьми
<p>Занятия с педагогами, работающими с высокомотивированными детьми в рамках деятельности Центра олимпиадной подготовки (по расписанию ЦОП)</p>	Учителя - предметники	Отдел учебно – методической работы	Январь – май	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
<p>Мастер – классы педагогов, прошедших подготовку на тренингах в рамках проекта «Путь к Олимпу» (по отдельному плану)</p>	Учителя физики, биологии, химии	Отдел учебно – методической работы	Декабрь – май	Развитие профессиональных компетенций педагогов –

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
				предметников естественнонаучного цикла в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
<i>Мастер – классы педагогов – предметников естественнонаучного цикла по использованию потенциала учебно – лабораторного комплекса «Науколаб» (в соответствии с планом)</i>	Учителя физики, химии, биологии	Отдел учебно – методической работы	В течение года	Развитие профессиональных и предметных компетенций педагогов – предметников естественнонаучного цикла по использованию потенциала учебно – лабораторного комплекса «Науколаб»
<i>Лекторий для учителей биологии, экологии, химии</i>	Учителя биологии, экологии, химии	Отдел учебно – методической работы Институт биологии ТюмГУ	В течение года	Развитие профессиональных и предметных компетенций педагогов – предметников естественнонаучного цикла
3. Мероприятия с высокомотивированными детьми в соответствии с областным календарным планом мероприятий с высокомотивированными детьми в 2018 – 2019 учебном году				

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
Мероприятия с обучающимися (отдел учебно-методической работы)				
Всероссийская олимпиада школьников: - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап - заключительный этап	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	октябрь ноябрь январь март- апрель	Результативное участие обучающихся в ВсОШ
Церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2018 – 2019 учебного года	Обучающиеся ОУ, педагоги – предметники, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	Отдел учебно – методической работы Отдел воспитания и социализации	декабрь	Мотивация и поддержка высокомотивированн ых детей
Форум молодых исследователей «Шаг в будущее» -2019»: - муниципальный этап - региональный этап - заключительный этап	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	апрель-май октябрь март	Результативное участие обучающихся в Форуме молодых исследователей «Шаг в будущее» -2018»:
Организация экскурсионно-познавательных поездок для одаренных детей в культурно- образовательные и научно-академические центры России: - город Новосибирск; - город Санкт – Петербург; - город Томск; - город Казань	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	март июль ноябрь	
Организация поездок обучающихся на тренинги «Путь к Олимпу» в город Москву	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	октябрь – ноябрь	Повышение предметных компетенций

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
				обучающихся по химии, биологии, физике, подготовка к заключительному этапу ВсОШ
Всероссийский конкурс научно – технологических проектов	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	ноябрь – март	Результативное участие обучающихся в областном и заключительном этапе конкурса
Межрегиональный химический турнир	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	октябрь	Результативное участие обучающихся в областном и заключительном этапе конкурса
Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (заочный и очный туры)	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	июнь – октябрь	Результативное участие обучающихся в очном и заочном турах конкурса
Всероссийские соревнования по судомоделированию	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	март – апрель	Результативное участие обучающихся в соревнованиях
Зимняя многопрофильная смена для одаренных детей.	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	январь	
Муниципальный фестиваль по робототехнике «Робофест» (1 – 11 классы)	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	январь	Результативное участие обучающихся в фестивале, повышение компетенции по программированию и робототехнике
Региональный робототехнический	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно –	январь	Результативное

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
фестиваль «Робофест Тюмень – 2018»		методической работы		участие обучающихся в фестивале, повышение компетенции по программированию и робототехнике
Всероссийский робототехнический фестиваль «Робофест»	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	март	Результативное участие обучающихся в фестивале, повышение компетенции по программированию и робототехнике
Международный робототехнический фестиваль «Робофинист»	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	октябрь	Результативное участие обучающихся в фестивале, повышение компетенции по программированию и робототехнике
Муниципальный этап регионального конкурса компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер – 2018»: - Муниципальный конкурс Интернет – проектов для обучающихся 5 – 11 классов; - муниципальный конкурс компьютерной анимации для обучающихся 5 – 11 классов; - муниципальный конкурс графического рисунка и социальных видеороликов для обучающихся 1 – 11 классов (заочный и очный туры)	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	январь – февраль	Результативное участие обучающихся в фестивале, повышение компетенции по программированию и робототехнике

