

# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Педагог-психолог МАОУ ИМЦ г.Тюмени  
Лучинина Людмила Юрьевна

**Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие педагогов друг с другом.**

**Интерактивные формы работы** - это такая организация процесса взаимодействия, в котором невозможно неучастие педагога в коллективном, взаимодополняющем, основанном на взаимодействии всех его участников процесса совместной работы.

**Принципы организации интерактивного процесса:**

- мыследеятельность;
- смысловтворчество;
- свобода выбора;
- рефлексия.

# Цели «интерактива»:

- обмен опытом;
- выработка общего мнения;
- формирование умений, навыков;
- создание условия для диалога;
- группового сплочения;
- изменения психологической атмосферы.

# Интерактивные формы работы

- Ролевые игры;
- Деловые игры (игры-тренинги, проективные игры, исследовательские и т.д.);
- Тренинг;
- Мастер-класс;
- Драматизация;
- Дискуссия;
- Флеш тренинг;
- Ток – шоу;
- Аукцион;
- Флешмоб;
- Методика «Мозаика»;
- «Мозговая атака (мозговой штурм)»;
- Коллективная творческая деятельность (арт-терапевтические техники);

# Соответствие цели работы интерактивной форме проведения мероприятия

Цель	Форма
Совершенствование педагогической техники	Семинары, практикумы, школа молодого педагога
Развитие креативных способностей	Творческие группы
Становление стиля педагогической деятельности	Клуб “Профессионал”, мастер-классы, тренинги
Формирование готовности к инновациям	Школа педагогического мастерства
Формирование педагогической культуры	Психолого-педагогические, методические семинары – практикумы
Разработка авторских методик, программ, технологий	Проектировочные семинары
Создание индивидуальной, дидактической, воспитательной, методической системы	Школа педагогического опыта, научно-методические семинары



Спасибо за внимание