

ТЕМА: «Профориентация в школе» ПРОЕКТ:

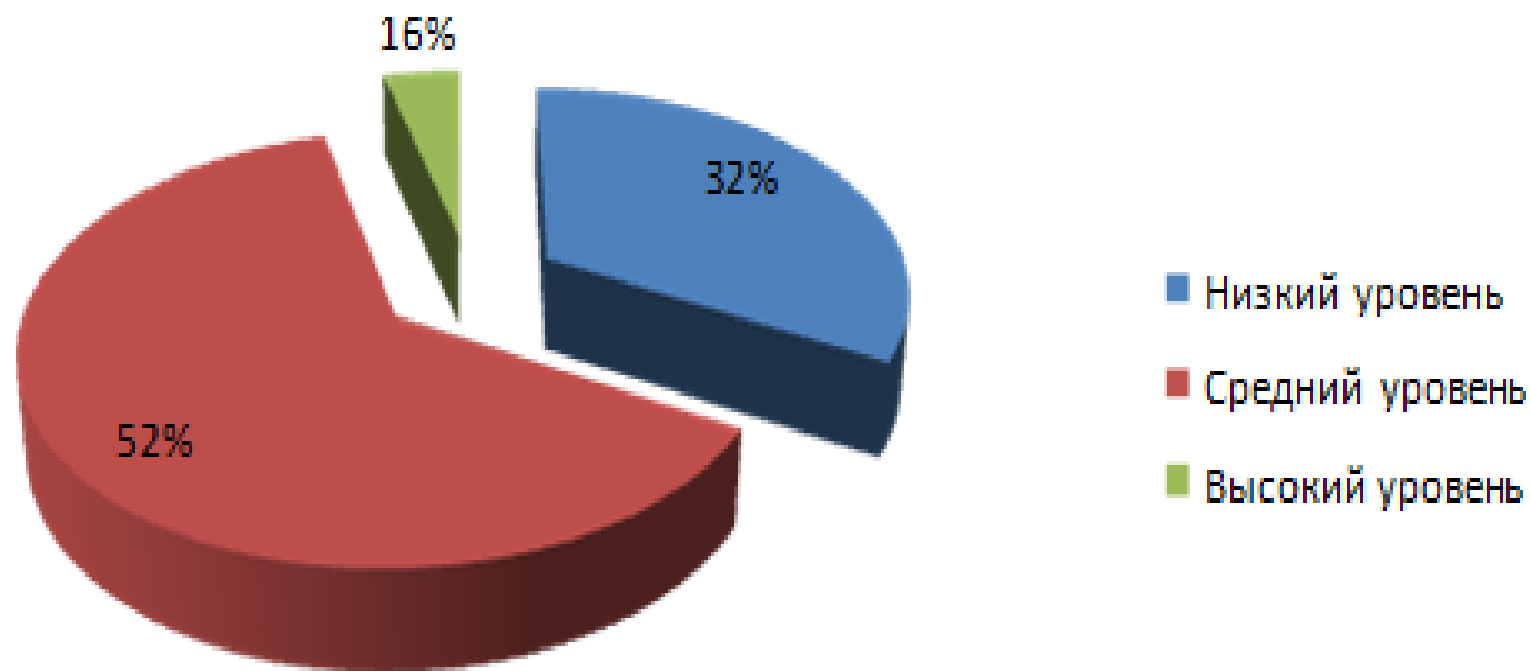
#NВыбор

1 группа

Тюмень, 2017 год

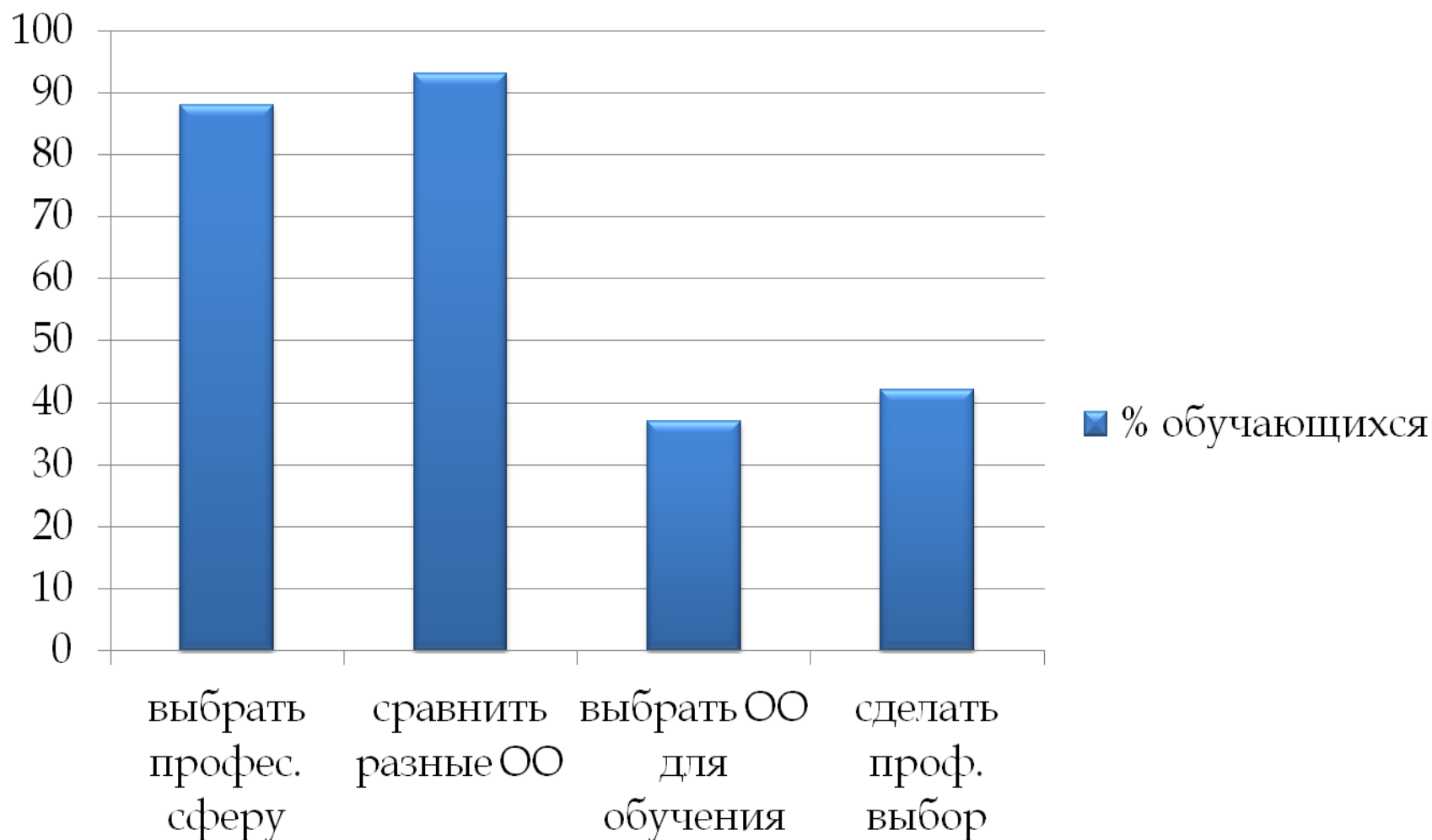
Анализ ситуации

Уровень подготовленности к выбору будущей профессии.



Анализ ситуации

Проект помог мне....



Проблема



Слабое представление обучающихся
о практической значимости учебных
предметов
в профессиональной деятельности и
экономической жизни города.



Данный проект направлен на повышение мотивации к предмету, выбор элективных курсов, профиля обучения.

Проект предназначен для обучающихся 8х классов.



Цель проекта

Разработка и реализация
пропедевтического
профориентационного курса
для обучающихся 8х классов.



Задачи проекта

1. Изучить опыт реализации проекта «Перспектива» для обучающихся 9х классов;
2. Определить инструментарий результативности профориентационной деятельности;
3. Разработать рабочую программу профориентационного пропедевтического курса для обучающихся 8 класса.



Критерии результативности

1. Анализ опыта реализации проекта «Перспектива»;
2. Инструментарий: диагностика, анкетирование, рефлексия;
3. Введение в учебный план школ г.Тюмени программы «#NВыбор».



Ожидаемые результаты

1. Реализация программы элективного курса;
2. Формирование представлений учащихся о практической значимости учебного предмета в профессиональной деятельности, в экономической жизни города;
3. Повышение мотивации к предмету;
4. Осознанный выбор элективных курсов в 9 классе;
5. Повышение среднего балла ОГЭ.



План мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Разработка рабочей программы	май - июль	Группа профориентации
2.	Формирование учебного плана	май - июнь	Администрация школы
3.	Реализация программы	сентябрь - декабрь	Куратор проекта, педагоги - предметники



План мероприятий

3	Мероприятие	Сроки	Ответственные
3.1	Гуманитарный цикл (обществознание) <i>Рефлексия</i> <i>(презентация итогов работы групп)</i>	Сентябрь	Куратор проекта, педагоги - предметники