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
Региональный конкурс компьютерных работ для детей «Цифровой ветер -2018»	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	февраль	Результативное участие обучающихся в конкурсе, повышение компетенции по программированию и робототехнике
Городской слет по робототехнике	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	март	Результативное участие обучающихся в слете, повышение компетенции по программированию и робототехнике
Региональный фестиваль «Цифровое детство»	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	март	Результативное участие обучающихся в фестивале, повышение компетенции по программированию и робототехнике
Интеллектуальные состязания выпускников начальной школы по общеобразовательным предметам	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	март	Результативное участие обучающихся В интеллектуальных состязаниях
Участие в областной олимпиаде для младших школьников (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение, физическая культура, технология)	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	апрель	Результативное участие обучающихся в олимпиаде
Городской конкурс «Начинающий программист».	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	апрель	Результативное участие обучающихся
Фестиваль по робототехнике «Леголето»	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	июнь	Результативное участие обучающихся

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
Городской конкурс по робототехнике «Робомир»	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	апрель	Результативное участие обучающихся
Муниципальный конкурс разработчиков приложений «Хакатон»	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	октябрь	Результативное участие обучающихся
Муниципальный конкурс литературного перевода	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	март	Результативное участие обучающихся
Школа юного филолога	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	в течение года	Результативное участие обучающихся
Муниципальный этап областного фестиваля – конкурса «Питание и здоровье»	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	март	Результативное участие обучающихся
Муниципальная ученическая конференция юных филологов «Дебют»	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	апрель	Результативное участие обучающихся
Муниципальный конкурс по английскому языку «The Magic World of Action» (посвящённый 160 - летию классика английской и мировой литературы Артура Конан Дойля)	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	апрель	Результативное участие обучающихся
Школьный этап олимпиады «Библионяня»	1-8 классы	Отдел учебно – методической работы	апрель	Выявление уровня информационной культуры личности учащихся с целью планирования библиотечных уроков
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Обучающиеся 4-11 классов ОУ	Отдел учебно – методической работы	сентябрь	Результативное участие обучающихся
Областная конференция ТюмГУ по биологии для школьников	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	март	Результативное участие обучающихся
Региональный конкурс научно – исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ИнТраИзобретатель»	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	апрель	Результативное участие обучающихся
Муниципальный конкурс художественного и	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно –	февраль –	Результативное

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
декоративно-прикладного творчества «Солнце. Дети. Счастье»		методической работы	март	участие обучающихся
Муниципальный этап фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье»	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	март	Результативное участие обучающихся
Муниципальный этап марафона-фестиваля песен «Самая поющая школа»	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	март – апрель	Результативное участие обучающихся
Муниципальный фестиваль практико – ориентированных проектов SkillsFest	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	январь	Результативное участие обучающихся
Городская гуманитарная игра «Он раскрыл нам нас самих...» (к 210 – летию Н. В. Гоголя)	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	октябрь	Результативное участие обучающихся
Городская ученическая научная конференция юных филологов «Дебют - 2019»	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	апрель	Результативное участие обучающихся
Российская научная конференция школьников «Открытие»	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	апрель	участие обучающихся
Образовательная сессия «Формирование правовой компетентности школьников», «Права, обязанности, ответственность несовершеннолетних и родителей», Семейные права несовершеннолетних», «Основы предпринимательства в Российской Федерации» (лекции, круглые столы)	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	в течение года	Повышение правовой компетентности обучающихся
Летняя многопрофильная школа для одаренных детей	Обучающиеся ОУ	Отдел учебно – методической работы	июль	
Мероприятия с обучающимися (отдел воспитания и социализации)				

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
Муниципальный проект «Тюмень – территория добра», посвященный Году добровольца (волонтера) в РФ (2018). Акция «Подари улыбку людям» с вручением кукол Добряша	Обучающиеся 1-11 классов, воспитанники ДОУ, педагогические работники, добровольцы (волонтеры), родители, представители общественных организаций города Тюмени	Отдел воспитания и социализации	октябрь (День пожилого человека), ноябрь (День матери) декабрь	Фотогалерея лучших кукол Добряша, фотоальбом о мероприятиях, размещение информации в сети Интернет, на сайте МАОУ ИМЦ
«Мы – будущее Тюмени» слёт лидеров ученического самоуправления и Российского движения школьников и участников межведомственного муниципального проекта «Молодые лидеры в образовании» ОУ города Тюмени	Лидеры органов ученического самоуправления, педагоги-организаторы, руководители и участники Российского движения школьников, участники проекта «Молодые лидеры в образовании»	Отдел воспитания и социализации	октябрь	Добровольческий проект «Педотряд «ОВиС». Выезды отряда в образовательные учреждения (по заявкам ОУ) для проведения Дня единых действий с ОУ в целях оказания информационно - методической, волонтерской, творческой и консультационной помощи
Торжественное закрытие Года добровольца (волонтера), подведение итогов добровольческой деятельности ОУ города Тюмени	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители, участники Российского движения	Отдел воспитания и социализации	до 21 декабря 2018	Проведение торжественных мероприятий. Оформление книги

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
	школьников, лидеры органов ученического самоуправления, волонтеры, добровольцы, социальные партнеры, представители общественных организаций.			«Почётный доброволец города Тюмени»
Бал молодых педагогов отрасли образование города Тюмени	Молодые педагоги, обучающиеся ОУ г. Тюмени, педагоги-организаторы, руководители и участники Российского движения школьников, социальные партнеры.	Отдел воспитания и социализации	январь	Бал молодых специалистов отрасли образование города Тюмени.
Дни единых действий: «Бессмертный полк» единый классный час о мужестве и патриотизме российского солдата в ОУ города Тюмени; «Славься, Отечество!» фестиваль песенного, поэтического, танцевального, творчества обучающихся ОУ города Тюмени	Обучающиеся 5 - 7 классов, педагоги, родители, участники Российского движения школьников, лидеры органов ученического самоуправления, волонтеры, добровольцы, родительская общественность, педагоги-организаторы, руководители ОУ,	Отдел воспитания и социализации	февраль	Общегородской фестиваль «Славься, Отечество!» на базе учреждения культуры (по согласованию). Внедрение нестандартных методов и форм проведения классных часов, обмен опытом, взаимодействие с ветеранскими организациями

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
	социальные партнеры.			
«Тюменское разноцветье» фестиваль культуры народов Тюменской области	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители, участники Российского движения школьников, лидеры органов ученического самоуправления, волонтеры, добровольцы, родительская общественность, педагоги-организаторы, руководители ОУ, социальные партнеры.	Отдел воспитания и социализации	апрель	Видео фильм «Тюменское разноцветье», размещение на сайте МАОУ ИМЦ
Фестиваль театральных постановок «Премьера 2018» (ДОН ТО)	Театральные коллективы ОУ г. Тюмени	Отдел воспитания и социализации	С февраля по май	Создание ситуации успеха для каждого участника мероприятия. Чествование участников, призеров и победителей. Размещение информации о результатах на сайте МАОУ ИМЦ
Областной конкурс чтецов «Мы о России будем говорить» (ДОН ТО)	Обучающиеся 1-11 классов ОУ г. Тюмени	Отдел воспитания и социализации	февраль	Создание ситуации успеха для каждого участника мероприятия. Чествование участников, призеров