3.2	Технологический цикл (физика) <i>Рефлексия</i> <i>(презентация итогов работы групп)</i>	Октябрь - ноябрь	Куратор проекта, педагоги - предметники
3.3	Естественный цикл (география, биология) <i>Рефлексия</i> <i>(презентация итогов работы групп)</i>	Ноябрь-Декабрь	Куратор проекта, педагоги - предметники
3.4	Форум (итоговая игра)	Декабрь	Куратор проекта, педагоги - предметники
3.5	Диагностика	Сентябрь, декабрь	Куратор проекта, классные руководители



План мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
4.	Мониторинг результатов ОГЭ	Июнь - июль	Заместитель директора по УВР
5.	Установочные встречи педагогов-предметников	Август-декабрь (1 раз в месяц)	Куратор
6.	Информирование общественности		
6.1	Создание вкладки на сайте школы, отражающей реализацию проекта	Сентябрь	Куратор, системный администратор
6.2	Информационное наполнение вкладки на сайте	Сентябрь – декабрь (1 раз в неделю)	Куратор, системный администратор
6.3	Привлечение средств массовой информации	Декабрь	Куратор



Тематическое планирование

№	Содержание	Кол-во часов	Месяцы				Недели												
			IX		X		XI		XII										
1	Вводное занятие. Исследование познавательной активности .	1																	
2	Гуманитарный цикл (обществознание). 1.Я -общество – государство. 2.Человек и закон. 3.Рефлексия	3																	
3	Технологический цикл (физика, информатика) 1.Физика в мире профессий. 2.Физика в экономической жизни города. 3.Век информационных технологий. 4. Стоит ли выбирать информатику? 5.Рефлексия	5																	



Ресурсы

1. Кадровый ресурс (администрация школы, педагоги-предметники, классные руководители, кураторы);
2. Временной ресурс (1 полугодие, 15-17 часов);
3. Материально-техническое оснащение (компьютер, интерактивные средства);
4. Информационный ресурс (источники информации, методические рекомендации, кейсы, диагностический материал);
5. Социальные партнёры (родители, предприятия, организации, учебные заведения).



Риски проекта

1. Низкая мотивация учащихся 8-х классов;
2. Низкая мотивация педагогов;
3. Активированные дни;
4. Изменения в расписании;
5. Недостаточная активность социальных партнёров.