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
				и победителей. Размещение информации о результатах на сайте МАОУ ИМЦ
Заочный этап марафона-фестиваля песен «Самая поющая школа»	Обучающиеся 1-11 классов ОУ г. Тюмени	Отдел воспитания и социализации	март	Создание ситуации успеха для каждого участника мероприятия. Чествование участников, призеров и победителей. Размещение информации о результатах на сайте МАОУ ИМЦ
Очный этап марафона-фестиваля песен «Самая поющая школа»	Обучающиеся 1-11 классов ОУ г. Тюмени	Отдел воспитания и социализации	апрель	Создание ситуации успеха для каждого участника мероприятия. Чествование участников, призеров и победителей. Размещение информации о результатах на сайте МАОУ ИМЦ
Областной конкурс школьных СМИ, посвященный Году добровольца (волонтера) (ДОН ТО)	Редакции школьных СМИ, пресс-центры первичных организаций РДШ, волонтерские отряды ОУ	Отдел воспитания и социализации	февраль – апрель	Создание ситуации успеха для каждого участника мероприятия. Чествование

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
	г. Тюмени, отдельные обучающиеся			участников, призеров и победителей. Размещение информации о результатах на сайте МАОУ ИМЦ
Конкурс видеороликов «Ребенок в мире прав» (ДОН ТО)		Отдел воспитания и социализации	февраль – апрель	Создание ситуации успеха для каждого участника мероприятия. Чествование участников, призеров и победителей. Размещение информации о результатах на сайте МАОУ ИМЦ
Областной конкурс «Лучший волонтерский отряд» (ДОН ТО)	Волонтерские отряды ОУ г. Тюмени	Отдел воспитания и социализации	апрель – май	Создание ситуации успеха для каждого участника мероприятия. Чествование участников, призеров и победителей. Размещение информации о результатах на сайте МАОУ ИМЦ
Областной конкурс социальных проектов «Символы региона - 2018» (ДОН ТО)	Обучающиеся 1-11 классов ОУ г. Тюмени	Отдел воспитания и социализации	февраль - октябрь	Создание ситуации успеха для каждого участника мероприятия.

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
				Чествование участников, призеров и победителей. Размещение информации о результатах на сайте MAOY ИМЦ г. Тюмени
Областной конкурс творческих работ, посвященный международному шахматному турниру им. Д.И. Менделеева (ДОН ТО)	Воспитанники ДОУ, обучающиеся ОУ г. Тюмени	Отдел воспитания и социализации	сентябрь – октябрь	Создание ситуации успеха для каждого участника мероприятия. Чествование участников, призеров и победителей. Размещение информации о результатах на сайте MAOY ИМЦ г. Тюмени
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - 2018 (ТОГИРРО, ДОН ТО)	Обучающиеся 5-11 классов ОУ г. Тюмени	Отдел воспитания и социализации	октябрь - апрель	Создание ситуации успеха для каждого участника мероприятия. Чествование участников, призеров и победителей. Размещение информации о результатах на сайте MAOY ИМЦ г. Тюмени

Содержательные блоки/ Форма реализации	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель/ привлекаемые специалисты/ площадка проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
Областной конкурс музыкально-литературных композиций «Если не я, то кто же?»	Обучающиеся 1-11 классов ОУ г. Тюмени	Отдел воспитания и социализации	Февраль - ноябрь	Создание ситуации успеха для каждого участника мероприятия. Чествование участников, призеров и победителей. Размещение информации о результатах на сайте МАОУ ИМЦ г. Тюмени.
Конкурс на лучший логотип интернет-ресурса «Тюменский образовательный канал»	Обучающиеся Родительская общественность	Панова О. А. Логинова О. Н.	Ноябрь - февраль	Создание логотипа интернет-ресурса «Тюменский образовательный канал»
Мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья				
Городской конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Маленькие огоньки большого детства»	Дети с ОВЗ в возрасте от 5 до 7 лет	Кувандикова Г.Т., Сидорова А.В.	Ноябрь-декабрь	Создание ситуации успеха для каждого участника мероприятия.
Проведение муниципального этапа X областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году	Дети с ОВЗ с 1 по 11 классы	Кувандикова Г.Т., МБОУ ОШ № 2 г. Тюмени, ул. Красных зорь, 39	Ноябрь-декабрь	Создание ситуации успеха для каждого участника мероприятия.

Отчетность, контроль

Наименование	Срок	Ответственный
ЕЖЕМЕСЯЧНО		
Предложения в план на месяц	До 20 числа каждого месяца Свод – до 24 числа каждого месяца	Начальники отделов Специалисты Свод - Лугачева Е. В.
Отчет по итогам выполнения плана на месяц	До 05 числа месяца следующего за отчетным	Начальники отделов Специалисты
Отчет по посещаемости мероприятий педагогами	До 05 числа месяца следующего за отчетным Контроль – Исхакова З. Г., Карякина Н. В.	Начальники отделов Специалисты Свод – Исхакова З. Г., Карякина Н. В.
Свод дети	До 05 числа месяца следующего за отчетным	Начальники отделов Специалисты
Листы самооценки	Ежемесячно до 23 числа текущего месяца	Начальники отделов Специалисты
Аналитические справки по итогам проведения профессиональных конкурсов, поездок с детьми, мероприятий с детьми.	После проведения мероприятий	Начальники отделов Специалисты Контроль – Лугачева Е. В.
ЕЖЕКВАРТАЛЬНО		
Выполнение мероприятий муниципального задания	Ежеквартально до 02 числа месяца следующего за отчетным периодом Сводные таблицы+расшифровка данных	Раздел 1 – Кувандикова Г. Т. Раздел 2. – Исхакова З. Г. Раздел 3. – Жилина Н. В. Свод – Лугачева Е. В.
Выполнение мероприятий ВЦП	Ежеквартально до 02 числа месяца следующего за отчетным периодом Заполнение данных в	Начальники отделов Специалисты Свод – Лугачева Е. В.

	соответствии с планом и МЗ	
Ежеквартальный мониторинг результатов деятельности школьных служб примирения	Ежеквартально до 02 числа месяца следующего за отчетным периодом	Кузнецова Н. Е. Кругова Л. В.
Ежеквартальный мониторинг опорных (базовых) кабинетов профилактики употребления психоактивных веществ	Ежеквартально до 02 числа месяца следующего за отчетным периодом	Кузнецова Н. Е. Шадрина Е. М.
Ежеквартальный мониторинг учащихся 8, 10 классов. Мониторинг исследований жизненных установок	Ежеквартально до 02 числа месяца следующего за отчетным периодом	Кузнецова Н. Е. Ларькина Н. Ю.
Постоянно		
Анализ работы за год. Информация для доклада и подготовки публичного отчета МАОУ ИМЦ г. Тюмени за 2018 – 2019 учебный год.	До 20 июня 2018 года	Начальники отделов Специалисты Свод – Лугачева Е. В.
Предложения в годовой план	До 20 июня 2018 года	Начальники отделов Специалисты Свод – Лугачева Е. В.
Аналитические справки по итогам собеседования с заместителями руководителей по УВР, УМР, ВР. Анализы работ ГМО, творческих групп и т. д.	До 20 июня 2018 года	Исхакова З. Г. Кузнецова Н. Е. Жилина Н. В.
Анализ работы МС.	До 20 июня	Лугачева Е. В.
Анализ работы Школы молодого педагога.	До 20 июня	Исхакова З. Г.
Протоколы методического совета	По плану	Лугачева Е. В.
Обработка результатов ЕГЭ, ОГЭ	До 15 июля	Исхакова З. Г. Жилина Н. В.
Подготовка протоколов школьного этапа ВсОШ	До 06.ноября	Жилина Н. В.
Подготовка отчета по итогам школьного этапа ВсОШ	До 08 ноября	Жилина Н. В.
Подготовка протоколов муниципального этапа ВсОШ	До 07 декабря	Жилина Н. В.
Подготовка отчета по итогам муниципального этапа ВсОШ	До 07 декабря	Жилина Н. В.
Анализ работы Центра олимпиадной подготовки	Еженедельно	Куратор Центра олимпиадной подготовки

